

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-агимназия» Сыктывкарса муниципальнӧй асшӧрлуна велӧдан учреждение**

Рассмотрен
на заседании научно-
методического совета гимназии
от 16.04.2020 г. Протокол № 6



Утверждён
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 1»
от 17.04.2020 г. № 292

/С.Н. Попова *Поп*

**Отчет по результатам самообследования, включающий
аналитическую часть и
результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
за 2019 г.**



Система управления гимназии

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (МАОУ «Гимназия № 1») руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Республики Коми, Министерства образования Республики Коми, решениями органов управления образованием, локальными актами и программами гимназии.

МАОУ «Гимназия № 1» имеет Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 409-О от 25 августа 2016г.

МАОУ «Гимназия № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

-лицензией № 1144-О, от 21 января 2016г. на осуществление образовательной деятельности МАОУ "Гимназия 1" с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 № 1144-О выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми,

- Уставом МАОУ «Гимназия №1»

-локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, включающими информацию:

правила внутреннего распорядка обучающихся,

правила внутреннего трудового распорядка,

коллективный договор,

правила приема обучающихся,

режим занятий обучающихся,

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

порядок и основания перевода, отчисления учащихся,

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией «Гимназия №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Одним из основных направлений образовательной политики гимназии является удовлетворение потребности детей и родителей в получении качественного гуманитарного образования, а также через систему платных образовательных услуг по всем предметам, в последующем удовлетворение сформированных потребностей в получении среднего и высшего профессионального образования.

Развитию личности каждого ребенка способствует система дополнительного образования по 7 направленностям:

- - художественно – эстетическое
- - физкультурно – спортивное
- - военно – патриотическое
- - туристско – краеведческое
- - социально – педагогическое
- - культурологическое
- - научно – техническое.

Основные задачи гимназии:

- - обеспечение прав каждого учащегося на качественное образование и максимальное раскрытие его возможностей и способностей;
- - реализация принципа единства и открытости в сфере образовательных подсистем (общеобразовательной, платных образовательных услуг, дополнительного образования) которые предоставляют каждому ученику максимальные возможности для раскрытия его способностей и развития;

- - построение образовательной практики с учетом региональных и социокультурных тенденций развития общества и государства, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- - расширение сферы сотрудничества семьи и гимназии с целью максимального учета особенностей ученика в воспитании и раскрытии его способностей, сохранении его психического и физического здоровья;
- - совершенствование системы общественного управления гимназией для достижения максимальной открытости образовательного процесса для родителей и общественности;
- - развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно – методического) обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В 2019 году в гимназии - 31 класс, общее число обучающихся – 819 человек.

Начальное общее образование - 1-4 классы.

Основное общее образование - 5-9 классы. На этой ступени углубленное изучение русского языка по программе В.В.Бабайцевой.

Среднее общее образование - 10 – 11 классы.

На всех уровнях образования организована система платных образовательных услуг. Реализация платных образовательных услуг происходит на основе договора, заключаемого между заказчиками услуг (родителями/ законными представителями) и гимназией в соответствии с расписанием платных образовательных услуг во второй половине дня, после динамической паузы.

Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава Гимназии.

В гимназии обучаются дети из различных микрорайонов Эжвы, Н. Чова. Отток учащихся незначителен, главная причина перехода – перемена места жительства.

В первый класс поступают дети, посещавшие дошкольные образовательные учреждения и «Школу будущего первоклассника» в гимназии. Процедура приема в первый класс не противоречит закону и не ущемляет права ребенка. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления и Портфолио достижений учащегося.

Учебный план гимназии, реализующий образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработан на основе нормативных документов Федерального и республиканского уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

На основании статьи 44 Закона РФ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей (законных представителей) учащихся гимназии на использование часов школьного (гимназического) компонента. Спецификой гимназии является то, что за счет гимназического компонента с учетом мнения родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 9,11 классах – 34 недели, в 5-7 классах – 35 недель, в 8,10 классах – 36 недель. Учебный год в гимназии делился на четверти. Между учебными четвертями учебным графиком предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Обучение проводится в одну смену.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя во 2-11 классах, пятидневная в 1 классах. Занятия начинаются в 8.30.

Гимназия оставляет за собой право с учётом мнения родителей (законных представителей) изменять учебный график.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Праздник Первого Звонка

Индивидуальный тур интеллектуального марафона

Интеллектуальная игра «Дебаты»

Осенний кросс

День Учителя

День Гимназии

Гимназические чтения «Лучик» - 1-4 классы

Гимназические чтения «Искорка» - 5-7 классы,

Научно - практическая конференция «Мы - будущее России» - 8-11 классы

Новый Год

23 Февраля

Командный тур интеллектуального марафона

8 марта

Праздник Последнего Звонка.

Из истории школы.

1 сентября 1975 год - впервые открыла свои двери школа № 29.

1993 год - открылись первые гимназические классы.

1998 год - средняя школа № 29 реорганизована в Академическую гимназию (Основание: постановление Главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара № 361 от 21.04.1998г.)

2003 год - Академическая гимназия переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия" (Основание: приказ Министерства образования и высшей школы Республики Коми № 596 от 14.05.2003 г.).

2009 год - **МОУ "Гимназия"** переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г. Сыктывкара (Основание: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 11 № 001857190 от 30.06.2009 г., ОГРН-1021101123120)

2012 год - **МОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара** создано путем изменения типа - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г. Сыктывкара (**МАОУ «Гимназия № 1»**) (Основание: Постановление администрации МО ГО "Сыктывкар" от 22.12.2010г. №12/5721)

2015 г. - **средняя школа № 29** - МАОУ "Гимназия №1" отпраздновала 40-летний юбилей

Награды.

1996 год

Гимназия признана «Школой года 96».

1999 год

Гимназия признана «Школой года 99».

2000 год

Педагогический коллектив награждён Почётной грамотой МО и ВШ РК за большой вклад в развитие инновационных процессов в Республике Коми, Гимназия признана «Школой века»

2002 год

Почетная грамота Министерства внутренних дел Республики Коми
Диплом Всероссийского фестиваля детских объединений во Всесоюзном детском центре «Орленок»
Диплом VII и VIII Тульской международной ярмарки школьных компаний (за газету «Гудейко»)
Почетная грамота МО и ВШ РК за разработку и издание учебного пособия по английскому языку

2003 год

Гимназия признана «Школой года 2003»

2004 год

Диплом II степени за 2 место в республиканском конкурсе «Лучшие школы Республики Коми»;
Дипломы за победы во Всероссийской акции «Я - гражданин России»

2006 год

Победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, проводимого в рамках Приоритетного Проекта «Образование» (Грант Президента - 1 миллион рублей)
Диплом II степени МО и ВШ РК за комплексно-целевую программу «Школьный парламент»
Сертификат участия в Российском образовательном форуме 2006
Благодарственные письма министра образования и высшей школы РК за успехи в IX Международной ярмарке школьных компаний

2007 год

6 учителей стали победителями конкурса ПНПО на федеральном уровне
3 учителя – на муниципальном уровне
2 учащихся получили грант на муниципальном уровне.

2008 год

5 учителей стали победителями конкурса ПНПО на федеральном уровне
2 учителя – на муниципальном уровне
3 учащихся получили грант на муниципальном уровне.

2009 год

2 учителя стали победителями конкурса ПНПО на федеральном уровне
1 учащаяся получила грант на федеральном уровне
От имени главы администрации МО ГО «Сыктывкар» гимназия награждена Дипломом III степени за высокую результативность и вклад в развитие образования города.

2012 год

Победитель конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, разработанные на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках конкурса «Лучшие школы Республики Коми»

2013 год

Гимназия награждена Почётной грамотой Коми региональной экологической общественной организации «Экологи Коми» за активное участие в республиканской экологической акции по сбору макулатуры.

Гимназия награждена Дипломом III степени по результатам интеллектуальной игры «Командная своя игра» Межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2013»

2013 год

редакция газеты Гимназии “ Today & Co” награждена Дипломом I степени за I место в городском конкурсе – презентации школьных газет.

2014 год

Гимназия в 2014г. стала победителем республиканского педагогического марафона здоровья «Республика Коми – территория здоровья» в номинации «Эффективное использование оздоровительных и профилактических технологий в деятельности школы»

2017 год

Диплом лауреата рейтинга топ – 500 - Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»\$

За успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «РДШ»

2018 год

Диплом 3 степени, победитель грантового конкурса для участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

3 место в командном первенстве Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне 2018».

Благодарность руководства Платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 5-11 классов, по английскому языку.

2019 год

Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации – 2019».

Организация управления.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации». Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии формируются *коллегиальные органы управления*, к которым относятся:

- общее собрание работников гимназии
- педагогический совет
- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения эффективности деятельности органов общественного управления, учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии:

- 1) создается *Совет учащихся, Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;
- 2) действуют *профессиональные союзы* учащихся и (или) работников гимназии (далее - представительные органы учащихся, представительные органы работников).

Общее собрание работников гимназии – это форма привлечения работников гимназии к участию в управлении гимназией. Задачей общего собрания работников гимназии является улучшение работы гимназии по развитию творческой инициативы работников, сплочению коллектива, внедрению передового педагогического опыта, организации взаимопомощи.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников гимназии, включая совместителей.

Наблюдательный совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее автономное учреждение) является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Сведения об инновационной работе.

Инновационная деятельность гимназии направлена на совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

МАОУ «Гимназия №1» -Региональная инновационная площадка – ресурсный центр

Наименование ОО	Тема	Срок	Реквизиты документа о присвоении статуса
МАОУ «Гимназия №1»	«Формирование системы оценочных процедур в условиях реализации ФГОС»	3 года	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 407-п от 23.11.2017г. «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» образовательным организациям Республики Коми»

Республиканские пилотные площадки

Наименование ОО	Тема	Реквизиты документа о присвоении статуса
МАОУ «Гимназия №1»	Опережающее внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Приказ МО РК от 25.09.2012 № 326 "О присвоении статуса республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО в Республике Коми"

Республиканские опорно-методические площадки

Наименование ОО	Тема	Реквизиты документа о присвоении статуса
МАОУ «Гимназия №1»	Республиканская стажировочная площадка КРИПО по теме "Подходы к интеграции курса ОРКСЭ с внеурочной деятельностью"	2. Приказ ГОУДПО «КРИПО» от 26.02.2014 №59-пд

Муниципальные пилотные площадки

Наименование ОО	Тема	Реквизиты документа о присвоении статуса
МАОУ «Гимназия № 1»	Опережающее внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 30.08.2016 г. №771
МАОУ «Гимназия № 1»	Раннее внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 15.05.2018 г. № 489

Результаты реализации инновационной деятельности гимназии в качестве региональной инновационной площадки по теме **«Формирование системы оценочных процедур в условиях внедрения ФГОС»** в 2019 уч.г. и в проекте «Эффективная школа».

МАОУ «Гимназия №1» и СОШ № 15 (п.г.т. Верхняя Максаковка), СОШ № 20 (п.г.т. Сеткиркэщ), СОШ №31 включены в проект «Эффективная школа».

Организация деятельности включала следующее:

- *Создание рабочей группы проекта*, в функционал которой входит: назначение ответственных за сопровождение школ-участников проекта по вопросам тьюторского сопровождения, кураторов образовательных событий на базе школы-лидера; назначение ответственных за подготовку отчетов и других документов в рамках реализации проекта; организация и проведение образовательных событий на основе календарного плана-графика.

- *Разработка нормативно-правовой базы* и размещение информации на сайте МАОУ «Гимназия №1»;

- *Изучение проблемных зон* по результатам анкетирования школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в трудных социальных условиях.

- *Профессиональное общение, обмен опытом, индивидуальное консультирование:*

- рабочие встречи с представителями школ: выявление проблем и путей их решения, представление опыта,

– благотворительный концерт для детей-инвалидов Эжвинского района в рамках межшкольного проекта и реализации детской инициативы РДШ; учащиеся СОШ № 31 выступили с концертным номером;

– рабочая встреча с зам. директора по ВР СОШ № 31 по документации, по составлению программы воспитания и социализации, совместным мероприятиям;

- Учитель английского языка гимназии Мильчакова М.А. оказала методическую помощь учителю английского языка СОШ № 31 (рабочая встреча, открытый урок).

- Учителя начальных классов гимназии Богданова Н.В., Юркина Л.М. провели мастер-класс для учителей СОШ № 31 по теме «Проектные задачи в начальной школе в условиях внедрения ФГОС».

- Подготовка и участие в грантовом конкурсе для участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации, на территории Республики Коми: Подписание партнерских соглашений о сотрудничестве в рамках проекта; Разработка программы тьюторского сопровождения школой-лидером (МАОУ «Гимназия № 1») и программ перевода школ в эффективный режим функционирования школами-участниками проекта, написание совместного эссе в рамках конкурса. По результатам грантового конкурса полученное финансирование направлено на улучшение материально-технической базы школ-участников проекта.

- В апреле 2019 г. школы – участницы проекта СОШ № 20 и СОШ № 31 поддержали МАОУ «Гимназия №1» в участии в открытом конкурсе Министерства Просвещения Российской Федерации 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования», проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» в проекте гимназии «Сетевые образовательные проекты гражданско-патриотической направленности в формате интеграции общего и дополнительного образования».

- 17.05.2019 г. в гимназии в рамках Фестиваля «Эффективные практики внедрения ФГОС в Гимназии», во время которого учителя гимназии представляли накопленный инновационный опыт, 3 педагогических работника СОШ №31 – участника проекта «Эффективная школа» участвовали в мероприятии. Всего в Фестивале приняли участие 49 педагогических работников 7 школ города СОШ № 43, 26, 12, 22, 31, 30 (18 педагогических работников); 30 педагогических работников гимназии, 1 методист УО. Результаты реализации проекта «Эффективная школа», результаты инновационной деятельности гимназии представлены в виде видеоролика на Образовательном Форуме Республики Коми «Образование.

Государство. Общество» в КРИРО, а также в рамках Международного методического семинара «Эффективный учитель для эффективной школы» 13-15 мая 2019 г. в КРИРО.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- разработаны критерии оценивания разнообразных видов работ учащихся по всем предметам для уровней НОО, ООУ, СОО для их оценивания в ГИС ЭО;
- разработаны методические и оценочные материалы для проведения предметных недель в рамках МО;
- дополнены и скорректированы методические и оценочные материалы для оценивания метапредметных результатов в рамках проведения индивидуального тура и командного тура гимназического интеллектуального марафона;
- скорректированы методические и оценочные материалы для оценивания проектной деятельности учащихся на уровне ООУ;
- разработаны методические и оценочные материалы для определения уровня сформированности ИКТ-компетентности учащихся на уровне ООУ.

Взаимодействие гимназии с социальными партнерами.

МАОУ «Гимназия № 1» активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся, реализации кадровой политики гимназии. Формы взаимодействия представлены в таблице.

Сотрудничающие с МАОУ «Гимназия № 1» предприятия, общественные организации, в том числе организации дополнительного образования	Временные рамки организации работы в системе социального воспитания, совместной деятельности МАОУ «Гимназия № 1» с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	Формы взаимодействия
ГОУДПО «КРИРО»	В течение учебного года	-Аттестация педагогических работников на ВКК, -Участие в конкурсах, -инновационная деятельность, - повышение квалификации педагогических работников; - мероприятия для обучающихся
МУ «ЦРО»	В течение учебного года	-Аттестация педагогических работников на первую КК, -Участие в конкурсах, -инновационная деятельность, - повышение квалификации педагогических работников; - мероприятия для обучающихся
МУ ДО «Центр детского творчества»	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
МАУ Культурно-досуговый центр «Шудлун»	В течение учебного года В период ДОЛ	Досуговые мероприятия
Муниципальное автономное учреждение "МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР Г. СЫКТЫВКАРА"	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
МБУК библиотека «Капелька солнца»	В течение учебного года	Досуговые мероприятия, встречи с интересными людьми
Музей им. Дьяконова	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
Физико-математический лицей - интернат	Начало учебного года	Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»
Республиканский центр дополнительного образования (РЦДО)	В течение учебного года	Конкурсные мероприятия
МУ ДО «Центр психолого-	В течение учебного года	Социально-педагогические

педагогической, медицинской и социальной помощи»		проекты Профилактика асоциальных форм поведения Досуговые мероприятия Конкурсы Информационно-просветительская работа
МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»	В течение учебного года	Социально-педагогические проекты Профилактика асоциальных форм поведения
Территориальный Центр Социального ОН	В течение учебного года	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
Отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН)	В течение учебного года	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»	В течение учебного года	Профилактика суицидальных настроений, предупреждение суицидальных попыток
Эжвинская городская поликлиника	В течение учебного года летний период, в период ДОЛ	Медосмотры учащихся, оказание содействия в организации оздоровления
Отдел полиции №2	В течение учебного года	Лекции, профилактические мероприятия, беседы
ДЮСШ №5	Февраль-март	Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»
ДЮСШ №6	Май	Лёгкоатлетическая эстафета

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 1» осуществляются в соответствии с *основными образовательными программами*. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2019 год выполнены в полном объёме.

Содержание учебного материала уроков в ГИС ЭО «Электронное образование» на уровне начального общего образования соответствует содержанию РПУП и реализовано в полном объёме. Тематическое выполнение программы достигнуто в полном объёме по всем предметам учебного плана. Почасовое выполнение программ по всем предметам на уровне начального общего образования выполнено на 100%.

Почасовое и тематическое выполнение образовательных программ в 5-11 по предметам гуманитарно-эстетической области и естественно-научного цикла составляет 100% (100%). Проанализировано выполнение практической части программ. Стопроцентное выполнение контрольных, проверочных, практических работ наблюдается по всем предметам. Уроки развития речи, включенные в русский язык, проведены всеми учителями. Уроки внеклассного чтения по литературе проведены в полном объеме во всех классах.

Расписание учебных занятий в МАОУ «Гимназия № 1» составлено в соответствии с календарным учебным графиком и утверждено приказом директора гимназии. Формы и виды учебных занятий определены в пояснительной записке к учебному плану.

