

Современная школа

Федеральный
проект
№ 1





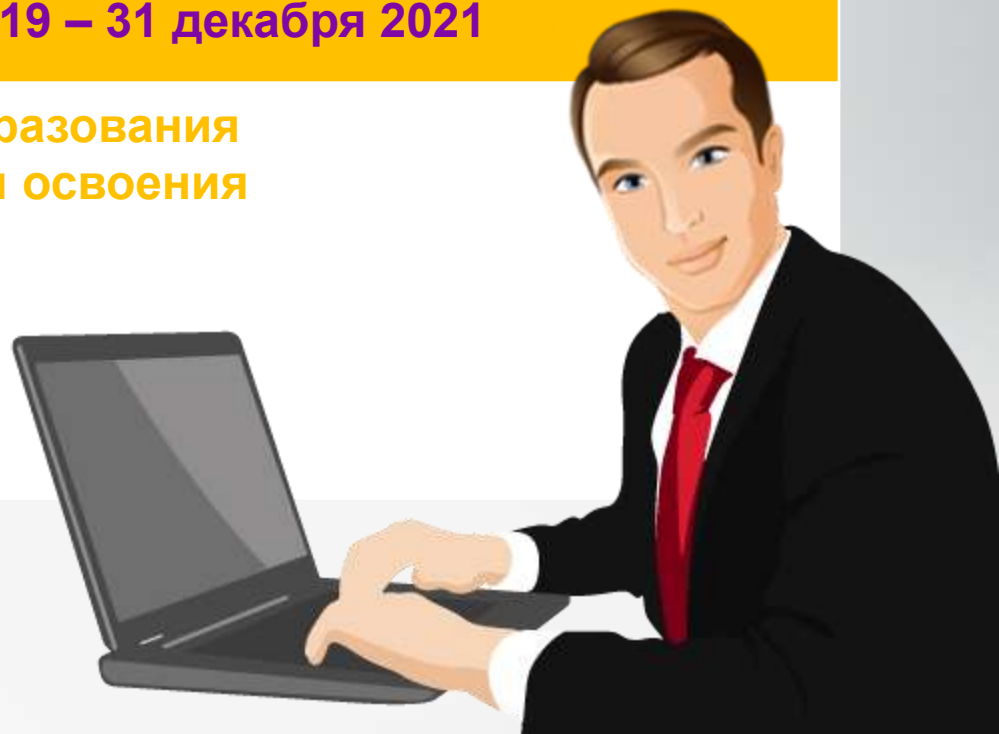
Цели проекта

**31 декабря 2019 –
31 декабря 2021, далее ежегодно**

- Ликвидировать обучение в 3-ю смену во всех школах.
- Отслеживать ситуацию, чтобы не возникла необходимость открывать 3-ю смену

31 декабря 2019 – 31 декабря 2021

**Обновить ФГОС общего образования
и требования к результатам освоения
ООП общего образования**



**2019 –
2024
ГОДЫ**



**70% школ
реализуют
общеобразовательные
программы в сетевой форме**

Создать/улучшить материально-техническую базу в школах в сельской местности и малых городах

2019

2000 школ

100 тыс. детей

10 субъектов РФ

2020

5000 школ

250 тыс. детей

25 субъектов РФ

2021

8000 школ

400 тыс. детей

40 субъектов РФ

2022

11 000 школ

550 тыс. детей

55 субъектов РФ

2023

13 500 школ

700 тыс. детей

75 субъектов РФ

2024

16 000 школ

800 тыс. детей

85 субъектов РФ

Обновленная материально-техническая база должна охватить конкретное количество учеников



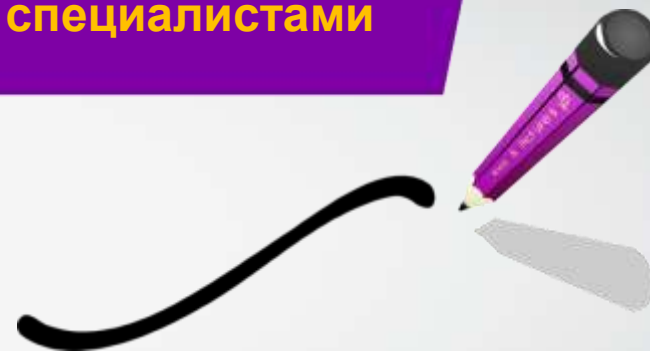
Цели проекта

31 декабря
2019

Создать/улучшить материально-техническую базу школ не менее чем в 10 субъектах РФ

