



# *Цыброва Марина Васильевна*

*Учитель английского языка*

*Педагогический стаж – 25 лет*

***Победитель конкурса «Приоритетный Национальный проект «Образование» - 2016» на Федеральном уровне***

Цыброва Марина Васильевна, учитель английского языка

**Педагогический стаж работы**- 25 лет

**Хобби и увлечения** – чтение, путешествие

**Награды и достижения** –

Почётная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар, 2008

Почётная грамота Министерства образования РК, 2010 г.

Почётная грамота Министерства образования РК победителю ПНПО на республиканском уровне 2013 года

Муниципальная ярмарка педагогических идей, диплом участника, 2011 г.

Конкурс "Мой лучший урок", диплом победителя I степени, 2012 г

VII муниципальная Ярмарка педагогических идей. Секция: Новые подходы к организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций», диплом участника, 2015

Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи в Республике Коми, Июнь 2015

Заочный республиканский открытый конкурс "Призвание", диплом победителя II степени, 2013 г.

Республиканский заочный открытый конкурс "Учительская весна", Лауреат конкурса, 2013

Фестиваль "Педагог третьего тысячелетия", участие, 2013

Республиканский конкурс сайтов образовательных учреждений и сайтов педагогических работников Республики Коми, ссылка на сайт КРИРОиПК, участие, 2013

Республиканские педагогические чтения на базе КРИРО по теме « Развитие инновационного потенциала педагогических работников образовательных организаций РК», участие, 2014

Республиканский конкурс - фестиваль внеурочных занятий, диплом III степени, 2015

Республиканская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развития педагога», участие, 2015

Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2015», участие, 2015

Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе, участие, 2012

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в приложении к газете «Первое сентября», участие, 2012

Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио», участие, 2012

Всероссийский конкурс «Мой урок иностранного языка», участие, 2013

Всероссийский конкурс "Мой лучший урок. Интересно учителю - интересно ученикам",  
Лауреат, 2013

III Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет», Лауреат  
I степени, 2013

Всероссийский конкурс «Мой лучший урок. С чего начинается Родина?» по линии УМК  
«English – 8», участие, 2014

Общероссийский конкурс «Учитель – это призвание», участие, 2014

Всероссийский конкурс фотографий "Мой урок иностранного языка", участие, 2014

Всероссийский конкурс «Урок просвещения», номинация «Развитие познавательных  
универсальных учебных действий», участие, 2014

Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок, участие, 2015

Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации «ЗА  
СОБОЙ», участие, 2015

Международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок 2015»  
образовательный портал «Продлёнка», участие, 2015

Всероссийский конкурс «Учитель просвещения», издательство «Просвещения, участие,  
2015

Всероссийский конкурс «Школьной лиги «Эврика» «Я педагог и патриот», Диплом  
I степени, 2016

### **Благодарности -**

«Организация работы с интеллектуально-одарёнными детьми: проблемы и перспективы»,  
Республиканская научно-практическая конференция

«Опыт подготовки учащихся к интеллектуальным играм и олимпиадам»,  
Республиканский научно-практический семинар

«Воспитание одарённости», Научно-практическая гимназическая конференция

«Формирование системы с одарёнными детьми», Республиканский семинар

«Одарённые дети – приоритетное направление современного образования»

«Система работы с одарёнными детьми в гимназии №1», города Сыктывкара,  
Муниципальная ярмарка педагогических идей

«Система работы с одарёнными детьми», Республиканский семинар

Межрегиональный турнир обучающихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон  
– 2012»

"Выявление одарённых детей и создание условий для их развития"

«Интеллектуально одарённые школьники». «Исследование проблем адаптации одарённых  
детей», III Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»

Межрегиональный турнир обучающихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2014»

Межрегиональный турнир обучающихся лицеев и гимназий  
«Интеллектуальный марафон – 2015»

### **Анализ педагогической деятельности.**

В разные периоды своей деятельности меня интересовали те или иные проблемы в образовании: повышение мотивации учащихся в учебной деятельности, исследование одарённости, использование разных форм и приёмов на уроках английского языка и другие. Добиваться результативности на уроках и во внеурочной деятельности мне позволяет применение новых технологий, мобильность и вариативность в работе, профессиональное мастерство и опыт, система работы по предмету. **Занятия внеурочной деятельности** – это «вызов времени», реагирование на социальные запросы родителей, стремление к достижению общей цели: воспитание и образование учащегося, обладающего качественными и системными знаниями, широким спектром разнообразных умений, креативно мыслящим, умеющим находить нестандартные решения для преодоления противоречий и трудностей, способный к активной реализации личностного потенциала.

Для работы с классным коллективом также была создана воспитательная система, **целью** которой является создание благоприятных условий для **социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта**. Поэтому, основной задачей педагога в современном быстро меняющемся мире с новыми технологиями и различными гаджетами является приобщение молодого поколения к реальным условиям жизни, объяснения необходимых основ для социализации в непростое время перестроек и реформ.

Используя разные формы распространения своего профессионального опыта, я публикую статьи в сети Интернет, выступаю на конференциях, семинарах. Участие в работе школьного, районного методического объединения учителей иностранных языков, проведение открытых уроков и мастер-классов на школьном уровне и для слушателей курсов повышения квалификации учителей английского языка является неотъемлемой частью моей работы. Современный учитель должен постоянно стремиться к интеллектуальному самосовершенствованию, поэтому я охотно работаю над пополнением собственных знаний, готова учиться у других, занимаюсь самообразованием и саморазвитием.