

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

на предоставление в 2020 году грантов
в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам
в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих
инновационные программы для отработки новых технологий и содержания
обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив
и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие
современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»
государственной программы Российской Федерации «Развитие
образования»

Конкурс 2020

Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных
экологических проектов с органами местного самоуправления.

Наименование организации: муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)

Руководитель организации (Ф.И.О.) **Попова Светлана Николаевна**
Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные)
организации: 167026 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д.9;
8 8(212)631250, 8(212)628805, ags29@mail.ru

Ответственный в организации за реализацию программы инновационной
деятельности по направлению конкурсного отбора:

Должность: заместитель директора по научно-методической работе
Ф.И.О. Рябова Ольга Николаевна
контактный телефон: 8 8(212) 631886, 89128676548
адрес электронной почты ryabova.olga.61@mail.ru



_____, Попова С.К.
(расшифровка)



Управление образования
администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия №
1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-агимназия»

Сыктывкарсамуниципальнойасшёрлунавёлдан
учреждение

(МАНУ «1 №-агимназия»)

Комарова ул., д. 9, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167026,
Тел./факс: (8212) 63-12-50, 62-88-05
E-mail: ags29@mail.ru
<http://ags29.narod.ru/>

20.05.2020 № 414

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ

Дата 20.05.2020 г.

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

**ОТ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара(МАОУ «Гимназия № 1»)**

в лице директора **Поповой Светланы Николаевны**

Изучив документацию по открытому конкурсу 2020 Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления, проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2020 году следующий проект:

Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления на который планируем израсходовать 1136152,24руб.

из которых

1 011 152,24 рубля - сумма гранта

100 000 - объем средств бюджета Республики Коми,

25 000 - объем внебюджетных средств.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на условиях, указанных в Приложениях к настоящей заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен

Попова Светлана Николаевна, +7 912 942 5182

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д.9; **телефон:** 8 8(212)631250, **факс** 8(212)628805, **e-mail** ags29@mail.ru

*Приказ управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 01.07.2014 г. № 67
л/с «О назначении на должность» МАОУ «Гимназия № 1» Поповой С.Н.*

Датировано 20 мая 2020 г.

Директор МАОУ «Гимназия № 1»



[С.Н. Попова]

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Сопроводительное письмо об участии в Конкурсном отборе с печатью и подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица)	2	2
2.	Информация об Участнике Конкурса	4	7
3.	Учредительные документы (копии устава, свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам; выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученную не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Министерства объявления о проведении конкурсного отбора (или нотариально заверенную копию такой выписки)	37	11
4.	Декларация о соответствии участника конкурса установленным единым требованиям к участнику Конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией в Приложении 8)	3	49
5.	Согласие учредителя участника конкурсного отбора (за исключением бюджетных и автономных организаций, находящихся в ведомстве Министерства просвещения) на участие в конкурсном отборе и последующее заключение Соглашения о предоставлении юридическим лицам грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий Программы ¹	2	52

¹ Если участник конкурсного отбора негосударственное учреждение, тосогласие оформляется в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников)

6.	Документы, подтверждающие полномочия лиц на осуществление действий от имени участника конкурса (решение об избрании, приказ о назначении, утверждении на должность – для должностного лица, имеющего право действовать без доверенности (для подтверждения полномочий должностного лица, указанного в представленной выписке из Единого государственного реестра юридических лиц, представление соответствующих документов не требуется), доверенность или ее нотариально заверенную копию – для всех остальных лиц по форме, установленной конкурсной документацией)	1	54
7.	Описание проекта (Концепция выполнения работ) в рамках заявки, включающее перечень видов работ с описанием, документы, подтверждающие представленные сведения о квалификации участника конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией), финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией); планируемые результаты проекта, а также тиражирование результатов реализации проекта	33	55
8.	Справка, подписанная руководителем (заместителем руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающую исполнение высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации обязательства по софинансированию мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант	2	89
9.	Гарантийное письмо руководителя организации о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных средств с указанием их источников и объема	1	91

10.	Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер)	1	92
11.	Письмо-уведомление, подписанное руководителем организации, о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, банкротства	2	93
12.	Согласие органа государственно-общественного управления организации на реализацию плана (программы) инновационной деятельности по выбранному направлению работы	3	95
13.	Иные документы и сведения, предоставляемые Участником конкурсного отбора	111	98

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКЕ

1. Полное наименование организации – Участника Конкурса

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Сыктывкара

(согласно свидетельству о регистрации)

2. Сокращённое наименование организации – Участника Конкурса

МАОУ «Гимназия № 1»

(согласно свидетельству о регистрации)

3. Организационно-правовая форма организации – Участника Конкурса

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

(согласно свидетельству о регистрации)

4. Реквизиты организации – Участника Конкурса

ОГРН

1021101123120

ИНН

1121007235

КПП

112101001

Дата регистрации *(согласно свидетельству о регистрации)*

28

число

декабрь

месяц

2012

год

ОКПО

48393727

ОКВЭД

85.12; 85.13; 85.14; 85.41

(указать через “точку с запятой”)

**5. Контактная информация
организации – Участника
Конкурса**

Юридический адрес

167026 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.
Комарова, д. 9

(с почтовым индексом)

Почтовый адрес

167026 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.
Комарова, д. 9

(с почтовым индексом)

Контактные телефоны

8 (8212) 63-12-50

(с кодом населённого пункта)

Факс

8 (8212) 62-88-05

(с кодом населённого пункта)

Электронная почта

ags29@mail.ru

Веб-сайт

<http://ags29.narod.ru>

Наименование банка

УФК по Республике Коми
(МАОУ "Гимназия № 1" л/сч. 30076250791, л/сч.
31076250791)
Отделение-НБ Республика Коми

Местонахождение банка

г. Сыктывкар

ИНН/КПП банка

1121007235 / 112101001

Корреспондентский счёт

-

БИК

048702001

Расчётный счёт

40701810740301087030

**6. Руководитель
организации – Участника
Конкурса**

Фамилия, имя, отчество

Попова Светлана Николаевна

Должность руководителя

Директор

Контактный телефон

8 (8212) 62-88-05

Электронная почта

ags29@mail.ru

**7. Главный бухгалтер
организации – Участника
Конкурса** *(либо указание на
организацию, на которую
возложено ведение
бухгалтерского учёта)*

Фамилия, имя, отчество *(либо
наименование организации)*

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр
финансово-бухгалтерского сопровождения
учреждений образования»

Контактный телефон

8 (8212) 62-74-64

Электронная почта

cbuo2@syktyvkar.komi.com

**8. Учредители организации
– Участника Конкурса**

юридические лица

МО ГО «Сыктывкар» от имени которого действует Администрация МО ГО «Сыктывкар» Полномочия учредителя осуществляет Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»

9. Наличие у организации – Участника конкурса статуса:	
региональной инновационной площадки	Региональная инновационная площадка «Формирование системы оценочных процедур в условиях реализации ФГОС»; приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 407- п от 23.11.2017 г. «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» образовательным организациям Республики Коми

Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

Учредительные документы

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по управлению
муниципальным имуществом
администрации муниципального
образования городского округа
«Сыктывкар»



И.Н. Янчук

2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования городского округа
«Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

2019 г.

учредительный документ
юридического лица ОГРН
1021101123100
в новой редакции предоставлен при
выписке в ЕФРСД
записи от 1.1.ИЮЛ.2019
ГРН 21911011447776
Межрайонная ИФНС России
№ 5 по Республике Коми
Должность _____
ФИО _____
Подпись _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
администрации муниципального
образования городского округа
«Сыктывкар»



А.И. Ручка

2019 г.

УСТАВ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(новая редакция)

г. Сыктывкар, 2019

1. Общие положения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Сыктывкара (в дальнейшем именуемое Гимназия) создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 22.12.2010 г. № 12/5721 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Сыктывкара.

1.2. Гимназия является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Сыктывкара.

1.3. Полное наименование Гимназии: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Сыктывкара.

Сокращенное наименование Гимназии: МАОУ «Гимназия №1».

Полное наименование Гимназии на коми языке: «1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальнӧй ашбӧрлуна велӧдан учреждение.

Сокращенное наименование Гимназии на коми языке: «1 №-а гимназия» МАВУ.

1.4. Место нахождения Гимназии (юридический, фактический и почтовый адрес Гимназии): 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9.

1.5. Организационно-правовая форма Гимназии: учреждение.

1.6. Тип учреждения: автономное.

1.7. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.8. Учредителем и собственником имущества Гимназии является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Гимназии осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее – Учредитель).

1.9. Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Сыктывкар», нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

1.10. Гимназия является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

1.11. Гимназия является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением герба муниципального образования городского округа «Сыктывкар», содержащую наименование Гимназии на русском и коми языках. Гимназия от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Гимназия имеет право открывать счета в порядке, установленном действующим законодательством.

1.12. Гимназия отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Учредителем или приобретенным Гимназией за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

1.13. Отношения между Гимназией и Учредителем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

1.14. Права юридического лица у Гимназии в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента ее государственной регистрации.

1.15. Гимназия проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Право на ведение образовательной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Республики Коми, возникает у Гимназии с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.16. Гимназия исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на директора Гимназии.

1.17. Гимназия создает необходимые условия для работы организаций общественного питания и медицинских организаций, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Гимназии.

1.18. Организация питания в Гимназии осуществляется предприятием общественного питания согласно договору на оказание услуг общественного питания.

1.19. В Гимназии не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение учащихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

1.20. Гимназия имеет право обрабатывать персональные данные работников, учащихся Гимназии, их родителей (законных представителей) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных.

1.21. Гимназия размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

1.22. В Гимназии созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, свидетельством о государственной аккредитации и с лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Гимназии.

1.23. Образовательная деятельность по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается Гимназией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

1.24. Гимназия принимает локальные нормативные акты (приказы, положения, правила, инструкции, решения, утверждаемые в установленном порядке), содержащие нормы, регулирующие уставные и иные направления деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством.

1.25. Локальные нормативные акты принимаются директором Гимназии и Педагогическим советом в соответствии со своей компетенцией, установленной разделом 4 настоящего Устава.

1.26. Локальные нормативные акты Педагогического совета издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

1.27. Локальные нормативные акты директора Гимназии издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

1.28. Локальные нормативные акты, затрагивающие права учащихся и работников Гимназии, принимаются с учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, с учетом мнения Общего собрания работников.

1.29. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся или работников Гимназии по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

1.30. Гимназия самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

2. Предмет, цели, виды основной и иной, приносящей доход деятельности

2.1. Предметом деятельности Гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

2.2. Целями деятельности, для которых создана Гимназия, является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

2.3. Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

2.4. В соответствии с предусмотренными в п. 2.3. основными видами деятельности Гимназия выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

2.5. Гимназия вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создана Гимназия, и соответствует указанным целям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для организации питания учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- предоставление услуг в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся;
- организация работы групп продленного дня;
- осуществление культурных и спортивных массовых мероприятий;
- участие в целевых программах, конкурсах, грантах;

- предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, лекций, стажировок, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;

- предоставление в аренду имущества;

- оказание платных услуг и платных образовательных услуг.

2.6. Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных образовательных услуг регулируется локальными нормативными актами Гимназии.

При оказании платных образовательных услуг Гимназия заключает договор в письменной форме об оказании платных образовательных услуг с заказчиком таких услуг. При предоставлении платных услуг Гимназия руководствуется федеральным законодательством.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

2.7. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение видов деятельности, предусмотренных в настоящем Уставе и в локальных нормативных актах. Гимназия и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Образовательная деятельность

3.1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

3.2. Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке. В Гимназии создаются условия для изучения государственного (коми) языка.

3.3. Наполняемость классов, групп, объединений учащихся, групп продленного дня устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью при проведении занятий по отдельным учебным предметам.

3.4. Содержание образования в Гимназии определяется образовательными программами, утверждаемыми Гимназией самостоятельно. Основные образовательные программы в Гимназии разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.5. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Гимназией самостоятельно.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор формы получения образования и формы обучения до завершения получения учащимся основного общего образования с учетом его мнения является правом родителей (законных представителей), после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет является правом учащегося. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.6. Гимназия обеспечивает обучение на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и по письменному обращению родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным нормативным актом Гимназии, разработанным в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Учебный год начинается в Гимназии 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Гимназией самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком.

Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.9. Режим занятий учащихся Гимназии регламентируется Правилами внутреннего распорядка учащихся.

3.10. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Гимназии регламентируются локальным нормативным актом, разработанным Гимназией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.11. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся Гимназии определяются локальным нормативным актом, разработанным Гимназией самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Выпускникам Гимназии после успешного прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ установленного образца.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки, образец которых устанавливается локальным нормативным актом Гимназии.