Повысить качество преподавания предметной области «Технология»

Создать методическую систему, которая позволит настроить работу между опытными коллегами и молодыми специалистами



Обеспечить изучение на достойном уровне предметной области «Технология» на базе школ и детских технопарков «Кванториум»

2019

2020

2021

2022

2023

2024

10

субъектов
РФ

20

субъектов
РФ

35

субъектов
РФ

50

субъектов
РФ

65

субъектов
РФ

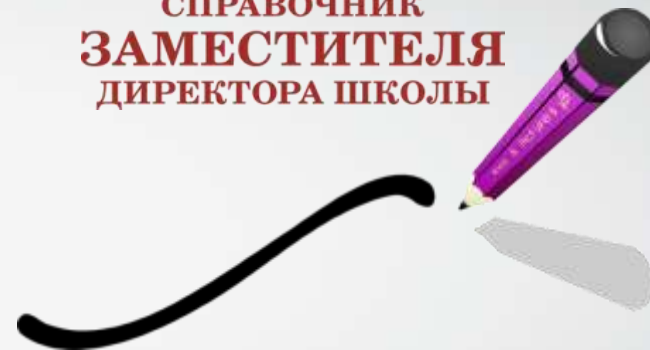
Все

субъекты
РФ



«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



31

декабря
2019

Разработать систему методов и критерии качества общего образования на основе международных исследований

30

апреля
2021

Провести оценку качества образования не менее чем в **25%** всех российских школ

29

апреля
2022

Провести оценку качества образования не менее чем в **50%** всех российских школ

28

апреля
2023

Провести оценку качества образования не менее чем в **75%** всех российских школ

30

апреля
2024

Провести оценку качества образования во **всех** российских школах



Цели проекта

Открыть новые классы на конкретное количество детей в сельских школах и поселках городского типа



СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»  МЦФЭР

31 декабря 2020

Сформировать систему функционирования школьных психологических служб не менее чем в 5 субъектах РФ

Создать систему по сотрудничеству школы с общественно-деловыми объединениями

Создать систему участия представителей работодателей в принятии решений, которые касаются вопросов управления школ и обновления программ

Цели проекта

1 сентября 2021

Организовать во всех субъектах РФ систему повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе школ, технопарков «Кванториум» и организаций, которые осуществляют деятельность по программам СПО и ВПО, предприятий реального сектора экономики

«АКТИОН»  **МЦФЭР** **СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**



Создать систему участия представителей работодателей в принятии решений, которые касаются управления школ в 70% ОО

70%

Привлечь 70% учеников в разные формы сопровождения и наставничества

Создать систему по сотрудничеству школы с общественно-деловыми объединениями не менее чем в 70% школ

31 декабря 2021 –
31 декабря 2024

Цели проекта



Цели проекта

Улучшить материально-техническую базу в школах, которые работают по адаптированным программам



Цели проекта

Внедрить обновленные
примерные ООП
во все российские школы

2022
ГОД

Провести мониторинг,
как внедрили обновленные
примерные ООП во всех
школах РФ

2024
ГОД

Построить и ввести в эксплуатацию
не менее 25 школ с привлечением частных
инвестиций на условиях возвратного
финансирования

Современная школа

Федеральный
проект
№ 1



Для презентации ИСПОЛЬЗОВАНЫ

Информация из Паспорта национального проекта
«Образование», утв. президиумом Совета
при Президенте РФ по стратегическому развитию
и национальным проектам (протокол
от 3 сентября 2018 г. № 10).