Учебные планы на уровне НОО, ООО, СОО обеспечили исполнение федерального государственного образовательного стандарта и состояли из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечила реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов. В инвариантной части учебного плана реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивал единство образовательного пространства Российской Федерации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала возможность введения учебных курсов, обеспечивающих

образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализована через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Все формы внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Пять направлений внеурочной деятельности реализованы в её семи видах: 1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) спортивно-оздоровительная деятельность. Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организована в таких формах как: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, и других. Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены педагогами гимназии. Аудиторных занятий - не более 50%. В период каникул использованы возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерей оздоровления – форма – тематические лагерные смены.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализовано преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения, которые обеспечили в достаточной полноте реализацию требований, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В рамках филологического образования большое внимание уделялось комплексному анализу текста, формированию умений и навыков построения мини- и макси- текстов на различные темы, соответствующие возрастным особенностям школьников. Последовательная работа с учебно-научными текстами параграфов учебника, а также анализ текстов художественной и публицистической литературы способствовали формированию читательской грамотности - одной из важнейших метапредметных компетентностей. Обязательным элементом являлось выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Все учащиеся 9 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривал изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Обязательным элементом являлось выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Учащиеся 10 классов в минувшем учебном году защитили темы/ идеи проектов. Защита самих проектов – в следующем учебном году. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся 10 -11 классов из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняли три основных функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого

государственного экзамена; - «надстройка» учебного предмета; - удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Курсы способствовали выполнению развитию и расширению знаний учащихся, формированию системы специальных навыков и умений, обучению методам научного познания, обеспечили учащимся ситуацию выбора профессиональных предпочтений, получения опыта решения практических задач, в областях, связанных с избранным профилем с активным использованием деятельностного подхода.

Организация питания обучающихся.

В соответствии с КЦП «Здоровье», планом ВГК в МАОУ «Гимназия № 1» ведется контроль за организацией питания учащихся во время учебно-воспитательного процесса, организацией и проведением разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями), направленной на формирование и привитие навыков здорового питания. В течение каждой четверти еженедельно проводился сбор и анализ данных по питанию учащихся.

320 учащихся в 1-4 классах получали бесплатное горячее питание (горячий завтрак) за счет средств Республиканского бюджета из расчета 52,44 рубля на ученика (охват 100%). Учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня, получали организованное дополнительное питание за счет родительских средств через буфет столовой из расчета 75 рублей в день (второе) и 95 рублей в день (первое и второе). 144 учащихся получали питание из расчета 75 рублей в день, 151 учащихся получали питание из расчета 95 рублей в день, 6 учащихся получали только первое, 18 учащихся из 1-4 классов получали бесплатное питание, семьи которых в установленном законом признаны малоимущими из расчета 37,86 рубля в день. 1 учащийся 4в класса с ограниченными возможностями здоровья получал питание из расчета 54,60 рублей в день посещения им учебных занятий за счет бюджета МО ГО «Сыктывкар». Все классные руководители 1-4 классов продолжали проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями, разъясняя важность приема горячей сбалансированной пищи для растущего организма. Формирование и привитие навыков здорового питания осуществлялось через систему классных часов, бесед, игр. Проведена лекция специалиста ЦППМиСП по теме «Питание», проводились беседы «Здоровое питание – активное долголетие!», подготовленные учащимися 10б класса, призерами регионального этапа открытого всероссийского конкурса «Лидер» в рамках Акции «Здоровое питание – активное долголетие» в 1-3-х классах, 4б классе. Гимназическая газета «Today-ko» периодически посвящала страницы здоровому образу жизни. Так, в номере газеты «Today-ko» №8 (120) можно ознакомиться со статьей «Здоровье – первая составляющая СЧАСТЬЯ», в которой были даны советы по ведению здорового образа жизни, в том числе и совет питаться правильно – организму необходимы витамины и пить больше воды. Вместе с газетой был выпущен буклет «В здоровом теле – здоровый дух».

В 5-9 классах 239 учащихся питались организованно с классом. 146 учащихся самостоятельно приобретали буфетную продукцию (второе, суп, чай, соки, компоты, выпечка). Из них 75 человека выбирали полноценное горячее питание (суп, второе), 71 человек – выпечка и чай/сок. 20 человек получали бесплатное питание, семьи которых в установленном порядке признаны малоимущими из расчета 37,86 рубля в день: из них 15 человек без доплаты, 5 человека с доплатой до полной стоимости обеда.

В 10-11 классах 47 учащихся питались организованно с классом. 60 человек в 10-11 классах получали самостоятельно буфетную продукцию (второе, суп, чай, соки, компоты, выпечка). Из них 52 человека выбирали полноценное горячее питание (второе, суп), 8 человек – выпечка, чай/сок. 5 учащихся получали бесплатное питание, семьи которых в установленном порядке признаны малоимущими из расчета 37,86 рубля в день.

Всего в гимназии было охвачено организацией питания 812 человек (99,2%) из 819 учащихся. Не питались в гимназии во время образовательного процесса 7 человек (2,7%). Было организовано дежурство педагогических работников и учащихся 8-11 классов в

столовой гимназии. На сайте гимназии размещены памятки для родителей и учащихся, направленные на формирование навыков здорового питания, программа гимназии «Разговор о правильном питании» (в разделе «Здоровье» - «Организация питания»). В течение года были проведены проверки организации и качества питания учащихся гимназии. Были составлены акты проверки общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания учащихся МАОУ «Гимназия № 1». По результатам проверки комиссия установила следующее, что санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, чистота, порядок, зал уютный. Оценка качества готовой продукции – меню соответствует возрасту детей, блюда доведены до готовности. Объем блюд соответствует объему заявленному в меню. Внешний вид персонала столовой соответствует требованиям СанПиНа (наличие головных уборов, халатов, обуви). По итогам проверки комиссии замечаний не выявлено. Проведено анкетирование учащихся, родителей и учителей, сопровождающих учащихся в столовую. В анкетировании приняли участие 556 учащихся, 376 родителей учащихся, 22 классных руководителя. По результатам анкетирования работа школьной столовой устраивает 545 (98,02%) учащихся, 370 (98,4%) родителей, 22 (100%) классных руководителя.

В марте 2019 года была проведена тематическая проверка по вопросу организации, качества питания и повышения охвата питанием учащихся специалистами управления образования. В соответствии с итоговым приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» № 236/1 от 9 марта 2019 г. «Об итогах тематической проверки по вопросу организации, качества питания и повышения охвата питанием учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях» в МАОУ «Гимназия № 1» высокий охват организованным горячим питанием учащихся 5-11 классов.

С сентября по декабрь в гимназии 322 учащихся в 1-4 классах получали бесплатное горячее питание (горячий завтрак) за счет средств Республиканского бюджета из расчета 54,48 рубля на ученика (охват 100%). Учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня, получали организованное дополнительное питание за счет родительских средств через буфет столовой из расчета 85 рублей в день (второе) и 105 рублей в день (первое и второе). 317 учащихся питались организованно с классом, 2 – приносили с собой еду в герметичной упаковке, 1 учащийся 4в класса – не питался, 2 учащихся (16,2б классы) находились на индивидуальном обучении на дому. 17 учащихся из 1-4 классов получали бесплатное питание, семьи которых в установленном законом порядке признаны малоимущими из расчета 37,86 рублей в день. Все классные руководители 1-4 классов продолжали проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями, разъясняя важность приема горячей сбалансированной пищи для растущего организма. Так, на родительских собраниях классные руководители осветили вопрос «Рациональное питание школьника».

Учащиеся 5-11 классов получали организованное дополнительное питание за счет родительских средств через буфет столовой из расчета 90 рублей в день (второе) и 105 рублей в день (модульное питание).

В 5-9 классах 230 учащихся питались организованно с классом. 90 учащихся (в Четверти 85) самостоятельно приобретали буфетную продукцию (второе, суп, чай, соки, компоты, выпечку). 31 учащихся приносили с собой еду в герметичной упаковке. 18 человек получали бесплатное питание, семьи которых в установленном порядке признаны малоимущими из расчета 37,86 рублей в день.

В 10-11 классах (всего 107 учащихся) 40 учащихся питались организованно с классом. 40 человек в 10-11 классах получали самостоятельно буфетную продукцию (второе, суп, чай, соки, компоты, выпечка). 3 учащихся получали бесплатное питание, семьи которых в установленном законом порядке признаны малоимущими из расчета 37,86 рублей в день. 8 учащихся гимназии. Все классные руководители 10-11 классов продолжали проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями, разъясняя важность приема горячей сбалансированной пищи для растущего организма. Так, на родительских собраниях классные руководители осветили вопрос «Рациональное питание школьника». 20 декабря 2019 г.

учащиеся 11б класса представили на защиту индивидуальных исследовательских проектов следующие темы: «Здоровое питание- активное долголетие» (2 работы), «Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах» (руководитель учитель химии, классный руководитель Рочева Е.В.).

Всего в гимназии было охвачено организацией питания 769 человек – 97,7% из 787 учащихся (4 человека находились на индивидуальном обучении на дому). Не питались в гимназии во время образовательного процесса 18 человек – 2,3%. Было организовано дежурство педагогических работников, учащихся 8-11 классов, администрации МАОУ «Гимназия № 1» в столовой гимназии.

14 декабря 2019 г. комиссией по контролю за организацией и качеством питания учащихся МАОУ «Гимназия № 1» была проведена проверка организации и качества питания учащихся гимназии. Был составлен акт проверки общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания учащихся МАОУ «Гимназия № 1». По результатам проверки комиссия установила, что санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам; оценка качества готовой продукции – пюре, котлета «Особая», хлеб, помидор, компот соответствуют нормам, температура блюд также соответствует, пища не холодная, вкусная. Объем блюд соответствует нормам. Внешний вид персонала столовой – шапочки, фартуки п/э, халаты, на раздаче – перчатки для овощей, сменная обувь. В декабре 2019 г. проводилось анкетирование учащихся 1б, 2б, 3б, 5б, 6б, 9б, 10б, 11б классов, их родителей и учителей, сопровождающих учащихся в столовую. В анкетировании приняли участие 210 учащихся, 167 родителей учащихся, 8 классных руководителей. По результатам анкетирования работа школьной столовой устраивает 184 – 87,6% учащихся, 142 – 85% родителей, 7 (87,5%) классных руководителей.

Организация питания обучающихся (первая половина 2019 г.):

Класс	Всего учеников в классе	Питаются на ГПД (май 2019), из них:						не питаются на ГПД
		Только второе	Первое+второе	только СУП	б/платное (без доплаты)	б/п с доплатой до стоимости обеда	Не питаются с классом, но	
1-4 классы	320	144	151	6	8	11	0	0

КЛАСС	Всего учеников в классе	Питаются в гимназии (май 2019), из них:						Не питаются во время учебного процесса совсем (количество)	
		только второе	второе+ суп	только СУП	модульное	Бесплатно (без доплаты)	Бесплатно (с доплатой до полной стоимости)		Через свободную продажу (буфет)

10-11 классы	114	9	3	12	18	4	1	52	8	7
5-11 классы	499	89	18	14	140	19	6	127	79	7

Организация питания обучающихся (вторая половина 2019 г.):

Класс	Всего учеников в классе	Питаются на ГПД (декабрь 2019), из них:					
		Только второе	Первое+второе	только СУП	б/платное (без доплаты)	б/п с доплатой до стоимости	Не питаются с классом, но приносят с собой (фрукты, соки)
1-4 классы	322	140	137	23	5	12	2

КЛАСС	Всего учеников в классе	Питаются в гимназии (декабрь 2019), из них:										Не питаются во время учебного процесса совсем (кол-во)
		только второе	второе+ суп	только СУП	модульное	Бесплатно (без доплаты)	Бесплатно (с доплатой до полной стоимости обеда)	Через свободную продажу (буфет) второе или суп	Через свободную продажу (буфет) выпечка + чай	Приносят еду с собой (второе)	Приносят еду с собой (фрукты, соки)	
10-11 классы	10 7	10	5	5	17	2	1	30	10	8	11	8
5-11 классы	46 9	98	13	10	127	14 1 ОВЗ	7	70	60	24	26	19

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

В МАОУ «Гимназия № 1» работа по охране труда ведётся в соответствии с законодательством по охране труда РФ, отраслевыми правилами и нормами, комплексно-целевой программой гимназии «Здоровье». Вся необходимая нормативно-правовая база по охране труда и технике безопасности имеется.

Номенклатура дел по охране труда, ведущихся в гимназии следующая:

1. Акт проверки готовности гимназии к новому учебному году.
2. Акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, в спортивном зале, в кабинетах физики, химии, биологии, информатики.

Дана общая характеристика пожарной опасности объекта:

1. занимаемые помещения находятся в оперативном распоряжении, размещаются в отдельно стоящем 4-х этажном кирпичном нежилом здании.
2. здание 2-ой степени огнестойкости.
3. общая площадь здания – 2420,5 кв.м.
4. с 1-го этажа имеются 7 эвакуационных выходов, со 2-го 1 эвакуационный выход

Здание оборудовано:

1. системой автоматической пожарной сигнализации (АПС),
2. тревожной кнопкой, выведенной на пульт вневедомственной охраны.
3. охранной сигнализацией
4. системой экстренного оповещения об угрозе свершения террористического акта и управления эвакуацией

Помещения электрифицированы. Электрощитовая находится в подвальном помещении (общая площадь 3 кв.м.). Класс функциональной пожарной опасности Ф 4.1. Степень огнестойкости – П.

Горючая среда - неоднородная: офисная мебель, оргтехника, бумага и спиртосодержащие жидкости (в кабинете химии и в медицинском кабинете).

Кровля – шиферная, шатровая по деревянной обрешётке.

Источники возможного возгорания: 1. электроустановки; 2. проведение огнеопасных (ремонтных) работ с несоблюдением требований пожарной безопасности; 3. на кровле - от электропроводки.

Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации с установкой ОПС «Сигнал-20»;

1. извещателей автоматических дымовых «ИП 212-45» - 282 шт;
2. извещателей ручных «ИПР 513-3» - 5 штук,

Внутренних пожарных кранов на объекте *не имеется.*

На объекте ведёт свою деятельность 1 арендатор – ЭМУП «Общественное питание».

Состояние электропроводки:

проведены электроизмерительные испытания электрических сетей и электроустановок Электроизмерительной лабораторией ИП Потапова А.Н. (Технический отчёт имеется)

Текущее состояние:

- пути эвакуации не загромождены;
- противопожарное состояние электрооборудования и электросетей находятся в удовлетворительном состоянии;
- автоматическая пожарная сигнализация в исправном состоянии;
- система оповещения людей (голосовая) о пожаре и управления эвакуацией имеется;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители) имеются в полном объёме и в исправном состоянии;
- средства связи имеются и находятся в исправном состоянии.

Оснащение первичными средствами пожаротушения:

Гимназия оснащена первичными средствами пожаротушения, места расположения которых, указаны в планах эвакуации. Журнал учёта огнетушителей (первичных средств пожаротушения) имеется.

Ручные огнетушители: (общее количество- 62 штуки), из них

- 49 заряженные порошковые
 - 6 углекислотных огнетушителей (тепловой узел, электрощитовая, инф – 2, мастерская – 1)
- Порошковые ОП-4, ОП-5 расположены:

1. на всех этажах в коридорах по 2 штуки;
2. в спортивном зале (каб. 111) – 3 штуки, в актовом зале (каб. 201)-2 штуки, в библиотеке (каб. 218) - 2 штуки;
3. в кабинетах повышенной опасности: кабинеты физики – каб. 217 - 1 штука; кабинет химии – каб. 219-2; учебные мастерские – каб. 101 (1+1 углекислотный); кабинет технологии – каб. 408-3 штуки; кабинет информатики – каб. 212 (1+1 углекислотный) и 213 (1+1 углекислотный), возле серверной – 1 штука; кабинет биологии – каб. 216. -1 штука.

ОП-5 (количество- 6 штук) и 2 углекислотных огнетушителя ОУ.

Огнетушители размещены в легкодоступных местах, где исключено повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов. В гимназии соблюдены нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения. Классные руководители 1-11 классов имеют все необходимые для работы инструкции по охране труда для проведения плановых и внеплановых инструктажей с учащимися, утверждённые приказом директора гимназии.

Заместителем директора по АХР

-ежедневно проверяются все запасные выходы;

-проводится контроль за соблюдением температурного режима в помещениях гимназии (ведётся Журнал за соблюдением температурного режима, учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами)

-проводится уличный осмотр прилегающей территории, осмотр внутренних помещений на факт обнаружения подозрительных, бесхозных вещей и предметов, о чём делаются соответствующие записи в «Журнале обхода уличной территории МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара» и «Журнале обхода внутри МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара».

Имеется в наличии электрический фонарь на вахте на случай отключения электроэнергии.

Должностные инструкции по охране труда для работников гимназии имеются, разработаны и утверждены приказом.

В документацию по охране труда включены следующие журналы:

-Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда;

- Журнал регистрации противопожарного инструктажа;

- Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- В Журнале факультативных занятий для каждого класса отведена страница для регистрации проведённых инструктажей с учащимися по охране труда и технике безопасности при проведении классных, внеклассных, внешкольных мероприятий и по вопросам Гражданской обороны; (один раз в четверть проводится контроль за состоянием проведения инструктажей по ТБ классными руководителями, издаются итоговые приказы)

- Журнал регистрации несчастных случаев (с приложением актов по формам Н-1, Н-2).

- Классный журнал с записью о проведении вводного инструктажа на рабочем месте учащихся по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физической культуре;

- Журнал по проверке знаний по ТБ персонала с I квалификационной группой по электробезопасности.

Проведение специальной оценки условий труда.

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда на 10 рабочих местах. Мероприятия по проведению специальной оценки условий труда проводились ООО «Центр аттестации и сертификации» на основании заключённых договоров за счёт средств ФСС.

В июне 2019 г. подана заявка и заключён договор с ООО «ЦАиС» на проведение спецоценки условий труда 4 рабочих мест в июле 2019 г.

Обучение по охране труда и пожарной безопасности:

В 2019 г. приказом по гимназии создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Все члены комиссии обучены по программе «Охрана труда», прошли

обучение и проверку знаний в ООО «ЦентрАттестатСервис» с выдачей удостоверения, установленного образца.

