

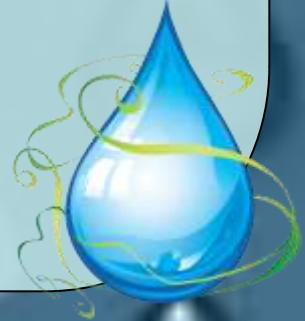
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1»

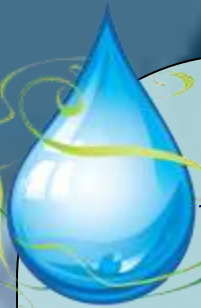
Исследовательская работа: «Вода – источник жизни»



Выполнил ученик 3 «а» класса
Горочный Григорий
Руководитель: Напалкова И.П.,
учитель начальных классов

Сыктывкар





Цель:

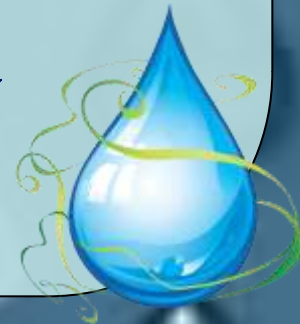
определить значение воды для человека, растений, животных и планеты.

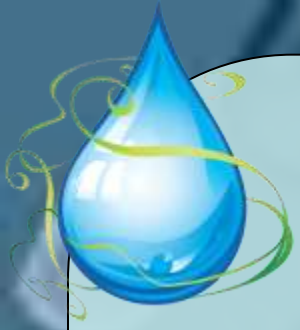
Задачи:

- узнать о значимости воды в жизни человека, растений, животных и планеты*
- расширить знания о значении воды, подчеркнуть важность воды для жизни живых существ*
- понять важность бережного отношения к воде.*

Гипотеза:

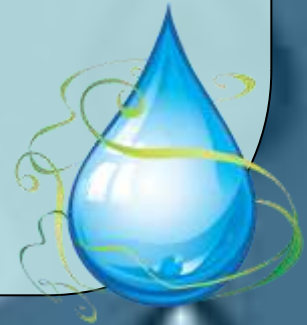
вода – источник жизни для человека, растений, животных и планеты.





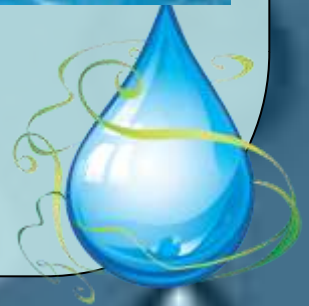
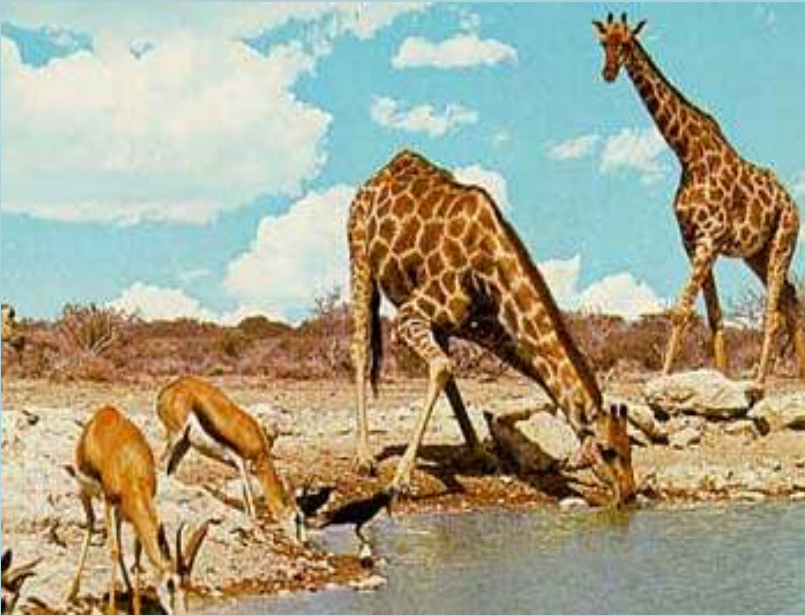
*«В кружево будто одеты
Деревья, кусты, провода
И кажется сказкою это,
А всё это только вода...»*

