

Успех каждого ребенка



СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН»  МЦФЭР

Федеральный проект № 2

Воспитать
гармонично развитую
и социально ответственную
личность на основе духовно-
нравственных ценностей
народов РФ,
исторических и национально-
культурных традиций

Цель проекта



Цели проекта

Создать/реализовать/улучшить
региональную систему дополнительного
образования

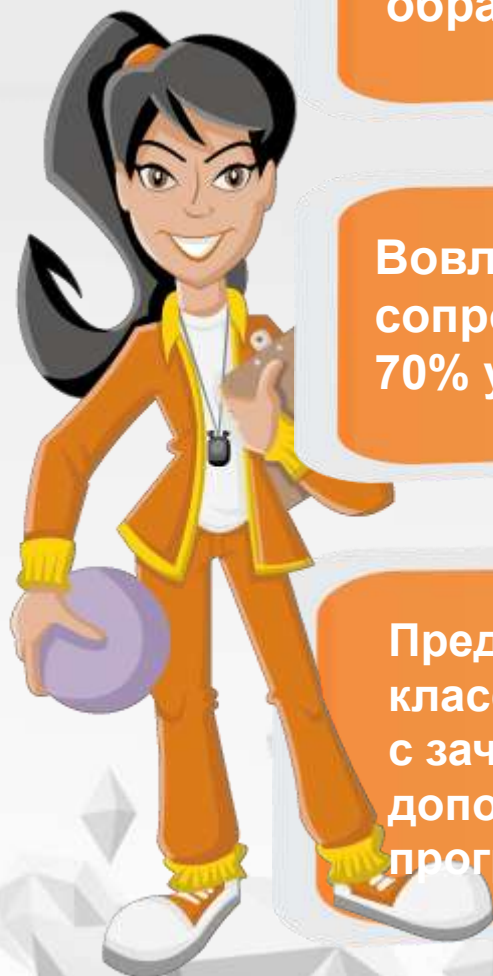
2022
год

Вовлечь в различные формы
сопровождения, наставничества и шефства
70% учеников организаций

2020–
2024
годы

Предоставить возможности ученикам 5–11
классов освоить основные программы по ИУП
с зачетом результатов освоения
дополнительных общеобразовательных
программ и программ профобучения

31
декабря
2024 года



Цели проекта

Разработать систему сопровождения, наставничества и шефства для учеников школ, которые обучают по дополнительным программам. Система учитывает применение лучших практик обмена опытом между учениками

31 декабря
2019

«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



Создать целевую модель развития региональных систем дообразования детей



Учесть потребности и возможности детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, попавших в трудную жизненную ситуацию и др.

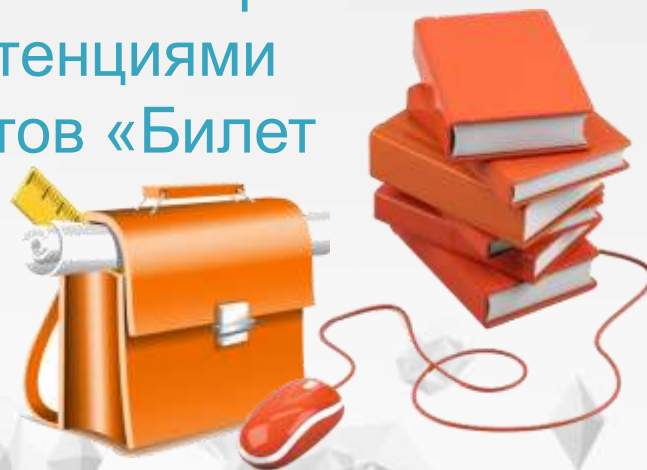


Повысить доступность и качество дополнительного образования.



Развить раннюю профориентации ребенка и внедрить ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория»

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



Цели проекта

Создать новые места в ОО различных типов, чтобы реализовать дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей



Цели проекта

2019

4
млн.
детей

2020

6
млн.
детей

2021

10
млн.
детей

2022

10
млн.
детей

2023

10
млн.
детей

2024

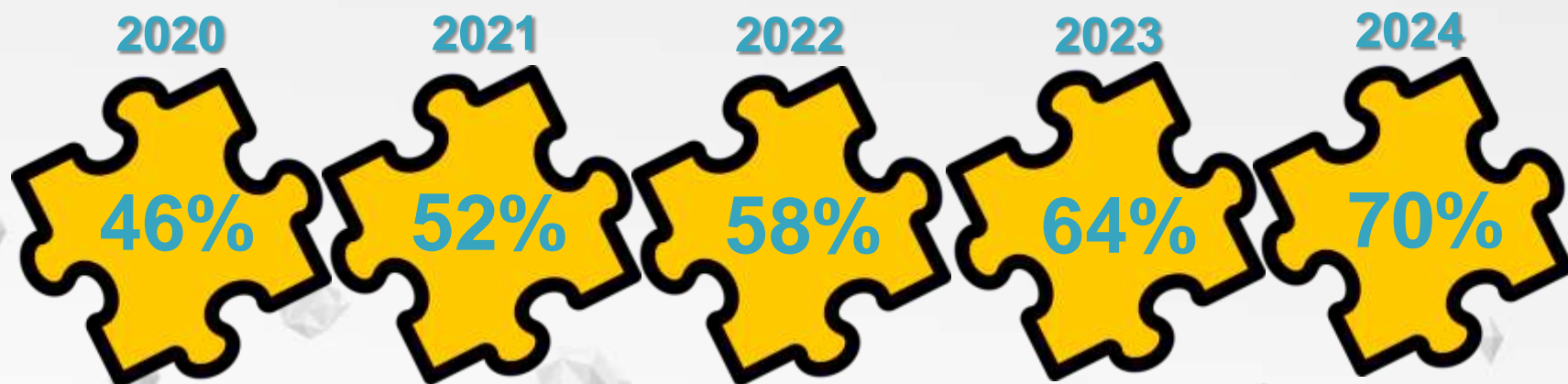
12
млн.
детей



Провести открытые онлайн-уроки с учетом опыта открытых уроков «Проектория». Эти уроки должны быть направлены на раннюю профориентацию учеников

Цели проекта

Реализовать дополнительные общеобразовательные программы
(в том числе с использованием дистанционных технологий)
для детей с ОВЗ



Цели проекта

Дать рекомендации детям и выстроить их ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и с учетом реализации проекта «Билет в будущее»



«АКТИОН» МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Цели проекта

2019

110 парков «Кванториум»

15 мобильных технопарков

385 тыс. детей

2022

185 парков «Кванториум»

180 мобильных технопарков

950 тыс. детей

2020

135 парков «Кванториум»

50 мобильных технопарков

550 тыс. детей

2023

210 парков «Кванториум»

250 мобильных технопарков

1,1 млн. детей

2021

160 парков «Кванториум»

115 мобильных технопарков

800 тыс. детей

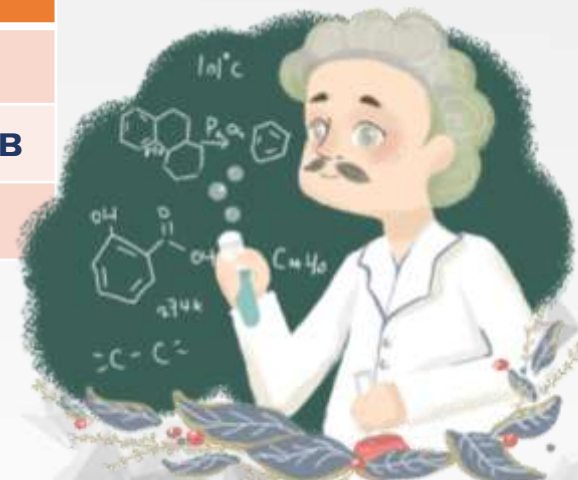
2024

245 парков «Кванториум»

340 мобильных технопарков

2 млн. детей

Создать детские парки «Кванториум» и мобильные технопарки «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах



Цели проекта

Организовать летние школы для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан

2020

2

тыс. детей

2021

5

тыс. детей

2022

8

тыс. детей

2023

12

тыс. детей

2024

18

тыс. детей



СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН» МЦФЭР

2019

330 тыс. детей

1000 школ

2020

460 тыс. детей

2000 школ

2021

585 тыс. детей

3000 школ

2022

705 тыс. детей

4000 школ

2023

825 тыс. детей

5000 школ

2024

935 тыс. детей

7000 школ

**Обновить
материально-
техническую базу
для занятий
физической
культурой и спортом
для детей в ОО
в сельской местности**



«АКТИОН» МЦФЭР
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Цели проекта

Создать в субъектах РФ региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Центры создаются с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» с охватом не менее 5% учеников по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах РФ

20

субъектов РФ

2020

35

субъектов РФ

2021

50

субъектов РФ

2022

65

субъектов РФ

2023

10

субъектов РФ

2019

Все

субъекты РФ

2024



Цели проекта

15

центров
допобразования

2019

6 тыс. детей

60

центров
допобразования

2022

24 тыс. детей

30

центров
допобразования

2020

12 тыс. детей

75

центров
допобразования

2023

30 тыс. детей

45

центров
допобразования

2021

18 тыс. детей

100

центров
допобразования

2024

40 тыс. детей

Создать центры
допобразования
на базе ВУЗов
и организаций,
которые
участвуют
в создании
научных и
научно-
образовательных
центров
мирового уровня

