

ИНФОРМАЦИЯ
о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего
уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных
организаций в 2015-2016 учебном году
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г.
Сыктывкара
наименование общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	
1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых в 2015-2016 учебном году изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	1
4.	Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п.1.	509
5.	Общее количество учащихся 5-11 классов	509
6.	Доля учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п.1. от общего количества учащихся 5-11 классов	100%
8.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения	1 (Громова В.Е.)
9.	Количество педагогических работников, прошедших обучение из указанных в п. 8, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2014-2015 учебном году	0
10.	Доля педагогических работников, ведущих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2014-2015 учебном году, от количества педагогических работников в, прошедших обучение по программам	0
11.	Названия разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	
12.	Реквизиты нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (методических писем) по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организаций	
13.	Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности	509

14.	Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности от общего количества учащихся 5-11 классов	100%
15.	Количество общеобразовательных организаций, использующих в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)	1
16.	Формы организации деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся - перечислить	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассная работа по предметам история и обществознание, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) Беседы для 5-11 классов Конкурсы: <ol style="list-style-type: none"> 1) буклетов и презентаций для 9-11 классов 2) викторина для 5-7 классов; 8-9 классов; 10-11 классов • В рамках интеллектуального марафона (Дебаты) • 5-11 классы Программа непрерывного правового образования
17.	Формы работы общеобразовательных организаций с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения - перечислить	Выступления на родительских собраниях представителей правоохранительных структур

18.	Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	1
20.	<p>Текстовая часть отчёта</p> <p>Профилактическая антикоррупционная работа с учащимися проводится в рамках реализации программы непрерывного правового воспитания. Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с инспекторами ОПДН, представителями Прокуратуры, - дебаты, деловые игры, викторины, конкурсы: «Выборы», «Конституция РФ – главный закон страны», «Лидер года»; - Внеклассная работа по предметам история и обществознание, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря): Беседы для 5-11 классов; Конкурсы: 1) буклетов и презентаций для 9- 11 классов; 2) викторина для 5-7 классов; 8-9 классов; 10-11 классов. - В рамках интеллектуального марафона для учащихся 5-11 классов (Дебаты) - Игра: Что? Где? Когда? (периодичность проведения игр 1 раз в месяц) для 5-11 классов - обсуждение на уроках и факультативных занятиях проблем, связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности (Приложение к отчёту); <ul style="list-style-type: none"> • 5-11 классы Программа непрерывного правового образования Классные часы, беседы. <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаете ли вы законы, защищающие ваши права и свободы? 2. Мои права и обязанности 3. Понятие "правовая культура человека" 4. Конституция РФ. 5. Законы и права. 6. Мы Граждане России. 7. Что такое коррупция? 8. Законопослушный гражданин. 9. Моя гражданская позиция. 10. Правовая грамотность. <ul style="list-style-type: none"> - оформлены стенды «Гражданином быть», «Правовой уголок». <p>МАОУ «Гимназия № 1» принимает активное участие в общегородских мероприятиях, проводимых управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», территориальной избирательной комиссией Эжвинского района г.Сыктывкара, Республики Коми: конкурсах, конференциях старшеклассников по правовому просвещению несовершеннолетних, акции «Я – гражданин России», «Нет коррупции».</p>	

Дисциплины, в рамках преподавания которых, раскрываются темы антикоррупционной направленности

п/п	№	Группы дисциплин, в рамках преподавания которых, раскрываются темы антикоррупционной направленности	Аннотации, раскрывающие содержание материала антикоррупционной направленности
1.		История России (8 - 11 класс)	<p>8 класс: Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика в первой половине XIX в. Внутренняя политика Николая I. Тема 3. Россия во второй половине XIX в. Общественное движение. Внутренняя политика Александра III.</p> <p>9 класс: Тема 1. Россия в начале XX века (1900 – 1916 гг.) Политическое развитие России в начале XX века. Социальная структура Российской империи начала XX века. Тема 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг. Экономическое и социальное развитие (СССР в 1953 – середине 60-х гг.). Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь. Тема 8. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг. Экономические реформы. 1985 – 1991 гг. Общественная жизнь. Тема 9. Новая Россия. 1991– 2003 г.г. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Российская экономика на пути к рынку (Новая Россия. 1991– 2003 гг.). Политическая жизнь. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</p> <p>10 класс: Тема 7. Россия в первой половине XIX в. Правление Николая I. Тема 8. Россия во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х гг. XIX в. На рубеже XIX – XX вв. Александр III. Россия в первые годы правления Николая II.</p> <p>11 класс: Тема 1. Российская империя в начале XX в.: между реформой и революцией. Россия в мировой экономике и политике начала века. Российское общество в начале XX в. Тема 7. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель». 1953–1964 гг. 1. Экономическая политика СССР в 1953–1964 гг. Тема 8. СССР в 1964–1985 гг. Советская экономика в 1964–1985 гг. Тема 9. Перестройка. 1985–1991 гг. Экономические</p>

