Демоверсия контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации
11 класс
4 вариант.

Прочитай текст и выполни задания к нему.

1)Родина – это очень много. 2)Это и тропинка с бродом через ручей, и пространство в одной шестой всей земной карты. 3)Это самолёт в небе, и птицы, летящие на север над нашим домом. 4)Родина – это растущие города и малые, в десять дворов, деревеньки. 5)Это имена людей, названия рек и озёр, памятные даты истории и планы на завтрашний день. 6)Это ты и я с нашим миром чувств, нашими радостями и заботами.

7) Но всякое дерево имеет корни. 8) Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. 9) Корни питают дерево, связывают его с землёй. 10) И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. 11) Без корней его повалил бы даже несильный ветер. 12) Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. 13)Это наша история. 14)Это наши деды и пращуры. 15)Это их дела молчаливо живущие рядом с нами, в степных каме(н,нн)ых бабах резных наличниках в деревя(н,нн)ых игрушках и дикови(н,нн)ых храмах в удивительных песнях и сказках. 16)Это славные имена полководц...в поэтов и борцов за народное дело.

17)Человеку важно знать свои корни – отдельному человеку семье народу – тогда и воздух которым мы дыш...м будет целебен и вкусен дороже будет взр...стившая нас земля и легче будет почу...ствовать назначение и смысл человеческой жизни.

18)Без прошлого (не)возможно ни понять хорошо ни о...ценить по достоинству настоящего. 19)Дерево нашей Родины одно целое зелёная крона и корни глубоко уходящие в землю.

20)С детской игрушки, с народной ска...ки с первой школьной беседы об окружающем мире пре...ставление о Родине у человека должно складыват...ся из прошлого и настоящего. 21)Только при этом услови... выр...стет человек способный загл...нуть в завтра способный гордит...ся своим Отечеством верить в него защ...щать его…

22)Человек должен вырастать сыном своей страны. 23)Совершая дела великие, мы должны знать, откуда пошли и как начинали. 24)Дела наши в совокупности с прошлым, в совокупности с окружающим миром природы и огнём домашнего очага выражаются дорогим словом ОТЕЧЕСТВО. 25)Любить Отечество невозможно заставить декретом. 26)Любовь надо воспитать.

В. М. Песков

1. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы восстановить содержание 2 абзаца (7-11 предложение)
2. Определите стиль текста.
3. Определите тип речи.
4.Спишите часть текста, в которой пропущены орфограммы и пунктограммы, расставив знаки препинания и вставив буквы. (Предложение 15-21)
5. Дайте определение слову "декрет".
6. В предложениях 1-4 допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
7. В 5- 6 предложении есть найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв. Выпишите это слово.
8. Выделите морфемы слове "взрастившая" (17 предложение).
9. Определите способ словообразования слова "назначение".
10. Из предложений 13-17 выпишите прилагательное в сравнительной степени.
11. Среди предложений 12-19 найдите предложение, которому соответствует следующая характеристика: Повеств., невоскл., сложное, СПП, состоит из двух ПП; 1- двусост., полное, нераспр., неосложненное.; 2- двусост., полное, распр.,осложнено однородными обстоятельствами. Запишите номер этого предложения.
12. Как вы понимаете смысл 26 предложения? Дайте связный ответ из 5-7 предложений.