В 2019 г. все работники гимназии обучены по 28 часовой программе обучения по охране труда. С работниками гимназии проводились инструктажи по *охране труда*: вводный, первичный инструктажи по ОТ с воспитателями детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) на базе МАОУ «Гимназия №1»; с воспитателями ДОЛ, руководителями трудовых отрядов (ТО), руководителями летней практикой (ТП), рабочими по благоустройству населенного пункта; с вновь принятыми на работу работниками

В 2019 г. работники гимназии прошли *инструктажи по пожарной безопасности*:

- целевой инструктаж по ПБ со всеми работниками гимназии;
- вводный, первичный инструктажи по ПБ с воспитателями ДОЛ;
- инструктажи в период празднования Нового года и Рождества по ПБ со всеми работниками гимназии;
- с вновь принятыми работниками и др.

В 2019 г. работники гимназии прошли *инструктажи по антитеррористической безопасности*:

- повторный инструктаж по антитеррористической безопасности со всеми работниками гимназии;
- в период празднования Нового года и Рождества, в период майских праздников внеплановые инструктажи с младшим обслуживающим персоналом;
- с вновь принятыми на работу и др.

В 2019 г. работники гимназии прошли *вводные инструктажи по гражданской обороне* с вновь принятыми на работу, *инструктажи на 1 группу допуска по электробезопасности* проведен со всеми работниками гимназии в апреле 2019г.

Санитарно-гигиеническое обучение:

- гигиеническое обучение и аттестация работников гимназии
- санитарно-гигиеническое обучение работников детского оздоровительного лагеря (ДОЛ): все воспитатели и младший обслуживающий персонал, работающие в детском оздоровительном лагере в осенний, весенний, летний периоды на базе МАОУ «Гимназия №1» прошли дистанционное гигиеническое обучение на сайте ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» (<http://fbuz11.ru>; раздел «Информация для заказчиков» подраздел «Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация в режиме онлайн»). Все педагогические работники гимназии имеют подтверждение о прохождении данного обучения.
- курсы «Оказания первичной медико-санитарной помощи» - в личных делах каждого педагогического работника имеются подтверждающие сертификаты о прохождении курсов «Оказания первой медико-санитарной помощи».

Учащиеся гимназии в рамках внеурочной деятельности принимали активное участие в конкурсах, посвященных пожарной безопасности, правилам дорожного движения, здоровому питанию, безопасности в 2019 учебном. Так например, учащиеся гимназии приняли активное участие в конкурсе «Лето БЕЗОпасности» с 15 марта по 26 апреля 2019 года. В конкурсе приняли участие 11 учащихся 1-3 классов под руководством учителя ИЗО Голосовой А.Н. Учащиеся гимназии 10б класса приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лидер», проводимого в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие» с 03 апреля по 26 мая 2019 г. В рамках Конкурса учащиеся 10б класса провели интересные беседы, пропагандирующие здоровое питание, «Здоровое питание – активное долголетие!» в 1-3-х классах, 4б классе, 5б классе 17 мая и 21 мая 2019 года. Беседы «Здоровое питание – активное долголетие!» были проведены на высоком уровне и содержали материал по популяризации здорового образа жизни в интересной и доступной для понимания форме. 3 учащихся гимназии приняли участие в Международной Олимпиаде «Глобус» по правилам дорожного движения с 08 апреля 2019 г. по 19 апреля 2019 г.

Учащиеся 3-х классов приняли участие в городском конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019». По итогам городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» команда гимназии заняла II место. Учащиеся гимназии приняли участие в открытом первенстве «Дружин юных пожарных» по пожарно-прикладному спорту 25 апреля 2019 г. По итогам Первенства команда гимназии стала участником открытого первенства «Дружин юных пожарных» по пожарно-прикладному спорту.

Прохождение медицинского осмотра учащихся и работников.

На основании п.9 ч. 1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.11.8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с п. 18 «Работы в образовательных организациях всех типов и видов, а также детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивные секции, творческие, досуговые детские организации и т.п.)» Приложения № 2 к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», на основании Устава Гимназии все работники учреждения проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. В соответствии с графиком, согласованным с ООО «Гигиен» все работники гимназии прошли периодический медицинский осмотр. Согласно результатам, проведенного периодического медосмотра, все работники гимназии годны к работе по указанным пунктам вредности.

Медицинский осмотр учащихся проводился в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.08.2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». Медицинский осмотр прошли все учащиеся, подлежащие прохождению в 2019 году.

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

В соответствии с Программой развития гимназии, планами научно-методической работы в гимназии постоянно и планомерно проводились мероприятия в рамках реализации комплексно-целевой программы (далее – КЦП) «Воспитание». Отчёты по реализации комплексно-целевой программы «Воспитание», предоставляемые руководителем КЦП Быковой И.В., заслушивались регулярно на научно-методическом совете гимназии один раз в четверть. Запланированные воспитательные мероприятия проводились в течение учебного года.

Раскрытие творческого потенциала, воспитание учащихся реализовывались в рамках *дополнительного образования*–дополнительных общеобразовательных -дополнительных общеразвивающих программ. Для реализации воспитательной деятельности велась работа по 7 направлениям:

физкультурно-спортивная направленность,
художественно-эстетическая,
военно-патриотическая,
туристско-краеведческая,
научно-техническая,
культурологическая,
социально-педагогическая.

Охват дополнительным образованием учащихся гимназии по направленностям:

-физкультурно-спортивная – 105 человек (педагоги дополнительного образования Лопаткина К.А., Н.Н., Богоявленский Е.А., Гладкая Е.В.). Учащиеся были вовлечены в различные соревнования, концертную и творческую деятельность школьного, муниципального, Республиканского, Межрегионального и Всероссийского уровня.

-художественно-эстетическая - 106 человек (педагоги дополнительного образования Рожковская Н.Н., Дейтер З.Ю., Морозова О.В., Гладкая Е.В., Шкурлей Н.Е./Югова Э.Н., Костромина С.Н./Голосова А.Н.),

-военно-патриотическая направленность – 14 человек (педагог дополнительного образования Крамаренко В.А.),

-туристско-краеведческая направленность – 14 человек (педагог дополнительного образования Крамаренко В.А.),

-научно –техническая направленность – 20 человек (Ким А.В.),

-культурологическая направленность – 130 человек (Кокоянина В.К.),

социально-педагогическая направленность – 334 человека. (Татарникова М.В.).

Таким образом, воспитательной деятельностью по различным направлениям в рамках дополнительного образования в гимназии охвачено большинство учащихся.

Учащиеся были вовлечены в различные соревнования, концертную и творческую деятельность школьного, муниципального, Республиканского, Межрегионального и Всероссийского уровня. Значимыми мероприятиями были: День Знаний, Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Праздничный концерт, посвященный Дню гимназии, Социальная Акция (День толерантности) «Здравствуйте!» (Гладкая Е.В., Татарникова М.В.), Благотворительный концерт «Согласие и единство» с участием детей-инвалидов Эжвинского р-на г. Сыктывкара (Рожковская Н.Н.), Концерт, посвященный дню матери, Выездной концерт, посвященный Международному Дню инвалидов, в Тентюковском доме-интернате (ПДО Морозова О.В., Татарникова М.В., Рожковская Н.Н., Гладкая Е.В., Кокоянина В.К.); Новогодние праздники, Музыкально-литературная композиция, посвященная Блокадному Ленинграду (Татарникова М.В., Гладкая Е.В., Рожковская Н.Н.), III Школьный Фестиваль военно-патриотической песни (Гладкая Е.В., Морозова О.В., Татарникова М.В., Рожковская Н.Н.).

Воспитанники Морозовой О.В. приняли участие в 50 мероприятиях, участие в муниципальном конкурсе «Юное дарование» (Грамота за 2 место), «Дебют - 2019» (Диплом 3 степени), Фестиваль – конкурс «Музы не молчали» ; на Республиканском уровне – конкурс «Весенние ритмы» (Диплом Лауреата 3 степени); VI Межрегиональный фестиваль национальных культур «Венок дружбы» (Дипломанты конкурса). Охват дополнительным образованием Морозовой О.В. составил 235 человек.

Воспитанники Татарниковой М.В. приняли участие в 13 мероприятиях, участие в муниципальном конкурсе чтецов, в V Муниципальных чтениях «Театр есть искусство отражать», VI Межрегиональный фестиваль национальных культур «Венок дружбы» (2 место у Дейтера Якова); охват - 334 человека.

Воспитанники педагогов дополнительного образования Татарниковой М.В., Гладкой Е.В. показали следующие результаты в конкурсе "Юное дарование": в номинации «Чтецы» - I место; в номинации «Юный актер» - I место; III место; II место в номинации «Пластическая композиция» II место заняло выступление Театрального коллектива 4 В класса.

Воспитанники Гладкой Е.В. приняли участие в 13 мероприятиях, охват - 306 человек. Воспитанники Рожковской Н.Н. приняли участие в 21 мероприятии: среди них Городской конкурс - фестиваль детского художественного творчества "Юное дарование", "Вокальное исполнительство" имеются достойные результаты, в Открытом тематическом фестивале-конкурсе патриотической песни "Музы не молчали", - Дипломы 1,2 степени в VIII открытом городской фестивале-конкурсе патриотической песни «Армейский микрофон» Ансамбль "Глобус" стал Лауреатом 1 степени, в V Межрегиональный конкурс детского творчества «Голоса России» (г. Киров) – Лауреат 1 степени; IV Всероссийский

конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Северные звёзды» Лауреат 1 степени, - Дипломант 1 степени. В IX Республиканском конкурсе художественно-эстетического (вокального) творчества «Весенние ритмы» воспитанники Рожковской Н.Н. имеют Дипломы лауреата 1,2,3 степени; в VI Межрегиональном детском фестивале - конкурс национальных культур "Венок дружбы" – от Диплома участника до Дипломов 1,2,3 степени. Охват дополнительным образованием составил - 289 человек.

Воспитанники Ким А.В. приняли участие в Муниципальном Кубке по образовательной робототехнике. Охват – 20 человек.

Воспитанники ПДО Кокояниной В.К. приняли участие в 54 мероприятиях, было создано 8 выпусков школьной газеты «Гудэйко», оформлены стенды по различной тематике, осуществлялось фотосопровождение мероприятий: оформлена фотозона к Дню знаний, Новому году, Последнему звонку, проведены награждения за онлайн-Экомарафон. Ученики Кокояниной В.К. приняли участие в различных конкурсах: Литературный конкурс к 200-летию И.С. Тургенева «Книга закрывается – история продолжается», Конкурс фоторепортажей «Фокус», Конкурс рецензий на кинофильмы «Я – автор РДШ Коми». Участвовали в XX Международном фестивале «Детство без границ», на школьном, Муниципальном, Региональном и Всероссийском этапе. Охват - 130 человек.

ПДО Голосова А.Н., которая работает первый год, на период д/о Костроминой С.Н. провела 12 мероприятий, ее воспитанники принимали участие в трех районных конкурсах, в пяти всероссийских конкурсах, имеют Дипломы 1,2 степени; дважды приняли участие в международных конкурсах – награждены Диплом 1 степени.

Воспитанники Богоявленского Е.А. приняли участие в 40 мероприятиях. Учащиеся гимназии участвовали в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, легкоатлетической эстафете. МАОУ «Гимназия № 1» стала Победителем городской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций Эжвинского района. В 2019г. воспитанники педагога заняли 3 место в Республиканском этапе Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в г. Воркута мальчики 2001-2002 года рождения; в финале дивизионального этапа «КЭС-БАСКЕТ» девушки заняли 5 место; во Всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч»(муниципальный этап) 10 юношей заняли 3 место. В Региональном этапе летнего Фестиваля ГТО в зачет круглогодичной республиканской Спартакиады "Старшее поколение" сборная Сыктывкара заняла 1 место, в личном зачете заняли 1 и 2 место соответственно.

Воспитанники Дейтера З.Ю. приняли участие в муниципальном Фестивале молодых исполнителей "Золотая молодежь". Воспитанница Юговой Э.Н. стала победителем открытого районного конкурса на лучшую куклу "Лучшее масленичное чучело - 2019".

Посредством *внеурочной деятельности* реализовывалась воспитательная деятельность учащихся через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел (КТД), а также посредством реализации программ и планов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

-Духовно-нравственное направление – реализованы программы и планы: «Библиотечно-информационная грамотность. Популяризация книги и приобщение детей к чтению», Поэзия и проза «Живое слово». «Музееведение», тематические классные часы, традиции гимназии.

Общекультурное направление – программы и планы: Интеллектуальный клуб «Что, Где, Когда?». Календарь памятных событий российской истории и культуры. Экскурсии. Культпоходы.

-Общеинтеллектуальное направление – реализованы программы и планы: Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня. Подготовка учащихся к конкурсам различного уровня. Интеллектуальный марафон. Исследовательская и проектная деятельность. Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты». «Основы финансовой грамотности».

-Социальное направление – реализованы программы, планы и мероприятия: Профорientация учащихся. Ученическое самоуправление, волонтерская деятельность. Парламент. Социальное

проектирование. Занятия с психологом «Познай себя». Благотворительная ярмарка «Источник добра». Благотворительный концерт. Информационно-медийная деятельность. Социальные практики. Общественно-полезный труд, акция «Чистый город». Гуманитарная практика. Межшкольный проект «Правовой калейдоскоп». Межшкольный проект для школ с низкими результатами образования.

В рамках социальной направленности реализованы *социальные проекты*, более 30 *социальных акций*: «Пятерочки удачи», «С добротой теплее», «Батарейки, сдавайтесь!», «Память», «Здравствуйте», «Птичий город», «Помоги пушистику», «Крышечка добра», «Красные тюльпаны надежды», «Одна ты такая на свете», информационная акция по безопасному поведению детей в сети Интернет, «Портфель другу», «Экодесант», «Город без рекламы», «Открытка к Новому году», Конкурс-акция «Поделки из батареек», Информационная акция в рамках проекта «Согласие и единство», Конкурс-акция «Птичий дом», Профориентационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать», Всероссийская профдиагностика в рамках акции «Засобой», акция ко Дню матери «Позвони маме», акция «Снежный город – детям», Всероссийская акция «Сила РДШ», акция «Память», Акция «Подари книге друга», Информационный плакат об акции «Цветочная мозаика», Акция «Открытка к 9 Мая», «Георгиевская ленточка», «Я люблю свою страну», «Будь здоров!».

-Спортивно-оздоровительное направление – реализованы программы и планы: Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО. «Спорт в воспитании лидеров-организаторов». Юнармейское движение «Я – юнармеец». Дни здоровья, походы. Военные сборы.

На уровне ООО в журналах внеурочной деятельности зафиксировано 158 мероприятий духовно-нравственного направления, 75 мероприятий общекультурного направления, 269 мероприятий общеинтеллектуального направления, 63 мероприятия социального направления, 61 мероприятие спортивно-оздоровительного направления.

На уровне СОО проведено 38 мероприятий духовно-нравственного направления, 28 мероприятий общекультурного направления, 91 мероприятие общеинтеллектуального направления, 34 мероприятия социального направления, 28 мероприятий спортивно-оздоровительного направления.

В рамках профориентационной деятельности проведены различные мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению будущих выпускников. В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении обучающихся 8-9 классов, организации и проведения групповой и индивидуальной профориентационной работы по формированию и корректировке личных профессиональных планов учащихся в гимназии в ответственной за профориентационную работу Кокояниной В.К. проводилась диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9-х классов. После прохождения диагностики учащимся программой были предложены различные профили обучения. В 9-11 классах проведена диагностика по выявлению уровня профессионального образования. Посредством диагностик также были выявлены способности учащихся класса, учащимся программой были предложены различные профили обучения. Было реализовано 2 профориентационных проекта: «Правовой калейдоскоп, Проект «Выбираем будущее с Mondi»: встреча с представителями вузов-партнеров СЛПК. В летний период временным трудоустройством было охвачено 38 учащихся от 14 до 18 лет. В гимназии программа психолого-педагогического сопровождения («Коррекционная программа» для 9-11 классов), реализовывалась педагогом-психологом Кузивановой Л.М. Было проведено 9 групповых профессиональных консультаций. Проведены родительские собрания, в т.ч. общешкольное, по профориентационной тематике. Проводилось информирование о профориентационных мероприятиях. Всего проведено 60 профориентационных мероприятий. Была организована 21 профориентационная экскурсия. 2 команды учащихся 9б класса принимали участие в конкурсе -в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми в компетенции для юниоров «Предпринимательство». Работа

педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности учащихся по профориентации отмечена в приказах директора гимназии.

В воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности вовлечено 100% учащихся гимназии. Программа воспитательной деятельности выполнена. Получены социально-педагогические эффекты в виде высокой степени участия учащихся в мероприятиях различного уровня и получения высоких результатов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ *результатов ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года* показывает, что работа педагогического коллектива МАОУ «Гимназия № 1» (далее – гимназия) по подготовке учащихся к ГИА плодотворна, имеет положительные результаты и свидетельствует в конечном счёте о хорошем уровне *качества образования*, получаемого выпускниками. Для этого педагогическим коллективом гимназии проводится работа: в рамках комплексно – целевой подпрограммы «Кадры» Программы развития гимназии организуются консультации для учителей, педагогические советы, совещания, методические и теоретико-практические семинары, учителя проходят курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке в качестве экспертов ГИА. Для учащихся организуются индивидуальные консультации по подготовке к ГИА, диагностические работы по всем экзаменационным предметам, проверочные работы, пробные экзамены. Проводится работа с родителями: организуются родительские собрания, индивидуальные беседы, проводится своевременное оповещение родителей о результатах проверочных и диагностических работ учащихся. Также работу с различными группами: учащимися, педагогами, родителями по подготовке к ГИА проводит педагог-психолог.

Такая совместная работа продуктивна и даёт хороший результат по итогам ГИА.