4. Управление Гимназией

4.1. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Уставом. Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Учредитель Гимназии в установленном порядке:

- назначает на должность и освобождает от должности директора Гимназии по согласованию с главой муниципального образования городского округа «Сыктывкар» - руководителем администрации;

- назначает исполняющего обязанности директора Гимназии на время отсутствия директора Гимназии;

- выполняет функции и полномочия Учредителя при реорганизации Гимназии, изменении типа и ликвидации Гимназии;

- утверждает Устав Гимназии, изменения и дополнения к нему;

- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг на основе перечня муниципальных услуг (работ), утвержденного администрацией муниципального образования городского округа «Сыктывкар», в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом Гимназии, осуществляет финансовое обеспечение выполнения Гимназией муниципального задания;

- заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с директором Гимназии;
- определяет перечень особо ценного движимого имущества, подлежащего закреплению за Гимназией или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных ей на приобретение такого имущества;
- принимает решения об одобрении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность Гимназии, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством «Об автономных учреждениях», в случае, если лица, заинтересованные в совершении сделки, составляют в наблюдательном совете Гимназии большинство;
- предварительно согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Гимназией, либо приобретенным Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, в том числе недвижимым имуществом;
- согласовывает внесение Гимназией в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством, особо ценного движимого имущества, закреплённого за Гимназией либо приобретённого Гимназией за счёт средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, в том числе недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- определяет форму отчёта о деятельности Гимназии и об использовании закреплённого за ней имущества муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в соответствии с общими требованиями, установленными Правительством Российской Федерации;
- принимает решение о назначении членов наблюдательного совета Гимназии или досрочном прекращении их полномочий;
- принимает решение о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и закрытии ее представительств;
- определяет средства массовой информации для публикации Гимназией отчетов о своей деятельности и об использовании закреплённого за Гимназией имущества;
- предъявляет иски о признании недействительной крупной сделки или сделки в совершении которой имеется заинтересованность, совершённой с нарушением требований законодательства «Об автономных учреждениях»;
- согласовывает программу развития Гимназии;
- осуществляет оценку последствий решения о реорганизации или ликвидации Гимназии, а также оценку последствий заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования имуществом, закреплённого за Гимназией на праве оперативного управления, для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей;
- выдаёт разрешение на приём детей до шести лет и шести месяцев или старше восьми лет в Гимназию на обучение по образовательной программе начального общего образования;
- согласовывает оставление Гимназии учащимся, достигшим возраста 15 лет, до получения ими общего образования;
- обеспечивает перевод совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (в случае прекращения деятельности Гимназии, аннулирования соответствующей лицензии, лишения Гимназии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе);

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции по соблюдению трудового законодательства и законодательства о контрактной системе;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции по соответствию осуществляемой Гимназией деятельности учредительным документам Гимназии;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции по обеспечению выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг, в том числе проверку качества оказываемых муниципальных услуг, оценку степени выполнения муниципального задания;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции за эффективностью использования и обеспечением сохранности имущества, закреплённого за организацией, обоснованностью распоряжения имуществом, закреплённым за Гимназией;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции за эффективностью расходования бюджетных средств;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции по соблюдению законодательства в сфере осуществления операций с бюджетными средствами, получаемыми из средств муниципального бюджета, и средствами, получаемыми от осуществления приносящей доход деятельности;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции по соблюдению требований пожарной безопасности;

- осуществляет контроль за деятельностью Гимназии в пределах своей компетенции по содержанию здания Гимназии и расположенных на территории Гимназии сооружений, обустройству прилегающей к зданию Гимназии территории;

- осуществляет функции главного распорядителя средств бюджета муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в части средств, предусмотренных на содержание Гимназии;

- контролирует в пределах своей компетенции выполнение требований санитарных правил и норм, а также государственных стандартов по минимальной оснащённости Гимназии, оборудованию учебных помещений и укомплектованности штатов Гимназии.

4.3. В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и Педагогический совет.

4.4. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.5. Наблюдательный совет.

4.5.1. Наблюдательный совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, который создается в целях развития и совершенствования деятельности Гимназии в составе 5 (пяти) членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Гимназии или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Решение о назначении представителя работников Гимназии членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается большинством голосов от числа присутствующих на Общем собрании работников Гимназии.

4.5.2. В состав Наблюдательного совета могут входить:

- представитель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» - 1 (один) человек.

- представитель Учредителя – 1 (один) человек.

– представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 (два) человека (по согласованию).

– представитель работников Гимназии – 1 (один) человек.

4.5.3. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 (пять) лет.

4.5.4. К компетенции Наблюдательного совета относятся:

1) предложения Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в устав Гимназии;

2) предложения Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Гимназии о реорганизации или о ликвидации Гимназии;

4) предложения Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора Гимназии об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;

7) по представлению директора Гимназии проекты отчетов о деятельности Гимназии и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии;

8) предложения директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации;

13) утверждение Положения о закупках.

4.6. Общее собрание работников.

4.6.1. Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Гимназией, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия.

4.6.2. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола. Председатель Общего собрания работников избирается из числа членов собрания, но им не может быть директор Гимназии.

4.6.3. Общее собрание работников созывается не реже одного раза в календарный год.

4.6.4. Общее собрание работников является правомочным, если все работники Гимназии извещены о времени и месте проведения и на собрании присутствуют более половины от числа работников Гимназии.

4.6.5. Решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием. Каждый работник Гимназии имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя собрания. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании работников.

4.6.6. Общее собрание работников по решениям, принятым собранием в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени Гимназии в государственных и иных органах и организациях

4.6.7. Компетенция Общего собрания работников и порядок организации его деятельности регламентируются Положением об Общем собрании работников.

4.6.8. К компетенции Общего собрания работников относятся:

- 1) участие в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- 2) участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, затрагивающих интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции;
- 4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии;
- 5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- 6) контроль за организацией общественного питания и медицинской помощи в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Гимназии;
- 7) контроль за выполнением Устава Гимназии, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
- 8) выдвижение коллективных требований работников Гимназии.

4.7. Педагогический совет.

4.7.1. Педагогический совет состоит из штатных педагогических работников Гимназии.

4.7.2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Гимназией, с неограниченным сроком действия.

4.7.3. Председателем Педагогического совета является директор Гимназии.

4.7.4. Заседания Педагогического совета созываются его председателем не реже четырех раз в течение учебного года. Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Педагогического совета определяются Положением о Педагогическом совете, принимаемым Педагогическим советом.

4.7.5. Заседание Педагогического совета является правомочным, если все члены совета извещены о времени и месте проведения, и на заседании присутствуют более половины от числа педагогических работников Гимназии.

4.7.6. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Каждый член Педагогического совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета.

4.7.7. Педагогический совет по решениям, принятым советом в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени Гимназии в государственных и иных органах и организациях.

4.7.8. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) обсуждение и принятие образовательной программы Гимназии;
- 2) обсуждение и принятие учебных планов, календарного учебного графика, плана работы Гимназии, списка учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося;
- 4) принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

5) принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
 6) принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Гимназии, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»;

7) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции;

8) принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.

4.8. Единоличным исполнительным органом Гимназии является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

4.8.1. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству.

4.8.2. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету.

4.8.3. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом Гимназии, к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и (или) иных органов управления Гимназией.

4.8.4. Директор без доверенности действует от имени Гимназии, в том числе:

- представляет интересы Гимназии и совершает сделки от имени Гимназии;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Гимназии

Наблюдательному совету для утверждения;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Гимназии на основании заключения Наблюдательного совета,

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Гимназии, утверждает штатное расписание Гимназии, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты Гимназии;

- обеспечивает открытие счетов Гимназии в установленном действующим законодательством порядке;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Гимназии;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Гимназии и должностной инструкцией.

4.8.5. Директор Гимназии является председателем Педагогического совета.

4.8.6. Иная оплачиваемая работа директором может осуществляться только с письменного разрешения Учредителя.

4.8.7. Директор Гимназии несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей (персональную, материальную) в соответствии с действующим законодательством, трудовым договором.

4.8.8. На период отсутствия Директора Гимназии его обязанности на основании приказа Учредителя возлагаются на одного из заместителей директора, на иное лицо, (в случае невозможности возложения исполнения обязанностей на заместителя директора).

4.9. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии могут создаваться и действовать:

- советы учащихся;

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Порядок организации работы, принятие решений и их исполнение устанавливаются соответствующими Положениями.

4.10. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.10.1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применение локальных нормативных актов, обжалование решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Гимназией.

4.10.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей: совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Гимназии.

4.10.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений Гимназии и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.10.4. Порядок создания, организация работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Гимназии

5.1. Имущество Гимназии закрепляется за ней на праве оперативного управления. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за Гимназией.

5.2. Земельный участок, необходимый для выполнения Гимназией своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

5.3. Собственником имущества и земельного участка Гимназии является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

5.4. Гимназия в отношении закрепленного за ней имущества осуществляет права пользования и распоряжения им в пределах, установленных законодательством и договором о закреплении имущества.

5.5. Гимназия не вправе без согласия Собственника распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ней Собственником или приобретенными Гимназией за счет выделенных ей Собственником средств на приобретение этого имущества.

5.6. Остальным имуществом Гимназия вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

5.7. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Гимназии являются:

- имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

5.8. Имущество и средства Гимназии отражаются на ее балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом. Недвижимое имущество, закрепленное за Гимназией или приобретенное за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Гимназии особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке.

5.9. Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Гимназией и учитываются отдельно.

5.10. Собственник имущества Гимназии не имеет права на получение доходов от осуществления Гимназией деятельности и использования закрепленного за Гимназией имущества.

5.11. Гимназия использует закрепленное за ней имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ей Учредителем, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, закрепленных в настоящем Уставе.

5.12. Гимназия ведет налоговый учет, оперативный бухгалтерский учет и статистическую отчетность о результатах хозяйственной и иной деятельности в порядке, установленном законодательством.

5.13. Гимназия ежегодно представляет Учредителю расчет предполагаемых расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Гимназией или приобретенных за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития Гимназии, в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

5.14. В случае сдачи в аренду, после проведения Учредителем соответствующей оценки, недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за Гимназией или приобретенных Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

5.15. Учредитель вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество, закрепленное за Гимназией на праве оперативного управления, и распорядиться им по своему усмотрению.

5.16. Гимназия отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у неё на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ней Учредителем или приобретенных за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества.

Собственник имущества Гимназии не несёт ответственность по обязательствам Гимназии. Гимназия не отвечает по обязательствам собственника имущества Гимназии.

5.17. Осуществление закупок товаров, работ, услуг производится Гимназией в порядке, установленном федеральным законодательством о закупках товаров, работ, услуг.

5.18. Гимназия может быть ликвидирована или реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий принятия решения о ликвидации или реорганизации Гимназии.

5.19. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) Гимназии ее Устав, лицензия на осуществления образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

5.20. Ликвидация или реорганизация Гимназии осуществляется, как правило, по окончании учебного года. В исключительных случаях, когда это невозможно, учащиеся должны быть переведены в другую образовательную организацию. Учредитель

принимает на себя ответственность за перевод учащихся в другие общеобразовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

5.21. При ликвидации Гимназии денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом Гимназии.

6. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

6.1. Изменения и дополнения в Устав вносятся в соответствии с порядком, утвержденным нормативным актом муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

6.2. Изменения и дополнения в Устав после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета утверждаются Учредителем по согласованию с Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» и курирующим заместителем руководителя администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

6.3. Изменения и дополнения в Устав подлежат государственной регистрации в регистрирующем органе по месту нахождения Гимназии в порядке, установленном федеральным законом.

6.4. Изменения и дополнения в Устав приобретают силу с момента государственной регистрации.

Продумано, прощато и
сметливо печатно на _____
_____ листак
Министерство и прощато

_____ страница

Директор *С.Н. Попова*



Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 409-О „ 25 „ августа 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано **Муниципальному автономному**

(указывается полное наименование)

общеобразовательному учреждению

юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)

«Гимназия № 1» г. Сыктывкара

индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,

удостоверяющего его личность

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9

место нахождения юридического лица, место жительства -

для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального

предпринимателя) (ОГРН) **1021101123120**

Идентификационный номер налогоплательщика **1121007235**

Срок действия свидетельства до **“ 24 ”** мая **2025** г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



Министр

(должность уполномоченного лица)

М.П.

С.Моисеева

(подпись уполномоченного лица)

Моисеева-Архипова Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия **11А01** № **0000217**

Приложение № 1
к свидетельству
о государственной аккредитации
от 25 августа 2016 г. № 409-О

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара

место нахождения юридического лица:

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о выдаче свидетельства о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования Республики Коми от 24 мая 2013 г. № 461-у	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 25 августа 2016 г. № 695-у
--	--

Министр



Моисеева-Архилова Светлана Александровна

Серия 11А01 № 0000225

Министерство образования
и молодежной политики Республики Коми

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1144 - О

от 21 января 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному автономному

(указывается волеизъявление в том случае если имеется)

общеобразовательному учреждению

«Гимназия № 1» г. Сыктывкара

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) организационно-правовой формы

(МАОУ «Гимназия № 1»)

юридического лица, филиала, или и (в случае если имеется) от имени индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность.

