Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-агимназия» Сыктывкарса муниципальнӧй асшӧрлуна велӧдан учреждение

Рассмотрено	**Рассмотрено**	**Принято**	**Утверждено**
на Совете учащихся протокол №13 от 11.12.2018г.	на Совете родителей протокол № 3 от 18.12.2018г.	на Педагогическом совете протокол № 6 от 19.12.2018г.	приказом директора МАОУ «Гимназия № 1» № 859 от 20.12.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном план (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее – гимназия), разработанным с целью соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из принципов обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создания условий для реализации права на образование.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

- нормативно-правовой базы Федерального уровня: в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- нормативно-правовой базы Республики Коми в области образования: в соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательнойорганизации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устава гимназии.

1.3. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ учитывается мнение совета учащихся и совета родителей (законных представителей) учащихся.
1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации права учащихся МАОУ «Гимназия № 1» на обучение по индивидуальному учебному плану.
1.5. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете гимназии, утверждается приказом директора гимназии.
1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана гимназии.
2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.
2.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2.9. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
2.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:
-учащимся, имеющим особые образовательные потребности (учащимся из неблагополучных семей, с жизненными трудностями);
-учащимся, показывающим высокие достижения в интеллектуальных мероприятиях (одаренные дети);
-учащимся, добившимся высоких результатов в спорте, искусстве;
-учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность (ч.9 ст. 58 ФЗ № 273)(переведенные условно в следующий класс);
-учащимся, временно находящимся на санаторно-курортном лечении, в медицинских учреждениях, на дому по медицинским показаниям.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.
2.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются с участием учащихся и их родителей (законных представителей).
2.13. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками гимназии.
2.14. Гимназия может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч. 4 ст. 42 ФЗ № 273).
2.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (п.1 ч. 1 ст 43 ФЗ № 273).
2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется на классных родительских собраниях, а также путём размещения данного Положения на официальном сайте гимназии.
2.17. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, гимназия информирует учащихся.
2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
в 10-11 классах – по заявлению учащегося.
2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с указанием срока. В заявлении также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
2.20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану со следующего учебного года принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
2.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора гимназии.
2.22. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета гимназии.

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования
3.1.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может включать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 эта часть отсутствует).

3.1.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
3.1.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
3.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
3.1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями).

3.2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования
3.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение количества учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
3.2.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, информатика);
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
3.2.3. количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
3.3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, Основы безопасности

жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание.
Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
3.3.2. При наличии учебных предметов, изучающихся углублённо или с дополнительной подготовкой, учащийся выбирает не менее двух учебных предметов из перечня: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физкультура.
3.3.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:
а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов, изучающихся углублённо или с дополнительной подготовкой, которые определят направление специализации образования в данном профиле;
в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).
В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.
Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент гимназии.
г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
д) составление учебного плана завершается формированием компонента гимназии (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).
Часы, отведенные на компонент гимназии, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых гимназией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
3.3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

IV. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану на дому

4.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, в гимназию представляются заявление (Приложение 1) и заключение медицинской организации.
4.2. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт гимназии о приеме на обучение лица в гимназию, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения.
4.3.Организация обучения учащихся на дому регламентируется основной общеобразовательной программой, включающей согласованный с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график и расписание занятий.

4.4.Обучение учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в пределах учебного плана гимназии.
4.5. При организации обучения обучающихся гимназия согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания распорядительного акта о приеме на обучение лица с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, но не менее предела выделенных часов по предметам, входящим в учебный план гимназии, индивидуальный учебный план и расписание занятий.
4.6. При возникновении оснований обучения на дому учащегося согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий учащихся утверждаются директором школы в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.
4.7. Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому, составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 на основе учебного плана школы.
4.8. Недельная учебная нагрузка для учащихся, обучающихся на дому, варьируется от 8 до 12 учебных часов: начальные классы – 8 часов, 5-8 классы – 10 часов, 11 классы – 12 часов.
4.9. Примерная форма недельного индивидуального учебного плана учащегося на дому:

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения	Количество часов
Обязательная нагрузка учащегося			
Часы самостоятельной работы учащегося			
Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости)			