Результаты по русскому языку имеют стабильную динамику (см. таблицу ниже): средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в динамике за 3 года от 4,5 до 4,7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике несколько снизился от наивысшего в 2018 г. - 4,3 до 3,8 в 2019 г. Данное снижение можно объяснить более слабым контингентом учащихся, а также повышением требований к сдаче ОГЭ по математике (повысился проходной балл, с обязательным выполнением 2 заданий по геометрии).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку повысился за 3 года в пределах от 73,8 до 77,5. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике за 3 года также вырос от 51,9 до 62,7.

Если численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2017 г. составлял 1/1,3%, то в 2018 г. и 2019 г. – 0%.

В течение 3 лет в гимназии отсутствуют учащиеся, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса.

В 2017 г. численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет 1/1,3%; в 2018 г. и 2019 г. такие учащиеся отсутствуют, все выпускники 9 класса получили аттестаты. Среди выпускников 11 классов нет таких, кто бы не получил аттестаты о среднем общем образовании.

Возросла численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием: в 2017 г. их было 8 человек, в 2018 г. – 11 человек, в 2019 г. - 13

выпускников . Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, также имеет положительную динамику: в 2017 г. их было 7 человек, в 2018 г. – 5 человек, в 2019 г. - 11 выпускников.

Показатели	Единица измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,7	4,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4,3	3,8
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8	75,7	77,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,9	54,8	62,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/10,4%	11/ 13,6%	13/17%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14,9%	5/ 9,8%	11/18%

Качество подготовки и уровень образования также проявляются, когда учащиеся МАОУ «Гимназия № 1» показывают высокие результаты в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, международных сопоставительных исследованиях и др. Для этого педагогическим коллективом гимназии проводится работа: в рамках комплексно – целевой подпрограммы «Одарённый ребёнок» Программы развития гимназии проводятся внутригимназические мероприятия:

- индивидуальный тур гимназического интеллектуального марафона,
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников,
- командный тур марафона гимназического интеллектуального марафона,
- гимназические чтения «Лучик» для 1-4 классов,
- гимназические чтения «Искорка» для учащихся 5-7 классов,
- гимназическая научно-практическая конференция для учащихся 8-11 классов «Мы – будущее России»,
- интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» для учащихся 5-11 классов,
- предметные недели,
- интеллектуальные игры и др.

В соответствии с Программой развития гимназии, планами научно-методической работы в гимназии постоянно и планомерно проводятся мероприятия в рамках реализации комплексно-целевой программы (далее – КЦП) «Одарённый ребёнок». Отчёты по реализации комплексно-целевой программы «Одарённый ребёнок», предоставляемые руководителем Шкурлей Н.Е., заслушиваются регулярно на научно-методическом совете гимназии один раз в четверть. Запланированные мероприятия проводятся в течение учебного года. В рамках методического сопровождения учительского коллектива по направлениям реализации Программы развития гимназии, КЦП «Одарённый ребёнок» в 2019 уч.г. проводились мероприятия в целях поддержки талантливых и одарённых детей на различных уровнях.

В отчётном году работа *научного общества учащихся* (НОУ) гимназии велась под руководством учителя истории и обществознания Трухиной З.Ю. В работе НОУ принимали участие гимназисты 1-11 классов. Свои интеллектуальные, творческие способности гимназисты широко показали в конкурсах, интеллектуальных марафонах, гимназических научно-практических конференциях. За 2019 год было проведено 22 заседания НОУ и 16 занятий Школы исследователя. Работа НОУ в 2019 г. включала в себя подготовку и проведение традиционных мероприятий:

- Проведение дебатов на параллелях 9-11 классов,
- Подготовка команды гимназии к дебатам интеллектуального марафона РК ,
- Организация и проведение конференции учащихся начальной школы «Лучик»;

Организация и проведение конференции в 5-7 классах «Искорка»;
Организация и проведение конференции в 9-11 классах «Мы- будущее России»;
Подготовка и проведение Новогодней и Весенней игры «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие не только команды гимназистов, но также учителя и выпускники;
Дебаты в 5-8 классах.

В 2019 г. 183 гимназиста серьёзно занимались научно-исследовательской деятельностью (в 2018 году – 161 гимназист). Обучающиеся показали хорошие результаты в гимназических, районных, муниципальных и республиканских конкурсах. Были подготовлены и проведены три конференции: VIII гимназические чтения в начальной школе «Лучик», 14-ые гимназические чтения "Искорка", 23-ая научно-исследовательская конференция " Мы – будущее России".

Гимназические чтения «Лучик», проводились 19 марта 2019 года. Учащиеся совместно с родителями, классными руководителями и учителями-предметниками подготовили 27 работ. Необходимо отметить работу учителей по активизации учебно-исследовательской деятельности школьников. Необходимо отметить более глубокое проникновение в тему, подготовку учащихся к чтениям, вызвал трудности длительный карантин, но на качестве представленных работ это не отразилось. XIV гимназические чтения "Искорка" состоялись 6 марта 2019 года. В работе секций приняли участие обучающиеся 5 – 7 классов гимназии. Всего было заслушано 19 работ. Широко была представлена проектная деятельность учащихся, интерес к ней связан с переходом на ФГОС.

XXIII научно-исследовательская конференция «Мы – будущее России» организовывалась и проводилась в соответствии с положением о научно-исследовательской конференции «Мы – будущее России» и состоялась 6 марта 2019 г. На конференции было представлено 17 докладов. Организовало проведение интеллектуально-дискуссионной игры "Дебаты". Была проведена учёба по подготовке к игре, разработаны темы, сформированы команды, определён состав судей. В игре "Дебаты" приняли участие гимназисты 5 – 11 классов. Традиционным стало проведение дебатов в старшей школе накануне Республиканского турнира «Интеллектуального марафона», чтобы дать возможность команде, представляющей гимназию «сыгратся» и отработать некоторые предстоящие темы марафона. Команда старшеклассников, представлявшая гимназию на республиканском турнире, сыграла 5 игр с командами 9-11-ых классов. Данное мероприятие помогло ребятам сплотиться и определить роль каждого в интеллектуальной игре. По итогам Республиканского турнира «Интеллектуальный марафон» спикер команды гимназии стала победителем в номинации «Самый эрудированный». В апреле 2019 дебаты были проведены в 5-8 классах. Активную помощь в организации и проведении дебатов оказали старшеклассники.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2019 уч. г. учащиеся заняли 4 первых места и 17 призовых мест.

Мероприятия республиканского уровня, в которых учащиеся гимназии принимали участие:

Республиканская олимпиада школьников по краеведению.

Республиканская компетентностная олимпиада.

Республиканская олимпиада для школьников и студентов: «Жизнь и творчество Питирима Сорокина» (к 130-летию со дня рождения)

Республиканская олимпиада на кубок г. Сыктывкара по истории.

Всероссийская олимпиада по общеобразовательному предмету «Английский язык»

Общереспубликанская культурная акция «Добрый новый год», посвящённый Году добровольца и Году культуры на территории РК

IX Республиканский конкурс художественно-эстетического (вокального) творчества «Весенние ритмы»

Республиканская научно - исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир»

VI Республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений РК «Первые шаги». Секция «Математика. Информатика, информационные технологии и коммуникационные технологии»
 Республиканский этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
 Лыжня России 2019
 Легкоатлетический кросс
 Олимпиада по предмету «физическая культура»
 Мероприятия всероссийского уровня, в которых учащиеся гимназии принимали участие:
 Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по различным предметам
 Всероссийский конкурс по иностранным языкам «Британский бульдог»
 Молодёжный предметный чемпионат по психологии
 Межрегиональный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»
 Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»
 Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности.
 VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по различным предметам
 Заочная Кутафинская олимпиада школьников по праву на базе «Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина»
 IV Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Северные звёзды»
 V Межрегиональный конкурс детского творчества "Голоса Приволжья"
 Всероссийский фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"
 I Всероссийская викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Время знаний»
 Конкурс «Бигфут»
 Конкурс «Русский медвежонок»
 Игровой конкурс по естествознанию ЧИП
 Финальный этап Всероссийских соревнований школьников порусскому силомеру «Сила РДШ»

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях представлены в таблицах:

**Мониторинг результативности участия учащихся гимназии по итогам школьного этапа
 Всероссийской олимпиады школьников**

2018 г.

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
340	59 %	23	44	35	50	51	59	45	33

2019 г.

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
337	58,5 %	15	34	43	47	56	58	41	43

	2018 г.		2019г.	
Предмет	Количество	Количество	Количество	Количество

	победителей	призеров	победителей	призеров
Английский язык	6	20	5	10
Астрономия	1	1	-	-
Биология	5	12	7	9
География	5	5	3	11
Информатика	2	3	1	-
Искусство (МХК)	3	8	3	7
История	8	8	7	1
Литература	10	17	6	14
Математика	7	13	8	18
Обществознание	8	22	8	15
Основы безопасности жизнедеятельности	4	9	3	6
Право	3	9	4	9
Русский язык	8	27	6	21
Технология	9	8	10	17
Физика	8	7	5	5
Физическая культура	13	23	15	21
Химия	2	4	3	3
Экология	3	6	1	10
Экономика	3	1	3	5
ИТОГО	108	194	98	182
Всего победителей и призеров	302		280	
% от общего количества участников	88,8 %		87 %	

Таким образом, по результатам анализа информации, представленной в таблицах, можно сделать вывод, что% участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся 4- 11 классов в гимназии, а также количество победителей и призеров имеют стабильно положительные результаты. Вовлечение учащихся в ШЭ ВсОШ имеет массовый характер и тенденцию к увеличению процента вовлечённости учащихся в ШЭ ВсОШ.

Мониторинг участия учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в муниципальном этапе (МЭ) ВсОШ

	2016	2017	2018	2019
Кол-во участников	97	133	113	79
Кол-во победителей	12	4	6	4
Кол-во призеров	23	27	30	17
Общее количество победителей и призеров	35	31	36	21
Доля победителей и призеров от общего количества участников в команде	23,2 %	23,3%	31,8 %	26,6%
Рейтинг среди ОО по количеству призовых мест	3 место	3 место	3 место	3 место

Таким образом, по результатам анализа информации, представленной в таблице, можно сделать вывод, что доля победителей и призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников в команде стабильна по результатам мониторинга: от 23,2 % до 31,8 % и в 2019 г. - 26,6%. Гимназия занимает 3 место в Рейтинге среди ОО по количеству призовых мест.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 г. приняли участие 8 учащихся (1 призёр), в то время как в 2018 г. – 5 человек (1 призёр), т.е. динамика участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников положительная.

Результативность участия учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, спортивных мероприятиях и мероприятиях военно-патриотической направленности за 2019г.

Уровень участия	Формат мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	Олимпиады	94	26	15
	Конкурсы, фестивали и др.	59	41	4
	Конференции	2	6	2
	Спортивные мероприятия	20	5	5
	Мероприятия военно-патриотической направленности	151	7	-
	ИТОГО	341	85	26
Городской	Олимпиады	-	-	2
	Конкурсы, фестивали и др.	43	24	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	57	3	-
	Мероприятия военно-патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	100	27	2
Республиканский	Олимпиады	12	2	11
	Конкурсы, фестивали и др.	13	8	-
	Конференции	-	3	-
	Спортивные мероприятия	93	3	-
	Мероприятия военно-патриотической направленности	5	-	-
	ИТОГО	123	16	11
Региональный	Олимпиады	9	-	1
	Конкурсы, фестивали и др.	4	4	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-
	Мероприятия военно-патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	13	4	1
Всероссийский	Олимпиады	82	18	38
	Конкурсы, фестивали и др.	782	6	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	2	1	-
	Мероприятия военно-патриотической направленности	2	-	-
	ИТОГО	866	25	38
Международный	Олимпиады	-	-	-
	Конкурсы, фестивали и др.	632	9	10
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-
	Мероприятия военно-патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	788	9	10
ВСЕГО		2205	166	85

Востребованность выпускников

В 2019 г. большинство учащихся 9 классов поступили в 10 класс гимназии: 52 учащихся из 79, т.е. 65,8 %. В 2019 г. выпускники 11 классов гимназии поступили в учреждения высшего и профессионального образования как Республики Коми, так и в учреждения высшего и профессионального образования Российской Федерации. 9 выпускников гимназии поступили в СыктГУ им. Питирима Сорокина в г. Сыктывкар. 48 выпускников поступили в учреждения высшего и профессионального образования Российской Федерации, больше всего в г. Санкт-Петербург - 21 выпускник. Выпускники выбрали различные направления, больше всего выбрали гуманитарное направление – 11 выпускников, естественнонаучное, физвоспитание и педагогическое – по 5 выпускников, юридическое и ИКТ – по 4 выпускника. (см. таблицу ниже). Всего поступили в учреждения высшего и профессионального образования 57 учащихся гимназии, что составляет 95% всех выпускников 11 классов 2019 г.

**Информация о поступлении выпускников 11 классов
МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара в 2019 году**

1. Учреждения ВПО Республики Коми

Выпускники	Кол-во	Из них выбрал и конкретное УВПО Республики Коми	Сыктывкарский государственный университет	Коми республиканская академия госслужбы и управления	Сыктывкарский лесной институт	Коми филиал Кировской государственной медицинской академии	Сыкт. филиал Ухтинского государственного технического университета	Сыкт. филиал С-Пб гос. университета сервиса и экономики	Коми филиал Вятской государственной сельскохозяйственной академии	Сыктывкарский филиал Вятского государственного гуманитарного университета	Ухтинский государственный технический университет	Ухтинский филиал Российского государственного открытого техн. университета путей связи
11-х классов	60	9	9	-	-	--	-	-	-	-	-	-

2. Учреждения ВПО Российской Федерации

Выпускники	Выбрали УВПО РФ (без РК)	УВПО г. Санкт - Петербург	УВПО г. Москва	УВПО г. Киров	УВПО г. Новгород	УВПО г. Ярославль	УВПО других городов РФ (указать город)																УВПО за пределами РФ									
							г. Архангельск	Вологда	Волгоград	Краснодар	Казань	Саратов	Ростов	Пермь	Калининград	Екатеринбург	Ульяновск	Владимир	Владивосток	Кострома	Омск	Воронеж		Калуга	Уфа	Ижевск	Смоленск	Петрозаводск				
11-х классов	48	21	7	6	1	1	1	-	1	-	2	-	-	-	4	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	

В том числе по направлениям:

Выпускники	Техническое	Гуманитарное	Культура, искусство	Медицинское	Юридическое	Экономическое	Естественнонаучное	Педагогическое	Миноборона, МВД, ФСБ	Сервис и туризм	Социальная работа	Международные отношения	Таможенное дело	Лесное хозяйство	Летное дело	Строительство	Эксплуатация зданий	Физкультура и спорт	Управление персоналом	Землеустройство и кадастры	Реклама и связь с общественностью	Общественное питание	ИКТ технологии и безопасность	Дизайн	Электроэнергетика	Транспорт
11-х классов	2	11	1	3	4	2	5	5	-	1	1	2	-	-	3	-	-	5	1	-	-	-	4	2	2	2

Качество кадрового состава

В МАОУ «Гимназия № 1» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив: из 68 педагогических работников гимназии 48 (71,6%) имеют высшую и первую квалификационные категории. В гимназии 7 молодых специалистов. 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5 педагогов без категории, 4 из них приняты на работу недавно. 5 внешних совместителей, 1 педагог работает по срочному трудовому договору. Реализуется система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов: проведение семинаров, тренингов, консультаций для педагогических работников гимназии в рамках научно-методической работы, решение вопросов по реализации контрольно-оценочной деятельности на научно-методических советах, административных советах, педагогических советах, методических объединениях учителей гимназии.

Профессиональный уровень педагогических работников МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара в 2019 г.