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1021101123120

Идентификационный номер налогоплательщика 1121007235

Серия 11Л01 № 0001480

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «21» января 2016 г.
№ 1144 - О

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)

место нахождения:

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

адрес места осуществления образовательной деятельности:
167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Приказ Министерства образования Республики Коми от 30 апреля 2013 г. № 375-у	Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 21 января 2016 г. № 37-у

И.о. министра



Моисеева-Архипова Светлана Александровна

ВЫПИСКА
из Единого государственного реестра юридических лиц

30.04.2020

№ ЮЭ9965-20-47852651

дата формирования выписки

Настоящая выписка содержит сведения о юридическом лице

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 1" Г. СЫКТЫВКАРА**

место нахождения юридического лица

ОГРН 1021101123120

включенные в Единый государственный реестр юридических лиц по состоянию на

« 30 » апреля 20 20 г.
число месяц прописью год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
Наименование		
1	Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1" Г. СЫКТЫВКАРА
2	Сокращенное наименование	МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 1"
3	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2151101149120 13.10.2015
Адрес (место нахождения)		
4	Почтовый индекс	167026
5	Субъект Российской Федерации	РЕСПУБЛИКА КОМИ
6	Город (волость и т.п.)	ГОРОД СЫКТЫВКАР
7	Улица (проспект, переулок и т.д.)	УЛИЦА КОМАРОВА
8	Дом (владение и т.п.)	9
9	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2161101393066 28.12.2016
Сведения о регистрации		
10	Способ образования	Создание юридического лица до 01.07.2002
11	ОГРН	1021101123120
12	Дата присвоения ОГРН	22.11.2002
13	Регистрационный номер, присвоенный до 1 июля 2002 года	739
14	Дата регистрации до 1 июля 2002 года	28.06.1995
15	Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо до 1 июля 2002 года	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
16	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1021101123120 22.11.2002

Сведения о регистрирующем органе по месту нахождения юридического лица		
17	Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
18	Адрес регистрирующего органа	643,167982,Коми Респ.,Сыктывкар г.,Первомайская ул,53,,
19	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2181121057621 06.06.2018
Сведения об учете в налоговом органе		
20	ИНН	1121007235
21	КПП	112101001
22	Дата постановки на учет	28.06.1995
23	Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
24	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2111121000087 11.01.2011
Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации		
25	Регистрационный номер	007002003333
26	Дата регистрации	17.03.1999
27	Наименование территориального органа Пенсионного фонда	Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда РФ в Эжвинском районе г.Сыктывкара Республики Коми
28	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2101121016324 30.07.2010
Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации		
29	Регистрационный номер	110712019411001
30	Дата регистрации	19.02.2003
31	Наименование исполнительного органа Фонда социального страхования	Государственное учреждение - региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Коми
32	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2161101265576 31.08.2016
Сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица		
33	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ сведений о данном лице	2141121009247 10.07.2014
34	Фамилия	ПОПОВА
35	Имя	СВЕТЛАНА
36	Отчество	НИКОЛАЕВНА
37	ИНН	112101387808
38	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2141121009247 10.07.2014
39	Должность	ДИРЕКТОР
40	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2141121009247 10.07.2014

Сведения об учредителях (участниках) юридического лица		
41	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ сведений о данном лице	2111121019183 23.12.2011
42	Муниципальное образование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СЫКТЫВКАР"
43	Субъект Российской Федерации	Коми Респ
44	Номинальная стоимость доли (в рублях)	0
45	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2111121019183 23.12.2011
	Сведения об органе государственной власти, органе местного самоуправления, юридическом лице, осуществляющем права учредителя (участника)	
46	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ сведений о данном лице	2151101149120 13.10.2015
47	ОГРН	1031100401958
48	ИНН	1101482553
49	Полное наименование	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СЫКТЫВКАР"
50	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2151101149120 13.10.2015
Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 КДЕС. Ред. 2)		
<i>Сведения об основном виде деятельности</i>		
51	Код и наименование вида деятельности	85.14 Образование среднее общее
52	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2171101100751 27.03.2017
<i>Сведения о дополнительных видах деятельности</i>		
1		
53	Код и наименование вида деятельности	85.12 Образование начальное общее
54	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2171101100751 27.03.2017
2		
55	Код и наименование вида деятельности	85.13 Образование основное общее
56	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2171101100751 27.03.2017
3		
57	Код и наименование вида деятельности	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
58	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2171101100751 27.03.2017
Сведения о лицензиях		
1		
59	Номер лицензии	11.Л01 №0000177
60	Дата лицензии	30.04.2013

61	Дата начала действия лицензии	16.08.2013
62	Вид лицензируемой деятельности, на который выдана лицензия	Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования
63	Наименование лицензирующего органа, выдавшего или переоформившего лицензию	УПРАВЛЕНИЕ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
64	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2131121031523 16.08.2013
2		
65	Номер лицензии	11Л01 0001480
66	Дата лицензии	21.01.2016
67	Дата начала действия лицензии	21.01.2016
68	Вид лицензируемой деятельности, на который выдана лицензия	Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования
69	Наименование лицензирующего органа, выдавшего или переоформившего лицензию	Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
70	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2161101209290 08.06.2016
Сведения о записях, внесенных в Единый государственный реестр юридических лиц		
1		
71	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	1021101123120 22.11.2002
72	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года
73	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Эжвинскому району г.Сыктывкара Республики Коми

	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
74	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 00318064 22.11.2002
2		
75	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2031101082021 18.06.2003
76	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
77	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Эжвинскому району г.Сыктывкара Республики Коми
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
78	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 000931166 18.06.2003
3		
79	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2031101082736 17.07.2003
80	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о предоставлении лицензии
81	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Эжвинскому району г.Сыктывкара Республики Коми
4		
82	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2051101083812 17.02.2005
83	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений о регистрации юридического лица в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации
84	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
5		
85	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2061121022675 03.10.2006
86	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений об учете юридического лица в налоговом органе
87	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми

6		
88	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2061121031211 22.11.2006
89	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц
90	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
91	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ВНЕСЕНИЕМ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
92	Номер документа	18986
93	Дата документа	20.11.2006
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
94	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001632681 22.11.2006
7		
95	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2061121031222 22.11.2006
96	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
97	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
98	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
99	Номер документа	18987
100	Дата документа	20.11.2006
101	Наименование документа	УСТАВ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
102	Наименование документа	ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

103	Номер документа	80320
104	Дата документа	17.11.2006
105	Наименование документа	ПРИКАЗ
106	Номер документа	614
107	Дата документа	15.11.2006
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
108	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001632682 22.11.2006
8		
109	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2071121005503 02.04.2007
110	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензии (сведений о продлении срока действия лицензии)
111	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
9		
112	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2071121015800 09.11.2007
113	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
114	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
115	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
116	Номер документа	527
117	Дата документа	31.10.2007
118	Наименование документа	РАСПОРЯЖЕНИЕ
119	Дата документа	19.10.2007
120	Наименование документа	УСТАВ
121	Дата документа	19.10.2007

122	Наименование документа	РАСПОРЯЖЕНИЕ О НАДЕЛЕНИИ ПОЛНОМОЧИЯМИ
123	Дата документа	19.10.2007
124	Наименование документа	ДОКУМЕНТ ОБ УПЛАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОШТИНЫ
125	Дата документа	31.10.2007
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
126	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001554549 09.11.2007
10		
127	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2081121006063 21.01.2008
128	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензии (сведений о продлении срока действия лицензии)
129	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
11		
130	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2081121002686 21.02.2008
131	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
132	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
133	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
134	Номер документа	69
135	Дата документа	19.02.2008
136	Наименование документа	РАСПОРЯЖЕНИЕ О НАДЕЛЕНИИ ПОЛНОМОЧИЯМИ
137	Номер документа	112
138	Дата документа	13.02.2008

	Сведения о статусе записи	
139	Статус записи	В запись внесены исправления в связи с технической ошибкой, допущенной регистрирующим органом
140	ГРН и дата записи, которой внесены исправления в связи с технической ошибкой	2081121002697 21.02.2008
12		
141	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2081121002697 21.02.2008
142	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о повторной выдаче свидетельства
143	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
144	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001702367 21.02.2008
145	ГРН и дата записи, в которую внесены исправления	2081121002686 21.02.2008
13		
146	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2081121008043 06.05.2008
147	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о предоставлении лицензии
148	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
14		
149	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121000221 12.01.2009
150	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
151	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
152	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

153	Номер документа	868
154	Дата документа	26.12.2008
155	Наименование документа	ПОСТАНОВЛЕНИЕ
156	Номер документа	12/5012
157	Дата документа	24.12.2008
158	Наименование документа	ПОЛОЖЕНИЕ
159	Дата документа	24.12.2008
160	Наименование документа	ЧЕК-ОРДЕР
161	Номер документа	177
162	Дата документа	24.12.2008
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
163	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001796288 12.01.2009
15		
164	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121000320 12.01.2009
165	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений об учете юридического лица в налоговом органе
166	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
16		
167	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121010220 30.06.2009
168	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
169	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
170	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
171	Номер документа	286
172	Дата документа	23.06.2009
173	Наименование документа	ПОСТАНОВЛЕНИЕ

174	Номер документа	6/2452
175	Дата документа	15.06.2009
176	Наименование документа	УСТАВ
177	Дата документа	01.06.2009
178	Наименование документа	ЧЕК-ОРДЕР
179	Номер документа	76
180	Дата документа	23.06.2009
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
181	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001857190 30.06.2009
17		
182	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121010231 30.06.2009
183	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений об учете юридического лица в налоговом органе
184	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
18		
185	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121010242 30.06.2009
186	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений об учете юридического лица в налоговом органе
187	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
19		
188	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121011155 14.07.2009
189	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц
190	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
191	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ВНЕСЕНИЕМ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
192	Номер документа	322

193	Дата документа	07.07.2009
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
194	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001796593 14.07.2009
20		
195	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2091121013212 18.08.2009
196	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензии (сведений о продлении срока действия лицензии)
197	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
21		
198	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2101121016324 30.07.2010
199	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений о регистрации юридического лица в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации
200	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
22		
201	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2111121000065 11.01.2011
202	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
203	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
204	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
205	Номер документа	669
206	Дата документа	31.12.2010
207	Наименование документа	ПОСТАНОВЛЕНИЕ
208	Номер документа	12/5721

209	Дата документа	22.12.2010
210	Наименование документа	ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ
211	Номер документа	179929
212	Дата документа	30.12.2010
213	Наименование документа	УСТАВ
214	Дата документа	28.12.2010
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
215	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001889982 11.01.2011
23		
216	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2111121000087 11.01.2011
217	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений об учете юридического лица в налоговом органе
218	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
24		
219	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2111121019183 23.12.2011
220	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц
221	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
222	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ВНЕСЕНИЕМ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
223	Номер документа	730
224	Дата документа	16.12.2011
	Сведения о статусе записи	
225	Статус записи	В запись внесены исправления в связи с технической ошибкой, допущенной регистрирующим органом
226	ГРН и дата записи, которой внесены исправления в связи с технической ошибкой	2111121019194 23.12.2011

25		
227	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2111121019194 23.12.2011
228	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о повторной выдаче свидетельства
229	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
230	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001794401 23.12.2011
231	ГРН и дата записи, в которую внесены исправления	2111121019183 23.12.2011
26		
232	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2121121020238 28.12.2012
233	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
234	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
235	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
236	Номер документа	721
237	Дата документа	21.12.2012
238	Наименование документа	ПРИКАЗ
239	Номер документа	386-А
240	Дата документа	03.12.2012
241	Наименование документа	ДОКУМЕНТ ОБ УПЛАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОШЛИНЫ
242	Номер документа	191698
243	Дата документа	20.12.2012
244	Наименование документа	УСТАВ
245	Дата документа	03.12.2012

	Сведения о свидетельстве, подтверждающем факт внесения записи в ЕГРЮЛ	
246	Серия, номер и дата выдачи свидетельства	11 001975305 28.12.2012
27		
247	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2131121020336 12.08.2013
248	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в устав общества с ограниченной ответственностью в целях приведения его в соответствие с положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ
249	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
250	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
251	Номер документа	455
252	Дата документа	05.08.2013
253	Наименование документа	ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ
254	Дата документа	27.06.2013
255	Наименование документа	ПРИКАЗ ОБ ИЗМЕНЕНИИ В УСТАВ
256	Номер документа	316
257	Дата документа	27.06.2013
258	Наименование документа	ДОКУМЕНТ ОБ УПЛАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОШТИНЫ
259	Номер документа	87277
260	Дата документа	02.08.2013
28		
261	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2131121031523 16.08.2013
262	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о предоставлении лицензии
263	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
29		
264	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2141121008213 19.06.2014

265	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в устав общества с ограниченной ответственностью в целях приведения его в соответствие с положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ
266	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
267	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА
268	Номер документа	342
269	Дата документа	10.06.2014
270	Наименование документа	УСТАВ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ
271	Дата документа	03.06.2014
272	Наименование документа	ПРИКАЗ
273	Номер документа	399
274	Дата документа	02.06.2014
275	Наименование документа	ДОКУМЕНТ ОБ УПЛАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОШЛИНЫ
276	Номер документа	66400
277	Дата документа	05.06.2014
		30
278	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2141121009247 10.07.2014
279	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц
280	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
281	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ В ЕДИНЬИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ВНЕСЕНИЕМ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
282	Номер документа	392
283	Дата документа	03.07.2014

31		
284	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2151101149120 13.10.2015
285	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц
286	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
287	Наименование документа	Р14001 ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ИЗМ. СВЕДЕНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗМ. УЧРЕД. ДОКУМЕНТОВ (П.2.1)
32		
288	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2151101149131 13.10.2015
289	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
290	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
291	Наименование документа	Р13001 ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕД. ДОКУМЕНТЫ
292	Наименование документа	УСТАВ ЮЛ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ
293	Наименование документа	ПРИКАЗ №609 ОТ 18.09.2015
33		
294	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2151101186905 01.12.2015
295	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Внесение изменений в сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, в связи с переименованием (переподчинением) адресных объектов
296	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
	Сведения о статусе записи	
297	Статус записи	Запись признана недействительной
298	ГРН и дата внесения записи, которой запись признана недействительной	2151101210478 24.12.2015

34		
299	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2151101210478 24.12.2015
300	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Признание внесенной в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица записи недействительной на основании решения вышестоящего налогового органа
301	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ		
302	Наименование документа	ИНОЙ ДОКУМ В СООТВ.С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ
303	ГРН и дата записи, которая признана недействительной	2151101186905 01.12.2015
35		
304	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2161101209290 08.06.2016
305	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление лицензирующим органом сведений о переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензии (сведений о продлении срока действия лицензии)
306	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
36		
307	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2161101265576 31.08.2016
308	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Представление сведений о регистрации юридического лица в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации
309	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
37		
310	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2161101393066 28.12.2016
311	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Внесение изменений в сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, в связи с переименованием (переподчинением) адресных объектов
312	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
38		
313	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2171101100751 27.03.2017
314	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц

315	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
316	Наименование документа	ЗАЯВЛЕНИЕ ПО ФОРМЕ Р14001
39		
317	ГРН и дата внесения записи в ЕГРЮЛ	2191121147776 11.07.2019
318	Причина внесения записи в ЕГРЮЛ	Государственная регистрация изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления
319	Наименование регистрирующего органа, которым запись внесена в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Коми
	Сведения о документах, представленных при внесении записи в ЕГРЮЛ	
320	Наименование документа	Р13001 ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕД. ДОКУМЕНТЫ
321	Наименование документа	УСТАВ ЮЛ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ
322	Наименование документа	ПРИКАЗ

Выписка сформирована с использованием сервиса «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП», размещенного на официальном сайте ФНС России в сети Интернет по адресу: <https://egrul.nalog.ru>



Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц в электронной форме, подписанная усиленной квалифицированной электронной подписью, равнозначна выписке на бумажном носителе, подписанной собственноручной подписью должностного лица налогового органа и заверенной печатью налогового органа (пункты 1 и 3 статьи 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»).



