Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы - физкультурно-спортивная. .

Физкультурно-спортивное воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики лежит принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Настоящая дополнительная образовательная программа **модифицированная,** рассчитана на 1 год.

В настоящей дополнительной образовательной программе реализованы требования федеральных законов: «Программа гражданско-патриотического воспитания молодежи», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О защите населения и территорий от ситуаций природного и техногенного характера».

Программно – методическое обеспечение

Программа осуществляется в целях личностного, всестороннего развития детей и подростков, активизации их патриотического воспитания, осознания ими своего долга перед Отечеством, изучения традиций и истории Российской Армии и Флота, развития физкультуры и спорта, привития навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях. Через пропаганду здорового образа жизни, развитие традиций спорта, совместную деятельность детей и взрослых мы пытаемся решить важнейшие воспитательные задачи:

1. Социально-психологическая задача (помощь в саморегуляции, самоопределении личности)
2. Организация деятельности детей, как активной формы проявления их отношения к окружающему миру.
3. Формирование гражданина - защитника Отечества.
4. Формирование всесторонне развитой, законнопослушной личности.

Цель программы

Гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся и создание для детей и подростков в возрасте от 13 до 17 лет развивающей среды, посредством включения их в активную физическую деятельность и подготовки к последующему этапу образовательной и практической деятельности в рамках городских и республиканских программ военно – патриотических игр «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности».

Задачи:

1. Формирование понимания участниками программы сложного пути развития Отечества и их возможной роли в создании будущего.
2. Обучение сопутствующим технологиям и умениям через игровую, проектную, познавательную и трудовую деятельность.
3. Индивидуальное развитие участников объединения.
4. Знакомство участников с предназначением Вооруженных Сил России.
5. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
6. Формирование гражданственности, патриотизма.
7. Пропаганда здорового образа жизни.

8. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физкультурой и спортом, подготовка к сдаче норм ГТО.

Концептуальная база программы

Патриотическое воспитание является одним из направлений работы кружка, построенном на принципах гуманистического воспитания, активного взаимодействия с общественными организациями города и Республики, пропаганды здорового образа жизни и самореализации участников объединения. В воспитательной системе важным элементом является принцип сотворчества в ней. В этом возрасте для детей и подростков важны коллективно-оценочные характеристики. Общение с группой, отношение группы к данному участнику объединения является для последнего одним из основных мотивов его деятельности.

Прогнозируемые результаты

- Повышение уровня физической и военной подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
- Освоение основных правил поведения в обществе;
- Освоение базовых принципов коллективно-групповой деятельности;
- Личный рост в коммуникативной сфере организаторских навыках, освоение основ безопасности жизнедеятельности;
- Начало формирования способности к рефлексии, этическому самоопределению;
- Получение глубоких знаний о начальной военной подготовке.

Механизм оценки результатов

- Выезды на городские и республиканские соревнования «Слет юнармейских отрядов» «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», и другие соревнования.
- Освоение обучающих программ: посредством игровой командной деятельности, зачетов,
  сборов, соревнований.
- Роста организаторских умений: по результатам участия в организации мероприятий, проектов и программ – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, специалистов.
- Личного роста: на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, специалистов.

Воспитательная система

Тип воспитательной системы: социальная ориентация.

В основу системы положен комплекс приоритетных ценностей: *справедливость; общество; коллектив; демократия; толерантность; сотрудничество; патриотизм; семья; совместный труд* и т. д. В данной воспитательной системе ***воспитание*** рассматривается как процесс целенаправленной социализации подрастающего поколения.

Вид воспитательной системы

Воспитательная система ***коллективной творческой деятельности***

Цель воспитания

Цель воспитания направлена на воспитание гражданина:

- осознающего и принимающего ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы, демократии и социальной ответственности;
- справедливого по отношению к окружающим;
- соблюдающего принципы равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия с людьми;
- социально активного, законопослушного гражданина и патриота своей страны;
- успешно выполняющего весь спектр социальных ролей: ребенка; ученика, жителя

микрорайона и города; члена детского сообщества; гражданина своей страны.

Компоненты воспитательной системы

Используются педагогические технологии: коллективной творческой деятельности, ролевой игры, социального проектирования, тренинга, соревнований, общественно-полезных и патриотических акций и другие.

Ключевыми направлениями работы могут являться:

- Социальная адаптация обучаемых, направленная на формирование умений выполнять социальные требования и решать различные социальные проблемы;
- Социальная реабилитация обучаемых. Восстановление утраченных ими способностей успешного взаимодействия с социумом;
- Социальное творчество обучаемых, направленное на преобразование окружающей социальной среды и самих себя;

Компоненты воспитательной системы:

- Создание системы социально-педагогической помощи и поддержки обучаемых;
- Организация деятельности по тематическим периодам на основе коллективной творческой деятельности;
- Система обучения социальным навыкам (безопасность жизнедеятельности, общение и коммуникация, самореализация, профориентация, социально-правовое образование);
- Вовлечение обучаемых в сообщество людей, ведущих здоровый образ жизни и отказавшихся от вредных привычек;
- Система взаимодействия с семьей;
- Участие в различных социальных проектах и акциях;

Работа с родителями:

- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместные акции обучаемых,
педагогов и родителей;
- Социально-педагогическое просвещение родителей;
- Создание успешных условий для проявления социальной активности родителей и их детей.

