

Великая Отечественная война

сценарий к 23 февраля для учащихся 8-х классов

Цель: воспитание патриотизма и гордости за свой народ, за свою Родину, за свою историю

Задачи:

- ❖ Привлечь учащихся к подготовке мероприятия
- ❖ Познакомить ребят с людьми, чьи годы пришлись на военное время
- ❖ Активизировать интерес ребят к истории Великой Отечественной войны
- ❖ Создать условия, формирующие нравственные качества гражданина на примере жизни людей в военное время
- ❖ Развивать самостоятельность, познавательную и творческую активность, создавать возможности для самореализации учащихся, давая возможность им выступать в роли актеров.

На сцене название мероприятия «К подвигу героев сердцем прикоснись», под название на середине плакат ордена Славы; слева и справа от ордена фотографии военных лет, воздушные шары, выставка книг патриотического содержания.

Звучат песни военных лет.

На сцену выходят ведущие.

Ведущая:

Давно закончилась война,
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты, —
За Брест, Москву, за Сталинград
И за блокаду Ленинграда,
За Керчь, Одессу и Белград,
За все осколки от снарядов.

Ведущий:

Давно закончилась война,
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты
Вам всем, кто вынес ту войну-
В тылу иль на полях сражений,-
Принес победную весну,-
Поклон и память поколений!

Ведущий 1

Пускай назад история листает
Страницы легендарные свои,
И память, через годы, пролетая,
Ведет опять в походы и бои.

Исполняется песня «Ты припомни, Россия»

На фоне этой песни Ведущий 2:

Сегодня будет день воспоминаний,
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвигах и доблести отцов.

Выходят Девушка и Юноша:

Исполняется вальс 40-х годов

Девушка (смеется): Ой, Алёшка, значит, ты хочешь лётчиком стать?

Юноша: Хочу! А что тут смешного?

Девушка: Да нет, ничего. Просто не представляю, ты — и лётчик! Чудно как-то!

Юноша: Пойдём в городской сад. Там уже с самого утра играет музыка, ребята танцуют, и мы будем танцевать долго-долго, а потом всю ночь бродить по городу, читать стихи.

Девушка: И увидим, как меркнут звёзды, как расстилается туман над землёй, как зарождается рассвет.

(Звуки вальса становятся всё громче и громче, музыка нарастает. Вдруг всё обрывается, замолкают звуки вальса, ребята замирают, расходятся. В полной тишине звучит голос диктора.)

Диктор (голос за кулисами):

Сегодня, в четыре часа утра, без объявления войны немецкие войска напали на нашу страну. Не в первый раз нашему народу приходится иметь дело с захватчиками... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!

Ребята выбегают друг к другу. У юноши за плечами оружие.

Девушка – Алешка! Война... Как же так?

.Юноша: В нашу дверь постучался прикладом непрошенный гость
Девушка – Над Отчизной дыханье войны пронеслось.

Алешка, ты уходишь на фронт.

Юноша: Если не я, то кто же? Мы разобьем врага и скоро вернемся. А ты жди и верь. Слышишь, жди и верь.

Чтец: читает стихотворение «Жди меня»

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: - Повезло.

Не понять, не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой,-

Просто ты умела ждать,

Как никто другой

Ведущий 1

«У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожить в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не

останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик – убивай...»

Ведущий 2:

Вот такая памятка была вручена каждому фашистскому солдату. И гитлеровский фашизм приступил к осуществлению своей чудовищной цели: уничтожить советское государство, истребив миллионы людей, поработить народы СССР и других стран. Однако на их пути встал весь советский народ.

Библиотекарь: 22 июня... это день будет вечно отбрасывать нашу память к 1941 году. А значит и к 9 мая 1945 года. Между двумя этими датами – прочная нить. Она связала воедино годы ужаса, лишений и тяжелого труда. И наш народ сделал все возможное и невозможное, чтобы выстоять и победить. Мы не имеем права забывать об этом историческом событии. Сегодня мы на некоторое время вернемся в те страшные сороковые, вспомним, чтобы не забывать их никогда.

Долгие версты победы. 1 мин (устно)

Ведущий 1

*В тургеневских охотничьих местах
Воронки, груды мертвого металла,
Здесь за день по двенадцати атак
Отчаянная рота отбивала*

Вспомните кодовое название плана германского командования по захвату Советского Союза.