Управление образования
 администрации муниципального образования
 городского округа «Сыктывкар»
 Муниципальное автономное общеобразовательное
 учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара
 (МАОУ «Гимназия № 1»
 «1 №-агимназия»
 Сыктывкарсамуниципальнойасшёрлунавелёдан
 учреждение
 (МАНУ «1 №-агимназия»)
 Комарова ул., д. 9, г. Сыктывкар,
 Республика Коми, 167026,
 Тел./факс: (8212) 63-12-50, 62-88-05
 E-mail: ags29@mail.ru
<http://ags29.narod.ru/>
 20.05.2020

Министерство просвещения
 Российской Федерации

Декларация

**о соответствии участника конкурса установленным единым
 требованиям к участнику Конкурса на предоставление в 2020 году
 грантов
 в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам
 в целях обеспечения реализации мероприятия
 «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в
 образовании» отдельных мероприятий «Субсидии на поддержку
 проектов, связанных с инновациями в образовании» основного
 мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные
 программы для отработки новых технологий и содержания обучения и
 воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и
 сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие
 современных механизмов и технологий дошкольного и общего
 образования» государственной программы Российской Федерации
 «Развитие образования»**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, организационно-правовая форма –
 учреждение, адрес: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.
 Комарова, д.9, адрес электронной почты: ags29@mail.ru, телефоны: 8(212)
 631250, 8912 9425182,
 в лице, директора Поповой Светланы Николаевны сообщает о согласии
 участвовать в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов в
 форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях
 обеспечения реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих
 инновационные программы для отработки новых технологий и содержания

обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

2. Сообщаем, что муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара:

а) не находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства;

б) не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

в) не является получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта;

г) не является победителем в Конкурсных отборах в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, в 2016 и в 2017 годах, мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и

общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году.

3. Решение об участии в конкурсе и, в случае победы в нем, заключении и выполнении соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии принято муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара и внутренними документами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

д) не имеет задолженности по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) не имеет задолженности по возврату в установленном порядке в федеральный бюджет субсидий (бюджетных инвестиций), иной просроченной задолженности перед федеральным бюджетом;

4. В случае признания нас победителем конкурса берем на себя обязательство подписать Соглашение о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Директор МАОУ «Гимназия № 1»

 Попова С.Н.





Управление образования
администрации муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшым
муниципальной кыдымы администрацияса
пöзде велöдымы веськыдаланы

Южная ул., д. 15, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167004
Тел./факс: (8212) 24-37-52
E-mail: uo@syktyvkar.komi.com
http://sykt-uo.ru

07.05.2020 664

На № _____ от _____

Министерство просвещения
Российской Федерации

Департамент управления
имущественным комплексом и
конкурсных процедур

Согласие учредителя на участие в конкурсном отборе
и последующее заключение Соглашения
о предоставлении грантов в форме субсидий

В соответствии с приказом Министерства от 26 марта 2020 г. № 134 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и учитывая особенности деятельности и достижения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», выполняющее функции учредителя, дает согласие на участие данной образовательной организации в конкурсном отборе и последующее заключение Соглашения о предоставлении юридическому лицу гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных

инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 5 «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления».

Начальник управления
образования



О.Ю. Бригада

**Документы, подтверждающие полномочия лиц на осуществление
действий от имени участника конкурса**



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбнлбн
администрацияса йӧзбс велӧдӧмби веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 01 » июля 2014 г.

№ 674/с

О назначении на должность

Попову Светлану Николаевну, заместителя директора по учебной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г.Сыктывкара, назначить на должность директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г.Сыктывкара с 01 июля 2014 года.

Основание: личное заявление Поповой С.Н. от 04.06.2014, распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» от 05.06.2014 № 198-р

И.о.начальника управления
образования

Л.В. Михайлова

С приказом ознакомлен(а)

« 1 » июля 20 14 г.

СЛУЖЕБНОЕ ПОДПИСАНИЕ

4 экз.
1 - в дело
1 - в б.у.с.
1 - в л.дело
1 - в МУ «ИМЦ»



КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 Лот № 5: Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

1.1. Обоснование темы проекта

Обоснование выбора направления Конкурсного отбора. Тема инновационного проекта.

Актуальность **реализации образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления** определяется современными реалиями, важностью решения экологических проблем. За последние пять лет, по данным ВЦИОМ <https://www.rbc.ru/politics>, ухудшилась экологическая ситуация в мире. Среди наиболее острых экологических проблем респонденты называют загрязнение воздуха, рек и озёр, образование несанкционированных мусорных свалок. В связи с этим большое значение приобретают требования федеральных государственных образовательных стандартов к личностным результатам учащихся, одним из которых является формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Решение данной задачи требует объединения усилий школы с родительской общественностью, организациями и общественными институтами, в том числе и с органами

местного самоуправления. Реализация совместных проектов обладает важным воспитательным потенциалом: учащиеся совместно со взрослыми участвуют в определении проблем, способов их решения, разработке планов, вместе трудятся над его реализацией, оценивают результат. Данная работа воспитывает и формирует внутренний мир детей эффективнее, они видят отношение профессионалов к экологическим проблемам, принимают их модели поведения, понимают, что сохранение природы является ответственностью каждого человека и каждый на своём месте (должности) решает ее доступными и гуманными средствами и способами. Реализация совместных экологических проектов с органами местного самоуправления создает возможность ученику со школьной скамьи принимать участие в управлении жизнью муниципалитета, осваивать демократические механизмы ее организации, вносить посильный вклад реальными делами в решение экологических проблем, работать в команде, исполнять определённые роли, вступать во взаимодействие с другими участниками проекта. Реализация таких проектов становится уникальной средой для профессионального самоопределения, т.к. в ходе реализации будет разворачиваться многообразие видов деятельности. Участие органов местного самоуправления в проекте обеспечит включение необходимых профессионалов, в том числе из бизнеса. В таких проектах формируется экологическое мышление, основанное на понимании ценности заботы о своей малой родине; осознаются риски для природы, вызванные экономической деятельностью человека, и способы минимизации данных рисков; формируется понимание ценности здорового образа жизни как части экологического мышления. При отсутствии такого опыта в жизни детей не будет полноценно формироваться ответственное отношение к экологии.

Актуальность реализации проекта подтверждается и результатами мониторинга личностного роста выпускников, в том числе характером

отношения к Земле. Проводимый в гимназии мониторинг показывает, что для 67% выпускников 9-х классов характерно ситуативно-позитивное отношение, когда подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Присоединится к классу участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, возможно, воспользуется.

Реализация экологического проекта МАОУ «Гимназия № 1» «Эко-Эжва» совместно с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» позволит увеличить количество выпускников, имеющих устойчиво-позитивное отношение к Земле, когда у подростка преобладает вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания клюбным животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет). При этом подобные чувства становятся глубоко личными, пережитыми.

Результаты инновационной деятельности гимназии по теме проекта на момент подачи заявки.

В МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара накоплен определенный положительный опыт по формированию экологической культуры обучающихся, в том числе в взаимодействии с органами местного самоуправления по решению экологических проблем.

Следует отметить, что на территории Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» расположено АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» группы Mondi – глобального лидера по производству упаковочных материалов и бумаги. «Монди СЛПК» вкладывается в новые технологические решения,

позволяющие обеспечивать природоохранный эффект, с 2019 года реализует проект для учащихся «Выбираем будущее с Mondi! Остаемся в Республике», направленный на знакомство с предприятием, его сотрудниками. Ребята могут увидеть работу современного промышленного предприятия, оценить высокие стандарты безопасности, экологии и здравоохранения, узнать о карьерных возможностях компании, принять участие в мероприятиях компании.

Таким образом, проблемы экологии всегда были особо актуальны для жителей района, что и определило вовлечение образовательных организаций района в доступные формы природоохранной деятельности на уровне муниципалитета.

Одно из направлений работы – это участие в *муниципальных экологических акциях и проектах*, в разработке которых принимает участие актив ШДО «Парламент» гимназии. ШДО «Парламент» является членом Общественного движения «Ребятчья Республика», которое на протяжении ряда лет разрабатывает и реализует социальные проекты при поддержке Администрации Эжвинского района.

Выстроена определённая система работы. Одним из традиционных мероприятий, проводимых администрацией района, является форум «Азбука успеха», в рамках которого организуется ряд секций, в том числе экологическая. На данной секции представляются, обсуждаются и принимаются экологические акции и проекты, которые будут проводиться в муниципалитете. Участниками данной секции форума являются активисты ШДО «Парламент» гимназии.

Далее работа строится следующим образом: каждый понедельник актив учащихся ШДО «Парламент» посещает сбор актива «Ребятчье республики», на котором планируется участие школьников, в том числе гимназистов, в подготовке и проведении муниципальных экологических мероприятий. Задача совета актива организовать участие гимназистов, их

родителей и учителей в данных мероприятиях. В этой работе активистам гимназии оказывается поддержка администрацией и педагогами. При подготовке акции проводится рабочее совещание ШДО «Парламент» с участием директора или его заместителя, обсуждается план подготовки и проведения акций и проектов. У активистов ШДО «Парламент» имеется опыт по разработке и реализации совместного проекта с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» по созданию площадки для выгула собак в Эжвинском районе.

– В 2020 году гимназисты совместно с учителями и родителями приняли участие в организации и проведении следующих акций, направленных как на уборку территории, эстетическое обустройство района, так и на вторичное использование ресурсов:

- акция «Бунт. Большая уборка на территории»,
- чистка Памятника Н.Н. Балину и Памятного знака в честь Свято-Никольской церкви;
- акция «Надежда», которая предполагает сбор вещей, школьных принадлежностей, книг, игрушек, канцтоваров для детей из нуждающихся семей;
- акция «Портфель другу» - это сбор вещей, школьных принадлежностей, книг, игрушек, канцтоваров для нуждающихся семей.
- акция «Птичий город» направлена на изготовление кормушек, их чистку и наполнение кормом;
- акция «Снежный Город Детям» вовлекает активистов в уборку на детской площадке возле ЖК «Горизонт»;
- акция «Город без рекламы» ориентирует школьников на демонтаж листовок, рекламы, расположенной в непредназначенных местах;
- акция "Экодесант"- уборка мусора и старых арт - объектов в парке по ул. Славы.

– [Экопроект #КрышкиДобра](#): за 2019-2020 уч.г. собрано около 100 кг крышек.

– Акции по сбору пластика, батареек, макулатуры проводятся в течение всего учебного года.

По результатам акций подводятся итоги на сборе актива «Ребятчье́й республики», принимаются решения о вынесении благодарностей, поощрении школьников администрацией Эжвинского района, обсуждаются новые идеи, встретившиеся затруднения и проблемы.

Традиционно форум «Азбука успеха» проводится администрацией района в марте. В этом году гимназистами на экологическую секцию форума были подготовлены две экологические инициативы: экологический вред запуска воздушных шаров в небо во время проведения Последнего звонка и результаты опроса жителей района по выбору объектов для ремонта или реконструкции. Задание на проведение такого опроса гимназисты получили от администрации района.

По результатам опроса, жителей волнует удручающий вид мусорных контейнеров, особенно возле школьной территории; обветшалый вид баннеров на остановочных комплексах; недостаточное эстетическое оформление Тропы Здоровья, которая была создана в 2014 году в парковой зоне вдоль улицы Славы. В лесополосе рядом с улицей Славы проложили пешеходные дорожки и установили спортивные комплексы. Это полноценная зона для активного отдыха. Жители указали на безответственное поведение владельцев домашних животных, отсутствие эстетического оформления тропы, высказались за установку баннеров с просветительской информацией по вопросам экологии.

В итоге активисты гимназии получили задание разработать проект и представить его на заседании экологического совета администрации района.

Представленный опыт работы гимназии совместно с ОО «Ребятчъя республика» и администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» эффективен, на протяжении всех лет гимназисты активны в данной деятельности, что свидетельствует о ее значимости для их развития.

Второе направление – это работа в рамках экологических проектов Российского движения школьников. Данную работу организует также совет лидеров ШДО «Парламент». Гимназисты принимают участие в экологической Акции «Добрый новый год», убирая мусор по аллее ул.Славы; «День книгодарения», где предполагается книгообмен как вторичное использование ресурсов. Большинство гимназистов является участниками Мероприятий, посвященным Дню Земли: Челлендж «Пакет с пакетами», «Жизнь на подоконнике», участвуют в Конкурсе «Съедобная кормушка для птиц», организатором которой выступает Парк Югыд-Ва; конкурсе «Вместе Ярче», направленному на усвоение правил энергосбережения. Участвуя в акции "Весенняя неделя добра", волонтеры ежедневно выполняют задание и по итогам его выполнения публикуют пост на странице группы своего добровольческого объединения в социальной сети "ВКонтакте".

Третье направление – разработка и реализация экологических проектов учащимися гимназии.

