

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1» г. Сыктывкара  
(МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара)  
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна велöдан учреждение



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №1»

*С.Н.Попова* С.Н.Попова

« 2 » сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

*«Библиотечно-информационная грамотность.*

*Популяризация книги и приобщение детей к чтению»*

( для 1-4 классов)

Автор программы:

Смоголева В.И.

2019 г.

## Пояснительная записка

Модернизация общего образования требует разработки *новой* модели начальной, *основной* и *средней* школы, пере хода от традиционной установки на формирование знаний, умений и навыков к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Таким образом, приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, самообразованию и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт строится на системно-деятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от педагога к обучающемуся. Задачей педагога становится не только наглядно и доступно объяснить, рассказать, показать все на уроке, а включить самого обучающегося в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми новых знаний, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем. Включение в урок проблемных ситуаций, групповых форм обучения, построение урока в технологии деятельностного метода обучения, способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся, дает возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

## Материально – техническое обеспечение

Предлагаемая программа рассчитана на все разновозрастные группы учащихся с 1 по 11 классы общеобразовательной школы. Для реализации программы внеурочной деятельности «Библиотечно-библиографическая грамотность. Популяризация книги и приобщение детей к чтению» в библиотеке имеются 2 компьютера, сканер, 2 принтера и проектор, используются следующие пособия:

1. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие 1-11 классы /Сост. Е.В.Илдаркина.- 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.- 160С.-(Школа).
2. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие 1-11 классы .- 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.- 160С.-(Школа).
3. Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.3. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 256с.
4. Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.4. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 256с.

### **Цель:**

Информационное самообеспечение обучающимися своей учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Подготовить обучающихся к мотивированному непрерывному самообразованию.
2. Сформировать у детей умения и навыки по работе с информацией через систему теоретических и практических занятий.

3. Содействовать воспитанию информационно независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному поведению.

Планируемый результат (метапредметные универсальные учебные действия):

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- формулирует проблему выдвигает аргументы, строит логическую цепь рассуждения, находит доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществляет библиографический поиск, извлекает необходимую информацию из различных источников;
- определяет основную и второстепенную информацию, осмысливает цель чтения, выбирает вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применяет методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- перерабатывает, систематизирует информацию и предьявляет ее разными способами и др.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- владеет всеми видами речевой деятельности, строит продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимает устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагает свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдает в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.;
- задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;
- вступает в учебный диалог с библиотекарем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ставит и адекватно формулирует цель деятельности, планирует последовательность действий и при необходимости изменяет ее; осуществляет самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.;
- принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с библиотекарем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, действует по плану; адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления

**Портрет выпускника начальной школы:**

любящий свой народ, свой край и свою Родину;  
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  
любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;  
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;  
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;  
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;  
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Портрет выпускника основной школы:**

любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;  
активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;  
умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;  
социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;  
уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;  
осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;  
ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### Портрет выпускника школы:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  
осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;  
креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;  
владеющий основами научных методов познания окружающего мира;  
мотивированный на творчество и инновационную деятельность;  
готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;  
осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;  
уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  
осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;  
подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;  
мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Тематическое планирование «Библиотечно-библиографическая грамотность. Популяризация книги и приобщение детей к чтению»**

<b>Начальное образование</b>				
Классы	Тема	Содержание темы	Кол-во часов	Форма проведения
1а,б,в 2б	Первое посещение библиотеки. «Здравствуй, книжкин дом!»	Знакомство с библиотекой Правила пользования библиотекой	4	Экскурсия Беседа, сценка
1а,б,в	Сохранность фонда библиотеки «Береги меня, ученик!»	Правила обращения и сохранность книг и учебников	3	Беседа, памятка
1а,б,в	Маленькое путешествие в историю книги.	Откуда пошла книга. История создания книги. Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении	1	Беседа, презентация
2а,б,в	Структура книги.	Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.	1	Беседа, презентация
2а,б,в	Сохранность фонда библиотеки «Береги меня, ученик»	!» Правила обращения и сохранность книг и учебников	3	Беседа, памятка
2а,б,в	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	Знакомство школьников со справочной литературой	1	Беседа, практикум
2а,б,в	Мы в ответе ха тех, кого приручили	Бродячие собаки	1	Обзор
3а,б,в 4а,б,в	«Свет дневной есть слово книжное...» –	Первые школьные библиотеки	6	беседа ко дню школьных библиотек
3а,б,в	Сохранность фонда библиотеки «Береги меня, ученик!»	Правила обращения и сохранность книг и учебников	3	Беседа, памятка

3а,б,в	Энциклопедии, словари, справочники.	Содержание темы: Обучение умению пользоваться справочной литературой.	1	Обзор справочников, практикум
4а,б,в	Тема 1 «Твои помощники в учебе» Справочная литература.	Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий.	1	Беседа, практические задания
4а,б,в	Сохранность фонда библиотеки «Береги меня, ученик!»	Правила обращения и сохранность книг и учебников	3	Беседа, памятка
4а,б,в	Расширение понятий о видах справочной литературы (подготовка к Информине)	Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.).	1	Беседа, практические задания
4а,б,в	Тема 2. Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».	Игра «Информина», где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам	1	Практические задания