Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предметуФизическая культура за курс 10, 11 классов

1. Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.
2. Контрольная работа состоит из практической части, которая состоит из 5 тестов –упражнений базового уровня сложности.
3. Практическая часть включает 5 заданий базового уровня сложности. Выполняют ее учащиеся, относящиеся к основной группе здоровья. Освобожденные и учащиеся, относящиеся к подготовительной и специальной группе готовят теоретический зачет (реферат по выбранной теме).
4. Время выполнения: 40 минут
5. Проверяемые умения (по разделам ООП) – все разделы ООП.

1.Упр. Челночный бег 3 х 10 метров (сек), 2. Упр. Прыжок в длину с места (см) 3. Упр.Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики, подтягивание в висе лежа (раз) – девочки 4. Упр.Бег 6-минутный (без учета времени). 5.Упр. Подъем туловища за 30 сек. (раз).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Блок  содержания* | *Проверяемое умение и способы действия* | *Количество заданий* | *Номера заданий* | *Уровень сложности* | *Тип задания* | *Максимальный балл за каждое задание* |
| **Общефизическая подготовка.** | Координационные способности. | 1 | 1 | базовый | практическое | 6 |
| **Общефизическая подготовка.** | Взрывная сила ног. | 1 | 2 | базовый | практическое | 6 |
| **Общефизическая подготовка.** | Силовые способности верхнего плечевого пояса. | 1 | 3 | базовый | практическое | 6 |
| **Общефизическая подготовка.** | Выносливость (общая работоспособность). | 1 | 4 | базовый | практическое | 6 |
| **Общефизическая подготовка.** | Силовые способности туловища. | 1 | 5 | базовый | практическое | 6 |
| **Знания в области физической культуры и спорта.** | Смысловой анализ текста. | 1 | 1-196 (по выбору) | базовый | теоретический | 5 |

**Практическая часть**

**Мальчики**

**Практическая часть**

**Девочки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Балл** | **Бег 3\*10 м** | **Прыжок в длину с места** | **Подтягивание в висе** | **6-минутный бег, м** | **Поднимание туловища за 30 сек** |
| **10 класс** | **6** | 7,3 с | 245 см | 14 раз | 1500 | 29 раз |
|  | **5** | 7,6 с | 235 см | 12 раз | 1450 | 24 раз |
|  | **4** | 8,1 с | 220 см | 9 раз | 1400 | 21 раз |
|  | **3** | 8,5 с | 195 см | 7 раз | 1300 | 19 раз |
|  | **2** | 9,0 с | 180 см | 4 раз | 1100 | 16 раз |
| **11 класс** | **6** | 7,2 с | 250см | 15 раз | 1550 | 30 раз |
|  | **5** | 7,5 с | 240 см | 13раз | 1500 | 25 раз |
|  | **4** | 8,0 с | 225 см | 10 раз | 1450 | 22 раз |
|  | **3** | 8,4 с | 200 см | 8 раз | 1350 | 20 раз |
|  | **2** | 8,8 с | 185 см | 5 раз | 1150 | 17 раз |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Балл** | **Бег 3\*10 м** | **Прыжок в длину с места** | **Подтягивание в висе(лежа)** | **6-минутный бег, м** | **Поднимание туловища за 30 сек** |
| **10 класскласс** | **6** | 7,9 с | 205 см | 17 раз | 1300 | 27 раз |
|  | **5** | 8,3 с | 200 см | 15раз | 1200 | 22 раз |
|  | **4** | 8,7 с | 185 см | 13раз | 1100 | 19 раз |
|  | **3** | 9,1 с | 170 см | 9раз | 1000 | 17 раз |
|  | **2** | 9,7 с | 150 см | 5раз | 900 | 15 раз |
| **11 класс** | **6** | 7,8 с | 210 см | 18 раз | 1350 | 28 раз |
|  | **5** | 8,2 с | 205 см | 16 раз | 1300 | 23 раз |
|  | **4** | 8,6 с | 190 см | 14 раз | 1150 | 20 раз |
|  | **3** | 9,0 с | 170 см | 10 раз | 1050 | 18 раз |
|  | **2** | 9,6 с | 155 см | 6 раз | 900 | 16 раз |

**3. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для проведения ***практической части*** работы необходимо следующее оборудование: перекладина, гимнастические маты, рулетка, беговая дорожка, свисток, секундомер.

**4.Условия проведения работы.**

Работу проводит учитель физической культуры. Работа проводится на стадионе или в спортзале.

**5. Критерии оценивания практической части работы.**

Результат в сумме:

25-19 баллов - оценка «5»

18-15 баллов - оценка «4»

14-10 баллов - оценка «3»

9 и меньше - оценка «2»

**Примерные темы рефератов по физической культуре**

**1. Физическая культура и спорт.**

1. Формирование ценностных ориентаций школьников на физическую культуру и спорт.

2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.

3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.

4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими

упражнениями и спортом.

5. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.

6. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.

7. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

8. Средства и методы воспитания физических качеств.

9. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.

10. Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм,

принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).

11. Организация физического воспитания

12. Развитие быстроты

13. Развитие двигательных способностей

14. Развитие основных физических качеств юношей.

15. Развитие основных физических качеств девушек.

16. Опорно-двигательный аппарат.

17. Развитие силы и мышц.

18. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы

19. Утренняя гигиеническая гимнастика

20. Физическая культура и физическое воспитание

21. Физическое воспитание в семье

22. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры

23. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.

24. Физическая культура в школе.

25. Двигательный режим и его значение.

26. Физическая культура и спорт как социальные феномены.

27. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.

28. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

29. Оздоровительная физическая культура и ее формы.

30. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.

31. Основы спортивной тренировки.

32. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке школьников.

33. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая

система.

34. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции

организма.

35. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.

36. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной

деятельности.

37. Утомление при физической и умственной работе.

38. Восстановление.

39. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

40. Адаптация к физическим упражнениям.

41. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок.

42. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.

43. История развития физической культуры как дисциплины.

44. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем

45. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека

46. Процесс организации здорового образа жизни

47. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.

48. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние

физической культуры и спорта.

49. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т. п. Методика

составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной

направленностью.

50. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.

51. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.

52. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической

культурой и спортом.

53. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения,

функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.

54. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы

самоконтроля за функциональным состоянием организма.

55. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их

цели, задачи, содержание.

56. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления

57. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием

регулярных занятий физической культурой и спортом.

58. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.

**2. Здоровый образ жизни.**

59. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.

60. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими

упражнениями и спортом.

61. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.

62. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции

телосложения.

63. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с

оздоровительной направленностью.

64. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка

(профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)

65. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.

66. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

67. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.

68. Способы улучшения зрения.

69. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.

70. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической

культуры.

71. Виды физических нагрузок, их интенсивность.

72. Влияние физических упражнений на мышцы.

73. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

74. Организация физического воспитания.

75. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими

упражнениями.

76. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.

77. Профилактика травматизма.

78. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.

79. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.

80. Здоровый образ жизни школьника.

81. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность,

двигательная активность, самовоспитание.

82. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха;

83. Биологические ритмы и сон;

84. Наука о весе тела и питании человека.

85. Формирование двигательных умений и навыков.

86. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика

воспитания качества).

87. Основы спортивной тренировки.

88. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений, направленных на

устранение различных заболеваний

89. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности

90. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений

91. Основные системы оздоровительной физической культуры

92. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.

93. Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма.

94. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.

95. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.

96. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.

97. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.

98. Развитие выносливости во время занятий спортом.

99. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.

100. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.

101. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.

102. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической

культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.

103. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и

содержание.

Понятия о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.

104. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.

105. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

(нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия).

106. Понятие гиподинамии, гипердинамии.

107. Вредные привычки. Пагубность их воздействия на организм. Меры профилактики,

способы борьбы.

108. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма

109. Меры безопасности на занятиях физической культуры и спортом. Гигиенические

требования и нормы.

110. Здоровье человека и факторы, его определяющие. требования к организации Здорового

Образа Жизни (ЗОЖ).

111. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние

физической культуры и спорта.

112. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической

культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.

113. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и

содержание.

114. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической

культурой и спортом.

115. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения,

функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.

116. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы

самоконтроля за функциональным состоянием организма.

117. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием

регулярных занятий физической культурой и спортом.

118. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.

119. Допинги в спорте и в жизни, их роль. ·

120. Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического

воспитания.

121. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.

122. Пути и условия совершенствования личной физической культуры.

123. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.

**3. Виды спорта.**

3.1. Баскетбол.

124. Баскетбол: азбука баскетбола.

125. Баскетбол: элементы техники.

126. Баскетбол: броски мяча.

127. Баскетбол: организация соревнований.

128. Баскетбол в Республике Коми.

129. Баскетбольный клуб «Зыряночка» («Ника»).

3.2. Волейбол.

130. Волейбол: азбука волейбола.

131. Волейбол: передачи.

132. Волейбол: нападающий удар.

133. Волейбол: блокирование.

134. Волейбол: подача.

135. Волейбол: организация соревнований.

136. Волейбол в Республике Коми.

137. Волейбол. Спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

3.3. Лёгкая атлетика.

138. Легкая атлетика в системе физического воспитания.

139. Легкая атлетика: история, виды, техника ходьбы.

140. Легкая атлетика: история, виды, техника бега.

141. Легкая атлетика: история, виды, техника прыжков.

142. Легкая атлетика: история, виды, техника метаний.

143. Легкая атлетика в Респубике Коми.

144. Легкая атлетика. Спортсмены – победители крупнейших соревнований.

145. Организация соревнований по эстафетному бегу (круговая, встречная, линейная,

комбинированная, эстафета «Веселые старты»).

3.4. Лыжная подготовка.

146. Лыжная подготовка в системе физического воспитания.

147. Лыжная подготовка: основы техники передвижения.

148. Лыжная подготовка: способы лыжных ходов.

149. Лыжная подготовка: преодоление подъемов и спусков.

150. Лыжная подготовка: подбор инвентаря.

151. Лыжная подготовка в Республике Коми.

152. Лыжная подготовка. Коми спортсмены – победители крупнейших мировых

соревнований.

153. Лыжный спорт: перспективы развития.

3.5. Плавание.

154. Обучение плаванию (способы «кроль» и «брасс»).

155. Плавание в Республике Коми.

156. Плавание. Коми спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

157. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.

3.6. Футбол.

158. Футбол: азбука футбола.

159. Футбол: техника футбола.

160. Футбол. Организация соревнований.

161. Правила игры в фут-зал (мини-футбол), утвержденные фифа

162. ФК «Новая Генерация»

163. Организация и методы проведения подвижных игр (подбор игр, требования к

организации, задачи руководителя т. д.)

169. Основы и организация школьного туризма.

170. Организация и проведение туристических соревнований, туристических слетов.

171. Характеристика внеурочных форм занятий (гимнастика до занятий, физкультминутки,

физкультпаузы, динамичные перемены, спорт-час).

172. Внеклассные занятия физическими упражнениями (организация и содержание работы

школьного КФК, организация спортивных праздников, дней здоровья и т. д.)

173. Развитие экстремальных видов спорта

174. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.

175. Бег, как средство укрепления здоровья.

176. Виды бега и их влияние на здоровье человека.

177. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.

178. Возникновение и развитие борьбы как в вида спорта.

179. Возникновение и развитие гимнастики.

180. История возникновения и развития зимних видов спорта

181. Восточные единоборства, их история и развитие как вида спорта.

182. Русские национальные виды спорта и игры.

183. Национальные виды спорта и игры народов мира.

**4. Олимпийское движение.**

184. История современных Олимпийских игр как международного спортивного движения

185. История возникновения и развития Олимпийских игр.

186. Символика и атрибутика Олимпийских игр.

187. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни

современного общества

188. Развитие Олимпийского движения в России.

189. Международный Олимпийский комитет (МОК, история создания, цели, задачи,

содержание деятельности).

190. Анализ современных летних Олимпийских игр.

191. Анализ современных зимних Олимпийских игр.

192. Анализ и результаты 22 летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г.

**Творческие работы «Я и физкультура»**

193. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).

Влияние занятий спортом на развитие моих личностных качеств.

194. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных

качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности моих родственников).

195. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития. ·

196. Физическая культура в моей семье. ·

**6. Критерии оценивания реферата.**

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.