В 2019-2020 учебном году волонтерами гимназии подготовлены и реализованы проекты:

- "Эко-календарь". Проект, в котором актив учащихся ШДО «Парламент» распределяет своё участие в течение учебного года в экологических мероприятиях, запланированных другими организациями. С данным проектом ребята приняли участие в конкурсе "Доброволец 2020".

- "Зеленые сердца". Проект направлен на экологическое просвещение учащихся, знакомство их с результатами современных исследований о влиянии среды на живые организмы. В рамках проекта были разработаны

сценарии экологических уроков, проведены игры. Авторами данного проекта является активистка ШДО "Парламент" Попова Алина и педагог Кокоянина В.К. Данный проект был представлен на республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»:

http://ags29.narod.ru/nach_zveno/ekolog/page/z/z1.pdf

- «Экологическая азбука». Проект разработан учителями начальных классов совместно с родителями и учащимися. Каждая страница азбуки содержит информацию об определённом понятии, связанном с экологией, представлены учебные проекты, учебные исследования, эко - уроки, игры, викторины, экологические акции, связанные с этими понятиями: http://ags29.narod.ru/nach_zveno/ekolog/ekolog.html. Проект принял участие в республиканском конкурсе «Экология - это мы» и стал победителем.

Четвертое направление - это организация учебных исследований и проектов гимназистов по темам экологии как науки об условиях существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой. Система работы по данному направлению включает подготовку и представление результатов учащихся ежегодно на гимназических чтениях, научно – практических конференциях: гимназические чтения «Лучик» для 1-4 классов, гимназические чтения «Искорка» для 5-7 классов, гимназическая научно-практическая конференция «Мы – будущее России» для 8-11 классов, муниципальная научно – практическая конференция «Родники Эжвы». Учащиеся представляют свои работы на муниципальном уровне («Хранители природы родного края», «Юный любитель природы», «Экологический брейн – ринг», Городской слёт юных экологов» и др.); республиканском уровне («Зелёная планета», «Природа – это чудо», «Мир заповедной природы», «Заповедными тропами» и др.); всероссийском уровне («Красная книга глазами детей», Всероссийский

экологический диктант, «Моя Россия»), международном уровне («Зелёная планета» и др.) (Приложение 1)

Как результат целенаправленной работы по экологическому направлению итоги работы учащихся высоко оцениваются на республиканском и федеральном уровне. В 2019-2020 учебном году учащиеся гимназии участвовали во Всероссийском Проекте «Катализатор интеллекта: развитие исследовательской и проектной деятельности младших школьников». Всего от гимназии максимально можно было представить 5 работ. Наиболее значимой оказалась работа учащегося по теме «Вторая жизнь пластиковой бутылки», удостоенная диплома Лауреата 1 степени конференции «Юный исследователь» в секции «Биология и экология»; диплома Лауреата 1 степени творческого конкурса домашних заданий «Эта удивительная планета Земля». (Приложение 1)

Таким образом, мы считаем, что МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара обладает актуальным опытом для реализации экологических проектов и сможет принять участие в конкурсе по Лоту № 5 «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления» с темой проекта «Эко-Эжва». Деятельность гимназии по экологическому образованию получит дальнейшее развитие в части организации учебных исследований и популяризации экологических знаний среди жителей района, данные направления экологического образования могут быть интегрированы в новые муниципальные экологические проекты, появятся ресурсы для реализации более финансовоёмких экологических инициатив.

1.2. Программа инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности: общее описание целей, задач и перспектив реализации проекта, описание продуктов

инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы.

Накопленный гимназией опыт в области экологического воспитания молодого поколения позволяет выдвинуть цель и поставить задачи.

Цель проекта «Эко-Эжва»: отработка и описание механизма разработки и реализации гимназией совместных экологических проектов с органом местного самоуправления как актуальной формы экологического воспитания учащихся.

Задачи проекта «Эко-Эжва»:

1. Определение функций и содержания деятельности МАОУ «Гимназия № 1» и органа местного самоуправления (Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар») по разработке и реализации совместных экологических проектов, с выделением роли учащихся в данном процессе.

2. Разработка и реализация совместных сетевых экологических проектов гимназией и Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» с привлечением образовательных организаций и учреждений района.

3. Совершенствование материально-технической базы гимназии для проведения исследований и проектов в области экологии.

4. Организация исследований учащихся в области экологии с использованием приобретённого оборудования и популяризация учащимися экологических знаний в социуме (повышение экологического образования жителей района) с привлечением специалистов градообразующего предприятия «Монди Сыктывкарский ЛПК».

5. Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива гимназии по реализации совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Отработка механизмов сотрудничества будет осуществляться в рамках экологической инициативы учащихся гимназии, представленной выше, что определяет название проекта **«Эко-Эжва»: совместные экологические проекты образовательных организаций с органами местного самоуправления как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения».**

Перспективы реализации проекта с описанием планируемых к достижению эффектов: эффектом данного проекта ожидается повышение значимости для учащихся проводимых в муниципалитете экологических мероприятий и проектов, рост результативности участия в экологических проектах и экологических конкурсах регионального и федерального уровней, что будет свидетельствовать об актуальности представляемого опыта. Будут сформированы новые традиции гимназии в области экологического просвещения жителей с активным участием гимназистов. Повысится качество проводимых учебных исследований по экологической тематике. Ожидается положительная оценка жителями реализуемых учащимися школ Эжвы экологических инициатив; рост количества жителей, которые присоединятся к экологическим проектам.

Будет представлена модель разработки и реализации совместных экологических проектов школами и органом местного самоуправления, которая может быть внедрена в других муниципалитетах.

Продукты инновационной деятельности:

- Будет предложена и описана модель совместной деятельности образовательной организации и органа местного самоуправления по разработке и реализации экологических проектов, в которой будет выделена и описана роль школьного самоуправления, детских организаций района. Данные проекты предполагается реализовать как сетевые с объединением девяти школ Эжвинского района.

- Описаны совместные экологические проекты и результаты их реализации.

- Представлена программа и методические разработки мероприятий проведения детской экологической школы по изучению природных объектов, экологического состояния окружающей среды.

- Описаны учебные исследования, проводимые учащимися с использованием приобретённого в рамках проекта оборудования.

Целевые группы, на которые ориентированы продукты инновационной деятельности: руководители органов местного самоуправления, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники.

1.3. Состав работ

Состав работ включает обязательные к выполнению работы по:

1) Формированию в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

- Разработка и утверждение модуля программы развития гимназии, связанного с участием в проекте «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

- Разработка и утверждение плана реализации проекта инновационной деятельности гимназии.

- Заключение соглашений/договоров о сотрудничестве гимназии с администрацией Эжвинского района по реализации совместного экологического проекта, с определением функций и содержания деятельности по разработке и реализации совместных экологических проектов.

- Заключение соглашений о сотрудничестве с «МондиСыктывкарский

ЛПК», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», по реализации муниципального экологического проекта.

- Заключение соглашений с организациями Эжвинского района по совместной реализации экологического проекта (МАОУ «Лицей №1», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «СОШ № 30», МОУ «ООШ № 34», МАКДУ «Эжвинский дворец культуры бумажников», МАУ «Культурно-досуговый центр «Шудлун», МАУДО «Центр детского творчества», МАОДО «Эжвинская детская художественная школа», зооцентр «Добрые сердца», библиотека «Капельки солнца», ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», ЭРОДДИМ "Ребьячья Республика).

- Разработка, согласование и утверждение Положения о творческой группе педагогов, участвующих в реализации проекта.

- Внесение изменений в Положение об оплате труда в части оплаты труда собственных и привлечённых специалистов в рамках проекта.

2) Мероприятия, направленные на реализацию проекта:

Разработка и реализация совместного с администрацией района экологического проекта «Эко-Эжва»: примерное содержание: оформление Тропы Здоровья; автобусных остановок экологически актуальной информацией; проведение экологических праздников, акций на Тропе Здоровья для жителей района; открытие на базе гимназии студии по декоративному цветоводству, изготовлению изделий из вторичного сырья; презентация исследовательских работ экологической направленности гимназистов и учащихся школ района для жителей Эжвы; разработка и проведение семейных онлайн-викторин по экологии; конкурсов микрорайонов; проведение открытых лекций специалистов-экологов «МондиСыктывкарский ЛПК», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (содержание конкретных инициатив будет уточняться в ходе разработки проекта), в том числе:

- Организация запуска разработки муниципального экологического проекта: проведение открытых лекций специалистов-экологов; мероприятий по выбору идей для решения, консультаций специалистов-экологов, организация презентации идей учащихся; организация онлайн-голосования жителей микрорайона;
- Разработка частей экологического проекта группами учащихся школ-партнёров проекта при консультационной и наставнической поддержке специалистов-экологов администрации МО ГО «Сыктывкар», «МондиСыктывкарский ЛПК», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, предприятий и организаций города.
- Реализация форм публичной презентации муниципального экологического проекта и форм взаимодействия с руководством Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» по ходу реализации совместного экологического проекта.
- Организация взаимодействия в рамках экологического проекта при реализации мероприятий, объединяющих специалистов администрации, учащихся, специалистов предприятий города.
- Организация оценки результатов реализации экологического проекта жителями микрорайона.
- Организация учебных исследований учащихся с использованием приобретённого в рамках проекта оборудования. Результаты исследований могут стать основой для инициирования новых совместных муниципальных экологических проектов.
- Подготовка и организация выбора эскизов для оформления экологических объектов проекта актуальной информацией.
- В рамках проекта может быть реализована идея «открытия производства» винтажной открытки, бумажных обложек для учебников «Эко-Эжва» из

крафт бумаги. Данная идея будет реализована совместно с ООО «УПВС» (ООО «Утилизация и переработка вторсырья»), занимающимся сбором сырья для вторичной переработки, и предполагает организацию освоения нескольких технологий изготовления продукции из крафт бумаги. Информация о том, что такое крафт бумага и почему актуальна ее переработка представлена в Приложении № 2.

- Торжественное подведение итогов реализации совместного экологического проекта.
- Проведение опросов и анкетирования об эффективности и полезности проекта разных категорий участников.

3) Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик:

- Описание механизма разработки и реализации образовательной организацией совместных экологических проектов с органом местного самоуправления как актуальной формы интеграции и экологического воспитания учащихся.
- Издание материалов по итогам реализации проекта.
- Подготовка и проведение вебинаров по итогам реализации проекта.
- Проведение региональной/межрегиональной конференции по итогам реализации проекта «Реализация совместных экологических проектов с органом местного самоуправления как актуальной формы экологического воспитания учащихся»
- Участие в открытой образовательной сети на сайте конкурсшкол.рф; представление проекта и продуктов проектной деятельности участников проекта.

1.4. Модель авторской методической сети

Модель авторской методической сети (с приложением плана развития и поддержки методической сети), сформированной и поддерживаемой

организацией по направлению инновационной деятельности в течение не менее 3 лет.

В результате реализации проекта «Эко-Эжва» будет создана Модель реализации образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления на муниципальном уровне, которая способствует продвижению и решению общих инновационных задач по повышению экологической культуры населения Эжвинского района и улучшению экологической ситуации в Эжве. Данная модель представляет организационное, содержательное и практическое единство в реализации совместных экологических проектов гимназии с органами местного самоуправления с привлечением социальных партнёров и участников из других образовательных организаций, с которыми сотрудничает гимназия. Основным направлением реализации проекта является разработка и проведение мероприятий экологической направленности, основанных на совместной деятельности с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»; новых форм и содержания работы по популяризации мероприятий экологической направленности.

Цель создания данной модели – благоустройство Эжвинского района, в том числе Тропы Здоровья, повышение экологической культуры населения через реализацию совместного экологического проекта с органами местного самоуправления - Администрацией Эжвинского района муниципального образования городского округа «Сыктывкар», которая обеспечит:

1. Практическую направленность мероприятий.
2. Создание инновационной образовательной среды гимназии для развития исследовательских компетенций обучающихся.
3. Ориентацию на личностные интересы, потребности, способности обучающихся.

4. Возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся.

План развития и поддержки методической сетина 3 года

1 год – планирование и формирование модели авторской методической сети в рамках проекта «Эко-Эжва»:

- выявление перспективных и проблемных зон в рамках проекта;
- разработка «дорожной карты» по реализации проекта «Эко-Эжва»;
- организация общего доступа к информационному ресурсу;
- организация деятельности творческих групп в рамках проекта;
- подписание договоров и соглашений о сотрудничестве с организациями по реализации совместных экологических проектов;
- организация практических и методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия по перспективам и промежуточным результатам работы;
- практические работы по реализации проекта:
 - озеленение и благоустройство территории гимназии,
 - очистка Тропы Здоровья на ул. Славы от бытового мусора;
 - установка и оформление экологических путеводителей на Тропе Здоровья по улице Славы,
 - эстетическое оформление остановочных комплексов Эжвинского района, направленное на совершенствование экологического мышления жителей района;
 - установка дополнительных контейнеров для раздельного сбора мусора;
 - эстетическое оформление мусорных контейнеров по вопросам сбора и утилизации мусора на пришкольных территориях;
 - сбор картона для переработки в крафт бумагу с целью изготовления обложек для школьных учебников и бумажных пакетов для сбора мусорных отходов во время уборки территорий;

- организация исследований учащихся в области экологии с использованием приобретённого оборудования и популяризации учащимися экологических знаний в социуме с привлечением специалистов «Монди Сыктывкарский ЛПК»;

- оформление результатов работы по реализации совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

2 год – развитие модели авторской методической сети в рамках проекта «Эко-Эжва»:

- привлечение учащихся образовательных организаций - партнёров для осуществления исследовательской деятельности экологической направленности с использованием оборудования лаборатории, приобретённой в рамках гранта;

- межсетевое взаимодействие по реализации мероприятий экологической направленности;

- разработка новых проектов по популяризации современных экологических знаний среди жителей Эжвинского района совместно с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», вузами г. Сыктывкара;

- мониторинг промежуточных результатов по реализации проекта;

- обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива гимназии по реализации совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

3 год – функционирование и развитие модели авторской методической сети, которое подразумевает:

- постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса по созданию проектов с органами местного самоуправления, с использованием лучшего опыта, который обеспечивает новый качественный уровень развития,

- привлечение к повышению квалификации и методической работе

педагогов - новаторов, квалифицированных методических работников;

- разработка конкурсных материалов экологической направленности и инициирование их проведения для жителей Эжвинского района;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам экологии с оформлением результатов проекта.