«Тайфун»
«Барбаросса»
«Смерч»

План советского контрнаступления под Сталинградом назывался

«Кольцо»;
«Сатурн»;
«Уран».

Назовите имя генерал-фельдмаршала германской армии, возглавлявшего группу немецких войск под Сталинградом.

Ф.Паулюс;
Э.Манштейн;
Х.Гудериа.

Эта небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа. Речь идет :

«О доме Павлова»;
«доме Чуйкова»;
«доме Зайцева».

Немецко-фашистская операция по захвату Москвы носила название:
«Буря»;
«Тайфун»;
«Цунами».

28 июля 1942 г. Сталин издал знаменитый Приказ № 227. О чём же говорилось в этом приказе?

«Ни шагу назад!»
«Отстоим Волгу-матушку!»
«Смерть фашистским оккупантам!»
«Только вперёд, только на линию огня!»

Песня Горячий снег Дорожка 4

По местам боевой славы. 2-3 мин (раздать)

Ведущий 2

*О поле, поле – кровушка России,
Тяжелый клин ее святой земли.
Кто мог тогда предугадать такое?
Что станет это поле вдруг равно
Победной славе поля Куликова
И мужеству полей Бородино.*

Это грандиозное танковое сражение под Прохоровкой характеризовалось большим разнообразием боевых действий. На одних участках велись встречные бои, на других оборонительные действия с нанесением ударов и огнем с места по наступающему противнику, на третьих – наступление с одновременным отражением вражеских контратак. Назовите место этого сражения. – **Курская дуга.**

Одна из крупнейших операций Великой Отечественной войны – Белорусская – началась 23 июня 1944 года. В тот день на фашистские позиции обрушился огненный смерч гвардейских минометов, удары тысяч артиллерийских орудий. Как называлась эта операция? – **Багратион.**

При раскопках в развалинах крепости были обнаружены на каменных сводах стен надписи, сделанные ее героическими защитниками: «Умрем, но из крепости не уйдем», «Умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!». О какой крепости идет речь? - **Брестская крепость**

В период Сталинградской битвы этот курган был местом самых ожесточенных боев, ключевой позицией обороны города. Защитники Сталинграда хорошо понимали его значение и образно называли его главной высотой России. Как назывался этот курган? – **Мамаев.**

Какой план был у Гитлера по покорению Москвы? (**Москва и ее окрестности должны были быть затоплены водой. На месте Москвы должно было возникнуть огромное море.**)

Терминология периода Великой Отечественной войны 2 мин. (карточки)

Нападение одной страны на другую называется *агрессией*.

Вооруженные силы Германии назывались... (*вермахтом*)

Район развертывания войск называется... (*флацдармом*).

Уже в июне 1941 года из западных районов СССР на восток стали вывозиться люди и производственные объекты. Как назывался этот процесс? (*Эвакуация*)

Вооруженная борьба, которая ведется на территории, занятой противником. – *партизанское движение*

Стремительное наступление войск (*атака*)

Про кого говорят, что они ошибаются только один раз? (*саперы*)

Ваш подвиг будет жить в веках (карточки)

*Как звезды светят имена
Героев, чьи пути прекрасны.
Глухой Вселенной времена
Над дерзким мужеством не властны.*

- У этого летчика были ампутированы ступни обеих ног. В результате длительных тренировок он снова вернулся в строй. (А.Маресьев)
- А этот герой закрыл вражеский дзот грудью.(А.Матросов)
- О ее подвиге советский народ узнал из очерков корреспондента «Правда» А.А.Лидова «Таня» и «Кто была Таня».(Зоя Космодемьянская)
- Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолет в скопление автомашин и бензиновых цистерн противника.(Николай Гастелло)
- Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?

Командир партизанского отряда
Летчик-испытатель
Конструктор танков
Рос. Разведчик

Блокадный Ленинград 2 мин. (экран)
Показать хлеб

*...Я говорю с тобой под свист снарядов,
Угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
Страна моя, печальная страна...*

Вопросы: 1. 22 ноября 1941 года по все еще полностью не окрепшему льду Ладожского озера прошла первая автомобильная колонна. 60 грузовых машин со стороны Ленинграда ушли за продуктами на восточный берег. До 15 апреля 1942 года по этой дороге были эвакуированы 554186 человек – стариков, женщин, детей.
Как называлась эта дорога? (Дорога жизни)

2. Из чего он только не выпекался – ленинградский блокадный хлеб! Разные были примеси. Жмых, рисовая шелуха, отруби, мельничную пыль и многое другое. В 1942 году на целый день взрослые получали по 250 гр хлеба.