		<p>реформы М.С. Горбачёва (Перестройка. 1985–1991 гг). Тема 10. Рождение новой России. 1991–1999 гг. Формирование нового политического режима в России. 1993–1997 гг. Тема 11. Новый курс России. 2000–2008 гг. Разработка нового политического курса в 2000–2003 гг Выработка долгосрочной стратегии обновления России. 2004–2008 гг.</p>
2.	Обществознание (5-11 класс)	<p>5 класс: Глава 1: «Человек». Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое и социальное существо. Отличие человека от животных. Глава 4: «Труд». 12Труд – основа жизни Содержание и сложность труда. Результаты труда. Глава 5: «Родина». 15. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. 17. Гражданин России. Права граждан. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения 6 класс: Глава 1. 1.Человек- личность «Человек в социальном измерении». Личность. Социальные параметры личности. 3.Человек и его деятельность. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. 7 класс: Глава 1. «Регулирование поведения людей в обществе». 1.Что значит жить по правилам Социальные нормы и правила общественной жизни. 2. Права и обязанности граждан Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. 6. Виновен - отвечай Ответственность за нарушение законов. Противозаконное поведение. 8 класс: Раздел 2. Тема 1. Личность и общество. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные, вызовы и угрозы. Раздел 3: Тема 2. Сфера духовной культуры. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Раздел 10: Тема 1. Политика и социальное управление Политика и власть. Роль политики и её основные направления 9 класс: Раздел 1: Тема 1. Политика и социальное</p>

		<p>управление Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути становления гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе Раздел 2: Тема 2. Право Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности Конституция- основной закон РФ Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов гос. Власти и граждан Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина 10 класс: Раздел 1. Общество и человек. Тема 2. Человек. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. Тема 3. Духовная культура. Мораль и религия. Мораль, её категории. Тема 4 Экономическая сфера. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Тема 5. Социальная сфера. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девiantное поведение, его причины и профилактика. Тема 6. Политическая сфера. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Раздел 3. Право. Тема 7. Право как особая система норм. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. 11 класс: Раздел 4. Экономика. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Раздел 5. Проблемы и социально-политическое развитие общества. Выбор в условиях альтернативы и</p>
--	--	--

		<p>ответственность за его последствия. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.</p>
3.	<p>Внеклассная работа по предметам история и обществознание, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) Беседы для 5-11 классов Конкурсы: 1) буклетов и презентаций для 9-11 классов 2) викторина для 5-7 классов; 8-9 классов; 10-11 классов</p>	<p>Темы: 1. Что такое коррупция? 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» 3. Борьба с коррупцией – общее дело. 4. Коррупция – это глобальное зло.</p>
4.	<p>1) В рамках интеллектуального марафона для учащихся 5-11 классов (Дебаты)</p> <p>2) Игра: Что? Где? Когда? (периодичность проведения игр 1 раз в месяц) для 5-11 классов</p>	<p>Темы дебатов: 1. Если вы не желаете, чтобы государство стояло у вас за спиной, выньте руки из его карманов. (Гари Харт) 2. В русской службе всего сложнее - бескорыстные люди. (Александр Герцен) 3. Покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль. (Аристотель) 4. Вам должно быть известно — политики и журналисты не продаются. 5. В политике каждый человек имеет свою цену</p> <p>Что? Где? Когда?: в формулировках вопросов интеллектуальной игры Что? Где? Когда? присутствует факты злоупотреблений со стороны представителей власти в форме примеров из истории, литературы, современности, а также их оценка авторитетными людьми.</p>
6.	<p>5-11 классы Программа непрерывного правового образования</p>	<p>Классные часы, беседы. Темы: 1. Знаете ли вы законы, защищающие ваши права и свободы? 2. Мои права и обязанности 3. Понятие "правовая культура человека" 4. Конституция РФ. 5. Законы и права. 6. Мы Граждане России.</p>

		<p>7. Что такое коррупция? 8. Законопослушный гражданин. 9. Моя гражданская позиция. 10. Правовая грамотность.</p>
--	--	---