МАОУ «Гимназия № 1» является Региональным инновационным центром и транслирует свой передовой педагогический опыт по реализации различных мероприятий, в том числе экологической направленности. Гимназия является площадкой в рамках деятельности ГУДПО «КРИРО», в формате деятельности которой педагоги транслируют опыт на курсах повышения квалификации для педагогов республики и за её пределами. ГУДПО «КРИРО» активно применяется практика проведения дистанционных форм повышения квалификации, в которые может включиться гимназия. На базе КРИРО работают региональные методические объединения (РМО) учителей, в рамках которых идет обсуждение представленных в рамках проекта проблем. В рамках РМО возможно привлечение ресурса лучших педагогов республики для обсуждения материалов экологической направленности гимназии, их профессиональной экспертизы, апробации предлагаемого опыта.

Еще одним направлением распространения опыта является участие в республиканском проекте «Эффективная школа» по распространению лучших практик. Участие в проекте «Эко-Эжва» потребует технологичного представления опыта и проведения целевых курсов повышения квалификации, что возможно в условиях планируемого научно-методического сопровождения работы творческих групп педагогов гимназии и базовых общеобразовательных организаций.

Данные механизмы могут быть использованы при создании образовательной сети по распространению наработанного гимназией опыта по реализации проекта «Эко-Эжва».

На муниципальном уровне имеется действующая сеть муниципальных общеобразовательных организаций, регулярно транслирующая опыт реализации основных образовательных программ под руководством МУ ДПО «Центр развития образования».

На региональном уровне потребуется создание республиканской сети общеобразовательных организаций, план взаимодействия по внедрению предлагаемого гимназией опыта. Потенциал ГОУДПО «КРИРО» (их научная и техническая база) достаточен для решения данной задачи.

На федеральном уровне потребуется представление опыта гимназии на федеральных ресурсах образовательным организациям других регионов.

Представляется продуктивным подписание договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями страны по внедрению опыта педагогического коллектива гимназии, наработанного в рамках реализации проекта «Эко-Эжва» с определением содержания, форм реализации и взаимных обязательств.

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения участника конкурсного отбора
1	2	3
1.	Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования (не менее 1 единицы)	Для отработки практической направленности проекта «Эко-Эжва» возможно как создание открытой авторской образовательной сети, так и участие в федеральной образовательной сети, при наличии участников данного конкурсного отбора. При создании авторской образовательной сети есть возможности включения в нее муниципальных образовательных организаций по внедрению опыта гимназии (не менее 20 общеобразовательных организаций). Может быть создана республиканская сеть

		<p>образовательных организаций по внедрению опыта гимназии – не менее 10 общеобразовательных организаций.</p> <p>Возможно создание федеральной сети образовательных организаций по внедрению опыта гимназии – не менее 10 общеобразовательных организаций.</p>
2.	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель совместной деятельности образовательной организации и органа местного самоуправления по разработке и реализации экологических проектов, в которой будет выделена и описана роль школьного самоуправления, детских организаций района. - Совместные экологические проекты и результаты их реализации. - Программа и методические разработки мероприятий проведения детской экологической школы по изучению природных объектов. - Учебные исследования, проводимые учащимися с использованием приобретённого в рамках проекта оборудования.
3.	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно продемонстрировать достижение</p>	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании проекта «Эко-Эжва» с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).</p>

	результатов, запланированных образовательной организацией	
4.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут), каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей) из разных субъектов РФ Два вебинара: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся экологической направленности в урочной и внеурочной деятельности»; «Социализация учащихся через организацию практико-ориентированной деятельности экологической направленности в формате сотрудничества с органами местного самоуправления в рамках проекта «Эко-Эжва» (минимальное количество участников каждого вебинара – не менее 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут)
5.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ
6.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети ² (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной	Создание открытой авторской методической образовательной сети (Региональная методическая образовательная сеть «Сетевое взаимодействие как фактор формирования экологического мышления») инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (Одна сеть; 20

² Участие в открытой образовательной сети инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности предполагает обязательства по:

- регистрации на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети,
- краткому описанию на данном сайте своего проекта
- публикации на данном сайте продуктов инновационной деятельности,
- приглашению на свои мероприятия и проведение сетевых событий на данном сайте.

Организация – победитель конкурсного отбора автоматически принимает на себя данные обязательства.

	<p>организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>	<p>организаций-участников сети);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте. <p>Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
7.	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)</p>	<p>Организация повышения квалификации - минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца в рамках участия педагогов гимназии в реализации программ повышения квалификации экологической направленности МУ ДПО «Центр развития образования».</p> <p>В рамках пилотного внедрения ФГОС СОО гимназия является Региональным инновационным центром и транслирует свой передовой педагогический опыт по реализации мероприятий экологической направленности.</p>

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту «Эко-Эжва».

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия³

³ Необходимо указать срок в формате «месяц, год».

1	2	3
Проектировочный этап		
2020	Разработка и утверждение плана реализации проекта инновационной деятельности гимназии	Апрель-май 2020
	Разработка, согласование и утверждение Положения о творческой группе педагогов, участвующих в реализации проекта	Май-июнь 2020
	Подготовка и организация выбора эскизов для оформления экологических объектов проекта актуальной информацией	Май-июнь 2020
	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части оплаты труда собственных и привлечённых специалистов в рамках проекта	Июнь июль 2020
	Разработка и утверждение модуля программы развития гимназии, связанного с участием в проекте «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».	Июнь июль 2020
	Разработка частей экологического проекта группами учащихся школ-партнёров проекта при консультационной и наставнической поддержке специалистов-экологов администрации МО ГО «Сыктывкар», «Монди Сыктывкарский ЛПК», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, предприятий и организаций города	Август-сентябрь 2020
	Заключение соглашений/договоров о сотрудничестве гимназии с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	Август-сентябрь 2020
	Заключение соглашений о сотрудничестве с «Монди Сыктывкарский ЛПК», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	Август-сентябрь 2020
	Заключение соглашений с образовательными и общественными организациями Эжвинского района по совместной реализации экологического проекта	Август-сентябрь 2020
Информирование общественности и социальных партнёров о ходе реализации проекта на сайте школы в социальных сетях.	Ежемесячно	
Создание страницы на сайте школы, посвященной реализации проекта	Август-сентябрь 2020	
Этап реализации (внедренческий)		
2020	Обновление информации на странице сайта гимназии, посвященной реализации проекта «Эко-Эжва»	Август - декабрь 2020

	Создание открытой авторской методической образовательной сети (на уровне региона) «Сетевое взаимодействие как фактор формирования экологического мышления».	Ноябрь 2020
	Мероприятия практической направленности	
	Проведение субботников и экологических десантов	Август-ноябрь 2020
	Подготовка и проведение мероприятий практической направленности: оформление Тропы Здоровья, автобусных остановок экологически актуальной информацией, эстетическое оформление мусорных контейнеров, проведение экологических праздников, акций на Тропе Здоровья для жителей района	Сентябрь-декабрь 2020
	Проведение открытых занятий, мастер-классов: открытие на базе гимназии студии по декоративному цветоводству, изготовлению изделий из вторичного сырья	Сентябрь 2020 - декабрь 2020
	Сбор макулатуры, картона, вторичного сырья	Сентябрь-декабрь 2020
	Участие в экологических Акциях, проводимых Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», ЭРОДДИМ Ребьячья Республика	Сентябрь-декабрь 2020
	Организация онлайн-голосования жителей микрорайона	Ноябрь-декабрь 2020
	Реализация форм публичной презентации муниципального экологического проекта и форм взаимодействия с руководством Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» по ходу реализации совместного экологического проекта	Ноябрь-декабрь 2020
	Мероприятия образовательной направленности	
2020	Презентации исследовательских работ экологической направленности гимназистов и учащихся школ района для жителей Эжвы	Сентябрь - декабрь 2020
	Проведение открытых лекций специалистов-экологов «Монди Сыктывкарский ЛПК», ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»	Сентябрь - декабрь 2020
	Проведение тематических классных часов, посвящённых проблемам экологии	Сентябрь - декабрь 2020
	Проведение викторин и конкурсов для учащихся экологической направленности	Сентябрь - декабрь 2020
Этап трансляции опыта		
2020	Размещение материалов проекта на странице сайта гимназии, посвященной реализации проекта «Эко-Эжва»	Август - декабрь 2020
	Проведение вебинаров по итогам реализации проекта	Ноябрь - декабрь 2020

	Проведение региональной/межрегиональной конференции по итогам реализации проекта «Реализация совместных экологических проектов с органом местного самоуправления как актуальной формы экологического воспитания учащихся»	Ноябрь - декабрь 2020
	Описание механизма разработки и реализации образовательной организацией совместных экологических проектов с органом местного самоуправления как актуальной формы интеграции и экологического воспитания учащихся.	Ноябрь - декабрь 2020
	Участие в открытой образовательной сети на сайте конкурсшкол.рф; представление проекта и продуктов проектной деятельности участников проекта.	Декабрь 2020

1.7. Материально-техническая база

МАОУ «Гимназия № 1» размещена в центре Эжвинского района г. Сыктывкара, удобном для осуществления сотрудничества с образовательными организациями и Администрацией района. Общее число учебных кабинетов – 41. Материально-техническая база, имеющаяся в гимназии, позволяет реализовывать инновационную деятельность и получать инновационные продукты. 98% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (АРМ учителя), компьютерами, проекторами.

Реализация ООП НОО, ООО, СОО обеспечена МАОУ «Гимназия № 1» необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами: урочной и внеурочной деятельности, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной), лабораторной работы, проектной и исследовательской деятельности. Учебные кабинеты, используемые для реализации основной образовательной программы, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, досками, отдельные кабинеты обеспечены интерактивными досками, документ-камерами. В кабинетах биологии, химии, физики имеются цифровые лаборатории.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 135,
 из них установлено в компьютерном классе - 30
 количество выделенных серверов – 2
 Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) **со скоростью 10 Мбит/с.** позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, ГУ ДПО «Криро», экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, <http://ags29.narod.ru>.

Используется система контентной фильтрации: СКФ на основе прокси-сервера; Trafficinspector

Количество мультимедийных проекторов – 36

Количество интерактивных досок – 5

Количество принтеров – 34

Количество сканеров – 17

Количество многофункциональных устройств (МФУ) – 14

Количество компьютеров, на которых установлен свободно распространяемый пакет офисных приложений – 30

Количество серверов, на которых установлена свободно распространяемая операционная система (Linux, FreeBSD и др.) – 1

Используется информационная система управления образовательной организацией – ГИС «Электронное образование»

Спортивные залы обеспечены всем необходимым спортивным инвентарем.

Созданы условия для занятий естественно-научного направления (имеется 2 лаборатории). Приобретены комплекты робототехники для уроков и внеурочной деятельности по робототехнике. Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся, включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, наблюдений, наглядного представления и анализа данных; занятий с использованием игр, компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в информационно-образовательной среде гимназии; реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов.

1.8. Бюджет проекта⁴

Обоснование по каждой статье расходов, с описанием необходимости и целесообразности расходования данных средств.

Для реализации проекта «ЭКО-Эжва» из средств гранта в сумме 101152,24 руб. предполагаются расходы:

- для оплаты труда собственных и привлечённых специалистов за работу по реализации мероприятий в рамках проекта «Эко-Эжва»;
- для закупки работ и услуг: заказ машины для вывоза мусора после работы экологического десанта; отделка подсобного помещения для хранения инвентаря для проведения эко-десантов; закупка средств индивидуальной защиты для участников трудового объединения (рабочий халат, перчатки,

⁴ Расчетный объем средств гранта на 2020 год - 1 011 152,24 рублей

головной убор, маска для лица); подрезка тополей при благоустройстве территории гимназии;

- для закупки произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств: многофункциональная лаборатория «Я – эколог» для проведения исследовательских работ учащимися гимназии и других образовательных организаций Эжвинского района; стенды для рекреации для размещения информации по материалам «Экологическая азбука»; ламинатор для оформления работ учащихся по экологии; шредер (уничтожитель) для измельчения документов, утративших силу, с целью последующей переработки. Для организации массовых мероприятий по теме проекта «Эко-Эжва» понадобятся новое качественное техническое оборудование: усилитель, микшерный пульт, колонки, кабель для громкоговорителей.

- Прочие направления расходов (в том числе возможные командировочные расходы) - загрузка программы платформы вебинаров (план Альфа) для организации и проведения вебинаров на год; оформление и издание методических материалов гимназии, наградной фонд/грамоты.

Средства бюджета Республики Коми в размере 100 тыс. руб. потребуются для оформления остановочных комплексов баннерами экологической направленности; изготовления путеводителей для Тропы Здоровья, приобретение ноутбука для проведения вебинаров.

Внебюджетные средства в размере 25 тыс. руб. потребуются для оформления контейнерных баков материалами экологической направленности.

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования ⁵
----------------------	---------------------	---------------------------	---------------	---------------	--------------------------------------

⁵с указанием источника финансирования (из средств гранта; из средств бюджета субъекта; из внебюджетных источников (собственных средств общеобразовательной организации).