Сколько граммов хлеба на день было положено детям? (125 гр)

3. Женя умерла 28 декабря в 12.30 час. утра. 1941 г.
Бабушка умерла 25 янв. 3 ч.дня 1942 г.
Лека умер 17 марта в 5ч.утра 1942 г.
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 ч.ночи. 1942 год.
Дядя Леша. 10 мая в 4 ч.дня 1942
Мама 13 мая в 7 ч.30 мин.утра 1942
Умерли все.

Так писала девочка в своем дневнике.

Назовите ее имя. (Таня Савичева)

4. За дни блокады заводы Ленинграда дали фронту более 2 тысяч танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых морских орудий, 4500 полевых орудий разных калибров, 12 тысяч минометов, 212 тысяч единиц стрелкового оружия, более 7 миллионов артиллерийских снарядов и мин. А ведь город голодал...

Сколько дней длилась блокада? (900 дней и ночей)

Фронтной сленг

1 мин (карточки)

*...Теперь ты понимаешь – почему
нет Армии на всей земле любимей,*

*нет преданней ее народу своему,
великодушной и непобедимей.*

Как во время Великой Отечественной войны солдаты называли пехоту?
(*царица полей*).

Что во время войны с легкой руки маршала Жукова называли вторым
фронтом? (*тушенку*).

Что солдаты называли «коктейлем Молотова» (*горючую
(зажигательную) смесь*)

Как немцы называли пилотов-женщин, которые бомбардировали
вражеские объекты в ночных условиях и очень злили своими действиями
противника. (*ночные ведьмы*)

Этот предмет солдаты носили за голенищем сапога. Что это?
(*солдатская ложка*)

В теплое время года советские солдаты свертывали ее в трубку и
носили через плечо, на привалах ее использовали и как подушку, и как
одеяло. Ее называли «скаткой». Что это такое? (*шинель*)

По-испански она означает «череп», и спасла жизни многих солдат в
годы войны. Что это? (*Каска*)

В 1941 году в снабжении Красной Армии продовольствием наступил
кризис. Пришлось обратиться за советом к бывшему интенданту царской
армии. Он выдал следующий рецепт: «Русскую армию спасут три «с» –
спирт, сало и ...». Что еще? (*Сухари*)

Во время Великой Отечественной войны установку БМ - *ц* называли «катюшей», а как называли автомат ППШ, попробуйте догадаться? *Папашей*

«Сказки энского леса», «стенолаз», «трассирующий», «матрац моей бабушки» — именно так во время Великой Отечественной войны называли разнообразные заменители этого. Чего?
(Табака)

Оружие Победы. 3 мин (экран)

*Я только раз видала рукопашный
Раз – наяву. И тысячу – во сне.
Кто говорит, что на войне
не страшно,
Тот ничего не знает о войне.*

1. Боевое крещение нового оружия произошло 14 июля 1942 года... Совершенно неожиданно для немецко-фашистских захватчиков в 15 часов 30 минут на железнодорожной станции Орша, захваченной врагом, с грохотом поднялись в воздух черно-оранжевые столбы огня. Одновременно разрыв почти ста реактивных снарядов возвестил о том, что на поля сражений вступило новое грозное оружие. Какое?
(катюша)
2. «В районе Верен, - вспоминал немецкий генерал Блюментрит, - танки, как ни в чем не бывало прошли через порядки 7-ой пехотной дивизии, достигли артиллерийских позиций и буквально раздавили находившиеся там орудия. А генерал фон Клейст был вынужден издать особый приказ, запрещающий при объявлении тревоги панические крики: «Русские танки прорвались!»». О каком танке речь? **(Т-34)**
3. В годы войны Сергей Владимирович Ильюшин был известен как создатель замечательного советского штурмовика.
«Черная смерть!» - с ужасом говорили о штурмовике фашисты.
«Летающий танк!» - восхищалась советская пехота.
«Горбатый» - ласково называли его авиаторы. Назовите его. **(Ил-2)**

Ваш подвиг будет жить в веках 1 мин (устно)

*Как звезды светят имена
Героев, чьи пути прекрасны.
Глухой Вселенной времена
Над дерзким мужеством не властны.*