Успех каждого ребенка



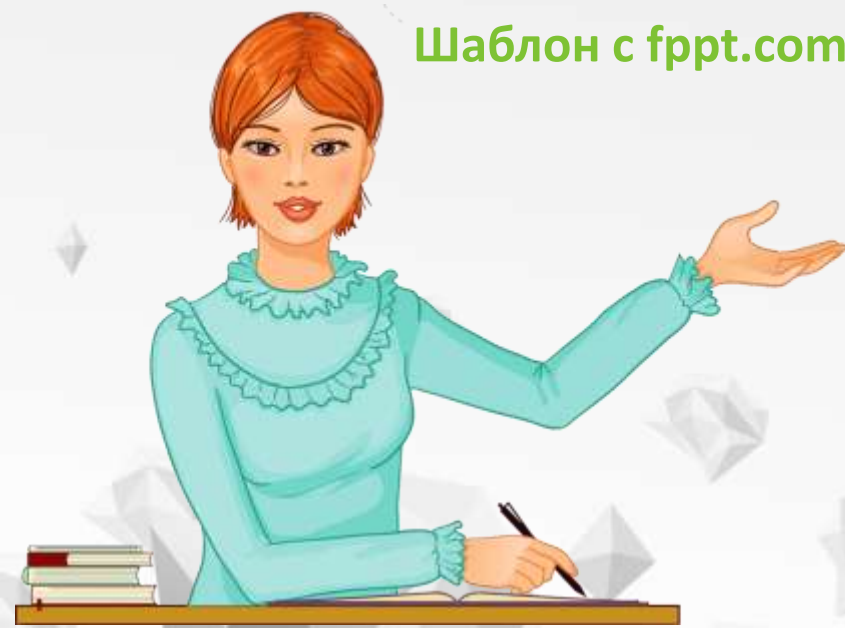
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН»  МЦФЭР

Федеральный проект № 2

Для презентации использованы

Информация из Паспорта национального проекта
«Образование», утв. президиумом Совета
при Президенте РФ по стратегическому развитию
и национальным проектам
(протокол от 3 сентября 2018 г. № 10).

Шаблон с fppt.com и картинки с ru.pngtree.com





**«Мои таланты
– мое успешное будущее»**

1. Создание нормативно-правовой базы по проекту (Положение, выбор компетенций...)
2. Поиск партнеров из сфер профессионального образования, бизнеса, культуры... (Заключение договоров...)
2. Разработка программ обучения по компетенциям, их экспертная оценка.
3. Включение программ обучения в ООП основного и дополнительного образования (элективные курсы, курсы по выбору и т.д.)
4. Проведение рекламной акции для учащихся и родителей
4. Определение площадок для обучения компетенциям – сетевое сотрудничество
5. Создание школьных команд по компетенциям (учащиеся + учителя)
6. Обучение тренеров (учителей) компетенциям
7. Создание экспертного сообщества
8. Чемпионат профессиональных компетенций для учащихся 6-11 классов г. Сыктывкара



Результат:

1 Создание новых программ и курсов по 6 компетенциям (не менее) (Обновление содержания обучения)

2. Подготовка нормативной базы: Положения о чемпионате, инструкции, экспертные листы, договоры с партнерами и т.д.

3. Проведение чемпионата с охватом 500 чел.?

4. Установление связи с региональным координационным центром «Юниорпрофи» на предмет обучения педагогов новым компетенциям.

**«Мои таланты
– мое успешное будущее»**





«Мои таланты

–мое успешное будущее»

Социальные эффекты:

1. Профессиональное самоопределение учащихся
2. Раскрытие творческих способностей
3. Подготовка школьников как носителей проектной культуры
4. Родители лучше понимают склонности и возможности своих детей в выборе будущей профессии
5. Учителя получают практический и методический опыт и могут разрабатывать собственные учебные программы





Проект «Мои таланты – мое успешное будущее» -
муниципальный формат Ворлдскилз, Юниорскилз, Обилимпикс

Направления

- Профессиональное самоопределение школьников
- Развитие профессиональных компетенций
- Объединение ресурсов организаций дополнительного образования и школ

Задачи 2019-2020 учебного года

Переформатирование деятельности
муниципального центра выявления и
поддержки одаренных детей

Участие в конкурсных отборах для
учащихся и педагогов, проводимых
образовательным центром Сириус

Создание новых мест дополнительного
образования на базе по техническому и
естественнонаучному направлению

Объединение ресурсов школ и УДОД

Организация профильных смен в осенние и
весенние каникулы, в том числе для детей с
особыми образовательными
потребностями.

Проведение многоэтапных и разноуровневых
конкурсных, олимпиадных мероприятий для детей,
нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие
и развитие способностей и талантов у каждого ребенка



Сетевое взаимодействие