4.10. При обучении учащихся по индивидуальному учебному плану на дому заместитель директора по учебной работе:
-составляет расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося, которое утверждается приказом директора общеобразовательной организации;
-ведет журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки;
-регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ учебных предметов.
4.11. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта общеобразовательной организации, регламентирующего формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.12.Общие сведения об учащемся, обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем еженедельно.
4.13.Учащимся, обучающимся на дому, предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
4.14.На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся на дому, вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях гимназии в соответствии с планом работы гимназии.
4.15.По заявлению родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
4.16. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
4.17. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебной работе производит замещение занятий с учащимися, обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.
4.18. В случае болезни учащегося, обучающегося на дому, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса при обучении учащегося по индивидуальному учебному плану на дому

5.1. При организации обучения на дому участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.
5.2. Учащиеся при организации обучения на дому имеют право:

- на получение общедоступного бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учебной деятельности;
- на психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности;
- на участие в общественной жизни общеобразовательной организации, учащимся которой он является;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой общеобразовательной организации.

5.3. Обязанности учащегося при обучении на дому:

- выполнять требования устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями в рамках образовательной программы;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников общеобразовательной организации;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведённые для индивидуальных занятий, дома;
- вести дневник учащегося.

5.4. Права родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому:

- защищать права и законные интересы учащегося;
- знакомиться с уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление обучения на дому, права и обязанности учащихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательной организации;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана;
- получать психолого-педагогическую консультативную помощь специалистов общеобразовательной организации.

5.5**.** Обязанности родителей (законных представителей)учащегося, обучающегося на дому:

- защищать права и законные интересы учащегося;
- выполнять требования устава общеобразовательной организации, соблюдать правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников общеобразовательной организации;
- поддерживать и развивать интерес учащегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для организации обучения на дому;
- своевременно информировать общеобразовательную организацию (учителя) об отмене занятий в случае болезни учащегося и о возобновлении занятий после его выздоровления.

5.6. Учитель имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.7. Обязанности учителя:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- реализовывать содержание рабочей программы учебного предмета как составной части основной общеобразовательной программы;
- знать специфику заболевания учащегося, обучающегося на дому, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- не допускать физической и психологической перегрузки учащегося, обучающегося на дому;
- своевременно заполнять журналы учёта проведённых занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, записывать дату занятия, тему и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки.

5.8. Обязанности классного руководителя**:**

- согласовывать с учителями, ведущими занятия с учащимися на дому, с родителями (законными представителями) учащегося расписание индивидуальных занятий;

- знать специфику заболевания учащегося, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- своевременно вносить информацию об учащемся в классный журнал и переносить отметки учащегося в классный журнал.

5.9. Обязанности администрации гимназии:
-тарифицировать учителей, осуществляющих обучение учащихся на дому;
-обеспечивать своевременную замену учителей в случае их болезни;
-проводить промежуточную аттестацию в соответствии с Положением гимназии, регламентирующим формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

VI. Документация гимназии по реализации индивидуального учебного плана

6. Документами, регулирующими обучение учащихся на дому, являются:
-заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося;
-заявление родителей (законных представителей) учащегося о возникшей необходимости организации обучения по индивидуальному учебному плану/обучение на дому;(Приложение 1);
-приказ директора гимназии о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану/обучение на дому;
-основная общеобразовательная программа, включающая индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график и расписание занятий на каждого учащегося, обучающегося на дому;
-журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому;
-календарно-тематическое планирование по учебным предметам, согласованное с заместителями директора и утверждённое директором гимназии.

VII. Организация контроля за реализацией индивидуального учебного плана

7.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии.
7.3. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством о государственной (итоговой) аттестации выпускников в соответствии с формой и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.
7.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое и материально-техническое обеспечение реализации индивидуального учебного плана

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка на организацию обучения на дому

Руководителю_____
(наименование образовательной организации)
_____
(фамилия и инициалы руководителя учреждения)
от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации _____

_____
Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)
_____

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____
_____
(ФИО полностью)
учащегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного года в форме (очной, заочной, очно-заочной).
нужное подчеркнуть
Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____.
Заключение медицинской организации прилагается.

С уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми общеобразовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся ознакомлен (а).

Дата_____ Подпись_____