Шаблон с fppt.com,
рисунки с ru.freepik.com,
media.istockphoto.com



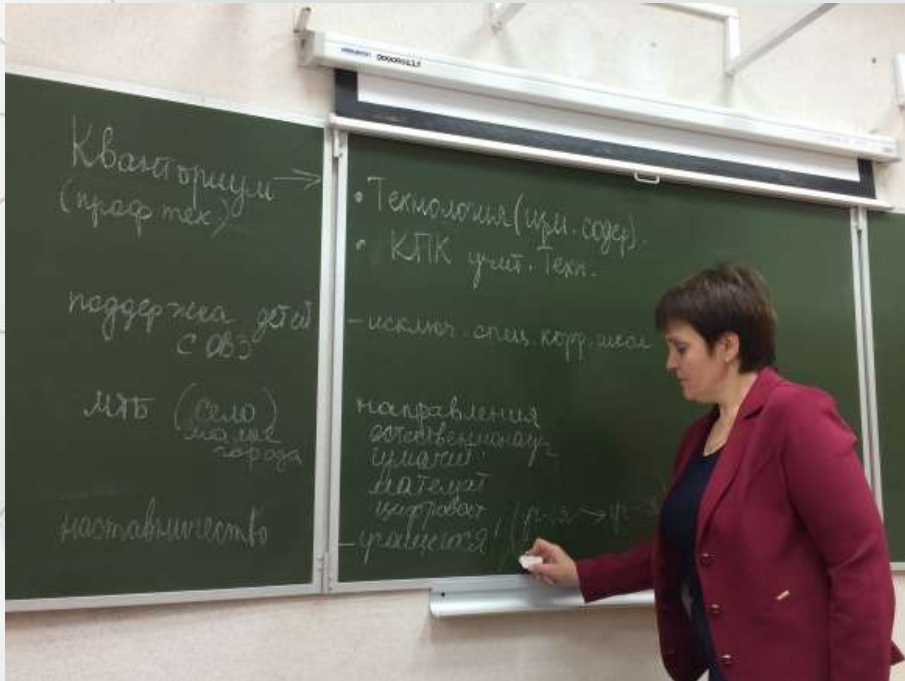
СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



*«Национальный проект «Образование»:
муниципальные векторы».*

*Проектная сессия
по федеральному проекту
«Современная школа»*







Проект «Школа 4К»



новые программы и форматы для

- цифрового;
- естественно-научного;
- технического;
- гуманитарного образования



Что необходимо сделать?

- ✓ Открыть в каждой ОО лаборатории по формированию ключевых компетенций учащихся, разработать программы.
- ✓ Реализовать калейдоскоп креативных образовательных событий: 1 ОО – 1 событие в инновационном формате.
- ✓ Объединить усилия УДОД и Школ в проектной деятельности учащихся.
- ✓ Создать систему школьного аудита. Шаг 1 - ввести образовательный минимум. Шаг 2 – разработать КИМ формата - МИ.



Проект «4К - профессионалы»



креативность, коммуникация, критическое мышление, командная работа

Цель: подготовка к переходу на ФГОС СОО

Что необходимо сделать?

- ✓ Проектную сессию для директоров и заместителей по ФГОС СОО на основе опыта пилотных ОО.
- ✓ Продумать и реализовать работу с 9-классниками и их родителями по выбору профиля обучения.
- ✓ Разработать и согласовать с родителями и учащимися «многопрофильные» Учебные планы.
- ✓ Объединить педагогов для написания программ профильного обучения и элективных курсов.
- ✓ УДОД могут разработать дополнительные общеразвивающие программы, поддерживающие профиль в 10-11 классах (по 5 программ МАУДО «ДТДиУМ», «ЦДТ»).
- ✓ Централизованно решить вопрос сетевого взаимодействия с СГУ, представителями реального сектора экономики о возможности участия в профильных программах. Разработать такие модули.
- ✓ Провести обучение по курсу «Индивидуальный проект» (хороший опыт есть у пилотных школ).
- ✓ Презентовать УП и программы профильной школы по новым ФГОС, сформировать информационный ресурс «Профильная общеобразовательная карта города».



