

Библиотечный урок:
«Посвящение в читатели»

Цель урока

- Привитие читательской культуры учащимся 1-х классов.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами пользования и расстановкой фонда библиотек, для навыков поиска необходимой литературы;
- развивать познавательный интерес через знакомство с произведениями устного народного творчества, писателей-классиков;
- формировать потребность в чтении.

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Нашу встречу я хочу начать с загадки, отгадав ее, вы узнаете, о чем сегодня мы будем с вами говорить.

Снаружи смотришь:

Дом, как дом,

Но нет жильцов.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай?

Библиотекарь: Правильно. Библиотека. А я работаю в этом доме. Кто знает как называется моя профессия? (библиотекарь). . Вы сегодня – мои гости. Гости библиотеки. А кто знает, что значит слово «библиотека»? (библио – книга, тека – хранилище). Но в библиотеке не только хранят книги, но и выдают на дом на некоторое время. У нас очень много книг, они разные:

Серьезные, учебные,

Веселые, волшебные

Короткие и длинные,

Новые, старинные.

Про море и про лес,

С картинками и без!

- Ребята, а для чего нам нужны книги? (ответы детей)

«С книгой поведешься — ума наберешься. Кто много читает, тот много знает» - говорят пословицы. Книги рассказывают нам обо всем: о природе, животных, о том, что было до нас, о том, как нам жить и работать, книги нас учат и развлекают. И сегодня мы совершим небольшое путешествие по нашей библиотеке, познакомимся с правилами пользования библиотекой, немного узнаем о книгах, журналах и выберем самую интересную книгу.

Ученики читают стихи. (приложение 1)

В нашей библиотеке могут читать все: как вы, так и ваши родители и старшие братья и сестры. А для того, чтобы вам было удобнее найти нужную книгу, они у нас расставлены по возрастным категориям.

У каждого из вас есть свой дом, свой адрес. Так же и у книжек. У каждой из них есть свой дом – полки на стеллажах и свой адрес-это разделители. Ира Иванова живет по адресу ул. Славы, д.115 кв.23. Если я напишу ей письмо и пошлю по адресу ул. Славы, д.23 кв.115 она получит письмо? Нет. А почему? Да потому что адрес неправильный. Так и у книжек. Вы взяли книжку с полки, посмотрели, и поставили обратно на другой стеллаж или полку. Все, книга заблудилась, она попала в другой домик. И ее трудно будет найти читателю. А для того, чтобы это не произошло, надо просто запомнить с какой полки вы взяли книжку.

А сейчас обратите внимание, как стоят книги. Правильно, корешками к читателю. А почему? (ответы детей).

Книги у нас выдаются на 2 недели и если вы не успели прочесть ее за это время, можно продлить ее еще на один срок. Книги и журналы надо носить в папках, специально купленных для книг, чтобы они были чистыми и красивыми. Но, к сожалению, часто бывает и вот так.

Сценка басни «Две книжки» (приложение 2)

Библиотекарь: Это грустные стихи, ребята. А как же быть, когда есть плохие ребята, которые обижают книжки, не берегут их? У людей есть врачи, у животных есть врачи, а у книжек их нет. Хоть они не чихают и не кашляют, но со временем начинают бледнеть, желтеть рассыпаться на листочки. Кто им поможет? (ответы ребят).

Ребята с книжками читают стихи (приложение 3)

А теперь отгадайте загадку:

С подругами и сестрами

Она приходит к нам,

Рассказы, вести новые

Приносит по утрам.

(газета)

В нашей библиотеке живут не только книжки, но и газеты и журналы. Посмотрите, какого формата могут быть газеты. Что мы можем из них узнать? (ответы детей). Правильно. А вот это тоже газета (показывает доску). Первая в мире. Ее издали в Риме еще до нашей эры, более двух тысяч лет назад. Вывешивали в людных местах, чтобы все могли прочитать новости. Доска была покрыта воском, на ней и писали. Вот, например, новость про термы, так у них назывались бани: «Сенат сообщает гражданам великого

Рима, что с этого дня в термах нашего города открываются общественные библиотеки».

А как вы думаете, зачем именно в банях открывались библиотеки? (затем, чтобы человек не брался за книги грязными руками). А чем отличается газета от журнала? (Провести небольшой обзор наиболее красочных и читаемых журналов).

С самых первых дней вашей жизни ваши мамы, папы, бабушки и дедушки не только пели вам колыбельные песни, но и читали и рассказывали на ночь сказки. Теперь вы их сами читаете и все хорошо знаете. Давайте еще раз вспомним их.

В литературную игру

Сыграем мы с тобой:

Тебе скажу я, кто мой друг,

А ты мне скажешь – кто я!

(приложение 4)

Библиотекарь: У меня в руках несколько телеграмм. Я их только что получила. Но те, кто их прислал, забыл подставить свою подпись. Помогите мне, пожалуйста, узнать их.