Выплаты персоналу	оплата работы педагогов гимназии в рамках реализации мероприятий проекта «Эко-Эжва»	2700	20	54000	средства гранта
Закупка работ и услуг	машина для вывоза мусора для экологического десанта	24000	3	24000	средства гранта
	отделка подсобного помещения для хранения инвентаря для проведения эко-десантов	4960	1	4960	средства гранта
	средства индивидуальной защиты для участников трудового объединения	985,6	15	14784	средства гранта
	подрезка тополей	4000	30	120000	средства гранта
Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	стенды для рекреации для размещения информации по материалам «Экологическая азбука»	3000	3	9000	средства гранта
	изготовление путеводителей для Тропы Здоровья	7560	5	37800	средства бюджета РК
	оформление контейнерных баков материалами экологической направленности	3125	8	25000	из внебюджетных средств
	оформление остановочных комплексов баннерами	1875	8	15000	средства бюджета РК

	экологической направленности				
	Ламинатор DSBSOGood-230 Super для оформления работ учащихся по экологии	5000	1	5000	средства гранта
	Многофункциональная лаборатория «Я – эколог»	336152,24	1	336152,24	средства гранта
	Шредер (уничтожитель) Vulgos 5840C (4x30 мм) для измельчения документов утративших силу с целью последующей переработки как вторичного сырья	128 486	1	128 486	средства гранта
	Усилитель Yamaha MG20XU для проведения массовых мероприятий по теме проекта	34000	1	34000	средства гранта
	Микшерный пульт, 16 микр./20 лин. вх.(12 моно+4 ст. для проведения массовых мероприятий по теме проекта	45000	1	45000	средства гранта
	Колонка Invotone DSX15 - пассивная 2х полос АС, 1000 Вт, 8 Ом для проведения массовых мероприятий по теме проекта	25000	2	50000	средства гранта
	Кабель для	1500	2	3000	средства

	громкоговоритель ROXTONE SPC006/5 D 7мм, speaker				гранта
	(RP004M)-speaker (RP004M), 5м				средства гранта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Загрузка программы платформы вебинаров (план Альфа) для организации и проведения вебинаров на год	30000	1	30000	средства гранта
	Приобретение ноутбука для проведения вебинаров	47200	1	47200	средства бюджета РК
	Оформление и издание методических материалов гимназии	10000	1	10000	средства гранта
	наградной фонд/грамоты	30000	1	30000	средства гранта
ИТОГО:				1136152,24	

1.9. Квалификация экспертов

Квалификационный уровень экспертов, обеспечивающих консультационную поддержку инновационной практики, в том числе квалификационный уровень (научного) консультанта (при его наличии).

Партнерскими организациями в реализации проекта выступают ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», МУДПО «Центр развития образования».

Будут привлечены следующие специалисты:

- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»:
 - Китайгородская Галина Владимировна, ректор ГОУДПО «КРИРО», доцент кафедры теории и методики обучения СГУ им. Питирима Сорокина, кандидат наук, доцент;

-Габова Марина Анатольевна, проректор по научно-методической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»

- МУ ДПО «Центр развития образования»:

-Коренева Лариса Борисовна, заместитель директора МУ ДПО «ЦРО», кандидат наук;

-Политова Татьяна Николаевна, заместитель директора МУ ДПО «ЦРО», учитель высшей квалификационной категории (*Копии резюме прилагаются*).

- ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»:

- Смирнова Светлана Васильевна, Руководитель центра инноваций в образовании ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», кандидат педагогических наук, доцент.

- Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»:

- Коньк Ольга Ананиевна, доцент кафедры «Химические технологии и техносферная безопасность».

- Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми», Эжвинское районное общественное движение детей и молодёжи «Ребятчя Республика» и Добровольческий штаб Эжвинского района города Сыктывкара:

- Андреев Василий Михайлович, председатель Координационного совета Коми региональной общественной организации «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми».

(Резюме специалистов – Приложение 2)

2. Планируемое значение результата (показателя) в результате реализации мероприятия на 2020 год:

Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования – не менее 1 единицы.

Создание открытой авторской методической образовательной сети (Региональная методическая образовательная сеть «Сетевое взаимодействие как фактор формирования экологического мышления») инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (Одна сеть; 20 организаций-участников сети).

Возможно участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе:

- регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети,
- краткое описание на сайте своего проекта,
- публикации на сайте продуктов инновационной деятельности,
- приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.

Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.

**Справка руководителя (заместителя руководителя) органа
исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
подтверждающую исполнение высшим исполнительным органом
государственной власти субъекта Российской Федерации
обязательства по софинансированию мероприятий, на реализацию
которых предоставлен грант**

Выписка из Закона Республики Коми от 16.12.2019 № 99-РЗ
«О республиканском бюджете Республики Коми на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов»

Приложение
к Закону Республики Коми «О республиканском бюджете
Республики Коми на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов»

ВЕДОМСТВЕННАЯ СТРУКТУРА РАСХОДОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ КОМИ
НА 2020 ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2021 И 2022 ГОДОВ

Наименование	Мин	ЦСР	ВР	Сумма (тыс. рублей)		
				2020 год	2021 год	2022 год
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ	875			24 263 350,4	23 999 569,3	24 633 576,4
Государственная программа Республики Коми «Развитие образования»	875	02 0 00 00000		23 335 149,7	23 110 073,7	23 723 835,0
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми»	875	02 1 00 00000		19 319 492,9	19 138 723,1	19 750 005,2
Осуществление деятельности организациями в сфере образования	875	02 1 22 00000		17 821 502,6	18 367 291,4	19 146 128,4
Субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ	875	02 1 22 73010		15 657 838,3	16 106 034,6	16 758 582,6
Межбюджетные трансферты	875	02 1 22 73010	500	15 657 838,3*	16 106 034,6	16 758 582,6

Выписка верна:

Министр образования, науки и
молодежной политики Республики Коми



Н.В. Якимова

* в том числе на реализацию муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1» г. Сыктывкара мероприятия «Создание сети школ реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в сумме 100,0 тыс. рублей.

**Гарантийное письмо руководителя организации о наличии
софинансирования мероприятий, на реализацию которых
предоставлен грант, из внебюджетных средств с указанием их
источников и объема**



Управление образования
администрации муниципального
образования городского округа
«Сыктывкар»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)

«1 №-а гимназия» Сыктывкара муниципальный
автобусный номер учреждения
(МАОУ «1 №-а гимназия»)

Комарова ул., д. 9, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167026,
Тел./факс: (8212) 62-12-50, 62-48-02
E-mail: ags29@mail.ru
<http://ags29.ucoz.ru/>

18.07.2020 № _____

№ № _____ от _____

Министерство просвещения
Российской Федерации

Гарантийное письмо

по софинансированию из внебюджетных средств.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара гарантирует использование внебюджетных средств в размере 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей для мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант.

Источник внебюджетного финансирования – денежные средства, полученные за индивидуального предпринимателя Барышева Дмитрия Юрьевича.

Юридический адрес: 167250, Республика Коми, Удорский район, пгт. Благоево, ул. Дружбы, д.5, кв. 65

Почтовый адрес: 167005, Республика Коми, Сыктывкар, ул. Петрозаводская 40-115.

ИНН 111801653676 ОГРН 317110100024001

р/с № 40802810900000254768 в АО «Тинькофф Банк», г. Москва, 123060,
1-й Волоколамский проезд, д.10, стр.1 к/с № 30101810145250000974

БИК 044525974 т/ф 8(8212) 34-03-33

Директор гимназии

С.Н. Попова

**Копии документов, подтверждающих полномочия лиц,
подписывающих заявку (руководитель организации)**



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбилди
администрацияса йӧзбе велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 04 » июля 2014 г.

№ 674/с

О назначении на должность

Попову Светлану Николаевну, заместителя директора по учебной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г.Сыктывкара, назначить на должность директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г.Сыктывкара с 01 июля 2014 года.

Основание: личное заявление Поповой С.Н. от 04.06.2014, распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» от 05.06.2014 № 198-р

И.о.начальника управления
образования

Л.В. Михайлова

С приказом ознакомлен(а)

1-й экземпляр

« 1 » июля 20 14 г.

4 экз.
1- в дело
1- в б.к.
1- в д.дело
1- в МУ «ИМЦ»



О. П. Перахова
200 г.

**Письмо-уведомление, подписанное руководителем организации,
о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе
ликвидации, реорганизации, банкротства**

 Управление образования администрации муниципального округа «Сыктывкар» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Сыктывкар (МАОУ «Гимназия № 1» «1. Докладовский» Сыктывкарский колледж профессионального образования (МАОУ «1. Докладовский» Коллеж ул. д. 9, г. Сыктывкар, Республика Саха, 677020) Тел. Факс: (8112) 5-73-01, 5-73-01-01 E-mail: oao@1gimnazia.ru http://1gimnazia.ru	Министерство образования и науки Российской Федерации	
18.05.2020 № _____		
№ _____		
Письмо-уведомление.		
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара уведомляет Вас о том, что на восемнадцатое мая 2020 года юридическое лицо не находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства.		
Директор гимназии		С.Н. Попова

**Согласие органа государственного-общественного управления
организации на реализацию плана (программы) инновационной
деятельности по выбранному направлению работы**

ПРОТОКОЛ № 6

заседания Наблюдательного совета МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

Дата заседания – 18.05.2020 г.

Место проведения – МАОУ «Гимназия № 1», г. Сыктывкар, ул. Комарова, д.9

Присутствовали:

№	ФИО	Место работы, должность	Представительство
1	Левинская Ксения Владимировна	Консультант отдела муниципальной службы и кадастровой работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	Представитель управления образования
2	Котельникова Елена Николаевна	Заместитель заведующего отдела по управлению муниципальным имуществом и землепользованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара	Представитель органов местного самоуправления
3	Коварева Елена Вячеславовна	Член Совета общественных организаций Эжвинского района г. Сыктывкара, заместитель руководителя администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	Представитель общественности
4	Крамаренко Елена Олеговна	Член Эжвинского отделения Союза женщин Республики Коми, заместитель директора МБУ «Центр финансово-бухгалтерского сопровождения учреждений образования»	Представитель общественности
5	Приймак Л.М.	Учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 1»	Представитель трудового коллектива МАОУ «Гимназия № 1»

Председатель: Крамаренко Е.О.

Секретарь: Приймак Л.М.

Приглашенные:

Попова С.М. – директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»

Установлено наличие кворума. Заседание Наблюдательного совета признается правомочным, все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют.

Повестка дня:

1. Рассмотрение вопроса об участии МАОУ «Гимназия № 1» в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 г. из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и

сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Предложение: утвердить данную повестку дня заседания Наблюдательного совета.

Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержался» - нет.

Решили: утвердить предложенную повестку дня.

1. По вопросу повестки дня слушали Попову С.Н., директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1».

Попова С.Н. проинформировала о желании МАОУ «Гимназия № 1» участвовать в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 г. из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

К конкурсу гимназия подготовила необходимые документы:

1. заявку;

а) титульный лист

б) опись документов

в) сопроводительные документы:

- сопроводительное письмо об участии в Конкурсном отборе

- информация об Участнике Конкурса

г) документы Участника Конкурса:

- учредительные документы (копии устава, свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам; выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Министерства объявления о проведении Конкурсного отбора;

- декларация о соответствии Участника Конкурса установленным единым требованиям к Участнику;

- согласие учредителя Участника Конкурсного на участие в Конкурсном отборе и последующее заключение Соглашения о предоставлении юридическим лицам грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий Программы¹;

- документы, подтверждающие полномочия лиц на осуществление действий от имени Участника Конкурса (приказ о назначении на должность - для должностного лица, имеющего право действовать без доверенности;

- описание проекта (Концепция выполнения работ), включающее перечень видов работ с описанием, документы, подтверждающие представленные сведения о квалификации Участника Конкурса, финансово-экономическое обоснование проекта; планируемые результаты проекта, описание способов тиражирования результатов реализации проекта;

- справка, подтверждающая исполнение высшим исполнительным органом

государственной власти Республики Коми обязательства по софинансированию мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант;

- гарантийное письмо руководителя организации о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных средств с указанием их источников и объема;

- письмо-уведомление о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, банкротства.

Все документы были рассмотрены членами Наблюдательного совета.

Далее Попова С.Н. обосновала выбор проекта по реализации программы инновационной деятельности по выбранному направлению работы.

У гимназии наработан опыт инновационной работы по сетевому взаимодействию со школами г. Сыктывкара, есть хороший опыт проведения мероприятий по экологическому образованию. В настоящее время гимназия чувствует возможности разрабатывать и реализовывать совместные проекты с органами местного самоуправления.

В гимназии есть опыт проведения экологических образовательных мероприятий, теперь есть желание распространить опыт на другие организации г. Сыктывкара, Республики Коми и Российской Федерации.

Множество школ г. Сыктывкара, несколько школ из других регионов, Сыктывкарский государственный университет, Сыктывкарский лесной институт, Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум и др. поддержали наше желание выйти на реализацию экологического проекта, в дальнейшем они будут участниками сети.

После обсуждения Котельникова Е.Н. вынесла на голосование вопрос об участии МАОУ «Гимназия № 1» в открытом конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Голосовали за предложение рекомендовать МАОУ «Гимназия № 1» участвовать в конкурсе.