в/к	1 кат.	неаттестованы	Соответствие занимаемой должности
1. Антонова Т.А. 2. Богоявленский Е.А. 3. Быкова И.В. 4. Гладкая Е.В. 5. Дейтер В.Б. 6. Добрынина Н.А. 7. Коновалова Т.Н. 8. Костромина И.В. 9. Кузиванова Л.М. 10. Мильчакова М.А. 11. Мишарина Т.В. 12. Моророва О.В. 13. Москалёв Ю.В. 14. Напалкова И.П. 15. Орехова О.В. 16. Осипова Л.И. 17. Погорелец Н.В. 18. Попова С.Н. 19. Примеров Н.Н. 20. Рожковская Н.Н. 21. Рочева Е.В. 22. Рябова О.Н. 23. Соловьёва А.Х. 24. Сухинина Л.А. 25. Тырина Н.Э. 26. Татарникова М.В. 27. Трухина З.Ю. 28. Тюшляев В.В. 29. Цыброва М.В. 30. Фекличева С.А. 31. Шелавина И.Н.	1. Ноженко К.В. 2. Богданова Н.В. 3. Лазаренко М.А. 3. Каминская Г.К. 5. Юрина А.В. 6. Каракчиева А.А. 7. Осипова Т.Ю. 8. Ермолина О.С. 9. Корепанова С.А. 10. Костромина С.Н. 11. Палева Н.Н. 12. Приймак Л.М. 13. Чукичева Е.С. 14. Чудова В.А. 15. Крамаренко В.А. 16. Юркина Л.М. 17. Старикова Л.П.	1. Плетнева А.А. 2. Ширяева С.А. 3. Ракова Т.А. 4. Денисова О.С. 5. Лопаткина К.А. 6. Лютоев Д.А. 7. Юшкова А.С. (молодые специалисты) Без категории: 1. Поповцев А.В. 2. Цывунина Е.И. 3. Агаркова О.А. 4. Голосова А.Н. без категории с 28.12.18 Юркина В.В. Гагарина З.В. 16.07 СТД (срочный трудовой договор)	1. Кузьмичева Л.М. 2. Ермакова Н.В. 3. Югова Э.Н. 4. Ким А.В. 5. Шкурлей Н.Е. 6. Кокоянина В.К. Всего штатных педагогов – 68 в/к – 31 1 к – 17 Высш, 1 кат – 48 м/с – 7 б/к – 6 СЗД – 6 Внешние совместители - 5 Дейтер З.Ю. до 31.05 Филиппова Е.П. до 08.06 Сироткина Н.Г. до 11.06 Ковалёв В.П. до 1.06 Мичурин К.В. до 1.06

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников
МАОУ «Гимназия № 1» в 2019 году

ФИО педагогического работника	Должность	Присвоенная квалификационная категория	Дата присвоения, приказ
1. Антонова Т.А.	Учитель начальных классов	высшая	27.12. 2018 № 140-нк
2. Богданова Н.В.	Учитель начальных классов	первая	22.03.2019 № 18 – нк
3. Быкова И.В.	Учитель начальных классов	высшая	29.10.2018 № 109-нк
4. Рочева Е.В.	Учитель химии	высшая	27.12. 2018 № 140-нк
5. Старикова Л.П.	Учитель начальных классов	первая	22.03.2019 № 18 – нк
6. Гладкая Е.В.	Педагог допобразования	высшая	27.12. 2018 № 140-нк
7. Юркина В.В.	Учитель русского языка и литературы	первая	14.06.2019 № 51-нк
8. Юркина Л.М.	Учитель начальных классов	первая	23.05.2019 № 45-нк
9. Соловьёва А.Х.	Учитель математики	высшая	25.04.2019 № 27-нк
10. Уляшева А.И.	Учитель физической культуры	СЗД	Протокол № 1 от 10.12.2018
11. Костромина И.В.	Заместитель директора по УР начальных классов	СЗД	Приказ директора гимназии № 670/1 01.10.2018 г.
Итого аттестовавшихся:		11	
Высшая категория		5	
Первая категория		4	
СЗД учителя		1	
СЗД заместители директора		1	

Сводные таблицы категорийности педагогических работников МАОУ «Гимназия № 1»

МОО	Количество педагогических работников/ из них совместителей	Из них							
		Учителей, имеющих				Других педагогических работников, имеющих			
		1КК/ из них совместителей	ВКК/ из них совместителей	Без категории, из них		1КК/ из них совместителей	ВКК/ из них совместителей	Без категории, из них	
				Проходили аттестацию на СЗД/ из них совместителей	Не проходили аттестацию на СЗД/ из них совместителей			Проходили аттестацию на СЗД/ из них совместителей	Не проходили аттестацию на СЗД/ из них совместителей
МАОУ «Гимназия № 1	68/1	16/ 1.Ноженко К.В. 2. Богданова Н.В. 3. Лазаренко М.А. 3. Каминская Г.К. 5. Юрина А.В. 6.Каракчиева А.А. 7.Осипова Т.Ю. 8. Ермолина О.С. 9.Корепанова С.А. 10.Костромина С.Н. 11. Палева Н.Н. 12. Приймак Л.М. 13. Чукичева Е.С. 14. Чудова В.А. 15. Юркина Л.М. 16. Старикова Л.П. /	29/	4/ 1.Кузьчуктова Л.М. 2. Шкурлей Н.Е. 3.Юркина В.В 4.Уляшева А.И. /	11/ 1. Плетнева А.А. 2. Ширяева С.А. 3. Ракова Т.А. 4. Денисова О.С. 5.Лопаткина К.А. 6. Лютоев Д.А. 7. Юшкова А.С. (молодые специалисты) Без категории: 1.Поповцев А.В. 2.Цывунина Е.И. 3. Агаркова О.А. 4.Голосова А.Н.	1/ Крамаренко В.А./	2/ Морова О.В. Татарникова М.В. /	5/1 Ермакова Н.В. Ким А.В. Югова Э.Н. Кокоянина В.К Дейтер З.Ю./ Дейтер З.Ю.	-

Количество учителей прошедших аттестацию в 2019 году/ из них совместителей	В том числе на		
	соответствие занимаемой должности/ из них совместителей	1 КК/ из них совместителей	ВКК/ из них совместителей
9/ Антонова Т.А. Богданова Н.В. Быкова И.В. Рочева Е.В. Старикова Л.П. Юркина В.В. Юркина Л.М. Соловьёва А.Х. Уляшева А.И. /	2 / Юркина В.В. 4.Уляшева А.И. /	3/ Богданова Н.В. Старикова Л.П. Юркина Л.М.	4/ Антонова Т.А. Быкова И.В. Рочева Е.В. Соловьёва А.Х.

Количество других педагогических работников прошедших аттестацию в 2019 году/ из них совместителей	В том числе на		
	соответствие занимаемой должности/ из них совместителей	1 КК/ из них совместителей	ВКК/ из них совместителей
1/ Гладкая Е.В.	-	-	1/ Гладкая Е.В.

Таблица 4.

Количество педагогических работников, проходивших аттестацию в 2019 году/ из них совместителей	Количество					
	подтвердивших заявленную квалификационную категорию/ из них совместителей		повысивших квалификационную категорию / из них совместителей		не подтвердили заявленную квалификационную категорию / из них совместителей	
	первую	высшую	с «без категории» на первую	с первой на высшую	первую	высшую
10/ Антонова Т.А. Богданова Н.В. Быкова И.В. Рочева Е.В., Гладкая Е.В. Старикова Л.П. Юркина В.В. Юркина Л.М. Соловьёва А.Х. Уляшева А.И. /	1/ Богданова Н.В. /	3/ Антонова Т.А. Быкова И.В. Соловьёва А.Х.	-	2/ Рочева Е.В., Гладкая Е.В.	-	3/ Юркина В.В. Старикова Л.П. Юркина Л.М.

Таблица 5.

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2019 году/ из них совместителей	Количество аттестованных на:		
	соответствие занимаемой должности/ из них совместителей	1 КК/ из них совместителей	ВКК/ из них совместителей
1/ Уляшева А.И. /	1/	-	-

Таблица 6.

Количество заместителей директора, прошедших аттестацию в 2019 году	Количество аттестованных на:
	соответствие занимаемой должности
1 Костромина И.В.	1 Костромина И.В.

По результатам внутренней аттестации в 2019 г. 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности. 1 заместитель директора аттестован на соответствие занимаемой должности.

В МАОУ «Гимназия № 1» 16 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» федерального уровня; 13 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» республиканского уровня; 6 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» муниципального уровня. 11 педагогов – победители, призёры и лауреаты муниципального, городского уровней конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Гимназия укомплектована кадрами полностью. В гимназии из 68 педагогических работников 31 - классные руководители, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Стаж работы педагогического коллектива различный, преобладают учителя-стажисты.

Стаж педагогической работы учителей МАОУ «Гимназия №1»

До 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кокоянина В.К. 2. Костромина С.Н. 3. Ермакова Н.В. 4. Плетнева А.А. 5. Чукичева Е. С. 6. Чудова В. А. 7. Шкурлей Н.Е. 8. Ширяева С.А. 9. Ракова Т.А. 10. Денисова О.С. 11. Лопаткина К.А. 12. Лютоев Д.А. 13. Юшкова А.С. 14. Поповцев А.В. 	Всего: 14
От 5 до 10 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агаркова О.А. 2. Голосова А.Н. 3. Каминская Г.К. 4. Камоликова А.А. 5. Лазаренко М.А. 6. Осипова Т.Ю. 7. Цывунина Е.И. 8. Юрина А.В. 9. Югова Э.Н. 	Всего: 9
От 10 до 20 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова Т.А. 2. Богданова Н.В. 3. Богоявленский Е.А. 4. Дейтер В.Б. 5. Ермолина О. С. 6. Корепанова С.А. 7. Костромина И.В. 8. Москалев Ю.В. 9. Ноженко К.В. 10. Палева Н.Н. 11. Рочева Е.В. 12. Татарникова М.В. 13. Трухина З.Ю. 14. Шелавина И.Н. 	Всего: 14
От 20 до 30 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быкова И.В. 2. Гладкая Т.В. 3. Кузиванова Л.М. 4. Мильчакова М.А. 5. Морова О.В. 6. Напалкова И.П. 	Всего: 14

	7. Орехова О.В. 8. Приймак Л.М. 9. Попова С.Н. 10. Рожковская Н.Н. 11. Тырина Н.Э. 12. Фекличева С.А. 13. Цыброва М.В. 14. Юркина Л.М.	
Свыше 30 лет	1. Добрынина Н.В. 2. Коновалова Т.Н. 3. Крамаренко В.А. 4. Кузьчуткомова Л.М. 5. Мишарина Т.В. 6. Осипова Л.И. 7. Погорелец Н.В. 8. Примеров Н.Н. 9. Рябова О.Н. 10. Соловьева А.Х. 11. Старикова Л.П. 12. Сухинина Л.А. 13. Тюшляев В.В. 14. Юркина В.В.	Всего: 14

В рамках *научно-методической работы* (НМС) действует *внутригимназическое обучение* педагогических работников, повышение профессионального уровня через педсоветы, теоретико-практические семинары, мастер-классы, Фестивали открытых уроков. Повышение квалификации обеспечивается также централизованно через курсы ГОУДПО «КРИРО», Федеральные стажировочные площадки и т.д. Повышение квалификации педагогических работников происходит целенаправленно. Педагоги размещают материалы инновационной деятельности на сайте гимназии, федеральных сайтах, сайте ГОУДПО «КРИРО» и др. Большое внимание уделяется научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогов.

В целях *развития учительского потенциала* в рамках реализации ФГОС в 2019 г. проведены мероприятия:

- проведен педсовет по теме «Формирование системы оценочных процедур в соответствии с требованиями ФГОС»; рассмотрены вопросы системы оценивания достижения планируемых результатов; приняты к утверждению списки видов работ учащихся, подлежащих оцениванию в рамках предметов, с перспективой дальнейшей разработки критериальной базы для оценивания этих видов деятельности;

- проведён педагогический совет по теме «Контроль формирования УУД обучающихся гимназии: метапредметные контрольные процедуры. Оценивание проектов обучающихся»: в теоретической части – основная информация о проектной деятельности, о видах проектов, этапах работы над проектом, о критериях защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования и результатах защиты проектов обучающимися 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Отмечено, что в образовательном процессе педагогические работники и обучающиеся пользуются разными критериями оценивания проектов; это возможно, но для единых подходов к оцениванию необходимы также и единые критерии. Таким образом, в практической части педсовета для разработки единых критериев учителя были разделены по группам. В процессе обсуждения педагогическим советом были разработаны и затем приняты единые критерии оценивания проектов обучающихся основного общего образования, педагогами были высказаны предложения и замечания, которые были учтены.

- проведен методический практико-ориентированный семинар «Оценивание метапредметных результатов учащихся в рамках реализации проектной деятельности в МАОУ «Гимназия № 1». Учитель английского языка Чудова В.А. представила презентацию

и печатную работу учащегося 5 класса для анализа данной работы участниками семинара по критериям оценивания проектов. Педагогические работники осуществили оценивание проекта по критериям, внесли изменения;

-проведен методический практико-ориентированный семинар «Оценивание метапредметных результатов учащихся в рамках интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты». Заместитель директора по НМР провела семинар в формате деловой игры. Педагогические работники актуализировали основные правила интеллектуально-дискуссионной игры "Дебаты", провели оценивание одного из этапов.

- проведён Фестиваль открытых мероприятий на муниципальном уровне по теме «Эффективные практики внедрения ФГОС в гимназии». Заместитель директора по НМР организовала творческую группу по подготовке к Фестивалю. На Фестивале представили опыт работы педагогические работники гимназии: Татарникова М.В., Гладкая Е.В., Рожковская Н.Н., Цыброва М.В., Орехова О.В., Сухина Л.А., Шкурлей Н.Е. Педагогические работники Мишарина Т.В., Рочева Е.В. подготовили выступления учащихся 10б класса по защите тем проектов. Педагогические работники Голосова А.Н., Югова Э.Н. оформили сцену для открытия Фестиваля. Педагог дополнительного образования Морозова О.В. предоставила материалы в рамках Фестиваля. Учитель начальных классов, классный руководитель 4в класса Юркина Л.М. организовала учащихся 4в класса к выступлениям с 4 музыкальными номерами в рамках Фестиваля. Всего в Фестивале приняли участие 49 педагогических работников 7 школ города СОШ № 43, 26, 12, 22, 31, 30 (18 педагогических работников); 30 педагогических работников гимназии, 1 методист УО. Все участники оставили положительные отзывы о проведённых мероприятиях, что зафиксировано в анкетах обратной связи.

**Фестиваль открытых мероприятий (мастер-классов, демонстрации методов и приёмов работы)
«Эффективные практики внедрения ФГОС в МАОУ «Гимназия № 1»**

Открытие Фестиваля. Приветственное слово- Заместитель директора по НМР Рябова О.Н.		Актовый зал	
Выступление коллектива «Глобус»: Песни «Праздник», «Реченька-река»- Рожковская Н.Н.			
Дополнительное образование			
Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	педагоги дополнительного образования	Актовый зал	Патриотическое воспитание учащихся через сохранение народных традиций посредством интегрированных занятий хореографии и театра.
Гуманитарное направление в образовании		Естественно – математическое направление в образовании	
Цыброва М.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории	Мастер – класс (презентация) Работа с интерактивной тетрадью и другие приёмы оживления на уроке с учащимися начальных классов и среднего звена	Орехова О.В., учитель информатики высшей квалификационной категории	Мастер – класс «Применение компьютерных технологий при изучении математики в 6 классе»
Юркина Анастасия, учащаяся 10б класса	Реализация ФГОС СОО. Защита темы индивидуального итогового проекта «Сборник материалов для преподавателей и учащихся «Орфоэпические нормы от А до Я»	Шабдарова Ксения, учащаяся 10б класса	Реализация ФГОС СОО. Защита темы индивидуального итогового проекта «Ментальная карта по курсу геометрии и стереометрии»
Сухинина Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы. Приёмы Блума»	Шкурлей Н.Е., учитель технологии	Проектная деятельность на уроках технологии. Изготовление вязаных вещей. 7 класс.
Надуткин Владислав, учащийся 10б класса	Реализация ФГОС СОО. Защита темы индивидуального итогового проекта «Новая жизнь советской застройки»		
Костромина Елизавета, учащаяся 10б класса	Реализация ФГОС СОО. Защита темы индивидуального итогового проекта «Влияние темперамента на профессиональные способности человека»		

**Выступления педагогических работников
по распространению опыта**

Мероприятие	ФИО педагога	Тема
Городской конкурс-конференция классных руководителей «Мое педагогическое открытие»	Плетнева А.А. Ракова Т.А.	Коллективно- творческое дело как воспитательная технология.
СОШ № 31	Юркина Л. М. Богданова Н. В.	Решение проектных задач.
Совещание директоров школ при главе администрации МО ГО «Сыктывкар»	Попова С.Н.	Организация работы РДШ в МАОУ «Гимназия № 1»: опыт работы, проблемы и перспективы
Фестиваль открытых мероприятий	Сухина Л.А.	Мастер - класс «Развитие критического мышления: приёмы Блума»
	Цыброва М.В.	Мастер – класс (презентация) «Работа с интерактивной тетрадью и другие приёмы оживления на уроке с учащимися начальных классов и среднего звена»
	Орехова О.В	Мастер – класс «Применение компьютерных технологий при изучении математики в 5-6 классах»
	Шкурлей Н.Е	Проектная деятельность на уроках технологии. Изготовление вязаных вещей. 7 класс.
	Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	Патриотическое воспитание учащихся через сохранение народных традиций посредством интегрированных занятий хореографии и театра.
Семинар ГМО учителей истории	Тырина Н.Э.	«КИМ и анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «История» в 2018 году».
«Дни молодого педагога» в рамках образовательного форума РК «Образование. Государство. Общество»	Антонова Т. А. Богданова Н. В.	Решение проектных задач.
Республиканский фестиваль «Молодые молодым» в номинации «Мастер- класс молодых педагогов»	Чудова В.А.	
Республиканский фестиваль «Молодые – молодым» в номинации «Мастер-класс педагога-наставника»	Рябова О.Н.	Мастер-класс с презентацией «Оценивание метапредметных результатов учащихся в рамках проектной деятельности»
Научно-практическая конференция в КРИРО в рамках Республиканского Форума «Образование. Государство. Общество»	Рябова О.Н.	Выступление с презентацией «Опыт участия школы-лидера МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в проекте «Эффективная школа»
Заседание республиканского методического объединения учителей истории и обществознания	Тырина Н.Э.	«Учебник как комплексное средство обучения учащихся»
Выступление на семинаре по использованию современных технологий онлайн-обучения	Корепанова С. А.	Использование ресурсов Учи.ру в образовательном процессе.
Всероссийская научно – практическая конференция	Быкова И.В	Выступление «Реализация социальных инициатив как средство профилактики экстремизма

«Идея патриотизма в системе гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения»		в контексте гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения»
Международный методический семинар в КРИРО «Эффективный учитель для эффективной школы»	Рябова О.Н. Костромина И.В.	Презентация «Плюсы и минусы традиций и инноваций в воспитании»
ИТОГО: 1		

Прохождение курсов повышения квалификации

Название	Участники
Повышение квалификации «Психолого – педагогические технологии адресной работы с учащимися школ с низкими результатами обучения и учащимися школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч.)	Крамаренко В.А.
Обучение по программе повышения квалификации педагогических работников учебных организаций «Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч.)	Дейтер В. Б. Цывунина Е. И. Татарникова М.В. Быкова И.В. Рочева Е. В.
Обучение по программе повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов и методистов муниципальных органов управления образования «Организация работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч.)	Рябова О.Н. Богданова Н. В. Юркина В. В. Юркина Л. М. Камоликова А.А. Рочева Е. В.
Обучение по программе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, педагогов- психологов «Психолого- педагогические технологии адресной работы с учащимися школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч.)	Кузванова Л.М. Старикова Л. П.
Обучение по программе повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов и методистов муниципальных органов управления образования «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч.)	Попова С.Н. Соловьева А.Х.
Обучение по программе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, социальных педагогов «Профилактика асоциального и зависимого поведения» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч.)	Уляшева А. И. Цыброва М.В. Шкурлей Н.Е. Крамаренко В.А.
Повышение квалификации по программе «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО» в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (24 ч.)	Приймак Л. М. Тырина Н. Э.
Повышение квалификации по программе «Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования» в МУ ДПО «Центр развития образования» (22 ч.)	Ноженко К. В. Осипова Т. Ю. Каминская Г. К. Попова С.Н.
Повышение квалификации по программе «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации в ГОУ ДПО «КРИРО» (12 ч.)	Попова С.Н.
Повышение квалификации учителей физики по программе «Технологизация предметного обучения физике с использованием интерактивных инструментов «Интеллектуальной школы» для поддержки учебного процесса и выполнения ФГОС» в ГОУДПО «КРИРО» (72 ч.)	Мишарина Т. В. Ракова Т. А.
Удостоверение № 428 обучение на курсах ГО по программе курсового обучения «Должностных лиц и работников ГО и единой госуд. системы предупреждения и ликвидации ЧС»	Поповцев А.В.
Удостоверение № 39061 обучение по программе «Повышение квалификации преподавателей ОБХ и дисциплины БЖД» ГКУ РК «Управление противопожарной	Поповцев А.В.