(приложение 5)

Нам прислали шкатулку, где спрятались разные предметы. Чтобы узнать какие, нужно отгадать загадки.

(приложение 6)

Библиотекарь: Мы заканчиваем представление.

Наш спектакль небольшой

Увлекательного чтения

Вам желаем всей душой

А теперь, перед тем, как записаться в нашу библиотеку, произнесем клятву (дети хором произносят слово «клянусь»)

- брать книгу только чистыми руками – клянусь!
- не загибать страницу, вкладывать в книгу закладку – клянусь!
- не перегибать книгу при чтении, от этого выпадают страницы – клянусь!
- не делать в книге пометок – клянусь!
- если книга порвалась, подклеить ее – клянусь!

Библиотекарь: Новый читатель пожаловал к нам.

Это хорошая весть.

Очень приятно, что может он сам

Каждую строчку прочесть.

Ученик: Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти
«Прочти, пожалуйста, прочти».
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать.

На этом мы закончим свое путешествие в мир книг. Мы всегда рады видеть вас в библиотеке каждый день с 10 до 14.30 часов. В четверг в библиотеке день внутренних работ, последняя пятница каждого месяца – санитарный день, тогда приема для читателей нет, а в субботу и воскресенье – выходные дни.

Я хочу подарить вам буклеты, откуда вы всегда можете узнать режим работы библиотеки. (раздать буклеты)

Спасибо всем.

Литература:

- Интернет – ресурсы.

Ученик 1 Мы дружны с печатным словом
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

Ученик 2 Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?!
Что бы делал ученик
Если б не было бы книг?!
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?

Ученик 3 Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет.

Ученик 4 Нет твоей любимой книжки –
«Чипполино», например,
И сбежали, как мальчишки
Робинзон и Гулливер.

Ученик 5 Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник.
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

Ученик 6 Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно российской –
Начиная с Букваря!

Сценка басни Ильина «Две книжки».

Ведущий. Однажды встретились две книжки
Разговорились меж собой.

Книга 1 Ну, как твои делишки?

Ведущий. Одна спросила у другой.

Книга 2 Ох, милая, мне стыдно перед классом,
Хозяин мой
Обложки вырвал... с мясом!
Да что обложки... оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей...
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?

Книга 1 Твои мне не знакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки:
На них чернильной не увидишь точки,
Про кляксы я молчу –
О них и говорить-то неприлично...
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на «отлично»!

Книга 2 Ну, мой на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе...

Чтец 1 Пусть запомнят все мальчишки
И девчонки в свой черед:
В книжке важно то, что в книжке
А не броский переплет.

Чтец 2 кто-то книжки собирает,
Но не знает им цены.
Тем, кто книжек не читает,
Книжки вовсе не нужны.
Что же, это означает,
Что добавить мы должны

Все вместе: Те, кто книжек не читает,-
Книжкам вовсе не нужны!

Приложение 4

Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку – настоящего друга. Но мама была почему-то против. И все – таки друг у меня появился, самый лучший друг в мире – в меру упитанный мужчина средних лет, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучший в мире нянька... Назовите его. (Карлсон).

И у меня есть друг. Он играет на гармошке у прохожих на виду. Кто же я и кто мой друг? (Чебурашка и крокодил Гена).

Приложение 5

а) Уж вы извините, что я не приехал к вам на игру. У меня было столько забот да хлопот, пока устраивал дело своего хозяина, пришлось даже людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-то просто сделать. Но у меня все кончилось удачно. Желаю и вам успехов и удач.

(Кот в сапогах.)

б) Дорогие друзья! Я, конечно, постараюсь в другой раз прибыть на вашу игру. А сегодня мы только что расклеили на всех деревьях такие объявления: "Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей. Дом, наверное, уже полон больными. А вам я желаю крепкого здоровья".

(Доктор Айболит.)

в) Я не могу приехать на вашу игру, потому что улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудные цветы. Я уже привязала себя поясом к ее самому большому перышку. И мы летим... Шлю вам привет!

(Дюймовочка.)

г) Прибыть на игру не могу, так как отправляюсь на гастроли с музыкальным шоу "Я от бабушки ушел".

(Колобок)

д) «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...».

(Мышка из сказки курочка Ряба)

е) «Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...»

(Грязнуля из сказки Чуковского Мойдодыр)

Шкатулка с загадками.

(По мере разгадывания загадок из шкатулки достаются "отгадки".)

а) В этой шкатулке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? *(Книга.)*

б) Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка.)*

в) Черные, кривые, от рожденья все немые.
Встанут в ряд — заговорят. *(Буквы.)*

г) В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? *(Мел.)*

д) Хоть я и не прачка, друзья,
Стираю старательно я. *(Резинка.)*

е) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры.)*

ж) Шея длинная такая, хвост крючком... и не секрет:
Любит всех она лентяев, а ее лентяи — нет! *(Двойка.)*

з) Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу,
Очень рад бываю я, а со мною вся семья. *(Пятерка.)*