

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение**

Рассмотрено на ПС
Протокол № 10
от 26.02.2016г

Утверждено
Приказом № 182 от 02.03.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской, проектной деятельности
учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара**

1. Общие положения.

1.1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность учащихся – деятельность, способствующая образованию, воспитанию и развитию учащихся, стимулирующая познавательную активность, реализацию индивидуальных творческих задатков, формирование логического, научного мышления.

1.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся регламентируются Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012), материалами Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 года, приказ № 271), Примерными основными образовательными программами образовательной организации (п.п. 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в ... учебно-исследовательской и проектной деятельности»), Уставом гимназии, Программой развития и локальными актами МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара далее – Гимназия).

1.3. Развитие учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся является составной частью Программы развития гимназии, комплексно-целевой программы «Одарённый ребёнок», ООП НОО, ООП ООО и определено Уставом Гимназии.

1.4. Учебно-исследовательская, проектная деятельность учащихся осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса Гимназии при реализации системно-деятельностного подхода, в рамках научного общества учащихся (НОУ).

2. Цели и задачи учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Цель: реализация интеллектуального потенциала учащихся с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Задачи:

- Расширение кругозора и развитие познавательного интереса учащихся в области достижений науки.
- Расширение знаний учащихся о методике оформления исследовательских и проектных работ посредством лекций, консультаций, семинаров.
- Приобщение учащихся к науке через знакомство с методами научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Формирование творческого общения со сверстниками и педагогами.
- Развитие творческих способностей учащихся в различных областях науки.
- Включение учащихся в процесс саморазвития и самообразования.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся (методов и приемов научного исследования).

- Совершенствование процесса обучения и профессиональной направленности учащихся.
- Формирование и развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
- Ориентированность на личностные, метапредметные и предметные результаты.

3. Основные требования к учебно-исследовательским работам.

3.1. Учебно-исследовательские работы могут быть поискового и исследовательского характера, могут быть выполнены индивидуально, в парах и в группах.

3.2. Учебно-исследовательские работы должны иметь актуальность, практическую направленность.

3.3. Учебно-исследовательские работы содержат:

- Введение (прописываются проблема исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, гипотеза, актуальность, новизна, практическая значимость, перспективы работы)
- Отдельные главы (содержание работы)
- Заключение (результаты и выводы исследования)
- Список использованной литературы/источников
- Приложение (фотографии, схемы, графики, копии и т.д.)

4. Организация и основные требования к проектной деятельности учащихся.

4.1. Проектная деятельность учащихся осуществляется поэтапно:

- в 1-2 классах – обучение азам и вовлечение в проектную деятельность;
- в 3-4 классах – участие каждого ученика в разработке и защите группового проекта (время работы над проектом, включая защиту – не более 2 лет);
- в 5-7 классах - участие каждого ученика в разработке и защите группового или индивидуального проекта (время работы над проектом, включая защиту – не более 1 года);
- 8-9 классы - участие каждого ученика в разработке и защите индивидуального проекта (время работы над проектом, включая защиту – не более 1 года).

4.2. Виды проектов: информационный (поисковый), познавательный, прикладной (практико-ориентированный), конструкторский, исследовательский, творческий, игровой (ролевой), социальный, инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

4.3. В начале учебного года на методическом объединении (далее – МО) учителей-предметников составляется и утверждается перечень возможных тем проектов по каждому учебному предмету и перечень тем (направлений) социальных проектов.

4.4. Порядок учета осуществления проектной деятельности: руководители МО после утверждения сдают перечни тем проектов заместителю директора по НМР, параллельно учителя-предметники доводят темы до учащихся, которые начинают выбирать. Участие учащихся в защите проекта в течение текущего учебного года обязательно.

4.5. Перечень тем по всем предметам и тем социальных проектов размещаются на сайте гимназии для всеобщего обозрения.

4.6. Классный руководитель собирает информацию с учащихся о выборе тем проектов, заполняет специальную таблицу и отправляют ее по «Сетевому городу» учителям-предметникам своего класса для организации работы с учащимися. В течение учебного года учителя-предметники доводят до классных руководителей информацию о ходе работы над проектами, о датах защиты и качестве проектов.

4.7. Оценка проектной деятельности учащихся может осуществляться в ходе текущего поурочного оценивания учащихся, может осуществляться как диагностическое (установление уровня сформированности отдельных метапредметных результатов, включая УУД), а также как промежуточная аттестация учащихся.

4.8. В конце учебного года заполненная таблица с отметкой о выполнении сдается заместителю директора по НМР:

Таблица учета проектной деятельности учащихся _____ класса на 20___/20___ у.г.

Предметы															Тема проекта, руководитель	Дата защиты, отметка о выполнении, оценка				
	Русск. язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	География	История	Ин. язык	Обществознание	ИЗО	Музыка	Технология			Физ. культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	Экономика
Учащиеся																				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				

5. Представление результатов учебно-исследовательских и проектных работ учащихся

5.1. Учащиеся представляют результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности на гимназических чтениях «Лучик» для 1-4 классов, на гимназических чтениях «Искорка» для 5-7 классов, на гимназической научно-практической конференции учащихся «Мы – будущее России» для 8-11 классов.

5.2. На гимназические чтения «Лучик», «Искорку», на научно-практическую конференцию учащихся «Мы – будущее России» представляются лучшие работы от классов.

5.3. Результаты работы оцениваются по критериям и вносятся в таблицы:

Протокол гимназических чтений «ЛУЧИК»

Дата: _____

Секция _____

Член жюри: _____

Ф.И. участника	Тема выступления	Критерии (по 5-ти бальной системе каждый критерий)						Итог: общее количество баллов, грамота в одной из номинаций (для каждого уч.): 1. «Успешный дебют» 2. «Глубокое проникновение в тему» 3. «Интересный проект» 4. «Яркое выступление» 5. «Исследовательский характер работы» 6. «Творческий подход» 7. «Лаконичное выступление»
		Наличие цели и задач	Полнота раскрытия темы	Наличие выводов	Способ подачи информации	Перспектива работы над темой, практическое применение	Время до 5 мин	

Подпись _____

Протокол гимназических чтений "Искорка" (по 5-ти бальной системе каждый критерий)

Ф.И. участника	Тема выступления	Критерии					Итог: общее количество баллов, грамота в одной из номинаций
		Наличие цели и	Полнота раскрыт	Краткий обзор	Способ подачи	Перспектива работы над	

		задач	ия темы	используемы х источников и литературы	информации	темой, практическо е применение	до 7 мин	(для каждого уч.): 1.«Успешный дебют» 2.«Глубокое проникновение в тему» 3.«Интересный проект» 4.«Яркое выступление» 5.«Исследовательский характер работы» 6.«Творческий подход» 7.«Лаконичное выступление»

Протокол научно-практической конференции «Мы – будущее России»

Дата: _____

Секция _____

Член жюри: _____

Ф.И. участн ика	Тема выступлени я	Критерии (по 5 - балльной системе)					Время до 7мин (дополнительно 1 балл)	Итог: общее количество баллов, место Грамота (для не занявших место) в одной из номинаций: 1. «Глубокое проникновение в тему» 2. «Яркое выступление» 3.«Исследовательский характер работы» 4. «Творческий подход»
		Наличие цели и задач	Полно та раскры тия темы	Наличи е выводов	Способ подачи инфор мации	Перспектива работы над темой, практическо е применение		

Подпись _____