

Паспорт проекта

Полное название образовательной организации:

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" г. Сыктывкара
Сокращенное наименование	МАОУ "Гимназия № 1"
Юридический адрес, почтовый адрес	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Комарова, д.9
Телефон / факс	63-12-50, факс 62-88-05,
ИНН / КПП	1121007235 / 112101001
ОГРН	1021101123120
ОКВЭД	85.14
ОКПО	48393724
ОКАТО	87401000000
Директор	Попова Светлана Николаевна
Главный бухгалтер	Крамаренко Елена Олеговна
Банковские реквизиты	
УФК по Республике Коми (МАОУ «Гимназия №1» л/с 30076250791; л/с 31076250791) Р/с 40701810740301087030 Отделение – НБ Республика Коми БИК 048702001	

Номинация: образовательная среда

Название проекта: Театрально-историческая композиция патриотической направленности «Живые страницы истории»

ФИО авторов проекта, руководители проекта: Татарникова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования, Приймак Любовь Михайловна, учитель истории и обществознания, Кокоянина Валерия Константиновна, педагог дополнительного образования, Совет учащихся "Парламент": Мусихина Марина, Мартынова Мария, Козулева Алиса, Сенчилина Юлия, Беляков Владимир, Мясников Кирилл.

Срок реализации: ноябрь - май 2019-2020 учебный год

Подготовительный: ноябрь

Выполнение работы: январь-апрель

Заключительный: май

Целевая аудитория: учащиеся гимназии, родители, жители Эжвинского района г. Сыктывкара, возрастная категория 7+

Партнеры: МУ ДПО «ЦРО», Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Коми (Управление Росгвардии по Республике Коми), сеть муниципальных учреждений г. Сыктывкара: муниципальное автономное учреждение «Молодёжный центр г. Сыктывкара», муниципальное автономное учреждение «Культурно-досуговый центр «Шудлун», Эжвинский Дворец культуры бумажников, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», МАОУ «Лицей №1», МОУ «НОШ № 37», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №30», МОУ «ООШ №34, школы республики №15, 20.

Деятельность по разработке и реализации проекта

Анализ ситуации: Одним из направлений системы воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Сформировать у будущего поколения активную жизненную позицию человека – патриота невозможно

без знания истории своей Родины, истории детей и подростков, на чью долю выпали жестокие испытания.

В преддверии празднования 75 годовщины Победы нужно еще не раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа, так как подрастающее поколение имеет искаженное представление о реальных событиях ВОВ, ввиду того, что все чаще наблюдается подмена фактов, на это работают реваншисты, которые хотят переписать итоги Второй мировой войны. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков, родителей, педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманным отношением. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Необходимо сохранить достоверность событий, для этого важно вовлечь учащихся в поисковую работу по изучению прошлого своей конкретной семьи, чтобы сохранить и передать истину. Поколению победителей важно в современной информационной войне иметь прочные знания о подвиге своего народа, чтобы не стать жертвой искаженной информации. Внедрение проекта будет способствовать обращению к духовному опыту предшествующих поколений, опыту своей семьи как важнейшему фактору формирования нравственности и патриотизма.

Идея: Проект «Живые страницы истории» основан на подготовке и постановке спектакля, где участниками станут предки тех, кто непосредственно принимал участие в событиях Второй мировой войны. То есть и собирать материал, и составлять сценарий будут учащиеся гимназии, дети, прабабушки и прадедушки которых прошли трудные военные годы. Помощь в сборе информации примут и родители учащихся, а также педагоги гимназии. Из реальных историй действительно близких людей будет воссоздана мозаика подвига народа, не каких-то далеких абстрактных людей, а близких и родных.

Я, как руководитель проекта, уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско-патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине. А искусство театра, синтезирующее в себе виды – литературу, живопись, музыку – делает возможным всестороннее обучение с включением сознания, действия и чувства. Драматическая игра, лежащая в основе проекта - театрального действия, является для подростков предпочтительной формой деятельности, а само искусство театра имеет тесные связи со многими школьными предметами и позволяет многократно развивать личность. Смысл театрального проекта в том, что постановка, интегрированная в образовательную среду, выполняет задачу объединения элементов образования и из формы внеклассной работы становится важным компонентом целостной системы. В одно интегральное поле объединяются учебные предметы, школьный театр, школьный музей, внеклассная работа по предмету, кружки дополнительного образования. Такое образовательное пространство становится фактором качественного обновления приобретённых знаний и нового качества образования в целом. Для разработки и реализации данного проекта была создана молодёжная инициативная группа старшеклассников и родителей.