А.А.Фет





Значение воды для животных

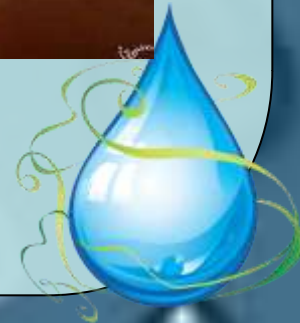


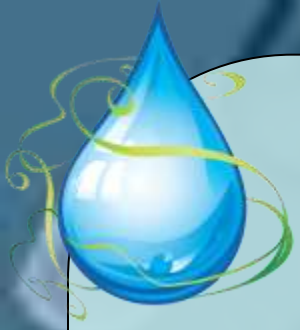
Значение воды для растений



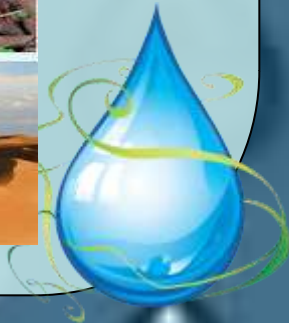


Вода в жизни человека

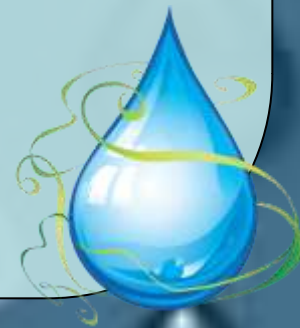




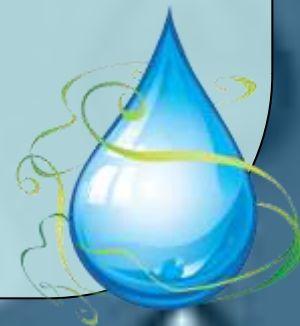
Вода в жизни планеты



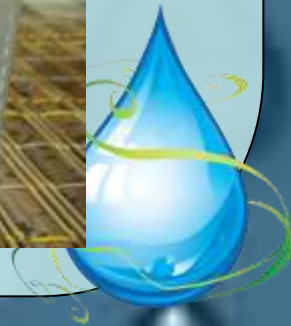
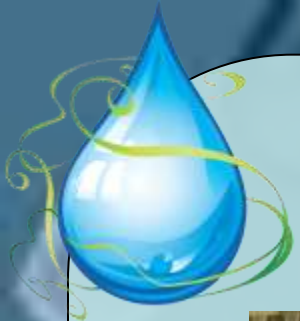
Опыт №1



Опыт №2



Опыт №3



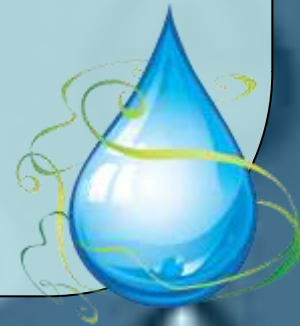


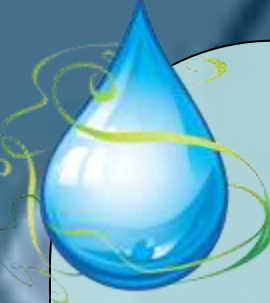
Заключение

Вода необходима для жизни.

Вода – сама жизнь.

Вода – самое большое богатство.





Список использованной литературы:

- 1. Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия **2004** г»*
- 2. Гладский Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте, планете шанс! «Просвещение» **1995** г.*
- 3. Энциклопедия для детей. Том **17: Химия.** - М.: Аванта+, **1999.***
- 4. Сайта Интернет.*

