

УВАЖАЕМЫ РОДИТЕЛИ!

С 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленные ФГОС в каждой школе, первыми по ним начнут обучение учащиеся 1 и 5 классов.

Чем обновленные стандарты отличаются от действующих?

Их введение связано, в первую очередь, с уточнением образовательных результатов. Образовательные результаты конкретизированы и приведены в соответствие с требованиями времени. Понимание, применение и функциональность – вот три отличительные характеристики новой редакции образовательных результатов обновлённых ФГОС. Акцент ставится на развитие способности обучающихся применять предметные знания и умения не только при решении учебных задач, но в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Следует отметить, что основой разработки содержания образования стали утверждённые концепции преподавания предметов, разработка которых велась в течение последних лет.

Расширена вариативность выбора. Наряду с привычными механизмами вариативности у школы появляется возможность разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов (математики, информатики, физики, химии и биологии). Одним из инструментов вариативности выступает и организация проектной деятельности учащихся в сфере их интересов.

Для учителей запущен портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/Novosti.htm>, содержащий множество полезных материалов и инструментов для разработки и реализации программ по учебным предметам.

В программах по предметам будет заложена возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.

Претерпевают изменения и требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно будет оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования, которые позволят справиться с задачей формирования образовательных результатов на функциональном уровне.

Изменения в воспитательной работе школ связаны с введением рабочей программы воспитания, которая уже реализуется с 2021 года. Основная идея данной программы – это воспитание посредством событийных и ценностно наполненных воспитательных мероприятий, разрабатываемых совместно учителями и учениками, развитие механизмов самоуправления, сообществ ребят.

**Выступление заместителя Министра просвещения Российской Федерации
А. В. Зыряновой на семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы
по введению обновленных ФГОС**

<https://apkpro.ru/devatelnostakademii/fgos>