службы и гражданской защиты»	
Курсы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций «Содержание воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательной школы в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Кузьчуткова Л. М.
Повышение квалификации по программе « Межпредметные образовательные технологии и методические приемы организации работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как механизм формирования грамотности читателя» в МУ ДПО «Центр развития образования» (18 ч.)	Рочева Е. В. Рябова О.Н. Цывунина Е.И.
Повышение квалификации по программе педагогических работников общеобразовательных организаций «Социально- психологическое сопровождение обучающихся » в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Бызова Ю. А.
Повышение квалификации учителей начальных классов по программе «Формирование учебной деятельности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» Модуль «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Осипова Л. И.
Повышение квалификации по программе «Организация судейства ГТО» в МУ ДПО «Центр развития образования» (18 ч.)	Москалев Ю. В.А
Повышение квалификации учителей начальных классов по программе «Формирование учебной деятельности младшего школьника» Модуль: «Организация учебной деятельности обучающихся начальной школы» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Плетнева А. А.
Повышение квалификации по программе «Иностранный язык. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку» Все классы. (72 часа)	Цыброва М.В
Повышение квалификации по программе «Формирование языковой компетентности обучающихся в соответствии с ФГОС» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Сухина Л. А.
Повышение квалификации по программе «Адресное повышение квалификации. Модуль: «Диагностика образовательных достижений обучающихся, в том числе функциональной грамотности» ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Ермакова Н.В.
Повышение квалификации по программе «Диагностика образовательных достижений обучающихся, в том числе функциональной грамотности» в ГОУДПО «КРИРО» (18ч)	Югова Э. Н.
Повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмет «История» в ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (36 ч.)	Тырина Н.Э
Повышение квалификации по программе «Социально- педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций. Модуль «Медиация в образовании (или альтернативный способ решения споров в образовании)» в ГОУДПО «КРИРО» (24 ч)	Дейтер В. Б. Денисова О. С.
Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им Н.П. Пастухова»	Поповцев А. В.
Повышение квалификации по программе «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе Модуль « Организация учебной деятельности на уроке» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч)	Дейтер В. Б.
Повышение квалификации по программе повышения квалификации учителей русского языка и литературы "Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе" в ГОУ ДПО "КРИРО"	Дейтер В. Б
Повышение квалификации по программе « Формирование учебной деятельности младшего школьника Модуль «Формирование контрольно- оценочной деятельности младших школьников на уроке» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч)	Камоликова А.А. Старикова Л. П.
Повышение квалификации по программе «Управление организацией дополнительного образования детей в современных условиях» в ГОУДПО «КРИРО» (36 ч)	Татарникова М.В.
Повышение квалификации по программе «Современные методики и технологии изучению истории, обществознанию, праву» Модуль «Разработка технологической карты урока» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч)	Трухина З. Ю.
«Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы системы среднего общего образования в РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ООО по учебному предмету «Обществознание». в ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (36 ч.)	Трухина З. Ю. Приймак Л.М.

«Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы системы среднего общего образования в РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «История» в ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (36 ч.)	Трухина З. Ю.
«Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы системы среднего общего образования в РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП СОО по учебному предмету «Обществознание». В ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (36 ч.)	Трухина З. Ю.
Повышение квалификации по программе «Современные методики и технологии обучения иностранному языку» Модуль «Продуктивные и компетентностно-ориентированные задания как средство формирования УУД» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч)	Цыброва М.В.
Повышение квалификации по программе «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках информатики» в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург (108 ч.)	Орехова О.В.
Обучение на открытом онлайн- курсе «Ведение в электронное образование. Открытый курс» в ГОУДПО «КРИРО» (12 ч.)	Чукичева Е. С.
Повышение квалификации по программе «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Модуль» Методика преподавания предметной области Основы духовно- нравственной культуры народов России» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Бызова Ю. А.
Повышение квалификации по программе «Реализация этнокультурного компонента в литературном образовании младших школьников» в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (36 ч.)	Напалкова И. П.
Повышение квалификации по программе «Арт- терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний» в институте практической психологии «Иматон» (24 ч.)	Кузиванова Л. М.
Повышение квалификации по программе «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях» Модуль «Разработка рабочей программы учебного курса «Шахматы» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Напалкова И. П.
Повышение квалификации по программе «Современные методики и технологии обучения математике» Модуль «Современные образовательные технологии» в ГОУДПО «КРИРО» (18 ч.)	Денисова О. С. Ракова Т. А.
Повышение квалификации по программе «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках информатики» в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (108 ч.)	Орехова О.В.
Повышение квалификации по программе «Организация судейства ГТО» в МУ ДПО Центр развития образования» (18 ч.)	Лопаткина К. А. Богоявленский Е.А.
Вебинар «Опыт использования Российской электронной школы в общеобразовательных организациях РК»	Голосова А.Н. Соловьева А.Х.
Вебинар «Видосовещание с образовательными организациями- участниками проекта «Эффективная школа»»	Рябова О. Н.
Цикл вебинаров методического марафона «Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации»	Ермакова Н. В
Вебинар «Современные аспекты формирования агрессии детей и подростков»	Крамаренко В. А.
Вебинар «Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации»	Цыброва М.В
Прохождение курсов «Мастерская сказкотерапевта» Международный союз сказкотерапевтов (20 ч)	Кузиванова Л. М.
Прохождение курсов «Создание комфортной интегрированной среды для обучения английскому языку в школе» в Московском педагогическом государственном университете (16 ч.)	Цыброва М. В.
Прохождение курсов «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Английский язык» «в ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (36 ч.)	Цыброва М.В. Мильчакова М.А.
«Механизмы развития читательской среды в образовательной организации» в МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»	Ноженко К. В.

Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в ГАУ РК РИЦОКО	Ноженко К. В.
Вебинар «Три шага к успеху. Готовимся к ГИА-2019» АО «Издательство «Просвещение» (4 ч.)	Попова С.Н.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях

Мероприятие. Тема.	
Летняя школа «Права участника образовательного процесса»	Антонова Т.А. Быкова И.В. Цыброва М.В.
Семинар по теме «Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект и сопровождение его реализации на уровне среднего общего образования»	Рябова О. Н. Тырина Н. Э. Ракова Т. А. Рочева Е. В.
Семинар по теме «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»	Коновалова Т.Н. Корепанова С.А. Соловьева А.Х. Денисова О.С. Ракова Т.А.
Обучающий семинар в ГОУДПО «КРИРО» по теме «Основы работы в ГИС ЭО»	Денисова О.С. Лопаткина К. А. Ракова Т. А. Лютоев Д. А.
Видеосовещание с образовательными организациями – участниками проекта «Эффективная школа»	Рябова О.Н.
Серия семинаров по теме «Индивидуальный проект» в 10 классе»	Рябова О.Н. Рочева Е. В. Тырина Н.Э.
Участие в экологическом семинаре «Современный подход к экологическому просвещению в образовательных учреждениях: опыт, тенденции, перспективы»	Трошева Л. А.
Участие в семинаре для учителей начальных классов « Качество начального образования: проблемы и пути рождения»	Пыстина А.А.
Участие в семинаре «Электронные дидактические материалы по математике: система индивидуальных тренингов для начальной школы».	Плетнева А.А.
Участие в заседании городского МО учителей «ОРКСЭ»	Юркина Л. М.
Участие в методическом дне на базе СОШ № 12 «Эффективный опыт работы по формированию навыков смыслового чтения при работе с исторической информацией и источниками информации»	Мишарина Т. В. Приймак Л. М. Рочева Е. В. Рябова О. Н. Тырина Н. Э. Трухина З. Ю
Участие в семинаре (вебинаре) «Робототехнические соревнования программы «Робототехника: инженерно- технические кадры инновационной России в 2019 году»	Ким А.В.
Участие в защите идей индивидуальных проектов учащихся 10 класса в МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	Рябова. О. Н. Тырина Н.Э. Рочева Е. В.
Участие в семинаре «Формирование культуры безопасного поведения на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности»	Поповцев А. В.
Участие в межмуниципальной конференции «Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации	Плетнева А.А. Татарникова М.В. Юркина В.В. Юркина Л.М.
Муниципальный семинар «Методика подготовки учащихся к выполнению задания № 27 ЕГЭ по русскому языку: комментарий сформулированной проблемы, обоснование своего отношения к позиции автора по поднятой проблеме»	Сухинина Л.А. Юркина В.В.
Видеолекция «Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе» «Инфоурок»	Юркина В.В.

Семинар по внедрению ИКТ в образовательный процесс на портале «Я класс!»	Коновалова Т.Н.
Участие во всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы»	Ермакова Н.В.
Участие в онлайн- семинаре « Активные методы обучения на уровне ООО, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Приймак Л. М.
Онлайн-семинар «Активные методы обучения учащихся на уровне основного общего образования, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Цывунина Е.И.
Обучающие семинары по теме «Современные требования к сайтам образовательных организаций» в рамках проведения Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019»	Рябова О.Н.
Муниципальная конференция «Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации» в МАОУ «Гимнзия им. А.С. Пушкина»	Ширяева С.А.
Открытый практический семинар «Финансовая грамотность: современные образовательные инструменты» в ГОУ ВО КРАГСиУ	Тырина Н. Э.
Республиканский семинар по теме «Анализ варианта ЕГЭ 2018. Многоугольники в сочетании с окружностью в задачах ЕГЭ» (6 час) Ресурсный Центр «Опыт и мастерство»	Коновалова Т.Н.
Мастер-класс "Необходимые основы в постановке эстрадного вокала у детей, подростков и молодёжи" в ГАУДО РК "РЦДО"	Рожковская Н.Н.
Республиканский круглый стол на тему "Реализация этнокультурного компонента ФГОС в музыкальном образовании" в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Рожковская Н.Н.
Практико-ориентированный семинар по теме "Урок предметной области "Искусство" в условиях ФГОС как форма трансляции и публикации методического опыта учителя" в ГОУДПО «КРИРО»	Рожковская Н.Н.
Методический семинар « Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации- 2019 по обществознанию и возможности их решения средствами УМК корпорации «Российский учебник»	Тырина Н. Э. Трухина З. Ю.
Окружное тематическое совещание представителей сферы образования Северо-Западного федерального округа по вопросам обновления содержания общего образования на основе мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях. г. Санкт-Петербург	Тырина Н. Э.
Всероссийская научно-практическая конференция «Историческое и обществоведческое образование на современном этапе» АО «Издательство «Просвещение»г. Москва	Тырина Н. Э.
Совещание «Итоги реализации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» в г. Санкт-Петербург	Тырина Н. Э.
Семинар «Информационно- компьютерные технологии на основе web 2.0 в преподавании иностранного языка»	Цыброва М. В.
Всероссийская научно – практическая конференция «Идея патриотизма в системе гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения»	Быкова И.В

**Награды, грамоты, дипломы,
благодарственные письма педагогическим работникам**

ФИО педагогического работника	Наградной материал	Содержание
МАОУ «Гимназия № 1» и директор- Попова С.Н.	Министерство образования, науки и молодежной политики, ГОУДПО «КРИРО»	Диплом 3 степени, победитель грантового конкурса для участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.
МАОУ «Гимназия № 1»	Управление образования администрации МОГО «Сыктывкар»	3 место в командном первенстве Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне »
Антонова Т.А.	Единый урок. Летняя школа «Права участников образовательного процесса»	Диплом о прохождении медико- педагогической программы «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»

Богданова Н. В.	Единый урок. Летняя школа «Права участников образовательного процесса»	Диплом о прохождении опроса «Обучение праву в школе» Диплом о прохождении теста на знание прав участников образовательного процесса. Диплом о прохождении медико- педагогической программы «Правовое просвещение школьников» Диплом о прохождении медико- педагогической программы «Права педагогических работников» Диплом о прохождении медико- педагогической программы «Основы прав человека и ребенка» Диплом о прохождении медико- педагогической программы «ФГОС, образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании в РФ»» Диплом о прохождении медико- педагогической программы «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ» Диплом о прохождении медико- педагогической программы «ФГОС ОВЗ» Диплом о прохождении медико- педагогической программы «ФГОС ООО: вопросы и ответы»
Камоликова А.А	Единый урок.	Диплом о прохождении теста «Учитель начальных класса» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС
Цыброва М.В.	Единый урок. Летняя школа «Права участников образовательного процесса»	Диплом о прохождении медико- педагогической программы «Правовое просвещение школьников»
Цыброва М.В.	Единый урок. Всероссийское тестирование учителей английского языка	Диплом о прохождении тестирование учителей английского языка в соответствии с ФГОС
Морова О. В.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. Ру»	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»
Морова О. В.	Всероссийское образовательное издание « ПЕДПРОСПЕКТ. Ру»	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»
Орехова О. В.	Образовательный портал rusolimp.com	Диплом 1 степени XIV международного педагогического конкурса «Открытый урок»
Орехова О.В.	ФГОСОБРазование	Диплом победителя (2 место) V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБР»
Орехова О.В.	Вектор развития	Диплом Победителя (1 место) VI Всероссийского педагогического конкурса « Вектор развития»
Орехова О.В.	Единый урок.рф	Диплом Всероссийского тестирования педагогов по предмету «Икт и информатика»
Орехова О.В.	Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»
Орехова О.В.	Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Диплом (1 место) в тестировании «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель информатики»
Орехова О.В.	ИРСО «Сократ»	Диплом победителя (2 место) X Международного педагогического конкурса «Методический арсенал»
Орехова О.В.		Диплом 3 степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Открытый урок»
Кокоянина В.К.	Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом об успешном прохождении теста «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС

Трухина З. Ю. Тырина Н. Э.	Портал Единый урок РФ.	Диплом о прохождении Всероссийского тестирования педагогов по предмету «Обществознание»
Тырина Н. Э. Приймак Л. М.	Портал Единый урок РФ.	Диплом о прохождении Всероссийского тестирования педагогов по предмету «История»
Быкова И. В.	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ВДЦ «Смена»	Диплом участника Всероссийской научно – практической конференции «Идея патриотизма в системе гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения»
ИТОГО учителей:13	ИТОГО грамот:29	
Гладкая Е. В. Цывунина Е.И.	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	Грамота лауреата конкурса методических разработок, посвящённых продвижению ГТО в номинации «Спорт для всех(спортивно-оздоровительная деятельность в общеобразовательных организациях»
Чудова В.А.	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	Почётная грамота за добросовестный труд
Пыстина А.А.	Центр образования и воспитания г. Чебоксары	За подготовку победителей и призеров I Всероссийской викторины по основам безопасности жизнедеятельности «Время знаний»
Корепанова С.А. и команда 8 Б класса	Образовательная платформа Учи. ру	За сплоченную работу и победу в образовательном марафоне «Дино»
Корепанова С.А. и команда 9 В класса	Образовательная платформа Учи. ру	За сплоченную работу и победу в образовательном марафоне «Дино»
Камоликова А.А. Плетнева А.А. Голосова А.Н.	ООО «РоботИКС»	За приобщение к правилам поведения детей окружающей действительности и активное участие в Эжвинском районном конкурсе «Лето безопасности»
Рожковская Н.Н.	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Грамота победителя Республиканского этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
Кокоянина В.К.	Управление образование администрации МО ГО «Сыктывкар»	Благодарность за профессиональное отношение и высокий уровень подготовки участника городского конкурса «Лидер года»
Кокоянина В.К.	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Благодарность за успешную организацию мероприятий в рамках Года добровольца (волонтера) и вклад в развитие добровольчества в сфере образования
ИТОГО учителей:10	ИТОГО грамот:12	
МАОУ «Гимназия № 1»	Министерство образования, науки и молодежной политики.	Благодарность за участие в республиканском конкурсе «Лучшая столовая образовательной организации»
Рябова О.Н.	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	За подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019 г.
Рябова О.Н.	Администрация МО ГО «Сыктывкар»	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, инициативность, равнодушное отношение к избранному делу, ответственности и оперативность в решении производственных задач.
Тырина Н.Э.	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	За высокое качество экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников РК при аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.
Татарникова М.В.	Министерство образования,	Благодарность за активно участие в составе

	науки и молодежной политики РК	конкурсной комиссии РК по присвоению звания «Образцовый детский коллектив»
Шкурлей Н. Е. Кузиванова Л.М. Рябова О.Н.	ГОУ РК «ФМЛИ»	За руководство командой на Интеллектуальном марафоне
Быкова И. В. Ермолина О. С. Кузьчуткомова Л. М. Трухина З. Ю.	Администрация МО ГО «Сыктывкар»	Благодарность за многолетний добросовестный труд
Чукичева Е.С.	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	Грамота участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный»
Трухина З. Ю. Попова С.Н.	Министерство образования и науки РФ, СГУ им. Питирима Сорокина	Выражает благодарности и глубокую признательность за методическую помощь студентам в подготовке и проведении педагогической практики
Коновалова Т. Н.	ГОУ РК «Физико-математический лицей – интернат»	За подготовку и сопровождение участников команды Городского физико-математического турнира
Коновалова ТН	МУ ДПО «Центр развития образования»	Благодарность за участие в жюри муниципального интеллектуального марафона
Рочева Е.В.	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	За работу в составе жюри регионального этапа V межрегионального химического турнира учащихся общеобразовательных организаций
Моровова О. В.	Управление образования МО ГО «Сыктывкар», МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»	За профессиональную работу в составе жюри городского конкурса «Вокально-инструментальное исполнительство»
Голосова А. Н.	МАУ ДО «Эжвинская детская художественная школа»	За подготовку победителей IV районной олимпиады по изобразительному искусству «Знатоки искусства»
Рожковская Н.Н.	МАУ ДО "Эжвинская детская музыкальная школа"	За подготовку победителей I открытой музыкальной олимпиады для учащихся начальной школы "Консонанс - 2019"
Рожковская Н.Н.	МАУ ДО "Эжвинская детская музыкальная школа"	За работу в составе жюри
Орехова О. В.	ИНФОУРОК	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей.
Кокоянина В.К.	ООГДЮО «РДШ» г. Сыктывкара	Благодарственное письмо за активную работу по воспитанию детей и подростков, большой вклад в развитии детского движения г. Сыктывкара
Кокоянина В.К.	ЭРОДДиМ «Ребятчья республика»	Благодарственное письмо за помощь в организации праздничного концерта в рамках проекта «Согласие и единство»
Кокоянина В.К.	Администрация Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	Благодарственное письмо за общественно значимую деятельность на благо Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»
Кокоянина В.К.	ООГДЮО «РДШ»	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса репортажной фотографии Всероссийского фотопроекта «Фокус»
Кокоянина В.К.	ООГДЮО «РДШ»	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Первозданная Россия» Всероссийского фотопроекта «Фокус»
Кокоянина В.К.	Администрация Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	Благодарственное письмо за значимый вклад в развитие добровольческого движения Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»
ИТОГО учителей:19	ИТОГО благодарностей: 23	