Цели и задачи:

Глобальные воспитательные цели проекта:

- формировать у молодых людей установку на деятельное восприятие темы патриотизма;
- развивать социальные компетентности старшеклассников через приобщение их к работе над театральным проектом патриотической направленности;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Цель проекта:

Постановка спектакля «Живые страницы» к празднованию 75 годовщины Великой Победы.

Задачи проекта:

- организовать инициативную группу из числа старшеклассников и их родителей;
- сотрудничество с музеем школы по сбору материалов о родственниках учащихся - участниках ВОВ, оформление стенда;
- подготовка инициативной группы для проведения Единого классного часа об этапах войны, о значении битв;
- разработать сценарий спектакля;
- подбор костюмов, работа над декорациями;
- репетиционные занятия;
- подбор музыкального материала, видеоряда.

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта:

Риски	Пути снижения рисков
Малый объем собранного материала	На сегодняшний день материала собрано достаточно
недостоверность предоставленной информации	Информация проверена, так как собрана с официальных сайтов: ОБД -Мемориал - https://obd-memorial.ru "Память народа" - https://pamyat-naroda.ru/ Подвиг народа - http://www.podvignaroda.ru
Несвоевременность предоставления материала	Планирование сроков по предоставлению информации, промежуточный контроль
психологическая неготовность	Активная работа педагогов

актеров вжиться в образ	дополнительного образования
слабая заинтересованность партнеров	Вести сотрудничество с партнерами
Загруженность педагогов и учащихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие	Планирование основных мероприятий, включение в план программ внеурочной деятельности
недостаточное материальное обеспечение - отсутствие костюмов, декораций, видеоаппаратуры, фотоаппарата, видеокамеры	Использование имеющихся костюмов, привлечение волонтеров для фото-, видеосъемки
Несоответствие моральных и физических затрат педагогов на деятельность по реализации проекта сумме оплаты	Возможность материального и нематериального поощрения наиболее активных педагогов

План действий:

Проект реализуется с 1 ноября 2019 года по 15 мая 2020 года

I этап

Подготовительный - ноябрь 2019 г.

Цель: подготовка условий для реализации проекта

Задачи:

1. Собрать материал у учащихся и работников гимназии о родственниках, принимавших участие в событиях ВОВ.
2. Составить сценарий, внести коррективы.
3. Разработать, обсудить проект.
4. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
5. Вести сотрудничество с партнерами.

II этап

Внедрение-декабрь 2019 г.

Цель: реализация проекта

Задачи:

Анализ и систематизация собранного материала учащимися и работниками гимназии о родственниках, принимавших участие в событиях ВОВ.

Оформление стендов школьного музея.

Подготовка инициативной группы для проведения Единого классного часа.

Репетиционные занятия.

Беседа о довоенном времени.

Разработка костюмов и декораций.

Подбор музыкального материала.

Создание видеоряда из художественных и документальных фильмов для применения в театрально-исторической композиции.

III этап

Отслеживание и анализ результатов

Май 2020 г.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Постановка театрально-исторической композиции на сцене гимназии для учащихся и родителей гимназии, жителей Эжвинского района, возраст 7+
2. Показ спектакля на сценических площадках: муниципальное автономное учреждение «Культурно-досуговый центр «Шудлун», Эжвинский Дворец культуры бумажников, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»,
3. Обобщить результаты работы.
4. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.

Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения учащихся гимназии к проблемам патриотического прошлого своей Родины;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеурочной деятельности гимназии.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость:

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- улучшение материальной базы театральной студии, музея гимназии.

Оценка эффективности проекта:

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.
- Сбор и систематизация материала об участниках ВОВ.

- Составлен сценарий на примерах реальных судеб родственников учащихся, который будет иметь воспитательный эффект.
- Улучшение материальной базы театральной студии, музея гимназии.

Перспективы: реализация данного проекта в перспективе позволит вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности в сотрудничестве : МУ ДПО «ЦРО», Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Коми (Управление Росгвардии по Республике Коми), сеть муниципальных учреждений г. Сыктывкара: муниципальное автономное учреждение «Молодёжный центр г. Сыктывкара», муниципальное автономное учреждение «Культурно-досуговый центр «Шудлун», Эжвинский Дворец культуры бумажников, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», МАОУ «Лицей №1», МОУ «НОШ № 37», МАОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №30», МОУ «ООШ №34, школы республики №15, 20, Совет ветеранов. Возможность участия в культурно-массовых мероприятиях празднования 75-летия Победы в районе, городе, Республики.