- У этого летчика были ампутированы ступни обеих ног. В результате длительных тренировок он снова вернулся в строй. (А.Маресьев)
- А этот герой закрыл вражеский дзот грудью.(А.Матросов)
- О ее подвиге советский народ узнал из очерков корреспондента «Правда» А.А.Лидова «Таня» и «Кто была Таня».(Зоя Космодемьянская)
- Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолет в скопление автомашин и бензиновых цистерн противника.(Николай Гастелло)

Своими видел я глазами. 2-3 мин (раздать)

*Вот здесь был лагерь смерти возведен –
Колючий нескончаемый забор
В бараках серых – мучеников стон.
Сквозь ночь – в глаза прожектор бьет в упор,
И – виселица: «власти» смысл и суть...
...О не забудь позора тех времен!*

Этот концентрационный лагерь был создан на территории Польши в мае 1940 года и рассчитан на 250 тыс. заключенных. Территория лагеря составляла около 500 га. Лагерь был предназначен для массового уничтожения узников с использованием газовых камер, крематорий и т.д. За время Второй мировой войны в этом лагере и его филиалах было уничтожено свыше 4 млн. человек, представителей 27 национальностей. Как назывался этот лагерь? (**Освенцим**).

Белоруссия. Минская область. В этой деревне жили люди до 22 марта 1943 года. В этот день отряд карателей окружил деревню и фашисты согнали

все население в колхозный сарай. Заперли двери, обложили его соломой, облили бензином и подожгли. Деревянный сарай мгновенно загорелся. В дыму задохнулись и плакали дети. В огне заживо сгорели 149 жителей деревни, из них 75 детей до шестнадцатилетнего возраста. Деревня была разграблена и сожжена дотла.

Как называлась эта деревня? **(Хатынь)**

Памятники (экран)

Как зовут солдата, памятник, которому стоит в Болгарии? **(Алеша)**

В какой стране стоит известный памятник «Воину-освободителю»?
(Германия, Берлин)

Концлагерь Маутхаузен. Здесь этого генерала и еще несколько человек подвергли изощренной казни. Не петлей и не газом, не огнем, а водой. Узникам велели догола раздеться. При 12-тиградусном морозе, на лютном ветру их держали на площади несколько часов. Многие коченели и падали бездыханными. Остальных затолкали в баню под горячий душ. Оттуда – обратно на площадь, под ледящий душ «шарко» на морозе. И так несколько раз. Один за другим люди падали и превращались в ледяные изваяния. Только генерал остался стоять у стены. Он был прикован ледяной цепью и постепенно превращался в ледяной памятник.

Как звали этого генерала? **(Карбышев)**

В одном из мрачных кварталов польского города Лодзи фашисты устроили детский концлагерь. Здесь малышей готовили для отправки в лагерь к уничтожению, задушенные в газовых камерах, погибли от болезней, голода и побоев. В честь этих детишек там построен памятник. Как называется этот памятник?

Разорванное материнское сердце

В честь победы под Москвой в 1942 году был установлен памятник:

Композиция «Противотанковые ежи»

Могила неизвестного солдата

Памятник Зое Космодемьянской

Праздник с сединою на висках

(устно)

В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками? (**Нюрнберг**)

Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?

9 Мая

1 Мая

8 Мая

30 Апреля

Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом? (Егоров и Кантария)

Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?

(Парад Победы.)

Кульминацией парада Победы 24.06.1945г. стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом? *Перчатки*

Библиотекарь:

Можно ли забыть... сожженную дотла деревню, пепелище, обуглившиеся останки домов. Нигде ни души. И вдруг в одном из бывших дворов — чудом уцелевшие два столба, между натянута веревка, на которой сушились... детские пеленки. Разве может забыть, кто был на оккупированной территории, опустевшие города, окна, заклеенные накрест, приказы, развешанные на стенах домов, каждый из которых обязательно заканчивался словами «за невыполнение — расстрел на месте», чужую речь на улицах, куклу, раздавленную гусеницей танка

Песня «От героев былых времен». На фоне этой песни читает стихотворение

Чтец:

Я недавно смотрел старый фильм о войне
И не знаю, кого мне спросить,
Почему нашим людям и нашей стране
Столько горя пришлось пережить.
Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда — их еда и землянка — их кров,

А мечта — до Победы дожить.
Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,
Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.

Спасибо всем!

Жюри подсчитывает баллы.

**Пока подсчитываются баллы, библиотекарь зачитывает правильные
ответы на вопросы.**