МАОУ «Гимназия № 1»	Платформа Учи.ру	Благодарность за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 5-11 классов
МАОУ «Гимназия № 1»	Платформа Учи.ру	Благодарность за помощь в проведении олимпиады по английскому языку
МАОУ «Гимназия № 1»	Управление физической культуры и спорта, администрация МО ГО «Сыктывкар»	За активную работу в продвижении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Рябова О.Н.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады по английскому языку.
Коновалова Т. Н.	Образовательная платформа Учи.ру.	За помощь в проведении олимпиады по математике.
Сухинина Л. А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады по русскому языку.
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении Дино-олимпиады.
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике.
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады по математике «BRICSMath».
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике.
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов
Камоликова А.А.	Образовательная платформа Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку
Тырина Н. Э.	Региональная общественная организация поддержки ветеранов военной службы «Клуб ветеранов», продюсерский центр «Валера», Москва	За отличное руководство проектом финалиста конкурса «Моя семейная реликвия», проводимая в рамках Всероссийского конкурса «Крепка семья-сильна Россия»
Чукичева Е.С.	Языковая школа «Bendfort», г.Сыктывкар	За активное участие в подготовке участников конкурса “Mylettertosta”
Плетнева А.А.	Центр «Образования и воспитания»	За подготовку победителей и призёров 1 всероссийской викторины по основам безопасности жизнедеятельности» Время знаний»
Цыброва М. В.		Благодарность за высокие результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году
Цыброва М.В.	Учи.ру	Благодарность за проведение олимпиады «Учи.Ру» для 5-11 классов
Цыброва М.В.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	За организацию Онлайн тура международной олимпиады по английскому языку(Фоксфорд)
Цыброва М.В.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке среди учащихся 9-11 классов “Poetrylovers”	За подготовку победителя в муниципальном конкурсе чтецов на английском языке среди учащихся 9-11 классов “Poetrylovers”
Цыброва М.В.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке среди учащихся 9-11 классов “Poetrylovers”	За подготовку участника в муниципальном конкурсе чтецов на английском языке среди учащихся 9-11 классов “Poetrylovers”
Цыброва М.В.	Городской конкурс писем Деду Морозу на английском языке среди учащихся 8-11 классов от языковой школы «Bendford»	За подготовку победителя в городском конкурсе писем Деду Морозу на английском языке среди учащихся 8-11 классов от языковой школы «Bendford»

Цыброва М.В.	Образовательная платформа Учи. ру	За проведение олимпиады «Bricsmath»
Ермолина О.С.	Образовательная платформа Учи. ру	За помощь в проведении Дино-олимпиады.
Ермолина О.С.	Образовательная платформа Учи. ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике.
Ермолина О.С.	Образовательная платформа Учи. ру	За помощь в проведении олимпиады по математике «BRICSMath».
Ермолина О.С.	Образовательная платформа Учи. ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов.
Ермолина О.С.	Образовательная платформа Учи. ру	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.
Морова О. В.	ХIII Международный конкурс «Территория звезд»	За профессиональное мастерство, исполнительский талант, за преданность своему делу. За подготовку лауреата.
Морова О. В.	МОО СДПК «Звезда Вифлиема»	За участие в Рождественском фестивале
Рожковская Н.Н.	Администрация Эжвинского района МО ГО "Сыктывкар" МАУ "Культурно-досуговый центр "Шудлун" управления культуры администрации МО ГО "Сыктывкар" "	За подготовку победителей открытого фестиваля-конкурса патриотической песни "Армейский микрофон - 2019", большой личный вклад в сохранение и развитие песенного творчества, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественного воспитания, выявление и поддержку одарённой творческой молодёжи.
Рожковская Н.Н.	Министерство культуры Кировской области, Вятский колледж культуры	Благодарственное письмо за профессионализм в подготовке участников V Межрегионального конкурса детского творчества "Голоса Приволжья" а также за вклад в поддержку и развитие детского и юношеского творчества.
ИТОГО учителей:	ИТОГО благодарственных писем: 32	
МАОУ «Гимназия № 1»	ОЛИМПИС	Сертификат об участии учеников МАОУ «Гимназия № 1» в международных образовательных конкурсах «Олимпис. Осенняя сессия»
МАОУ «Гимназия № 1»	ФГБОУ ВО « Санкт-Петербургский государственный морской университет	Сертификат о взаимодействии МАОУ «Гимназия № 1» в системной профориентационной работе
Антонова Т. А. Богданова Н. В.	ГОУ ДПО «КРИО»	Сертификат об участии в «Дне молодого педагога» в рамках образовательного форума РК «Образование. Государство. Общество»
Напалкова И.П.	ОЛИМПИС	За организацию участия учеников МАОУ «Гимназия № 1» в международных образовательных конкурсах «Олимпис. Осенняя сессия»
Ермакова Н. В.	Министерство просвещения РФ	Сертификат участника марафона «Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации»
Голосова А.Н. Соловьева А.Х.	ГОУ ДПО «КРИО»	Сертификат об участии в вебинаре « Опыт использования Российской электронной школы в общеобразовательных организациях РК»
Каракчиева А.А.	Администрация МО ГО «Сыктывкар»	Сертификат лауреата премии главы администрации МО ГО «Сыктывкар»- руководителя администрации в номинации «Молодой педагог»
Мишарина Т. В. Приймак Л. М.	МУ ДПО «Центр развития образования»	Сертификат участника методического дня на базе СОШ № 12 «Эффективный опыт работы по

Рочева Е. В. Рябова О. Н. Тырина Н. Э. Трухина З. Ю.		формированию навыков смыслового чтения при работе с исторической информацией и источниками информации»
Морова О.В.	Администрация МО ГО «Сыктывкар»	Сертификат Лауреата премии МО ГО «Сыктывкар»
Приймак Л. М.	МОУ СОШ № 30	Об участии в онлайн- семинаре « Активные методы обучения на уровне ООО, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов
Попова С.Н. Рябова О.Н.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Свидетельство, удостоверяющее членство в Ассоциации руководителей образовательных организаций
Рябова О. Н.	ГОУ ДПО «КРИРО»	Сертификат об участии в вебинаре «Видосовещание с образовательными организациями- участниками проекта «Эффективная школа»»
Тырина Н. Э.	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат об участии в методическом семинаре « Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации- 2019 по общественному и возможности их решения средствами УМК корпорации «Российский учебник»
Сухинина Л.А. Юркина В.В.	МУ ДПО «Центр развития образования»	Сертификат участника муниципального семинара «Методика подготовки учащихся к выполнению задания № 27 ЕГЭ по русскому языку: комментарий сформулированной проблемы, обоснование своего отношения к позиции автора по поднятой проблеме»
Цыброва М. В.	Институт иностранных языков СГУ и СПбЦОКОиИТ	Сертификат об участии в семинаре «Информационно- компьютерные технологии на основе web 2.0 в преподавании иностранного языка»
Цывунина Е. И.	ДПО «Открытое образование»	Сертификат о прохождении стажировки в рамках республиканского этапа Российской компетентностной олимпиады по теме «Технологии интенсификации обучения старшеклассников»
Плетнева А.А.	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина при поддержке МУ ДПО «Центр развития образования»»	Сертификат за участие в межмуниципальной конференции «Механизмы развития читательской среды в общеобразовательной организации
Плетнева А.А. Ракова Т. А.	МУ ДПО «Центр развития образования»	Сертификат участника городского конкурса-конференции классных руководителей «Мое педагогическое открытие»
Юркина В. В. Дейтер В.Б Сухинина Л. А. Ноженко К. В.	СГУ	Сертификат учителя- наставника команды-участника в олимпиаде по русской филологии.
Цыброва М.В.	Единый урок по безопасности в сети	Сертификат по информационной безопасности в сети «Интернет»
Цыброва М.В.	ГОУ ДПО «КРИРО»	Сертификат участия в международном методическом семинаре «Эффективный учитель для эффективной школы»
Цыброва М.В.	ГОУ ДПО «КРИРО»	Сертификат участия в республиканской научно-практической конференции по применению ИКТ «Летний самосбор»
Морова О. В.	Творческое объединение «Талант+»	Сертификат об участии в мастер- классе «Осознанное движение. Способы развития пластической выразительности»
Чукичева Е. С.	ГОУ ДПО «КРИРО»	Сертификат об обучении на онлайн- курсе «Ведение в электронное образование. Открытый

		курс»
Кузиванова Л.М.	Международный союз сказкотерапевтов	Прохождение курсов «Мастерская сказкотерапевта»
Чудова В.А.	ГОУДПО «КРИРО»	Об участии в республиканском фестивале «Молодые молодым» в номинации «Мастер-класс молодых педагогов»
Рожковская Н.Н.	ГАУДО РК "РЦДО"	Сертификат об участии в мастер-классе "Необходимые основы в постановке эстрадного вокала у детей, подростков и молодёжи"
Рожковская Н.Н.	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Сертификат об участии в Республиканском круглом столе на тему "Реализация этнокультурного компонента ФГОС в музыкальном образовании"
Рожковская Н.Н.	ГОУДПО «КРИРО»	Сертификат участника практико-ориентированного семинара по теме "Урок предметной области "Искусство" в условиях ФГОС как форма трансляции и публикации методического опыта учителя"
Кокоянина В.К.	Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Сертификат учителя-наставника при подготовке участника регионального этапа Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»
Дейтер В.Б., Кокоянина В.К.	ООГДЮО «Российское движение школьников»	Сертификат участника Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»
Кокоянина В.К.	ГОУ ДПО «КРИРО»	Сертификат о прохождении обучения по теме «Стратегия развития Российского движения школьников: ступени роста педагогического сопровождения в современной школе»
Кокоянина В.К.	Администрация Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	Сертификат участника Шоткрытого молодежного форума «Азбука успеха»
ИТОГО учителей:27	ИТОГО сертификатов и свидетельств:33	

Публикации педагогических работников

Работа, где опубликована, когда	ФИО педагога
Методическая разработка. «Методика критериального оценивания практической работы по химии как средство мотивации к учебной деятельности и индивидуального подхода к ученику»; ags29.narod.ru	Рочева Е.В.
Урок химии в 8 классе по теме «Окислительно-восстановительные реакции», - Сборник итоговых работ слушателей программы стажировочной площадки МУ ДПО «ЦРО», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина «Межпредметные образовательные технологии и методические приёмы организации работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как механизм формирования грамотного читателя», Сыктывкар, Ссылка на публикацию работ на федеральном сайте: https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--plai/idea/id/get/35508/methodical/287	Рочева Е.В.
Методическая разработка. «Методика критериального оценивания практической работы по химии как средство мотивации к учебной деятельности и индивидуального подхода к ученику». - http://infourok .	Рочева Е.В.
Методическая разработка интеллектуальной игры «Физика, химия, биология в нашей жизни» https://znanio.ru ,	Рочева Е.В.
Урок английского языка в 10 классе по теме «Куда теперь? Жизнь после школы», -Сборник итоговых работ слушателей программы стажировочной площадки МУ ДПО «ЦРО», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина «Межпредметные образовательные технологии и методические приёмы организации работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как механизм формирования грамотного читателя», Сыктывкар, Ссылка на публикацию работ на федеральном сайте: https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--plai/idea/id/get/35508/methodical/287	Рябова О.Н.

Урок английского языка в 7 классе по теме «Благотворительность», - Сборник итоговых работ слушателей программы стажировочной площадки МУ ДПО «ЦРО», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина «Межпредметные образовательные технологии и методические приёмы организации работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как механизм формирования грамотного читателя», Сыктывкар, Ссылка на публикацию работ на федеральном сайте: https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/35508/methodical/287	Цывунина Е.И.
Авторский материал «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание учащихся гимназии и развитие творческих способностей средствами народной песенной культуры» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования» Май 2019 г. https://педакадемия.рф/морова-о-в-методическая-статья	Морова О.В.
Авторский материал «Игровые технологии в развитии творческих способностей учащихся» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования» Май 2019 г. https://педакадемия.рф/морова-о-в-игровые-технологии	Морова О.В.
Авторский материал «Методическая разработка. Музыкальная композиция: Фантазия на тему русской и коми народной песни в обработке и исполнении Моровой О.В.» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Педагогическая академия современного образования» Май 2019 г. https://педакадемия.рф/морова-о-в-музыкальная-композиция	Морова О.В.
Публикация на сайте Инфоурок. ру Методическая разработка « Технологическая карта урока по теме «Поиск максимального элемента в массиве и его индекса» Методическая разработка «РПУП ФГОС 7- 9 класс» Методическая разработка «Тематическое планирование 7 класс ФГОС» Методическая разработка «Тематическое планирование 8 класс ФГОС»	Орехова О. В.
Публикация «Реализация социальных инициатив как средство профилактики экстремизма в контексте гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения», - Сборник всероссийской научно – практической конференции «Идея патриотизма в системе гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения», 2019 г.	Быкова И.В.
Публикация материалов выступления «Механизмы развития читательской грамотности на уроках литературы в старших классах», - Национальные методические сети организаций, реализующих инновационные проекты «Поддержка детского и юношеского чтения».	Юркина В.В.
Публикация в Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции "ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ" г. Сыктывкар	Ермакова Н.В.
Публикация в Сборнике материалов Перспективы и реалии педагогического образования Региональной научно-практической студенческой конференции	Ермакова Н.В.
ИТОГО публикаций: 17	ИТОГО учителей: 8

Участие педагогических работников в конкурсах

Учитель	Название конкурса	Результат
Гладкая Е. В. Цывунина Е. И.	Конкурса методических разработок, посвящённых продвижению ГТО в номинации «Спорт для всех(спортивно-оздоровительная деятельность в общеобразовательных организациях)»	Грамота лауреата
Плетнева А.А. Ракова Т.А.	Городской конкурс- конференция классных руководителей «Мое педагогическое открытие»	Участие
Чукичева Е.С.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	Грамота участника
Орехова О. В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок»	Диплом 3 степени
Цыброва М.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Классный классный»	Заочный тур, сертификат участника
Морова О. В.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Диплом за 1 место
Морова О. В.	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в	Диплом за 1 место

	рамках ДОУ»	
Морова О. В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагог – творческая профессия» «Лучший концертмейстер»	Диплом за 1 место
Морова О. В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» «Лучший концертмейстер»	Диплом за 1 место
Морова О. В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический опыт»	Диплом за 1 место
Орехова О. В.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБР»	Диплом победителя (2 место)
Орехова О. В.	VI Всероссийский педагогический конкурс « Вектор развития»	Диплом победителя (1 место)
Орехова О. В.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Диплом 3 степени
Орехова О. В.	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	Диплом победителя (2 место)
Орехова О. В.	XIV международный педагогический конкурс «Открытый урок»	Диплом 1 степени

Участие педагогических работников гимназии в составе жюри и экспертных групп:

Мероприятие	ФИО педагогов
Республиканская комиссия по аттестации педагогических работников.	Тырина Н.Э.
Участие в составе конкурсной комиссии РК по присвоению звания «Образцовый детский коллектив».	Татарникова М.В.
Участие в составе жюри регионального этапа V международного химического турнира учащихся общеобразовательных организаций»	Рочева Е. В
Участие в составе жюри Муниципального интеллектуального марафона 2019 (проведен в СОШ 27)	Коновалова Т.Н.
Участие в составе жюри Городского физико –математического конкурса среди учащихся 9-х классов (на базе Лесопромышленного техникума)	Коновалова Т.Н.
Участие в составе жюри на городском конкурсе «Вокально-инструментальное исполнительство» в рамках фестиваля «Юное дарование»	Морова О. В.
Гимназические чтения «Искорка» для учащихся 5-7 классов	Мильчакова М.А.Фекличева С.А. Цывунина Е.И.Ширяева С.А.
Муниципальный этап ВСоШ по иностранным языкам	Мильчакова М.А
Муниципальная научно – практическая конференция для 5-7 классов	Сухинина Л.А.Погорелец Н.В.
Муниципальная олимпиада по русскому языку	Сухинина Л.А.
«Всероссийский конкурс сочинений»	Ноженко К.В.
«Городская лингвистическая регата»	Ширяева С.А.
«Неделя русского языка и литературы»	Ноженко К.В.Погорелец Н.В. Сухинина Л.А.Юркина В.В
Защита проектов в 9 классах	Ноженко К.В.Погорелец Н.В Ширяева С.А.
Школьные олимпиады по предметам: история (5-11 кл), обществознание (5-11 кл), экономика (9-11 кл), право (9-11 кл).	Приймак Л. М. Трухина З.Ю. Тырина Н.Э.
Гимназический интеллектуальный марафон. Дебаты.	Приймак Л. М. Трухина З.Ю. Тырина Н.Э.