Информационные ресурсы:

Информационная база школы, специальная литература, ресурсы сети Интернет, СМИ.

Технические ресурсы:

Техническое обеспечение школы, музыкальное оборудование, мультимедиапроектор, ПК.

Приложения:

Приложение 1. Сценарный план театрально-исторической композиции «Живые страницы истории».

Приложение 2. План работы школьного музея.

Приложение 3. Смета расходов.

Приложение 2.

**План работы школьного музея для реализации проекта "Живые страницы истории."
Проект к 75-летию Великой Победы посвящается ...**

Давно закончилась война.
 Давно с войны пришли солдаты,
 И на груди их ордена
 Горят, как памятные даты.
 Вам, всем, кто вынес ту войну
 - В тылу иль на полях сражений
 -Принес победную весну
 -Поклон и память поколений!

№	месяц	События ВОВ	мероприятия	участники	ответственные
1	октябрь	Брестская крепость, Минск, Смоленск	Знакомство с проектом «Дорогами войны» учащихся гимназии «22 июня 1941 г.»	1-11 классы	руководитель школьного музея Приймак Л.М. Совет школьного музея, Заведующая библиотекой Смоголева В.И.
			Участие в Акции "Пмним, гордимся", сбор информации о ветеранах-родственниках, участниках ВОВ.	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги гимназии	руководитель школьного музея Приймак Л.М., зам. дир. по ВР Дейтер В.Б.
2	ноябрь	Оборона Украины	Показ фильма из серии Великие войны Проект «Судьбы, опалённые войной» - старт (создание книги, куда войдут детские рассказы, сообщения о родственниках, участниках ВОВ, тружениках тыла)	6-7 классы	руководитель школьного музея Приймак Л.М. Заведующая библиотекой Смоголева В.И.
3	декабрь	Битва за Москву	Встреча с		руководитель

			<p>ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.</p> <p>Оформление музейного зала «Вечная слава героям»</p> <p>Проект «Детство опаленное войной» - выпуск книги (создание книги, куда войдут детские рассказы, сообщения о родственниках, участниках ВОВ, тружениках тыла)</p>		<p>школьного музея Приймак Л.М.</p> <p>Совет школьного музея</p>
4	январь	Блокада Ленинграда	<p>Литературно-музыкальная конференция «Блокаде Ленинграда посвящается...»</p> <p>Экскурсия «Дети блокадного Ленинграда», Письма детям блокадного Ленинграда»</p> <p>Оформление в библиотеке «Выставка книг»</p>	4-8 классы	<p>руководитель школьного музея Приймак Л.М.</p> <p>Совет школьного музея Заведующая библиотекой Смоголева В.И.</p>
5	февраль	Сталинградская битва (17 июля 1942г. - 2 февраля 1943 года)	<p>Показ фильма из серии Великие войны «Сталинградская битва»</p> <p>Акция «Героям Сталинграда</p>	8-11 классы	<p>Совет Школьного музея, руководитель школьного музея Приймак Л.М</p>

			посвящается» (оформление листа боевой славы, каждый класс оформляет формат А4 «Герой Сталинградской битвы»		
6	март	Крымский фронт. Севастополь. Воронеж	Экскурсия «Слава Севастополю»	5-8 классы	Экскурсоводы школьного музея
7	апрель	Битва на Курской дуге. Сражение под Прохоровкой	Интеллектуальная игра для 7-8 классов «Коренной перелом. Курская битва» Проведение Единых классных часов в 1-11 классах.	7-8	руководитель школьного музея Приймак Л.М. Заведующая библиотекой Смоголева В.И.
8	май	9 мая – День Победы	Театрально- историческая композиция патриотической направленности «Живые страницы истории» оформление музейного зала «Подвиг героев бессмертен»	1-11 классы	Совет Школьного музея, руководитель школьного музея Приймак Л.М., р Заведующая библиотекой Смоголева В.И. Педагог дополнительного образования Татарникова М.В.

Смета расходов.

	кол- во	цена за ед.		Итого
костюмы для выступлений: одежда, обувь, плащ-палатки	10	3000		30000
Изготовление панорамы военно- полевой картины	1	5000		5000
Строительная конструкция, формирующая коробку сцены, декорации, реквизит, бутафория, имитирующая военную атрибутику	1	13000		13000
Оформление материала для стенда	5	2000		10000
Световое оборудование	4	8000		32000
Общий итог				90000