Диагностика достижения воспитательных результатов

Основными результатами воспитательной деятельности являются:

- Достижения обучаемых в различных социальных сферах;
- Развитие лидерских качеств и организаторских навыков;
- Уровень сформированности коммуникативной культуры;
- Сплоченность коллектива;
- Широта социальных связей;

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- Изменение статуса воспитанника в объединении;
- Тестирование уровня социальной адаптации и сформированнности ценностных ориентаций;
- Набор достижений воспитанника;
- Оценка социума.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Данная программа ориентирована на учащихся 13-18 лет, с целью вовлечения их в детско-юношеские движения «Юнармия» «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности»

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

Количество часов: Программа рассчитана на 162 часа в год по 4,5 часа в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.
Практики – 108 час, теории – 54 часа.
Формирование учебных групп производится на добровольной основе.
Основным контингентом являются обучаемые в возрасте от 13 до 17 лет.
К программе прилагается календарно-тематическое планирование

Учебно – тематический план

П.н.	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Основы медицинских знаний	**20**	**12**	**32**
2	Огневая подготовка	**8**	**26**	**34**
3	Строевая подготовка	**4**	**26**	**30**
4	ГО и ЧС	**10**	**10**	**20**
5	Вынужденное автономное существование	**12**	**12**	**24**
6	Физическая подготовка		**18**	**18**
7	Досуговая программа (соревнования, конкурсы)		**4**	**4**
Итого		**54**	**108**	**162**

Календарно – тематический план

П.н.	Дата	Раздел	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
1-2		Введение	Вводное занятие Вводная диагностика	**3**		**3**
3-4		**Раздел 1.** **Основы медицинских знаний**	Правила оказания первой медицинской помощи Понятие о ране. Классификация ран.	**3**		**3**
5-6			Виды кровотечений и их характеристика.	**2**		**4**
7-8			ПМП при ранениях.		**2**	
9-10			Правила наложения повязок.	**2**		**4**
11-12			ПМП при синдроме длительного сдавливания. ПМП при кровотечения		**2**	
13-14			Понятие о переломах и травматическом шоке.	**2**		**5**
15-16			ПМП при переломе.		**3**	

17-18			ПМП при ожогах ПМП при остановке сердца и прекращении дыхания		**3**	**3**
19-20			ПМП при отморожениях, тепловом и солнечном ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	**2**		**2**
21-22			Радиационные поражения людей. Лучевая болезнь. ПМП при радиационных поражениях	**2**		**2**
23-24			Предназначение и правила пользования аптечкой индивидуальной (АИ-2).	**2**		**2**
25-26			ПМП при поражении АХОВ Токсикомания и ее генетические последствия Профилактика инфекционных заболеваний	**2**		**2**
27-28			Транспортировка пораженных и больных. **Зачет №1 «Оказание ПМП» Тест.**		**2**	**2**
Итого				**20**	**12**	**32**
29-30 **31-32**		**Раздел 2** **Огневая подготовка**	Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки стоя	**2**	 **2**	**4**
33-34 **35-36**			Устройство ПВ. Теория стрельбы Стрельба из пневматической	**2**	 **3**	**5**

			винтовки с колена			
37-38 **39-40**			Правила стрельбы. Условия выполнения упражнений. Стрельба из пневматической винтовки лежа	**2**	 **3**	**5**
41-42			Устройство и ТТД автомата Калашникова	**2**		**2**
43-44 **45-46**			Стрельба из пневматической винтовки и пистолета		**3** **3**	**6**
47-48 **49-50**			Неполная разборка и сборка АК.		**4**	**4**
51-52 **53-54**			Полная сборка – разборка автомата		**4**	**4**
55-56 **57-58**			**Зачет№2 «Сборка – разборка автомата». Сдача нормативов Зачет №3 «Стрельба из пневматической винтовки» , Сдача нормативов**		**2** **2**	**4**
Итого				**8**	**26**	**34**
59-60		**Раздел 3** **Строевая подготовка**	Строи отделения.	**2**		**2**
61-62			Обязанности солдата в строю и перед построением.	**2**		**2**
63-64			Строевая стойка		**2**	**2**
65-66			Повороты на месте.		**2**	**2**
67-68			Движение строевым шагом		**3**	**3**
69-70			Повороты в движении		**2**	**2**
71-72			Отдание воинской чести в строю и в движении		**3**	**3**
73-74			Выход из строя и подход к начальнику		**3**	**3**
75-76			Размыкание и смыкание отделения		**2**	**2**
77-78			Ответ на приветствие в		**3**	**3**

			строю и в движении			
79-80			Движение с песней		**3**	**3**
81-82			**Зачет №4 «Строевой смотр»**		**3**	**3**
Итого				**4**	**26**	**30**
83-84		**Раздел 4**	Оружие массового поражения	**2**		**2**
85-86		**ГО и ЧС**	Правила пользования противогазом	**2**		**4**
87-88			Работа с противогазом		**2**	
89-90			Правила пользования ОЗК	**2**		**4**
91-92			Работа с ОЗК		**2**	
93-94			Частичная санитарная обработка	**2**		**2**
95-96			Коллективные средства защиты	**2**		**2**
97-98			Изготовление ватно-марлевой повязки		**2**	**2**
99-100			Действия при вспышке ядерного взрыва. Преодоление участка зараженной местности		**2**	**2**
101-102			**Зачет №5 «Действия при ЧС», Тест.**		**2**	**2**
Итого				**10**	**10**	**20**
103-104		**Раздел 5**	Автономное существование человека в природных условиях	**2**		**2**
105-106		**Вынужденное автономное существование**	Ориентирование на местности без карты	**2**		**4**
107-107			Отработка навыков ориентирования		**2**	
109-110			Ориентирование на местности по карте	**2**		**4**
111-					**2**	

112			Отработка навыков ориентирования			
113-114 115-116			Движение по азимуту Отработка навыков работы с азимутом	**2**	**2**	**4**
117-118			Сигналы бедствия	**2**		**2**
119-120			Топознаки	**2**		**2**
121-122			Устройство временного жилища		**2**	**2**
123-124			Добывание огня и устройство костра. Обеспечение пищей и водой		**2**	**2**
125-126			**Зачет №6 «Выживание в экстремальных условиях». Тест**		**2**	**2**
Итого				**12**	**12**	**24**
127-128		**Раздел 6** **Физическая подготовка**	Челночный бег 4х10 метров		**2**	**2**
129-130			Бег 60 метров		**2**	**2**
131-132			Бег 1000 метров. Кроссовая подготовка		**2**	**2**
133-134			Прыжок в длину с мест		**2**	**2**
135-136			Метание гранаты		**2**	**2**
137-138			Комплексное силовое упражнение		**2**	**2**
139-140			**Итоговый зачет №7 «Общая физическая подготовка». Сдача нормативов**		**2**	**2**
Итого					**14**	**14**
141-142		**Раздел 7 Досуговая программа (соревнования, конкурсы)**	**Соревнования**		**2**	**2**
143-144			**Конкурсы**		**2**	**2**
Итого					**4**	**4**
Всего за год				**54**	**108**	**162**

Этапы аттестации учащихся
и текущего контроля успеваемости по программе .
I год обучения

Виды аттестации, сроки проведения	**Цель**	**Содержание**	**Форма**	**Критерии**
Текущий контроль успеваемости. Входящая диагностика. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Введение в деятельность. Входящая диагностика.	Тестирование	Приложения в УМК 1
Промежуточная Аттестация. Октябрь	Определить уровень усвоения пройденного материала	Тема: **«Оказание ПМП»**	Тестирование	Приложения в УМК 2
Промежуточная Аттестация. Ноябрь	Определить уровень усвоения пройденного материала	Тема: **«Сборка – разборка автомата».**	**Сдача нормативов**	Приложения в УМК 3
Промежуточная Аттестация. Декабрь	Определить уровень усвоения пройденного материала	Тема: **«Стрельба из пневматической винтовки»**	**Сдача нормативов**	Приложения в УМК 4
Промежуточная Аттестация. Февраль	Определить уровень усвоения пройденного материала	Тема: **«Строевой смотр»**	**Сдача нормативов**	Приложения в УМК 5
Промежуточная Аттестация. Март	Определить уровень усвоения пройденного материала	Тема: **«Действия при ЧС»**	**Тестирование**	Приложения в УМК 5
Промежуточная Аттестация. Апрель	Определить уровень усвоения пройденного материала	Тема: **«Выживание в экстремальных условиях»**	**Тестирование**	Приложения в УМК 6
Итоговая аттестация. Май	Определить уровень усвоения полученных знаний, умений, навыков	Тема: **«Общая физическая подготовка».**	Сдача нормативов	Приложения в УМК 7

Учебно-методический комплекс, дидактическое обеспечение,
информационно-технологическое и материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы создана учебно-материальная база на основе партнерства с отделом военного комиссариата РК, службами ГО и ЧС, советом

ДОСААФ РК, Красного Креста, структурами образовательного пространства и общественными организациями.

Для реализации данной программы имеются: средства индивидуальной защиты, компьютерные системы, пневматические винтовки, массо-габаритные модели АК-74, турснаряжение, наглядные средства (таблицы, плакаты), Видеоматериалы, учебная литература, другие средства.

При организации образовательного процесса используются методические Разработки республиканских игр «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности».

Список использованной литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Вангородский и др. Основы безопасности жизнедеятельности**.** 5-11 класс.- М., Вентана, 2008 .
8. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996
9. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
10. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
11. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
13. Основы медицинских знаний. Под ред. М., Просвещение, 1985.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.