Проектная сессия «Современная школа»



Важное направление работы «Школы 4К» - ВСОКО
инструмент мотивации и открытости.
- создание рабочих групп из представителей ОО города

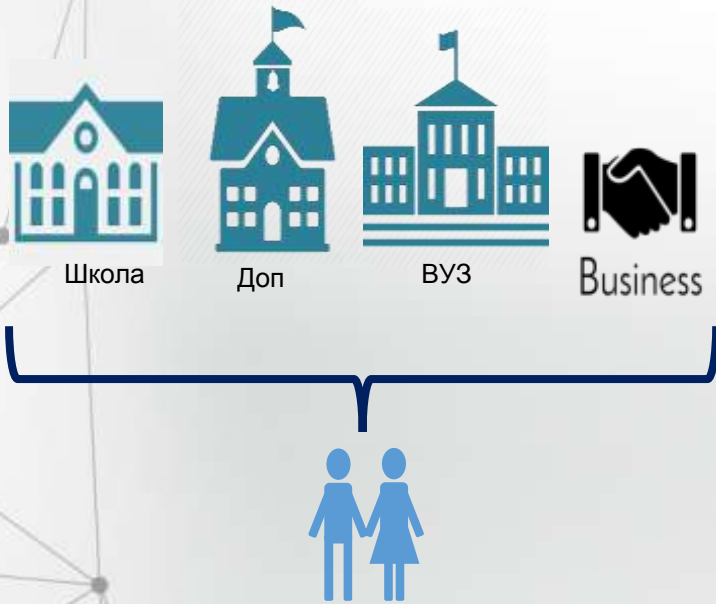


Создание на официальных сайтах ОО раздела,
посвященного Национальному проекту «Образование».



«Современная школа» - выступление О.Ю. Бригида

Муниципальный проект «4К: Профессионалы»



1 Объединение ресурсов

2 Вариативность

3 ЦОС



Малый опорный университет по естественным наукам и медицине, школе правовой культуры школе финансовой грамотности.

СОШ № 16, 26, 12, РГ

- профориентационная практика (профпробы),
- профориентационный интенсив в формате TED,
- встречи и с интересными людьми, в т.ч. студентами, достигшими успеха,
- образовательные сессии для учащихся 10 классов по математике, физике, химии, биологии в период каникул
- образовательные события (проектные школы, хакатоны, геймофикация)



Муниципальный проект «4К: Профессионалы»



- 1
- 2
- 3

Объединение ресурсов

Вариативность

ЦОС



**Авиационные классы -
Сош 12,25**



**Кадетские классы -
Сош 18,31**



Технология

гп, лнд



**Выбирайте будущее с
Монди,
оставаясь в республике**

СОШ 22, 27, 28, 30, 31, 34, Г1, Л1



Технология

Сош 1,18,38,36,16,ЛНД



Участие муниципальных образовательных организаций в конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятий национального проекта «Образование»

«Успех каждого ребенка» МАУДО «ДТДиУМ», МАУДО «ЦДТ»

«Поддержка семей, имеющих детей» МУДО «ЦППМиСП»

«Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»

MAOY «Гимназия № 1», MAOY «COШ № 33», MAOY «COШ № 31», MAOY «COШ № 35», MAOY «COШ № 21», MOY «KHГ», MAOY «COШ № 36», MAOY «Лицей № 1», MAOY «ЛHД»

Проект «Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика»

MAOY «COШ «№ 1», MAOY «Лицей № 1», MAOY «ЛHД»

Патриотическое воспитание граждан

MAУДО «ЦДТ», MAУ «Молодёжный центр г.Сыктывкара», МУДО «ЦДОД № 25 «Радость»

«Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования»

MOY «COШ «№ 30», MAOY «ТХЛ», MAOY «ЛHД»



РСОКО

Международные исследования, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, РПР

МСОКО

ДР, контроль выполнения УП

ВСОКО

Промежуточная аттестация, самообследование

Требования ФГОС

Овладение системой учебных действий с изучаемым материалом

Навыки XXI века

Базовые навыки

Компетенции

Личностные качества

Переход экзаменационных моделей на ФГОС

2020-22 гг. – введение КИМ ОГЭ, соответствующих ФГОС ООО
2022-? гг. – введение КИМ ЕГЭ, соответствующих ФГОС СОО

Задачи:

- ✓ Образовательный минимум
- ✓ Обновление учебных и методических материалов
- ✓ Комплексный мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов
- ✓ Информирование

Федеральное исследование PISA-2020 – Республика Коми

PISA-2021: креативное мышление



Задачи 2019-2020 учебного года



Формирование вариативного образовательного пространства для учащихся среднего общего образования



Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану



Привлечение ресурсов ВУЗов, СУЗов



Работа с предприятиями города

Сетевая реализация образовательных программ



Совершенствование системы оценки качества образования



Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями