

Технология смешанного обучения

- система построения учебного процесса, основной отличительной особенностью которой является сочетание элементов традиционного обучения с электронным.

Смешанное обучение

Группа «Ротация»

```
graph TD; A[Группа «Ротация»] --> B[Перевернутый класс]; A --> C[Смена рабочих зон]; A --> D[Автономная группа];
```

*Перевернутый
класс*

*Смена рабочих
зон*

*Автономная
группа*



«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»



Работа дома



Ресурс
НП «Телешкола»

Работа в классе



Этап 1: освоение учебного материала

Этап 2: отработка учебного материала



ТЕЛЕШКОЛА

«СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

КЛАСС

Зона работы онлайн



Ресурс
НП «Телешкола»

Зона работы с учителем



Зона работы в группах



«Автономные группы»

КЛАСС

Группа 1



Группа 2



Риски

- Оборудованных рабочих мест должно быть больше, чем учащихся , чтобы предотвратить потерю времени отдельными учениками при ожидании завершения работы других;
- Необходима организация предварительной подготовки учащихся к работе в каждой зоне;
- Предусмотреть варианты сохранения материала на электронных носителях на случай отсутствия доступа в Интернет.

Этапы урока

1 этап — организационный (продолжительность 5—6 минут).

- создать позитивный эмоциональный настрой обучающихся на работу;
- актуализировать знания по технике безопасности работы в химической лаборатории;
- рассмотреть возможные вопросы обучающихся по инструкции к практической работе.

2 этап — деятельность обучающихся в рабочих зонах (учитель формирует пространство в классе так, чтобы школьники, работая в разных зонах, не мешали друг другу и могли переходить из одной зоны в другую)

- Для проведения практической работы создаются группы по два человека, что обеспечивает активное участие каждого школьника в работе. В качестве рабочих зон используются ряды (три зоны), в которых каждая парта оборудована необходимым оборудованием.
- В соответствии с дидактическими целями урока две рабочие зоны снабжаются оборудованием для проведения практической работы. Возможен вариант работы с учебными коллекциями (полезными ископаемыми, гербариями), энциклопедиями, справочниками и другими источниками информации на бумажных носителях.
- В третьей зоне организуется работа с электронным оборудованием. (ноутбук, планшет, ноутбук с выходом в Интернет, например для просмотра видео).
- Предусматривается общий временной режим работы в каждой рабочей зоне: по 10—12 минут. Предлагается инструкция с обязательным указанием на необходимость соблюдения правил работы

3 этап — рефлексия (продолжительность 5—6 минут).

Организуется обсуждение результатов работы.

Деятельность

- **Учитель** (координирует, сопровождает, контролирует, инструктирует, диагностирует)
- **Ученик** (работает самостоятельно, обрабатывает информацию, взаимодействует с учениками, выполняет задания по маршруту на время, рефлексировать)



Как ?



Способы организации учебной деятельности



Команды

**Пары сменного
состава**



Смена рабочих зон



Автономные группы

Группа 1



Группа 2