Муниципальная олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву.	Приймак Л. М. Трухина З.Ю. Тырина Н.Э.
Республиканский Конкурс «Учитель года».	Тырина Н.Э.
Ученическая конференция для 5-7 классов Конференция «Родники Эжвы» Конференция «Старт в науку»	Трухина З.Ю. Тырина Н.Э.
Муниципальная олимпиада «Эрудит» среди учащихся вторых и четвертых классов	Напалкова И.П. Камоликова А.А.
Школьная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Быкова И.В.Ермолина О.С. Костромина И.В.Юркина Л.М. Богданова Н.В.
Школьная олимпиада по математике для 1-4 классов	Антонова Т.А. Камоликова А.А. Антонова Т.А.Юркина Л.М., Напалкова И.П.Старикова Л.П.
Школьная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов	Богданова Н.В. Камоликова А.А. Плетнева А.А.Напалкова И.П. Старикова Л.П.

Мониторинги в рамках КЦП «Кадры»

Квалификационный уровень педагогических работников

	2017	2018	2019
Высшая категория	39 (61%)	36(53,6%)	31 (46,3%)
Первая категория	12 (18,7%)	19 (26,1 %)	18 (26,9%)
Высшая и первая категория	51 (79,7%)	55(79,7%)	49, 9 (73,2%)
Молодые специалисты	3 (4,7%)	3(4,3%)	7 (10,4 %)
Отпуск по уходу за ребёнком	6 (9,4)	4(5,8%)	1 (1,5 %)
СЗД	3 (4,7%)	2(2,9%)	6 (8,9%)
Без категории	10 (15,6%)	5(7,2%)	5 (7,5 %)

Аттестация учителей

	2017	2018	2019
Итого аттестовавшихся:	11	12	10
Высшая категория	7	4	5
Первая категория	4	5	4
СЗД учителя		1	1

В 2019 г. проблемными зонами в подготовке Портфолио учителями стали оформление технологической карты урока и внеурочного занятия, оформление РПУП, разработка программы внеурочной деятельности. В целях преодоления проблем педагогов заместителем директора по НМР проведён обучающий семинар. Ниже представлены мониторинги по основным направлениям деятельности в рамках кадровой работы.

Стаж работы

	2018	2019
До 5 лет	10	14
От 5 до 10 лет	4	9
От 10 до 20 лет	13	14

От 20 до 30 лет	14	14
Свыше 30 лет	15	14

**Выступления педагогических работников
по распространению опыта**

	2017	2018	2019
Муниципальный уровень	Выступлений – 9 Учителей -7	Выступлений – 12 Учителей -12	Выступлений – 9 Учителей -12
Республиканский уровень	Выступлений – 6 Учителей -5	Выступлений – 9 Учителей -3	Выступлений – 6 Учителей -6
Всероссийский уровень			Выступлений – 1 Учителей - 1
Международный уровень			Выступлений – 1 Учителей -1

Прохождение курсов повышения квалификации

	2017	2018	2019
Курсы ПК и ППП	48	30	49
Учителей	34	31	37
Прочие	8 26 (медпомощь)	Курсов – 15 Учителей –20	Курсов – 11 Учителей – 10

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях

	2017	2018	2019
Муниципальный	Мероприятий- 14 Учителей- 15	Мероприятий- 29 Учителей- 40	Мероприятий- 24 Учителей- 36
Республиканский	Мероприятий- 5 Учителей- 5	Мероприятий- 7 Учителей- 12	Мероприятий- 4 Учителей- 3
Всероссийский	Мероприятий- 2 Учителей- 2	Мероприятий- 1 Учителей- 7	Мероприятий- 6 Учителей- 3
Международный	Мероприятий- 14 Учителей- 15	Мероприятий- 29 Учителей- 40	Мероприятий- 2 Учителей- 3

Публикации педагогических работников

	2017	2018	2019
публикаций	15	5	17
учителей	6	12	8

Участие педагогических работников в конкурсах

	2017	2018	2019
Конкурсов	17	10	14
учителей	18	25	8

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все учащиеся МАОУ «Гимназия № 1» обеспечены учебниками. МАОУ «Гимназия № 1» имеет библиотеку, в которой обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. При этом при ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации. Книжный фонд (вся литература кроме учебной) составляет 7299 экземпляров. Учебный фонд (учебники+учебные пособия) – 18461 экземпляров. В МАОУ «Гимназия № 1» в созданном на базе библиотеки библиотечно-информационном центре (БИЦ) имеется медиатека. Фонд CD, DVD – 98. Количество компьютеров-2. Принтер - 2, сканер -1, проектор – 1. Брошюры, журналы – 127. Методическая, дидактическая литература – 444 экземпляра. Продолжено обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др. При ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

Библиотека работала по направлениям: -концентрация документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, -предоставление доступа к внутри библиотечным ресурсам образования; -приобщение детей и подростков к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания; -формирование информационной культуры личности, -участие в адаптации учащихся к условиям жизни в современном информационном обществе.

Библиотека в 2019 г. решала следующие задачи:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях (бумажном, магнитном, цифровом и др.);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- пропаганда детской литературы и др.

В 2019 г. оформлены книжные выставки для учащихся 1 - 11 классов:

- ✓ «У нас всегда открыта школы дверь» - выставка ко дню Знаний;
- ✓ «Терроризму- НЕТ!» книжная выставка, посвященная жертвам Беслана.
- ✓ «Господин дорожный знак». - выставка о безопасности на дорогах»- - для учащихся 1-6 классов о безопасности на дорогах;
- ✓ «Русский поэт и переводчик-Борис Владимирович Заходер» - к 100 - летию со дня рождения
- ✓ «Талантливый писатель и учитель – граф Лев Николаевич Толстой» - к 190 летию со дня рождения писателя.
- ✓ «Покровитель книжного дела, создатель первой библиотеки Древней Руси – Ярослав Мудрый» - 1040 летию со дня рождения.
- ✓ «Кладовая мудрости» - выставка к месячнику школьных библиотек.
- ✓ «В единстве наша сила»-кн.выставка ко Дню народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов ополчениями Минина и Пожарского

- ✓ «Классик русской литературы» » - книжная выставка к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева
- ✓ «Добрый друг детей» книжная выставка к 110 летию со дня рождения Н.Н.Носова
- ✓ «Самый веселый детский писатель» - к 105-летию со дня рождения В.Ю.Драгунского
- ✓ «Поэт и философ» - книжная выставка к 215-летию Ф.И.Тютчева
- ✓ 210 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга, критика и публициста Николая Васильевича Гоголя
- ✓ «Лауреат нобелевской премии – А.И.Солженицын» - книжная выставка к 100- летию писателя
- ✓ «Гуманизм и служение добру» - книжная выставка к 115-летию А.Гайдара.
- ✓ «Сказочник, знаток природы – Виталий Бианки - книжная выставка к 125- летию со дня рождения В.В.Бианки
- ✓ «Дзордзав жՕ, коми му!»- выставка атрибутики коми и методических изданий по коми языку.

Продолжено обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др. При ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации. Педагогические работники гимназии активно используют ЭОР в образовательном процессе, во внеурочной деятельности, создают собственные ЭОР.

Для организации подготовки участников всероссийской олимпиады школьников учащиеся и педагоги пользуются методическим сайтом всероссийской олимпиады школьников (<http://olymp.apkpro.ru>). В разделе «Методические рекомендации» подраздел «Материалы по предметам» содержит задания регионального этапа по всем предметам.

Используются образовательные сайты: Российская электронная школа, ЦОР, портал <http://resh.edu.ru/> в воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися. В дистанционном доступе к учебным и методическим материалам для учителей и учеников используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс для подготовки к ЕГЭ. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования. Педагоги используют РЭШ, выкладывают методические разработки на сайт гимназии, который своевременно и регулярно обновляется.

Качество материально-технической базы

Реализация ООП НОО, ООО, СОО обеспечена МАОУ «Гимназия № 1» необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами: урочной и внеурочной деятельности, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной), лабораторной работы, проектной и исследовательской деятельности.

Учебные кабинеты, используемые для реализации основной образовательной программы, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, досками, отдельные кабинеты обеспечены интерактивными досками, документ-камерами. В кабинетах биологии, химии, физики имеются цифровые лаборатории. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 135,
из них установлено в компьютерном классе - 30
количество выделенных серверов – 2
Имеется подключение к сети Интернет: скорость подключения - 10 Мбит/с. Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) со скоростью 10 Мбит/с. позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, <http://ags29.narod.ru>. Однако, не во всех учебных кабинетах систематически работает Интернет, случаются перебои.
Используется система контентной фильтрации: СКФ на основе прокси-сервера; Traffic inspector
Количество мультимедийных проекторов – 36
Количество интерактивных досок – 5
Количество принтеров – 34
Количество сканеров – 17
Количество многофункциональных устройств (МФУ) – 14
Количество компьютеров, на которых установлен свободно распространяемый пакет офисных приложений – 30
Количество серверов, на которых установлена свободно распространяемая операционная система (Linux, FreeBSD и др.) – 1
Используется информационная система управления образовательной организацией – ГИС «Электронное образование»
Спортивные залы обеспечены всем необходимым спортивным инвентарем.
МАОУ «Гимназия № 1» располагаются в четырехэтажном здании, доступ обеспечивается через главный вход, который обозначен соответствующей вывеской. **Имеется пандус**, благодаря чему инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья движения могут преодолеть подъем или спуск без посторонней помощи. Имеется **специальная дверь** для инвалидов-колясочников.
Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) **со скоростью 10 Мбит/с.** позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, [http://ags29.narod.ru/](http://ags29.narod.ru)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия №1» постоянно и планомерно проводились мероприятия в рамках реализации комплексно-целевой программы (далее – КЦП) «Качество», реализовывался план ВСОКО. Был организован внутришкольный контроль. Текущий контроль успеваемости отслеживался регулярно заместителями директора по УР. Организована промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана. Все учащиеся гимназии успешно прошли промежуточную аттестацию. Результаты внешней экспертизы

качества образования представлены также в таблице Анализа показателей деятельности гимназии.

Отчёты в рамках реализации комплексно-целевой программы «Качество», планов ВСОКО заслушивались регулярно на педсоветах, совещаниях научно-методическом совете гимназии. Запланированные мероприятия проводятся в течение учебного года. Деятельность педагогического коллектива гимназии по реализации планов ВСОКО была направлена на:

- формирование открытой системы сопровождения внутришкольной системы оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработку научно-методического и учебно-методического обеспечения сопровождения процессов внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования до 2020 года, ФГОС;
- совершенствование содержания и механизмов реализации ВСОКО;
- проектирование новых подходов к разработке ВСОКО, распространение успешных практик ее реализации;
- совершенствование технологий объективной оценки качества образования в гимназии;
- обеспечение условий функционирования ВСОКО, включая направления: разработка и коррекция диагностических материалов и инструментария; обеспечение функционирования модели внутренней системы оценки качества образования для прогнозирования основных тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования, поддержания устойчивого развития гимназии; обеспечение условий для формирования навыков самооценки и самоконтроля на всех уровнях: от уровня администрации гимназии до уровня ученика; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности и СМИ, родители) информацией о качестве образования в гимназии; создание механизмов единой системы оценки качества образования в гимназии.

В соответствии с планами реализации ВСОКО, внедрением ФГОС ООО проведены следующие мероприятия. Все учащиеся 5-9 классов защитили проекты на уровне основного общего образования. Организацию проектной деятельности учащихся и защиту проектов на уровне ООО осуществляли 25 педагогических работников гимназии: Дейтер В.Б., Ермакова Н.В., Корепанова С. А., Мильчакова М.А., Ноженко К.В., Рожковская Н.В., Рочева Е.В., Рябова О.Н., Сухина Л.А., Трухина З.Ю., Тырина Н.Э., Цыброва М.В., Цывунина Е.И., Чудова В.А., Чукичева Е.С., Юркина В.В., Приймак Л.М., Мишарина Т.В., Лютоев Д.А., Татарникова М.В., Богоявленский Е.А., Тырина Н.Э., Каминская Г.К., Ореховой О.В., Москалёв Ю.В., Погорелец Н.В. Была организована и проведена защита учащимися 9 классов индивидуальных итоговых проектов. В соответствии с требованиями ФГОС ООО к защите индивидуальных итоговых проектов все учащиеся 9а, 9б, 9в защитили индивидуальные итоговые проекты. Учащиеся представили электронную презентацию проектной работы, сопроводительный текст к презентации, бумажный вариант проектной работы, Паспорт реализации проекта. Учащиеся представили проекты в разнообразных формах, что коренным образом отличается от представленных в предыдущем году проектных работ, где в основном была презентация - сопровождение к защите работы, а не продукты проектной деятельности. В 9а классе были представлены проектные продукты: 9 буклетов, 3 презентации, 2 сценария мероприятия, 2 викторины, 1 экскурсия, 1 фильм, 1 карта, 1 тест, 1 кроссворд. У 6 учащихся была представлена работа в бумажном формате и презентация-сопровождение к защите работы. Уровень сформированности познавательных УУД – 73%, регулятивных УУД – 69%, коммуникативных УУД – 78%. Качество защиты ИИП – 70%. В 9б классе были представлены проектные продукты: 10 буклетов, 2 презентации собственных картин, 3 видеоролика, 1 плакат, 1 историческое сочинение, 1 компьютерное приложение: игра, 1 презентация, 1 словарь редких паронимов, 1 презентация исследования, 1 реферат, 1 интерактивная таблица Менделеева. У 2 учащихся

была представлена работа в бумажном формате и презентация-сопровождение к защите работы. Уровень сформированности познавательных УУД – 76,3%, регулятивных УУД – 78,7%, коммуникативных УУД – 80,5%. Качество защиты ИИП – 96%. В 9в классе были представлены проектные продукты: 10 буклетов, 1 опытный материал, 1 викторина, 1 наглядное пособие, 1 брошюра, 1 опрос, 2 плаката, 1 сборник, 1 интеллектуальная игра, 1 спрей, 1 видеоролик. У 5 учащихся была представлена работа в бумажном формате и презентация-сопровождение к защите работы.

Уровень сформированности познавательных УУД – 49,3%, регулятивных УУД – 68,4%, коммуникативных УУД – 73,8%. Качество защиты ИИП – 65,4%. Педагогические работники гимназии, подготовившие учащихся 9 классов к защите индивидуальных итоговых проектов на уровне основного общего образования: Приймак Л.М., Мишарина Т.В., Ноженко К.В., Рочева Е.В., Лютоев Д.А., Татарникова М.В., Богоявленский Е.А., Цыброва М.В., Тырина Н.Э., Каминская Г.К., Орехова О.В., Корепанова С.А., Москалёв Ю.В., Цывунина Е.И., Погорелец Н.В. Педагогические работники гимназии - члены экспертных комиссий по защите учащимися 9 классов индивидуальных итоговых проектов на уровне основного общего образования: Ноженко К.В., Кокоянина В.К., Ширяева С.А., Мишарина Т.В., Ракова Т.А., Приймак Л.М., Денисова О.С., Дейтер В.Б., Корепанова С.А., Цывунина Е.И., Тырина Н.Э., Шкурлей Н.Е., Чудова В.А., Цыброва М.А., Трухина З.Ю., Коновалова Т.Н., Мильчакова М.А., Чукичева Е.С., Каминская Г.К.

В целях реализации основной образовательной программы СОО, планов организации деятельности по защите учащимися 10 классов тем проектов была организована и проведена защита учащимися 10 классов тем итоговых проектов. Все учащиеся 10а и 10б классов защитили темы итоговых проектов. Учащиеся представили электронную презентацию, сопроводительный текст, бумажный вариант визуализации проектной работы, Паспорт реализации проекта. Все учащиеся 10 классов защитили темы проектов. В 10 а классе сформированность познавательных УУД - 68,4%, регулятивных УУД - 72,8 %, коммуникативных УУД - 76%, что свидетельствует о повышенном уровне сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД, умениях вести подготовку и защищать темы проектов. На базовом уровне защитили работу – 11 учащихся, на повышенном уровне - 16 учащихся. Успеваемость – 100%. Качество знаний по защите тем итоговых проектов – 74%. В 10 б классе сформированность познавательных УУД - 82,5 %, регулятивных УУД - 83,3 %, коммуникативных УУД - 76,3 %, что свидетельствует о высоком уровне сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД, умениях вести подготовку и защищать темы проектов. На базовом уровне защитили работу – 8 учащихся, на повышенном уровне - 19 учащихся. Успеваемость – 100%. Качество знаний по защите тем итоговых проектов – 96,3%.

Анализ показателей деятельности гимназии

Анализ результатов и инфраструктуры представлены в таблице показателей.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 1» в 2019 г., подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	человек	772	819	819
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277	322	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397	383	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98	114	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	499 / 71,8%	547/ 74,5%	548 74,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,7	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4,3	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8	75,7	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,9	54,8	62,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/10,4%	11/ 13,6%	13/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14,9%	5/ 9,8%	11/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	760/ 99%	811/99%	810/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	530/ 68,7%	529/ 65%	451/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60/ 7,8%	43/ 5,2%	32 / 3,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	252/ 32,6%	43/ 5,2%	63/ 7,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18 / 6,5 %	86/ 10,5%	19/ 2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	495/ 64,1,%	497/ 60,1%	499/ 61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	–	–	–
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	772/ 100%	819/ 100%	819/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	772/ 100%	819/ 100%	819/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	69	69

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/ 93,75%	65/ 94,2%	65/ 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/ 93,75%	65/ 94,2%	65/ 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 6,25%	4/ 5,8%	4/ 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 6,25%	4/ 5,8%	4/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 (79,7%)	55/ 79,7%	49/ 74%
1.29.1	Высшая	человек/%	39 (61%)	36/ 53,6%	31/ 47%
1.29.2	Первая	человек/%	12 (18,7%)	19/ 26,1%	18/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/14%	10/ 14,5%	14/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 23,4%	15/ 21,7%	14/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 /20,3%	14/20,2%	8 /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/ 25%	15/ 21,7%	13/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	59/ 92%	68/ 98,6%	68/ 98,6%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/ 92%	68/ 98,6%	68/ 98,6%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	495/ 64,1%	497/ 60,1%	499/ 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6 кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м

Директор МАОУ «Гимназия № 1»



С.Н. Попова *Поп*