Голосовали: «за» - 5, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Решили: рекомендовать МАОУ «Гимназия № 1» участвовать в открытом конкурсе Министерства Просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 г. из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Председатель:



/Крамаренко Е.О./

Секретарь:



/Приймак Л.М./

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации *(указывается субъект Российской Федерации)*: **796** человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации **68** человек;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации **93** человека;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
	Проект «Эффективная школа» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Коми в рамках реализации деятельности гимназии в статусе «Региональная инновационная площадка»	региональный	100	15 тыс. МО РК	Опыт взаимодействия с школами республики, распространение опыта на школы № 15, 20, 31 по работе с одаренными детьми, воспитательной деятельности, повышению качества образования	Беседы в школах, уроки, мероприятия воспитания, направленности, совершенствование нормативно-правовой базы	Повышение профессиональной компетентности педагогов школ

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-участника конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	13
	Совместители					

Резюме специалистов **МАОУ «Гимназия № 1»**, привлекаемых к инновационной деятельности, с указанием данных, подтверждающих уровень квалификации **в области инновационной деятельности.**

Резюме

Ф.И.О.: Попова Светлана Николаевна

Должность: директор МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

Образование:

высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, Сыктывкарский государственный университет имени 50-летия СССР, 1990,

профессиональная переподготовка, менеджмент в образовании, ГАОУ ДПО (иc) С РК «Коми республиканский институт развития образования», 2012

Опыт работы/ стаж: стаж в должности директора - 6 лет, педагогический стаж – 25 лет, общий стаж – 30 лет.

1990-1995: ассистент кафедры литературы Сыктывкарского государственного университета,

1995- 2005: учитель русского языка и литературы СОШ № 30, Гимназии Эжвинского района г. Сыктывкара

2006: методист методического кабинета Управления образования Эжвинского района г. Сыктывкара,

2006-2014: заместитель директора по учебной работе МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, курировала предметы гуманитарно-эстетического цикла, промежуточную аттестацию, учебную работу гимназии, руководитель пункта приема Единого государственного экзамена, 2014 – по настоящее время: директор МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

Курсы/ обучение:

«Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования, 2018 г., МУ ДПО «Центр развития образования» г. Сыктывкар,

«Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации»,

2018 г., ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»,

«Управление реализацией основной образовательной программы», 2018 г., МУ ДПО «Центр развития образования» г. Сыктывкар,

«Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС», 2015 г., ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»,

Достижения и награды:

Была инициатором разработки и внедрения гимназической системы оценки образовательных результатов учащихся, новых форм проведения промежуточной аттестации, внеурочной деятельности, комплексно-целевой программы «Качество», уделяя особое внимание внутриминиматической системе повышения квалификации педагогических работников, созданию внутренней системы оценки качества образования.

Принимала участие в республиканском круглом столе «Система оценки качества образования», республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развития педагога по теме «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС», в муниципальной практической конференции «Реализация ФГОС НОО: итоги, проблемы, перспективы» по теме «Возможности ГИС «ЭО» для оценки результатов освоения ООП НОО, ООО», в республиканском форуме «Проблемы и перспективы филологического образования в современной школе», в республиканском форуме «Государство. Образование. Общество».

Организовывала мероприятия для школ г. Сыктывкара: семинар «Реализация ООП: разработка, утверждение, управление, оценка эффективности», практический семинар «Контрольно - оценочная деятельность учителя как элемент системы управления качеством образовательных результатов в ОО», Фестиваль открытых занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования «Мы вместе», «Организация внутренней системы оценки качества образования».

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2018

Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 2008

Благодарность заместителя Председателя Правительства Республики Коми – министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, 2018

Благодарность ФГБ ОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», 2017г.

«Завершено»

Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

Резюме

Ф.И.О. Рябова Ольга Николаевна

Должность: заместитель директора по научно-методической работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, учитель английского языка высшей квалификационной категории

Образование: высшее - Коми Государственный Педагогический Институт 1983г., закончила аспирантуру в 2007г.

Опыт работы: стаж педагогической работы – более 30 лет, в должности заместителя директорано научно-методической работе-14 лет. В 2007 г. осуществляла руководство сотрудничеством гимназии с КРИРО в рамках опорной методической площадки по управлению качеством образования. С 2011г. Рябова О.Н. руководит деятельностью педагогического коллектива гимназии по внедрению ФГОС.

Курсы/обучение: «Менеджмент в образовании» -2012г., «Управление реализацией основной образовательной программы» по модулям: «Экспертиза Основных образовательных программ общего образования», «Механизмы реализации основных образовательных программ», «Внутренняя система оценки качества образования»-2017г.

Достижения:

Координатор реализованного в 2007-2011г.г. международного проекта «Спорт в воспитании лидеров-организаторов» между МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара и Ланкастерским колледжем графства Ланкашир (Великобритания).

Участник Республиканского фестиваля "Молодые молодцы ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"(КРИРО) 27-28 марта 2017г.; выступление в номинации «Мастер-класс педагога-наставника», семинаров ГОУДПО «КРИРО» «Эффективная школа».

Разработчик программы Региональной инновационной площадки «Формирование системы оценочных процедур в условиях реализации ФГОС», 2017г.; программы в рамках грантового конкурса ГОУДПО «КРИРО» по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в трудных социальных условиях», 2018г. (III место).

Публикации:

«Формирование дискурсивной компетенции, или умения рассуждать в процессе обучения старшеклассников» написано сочинения-рассуждения на английском языке в условиях реализации ФГОС // Опыт педагогов и образовательных организаций Республики Коми по обеспечению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции (Ухта 8-9 декабря 2015г.) / [сост. А.К. Киселёва], Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т. Развития образования, – Сыктывкар, 2015г. – 100с.

Разработка урока «Where 2 now? Lifeafter school» (Куда теперь? Жизнь после школы) 2018г. МУ ДПО «КРИРО», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»

Ссылка на публикацию работ на федеральном сайте

<https://xn--j1aaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/35508/methodical/287>

Награды: Почётная грамота Победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНПО) Министерства образования и науки РФ, 2008г.; Почётная грамота Победителя конкурса лучших учителей РК (ПНПО) Министерства образования РК, 2011г.; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного

развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2012г.; Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за активное участие в работе издания и личный вклад по внедрению информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс, 2017г.

Благодарность Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» за многолетний добросовестный труд, профессионализм, инициативность, равнодушное отношение к избранному делу, ответственность и оперативность в решении производственных задач» окт. 2018г.

Благодарность оргкомитета Межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон 2019» за руководство командой.

Благодарность Министерства образования РК за подготовку призеру регионального этапа ВсОШ по английскому языку 2019г.

Благодарность Министерства образования РК за подготовку призеру регионального этапа ВсОШ по английскому языку 2019г.

Благодарность Министерства образования РК за подготовку призеру регионального этапа ВсОШ по английскому языку 2019г.

«Залерис»

Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

Решение

Ф.И.О.: Костромина Ирина Викторовна

Должность: заместитель директора по УР, учитель начальных классов
Образование: высшее
Опыт работы/ стаж: 19 лет

Курсы/ обучение: Институт развития образования Республики Татарстан со 2 декабря по 8 декабря 2013 года семинар по теме «Реализация федеральных требований (в том числе ФГОС) к организации работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на этапе основного и среднего (полного) общего образования» (16 часов), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» с 18 ноября по 7 декабря 2013 г. по проблеме «Современное качество образования : теория, технологии, модели» (108 часов) Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «КРИПО» 2014-2015 г. по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (500 часов) , ГБОУ ДПО «Челябвский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования с 14.10.2015 по 03.11.2015г. по дополнительной профессиональной программе «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (72 часа), Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «КРИПО» с 30.05.2016 по 4.06.2016 г. по программе повышения квалификации «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями» (36 часов), Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» с 31.10.2016 г. по 09.11.2016 по программе «Система оценивания метапредметных результатов обучающихся начальной школы» (36 часов), Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» с 20.11.2017 по 22.03.2018 г. по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией основной образовательной программой» (модули «Экспертиза ООП», «Механизмы реализации ООП») (30 часов)

Достижения и награды: награждена Почётной грамотой МО РК в 2015 году, является Лауреатом премии главы администрации муниципального образования «За вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» в 2017г.

«Заверяю»
 Директор МАОУ «Гимназия №1»



(С.Н. Попова)

Резюме

Ф.И.О. Дейтгер Вера Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы.

Образование: высшее, - Квалификация: учитель русского языка и литературы, культурологии по специальности «Филология» - Коми государственный педагогический институт, 2000 г.

Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия» - КРИРО, г.Сыктывкар, 2017 г.

Менеджмент в образовании – «Центр профессионального развития «Партнер» г. Красноярск, 2018 г.

Стаж педагогической работы:

- по специальности учитель русского языка и литературы – 19 лет
- заместитель директора по воспитательной работе – 2, 6 года

Курсы повышения квалификации:

1. «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе» – 2019 г.
2. «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций», Модуль «Медиация в образовании (или альтернативный способ решения споров в образовании)» - 2019г.
3. «Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» - 2018
4. « Содержание и технологии деятельности педагог-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования» - 2017г.

Достижения и награды:

Почетная Грамота Министерства образования Республики Коми - 2013 г.

«Заверю»
 Директор МАОУ «Гимназия № 1»



Поп
 _____ (С.Н. Попова)

Резюме**Ф.И.О. Орехова Елена Олеговна****Должность:**

заместитель директора по административно-хозяйственной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

Образование: высшее–Сыктывкарский лесной институт, специальность «инженер автомобильных дорог и аэродромов», 2009 год.

Опыт работы: стаж работы – более 15 лет, в должности заместителя директора по административно-хозяйственной работе– 4 года.

Курсы/обучение: «Менеджмент в образовании» -2018г.

«Заверяю»
Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.: Рочева Евгения Владимировна

Должность: учитель химии высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

Образование: высшее – Сыктывкарский Государственный Университет, 2004г.

Опыт работы: стаж педагогической работы – 15 лет

Курсы/обучение:

1. Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, экологии «Особенности реализации ФГОС общего образования» - 2015 г.;
2. Вебинар «Как организовать дистанционное обучение по предметам естественно – научного цикла» - 2020 г.;

Достижения:

1. Подготовка призёра гимназической научно – практической конференции для учащихся 8 – 10 классов «Мы – будущее России» (секция «Экология»), 2015 г.;
2. Подготовка победителя муниципальной научно – практической конференции «Родники Эжвы – 2015 (секция «Экология»), 2015 г.;
3. Подготовка призера XVIII муниципальной учебно – исследовательской конференции «Старт в науку» (секция «Экология, безопасность жизнедеятельности»), 2018 г.;
4. Подготовка призера V Республиканской межшкольной учебно-исследовательской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми «Первые шаги», 2018 г.;
5. Подготовка команды призера муниципального интеллектуального марафона «Химия и жизнь», посвященного году экологии, 2018 г.;
6. Подготовка команды – призера муниципальной игры «Юный любитель природы», 2019 г.;
7. Подготовка команды-победителя муниципальной игры «Экологический батл» среди учащихся 6 классов, 2019 г.;

Награды:

Свидетельство научного руководителя учебно-исследовательской работы от Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, 2018г.

«Заверено»
Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

Резюме

Ф.И.О. Лазаренко Мария Анатольевна

Должность: учитель биологии первой квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

Образование: высшее – Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина 2010г.

Опыт работы: стаж педагогической работы – 10 лет, с 2014 по 2018 год являлась руководителем ШМО естественно- научного цикла в гимназии.

Курсы/обучение: «Повышение квалификации кадров системы среднего общего образования в области педагогических измерений, анализа использования результатов оценочных процедур»- 2017г

Достижения:

Участник Республиканской научно-практической конференции (в рамках грантового проекта «Мое Отечество – Коми край»), 4 октября 2019 года; выступление в секции «Воспитание патриотизма в условиях современного образовательного пространства».

Участник VII Межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения», 15 ноября 2019 года, «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова.

Разработчик программы «Моя экологическая грамотность» для 5-6 классов

Достижения учащихся *Власова Виктория* - призёр регионального этапа ВсОШ по экологии 2014- 2015г.г.; призёр регионального этапа ВсОШ по биологии 2015- 2016г.г.

Власова Виктория разработала исследовательскую работу на тему «Сравнительная характеристика количества примесей в атмосферных осадках возле лесопромышленного комплекса и в экологически чистом районе». (работа представлена в региональном конкурсе ВсОШ и в муниципальном конкурсе «Родники Эжвы»)

Багрова Полина в муниципальном экологическом конкурсе «Хранители родного края» в 2017 году заняла 2 место с представленным стихотворением. Название работы: «В крае холодном и тихом...»

Также учащиеся приняли участие в проектах «Экологическое состояние нашей улицы», «Редкие виды животных России», выпуск газеты «Экооко», записи видеороликов о сохранении природы. Участие в конкурсе «Юный экореporter» (2016г.)

Публикации:

- «Патриотическое воспитание школьников посредством экологического образования» // Воспитание патриотизма в условиях современного образовательного пространства [Электронный ресурс] : Научно-практическая конференция (в рамках грантового проекта «Мое Отечество – Коми край») : сборник материалов : текстовое научное электронное издание на компакт-диске / отв. ред. В. А. Мальцева ; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина».

- «Экологическое образование в школе, как одно из направлений внеурочной деятельности» // Сборник статей VII Межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения», «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова.

Награды:

Благодарность Министерства образования РК за подготовку призёра регионального этапа ВсОШ по экологии 2015г.

Благодарность Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» за подготовку победителей городского слета юных экологов 2015г.

«Заверю»
Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

Резюме

Ф.И.О. Мишарина Татьяна Валериевна

Должность: учитель физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, высшей квалификационной категории

Образование: высшее - Коми Государственный Педагогический Институт 1979г.,

Опыт работы: стаж педагогической работы – более 40 лет, в должности учителя физики.

Курсы/обучение: «Особенности реализации ФГОС общего образования». Модуль «ИКТ и ЭОР в обучении физике» 2016г. «Преподавание астрономии» 2019г.

Достижения и награды:

Участник Всероссийского конкурса работников образования «Мой мастер – класс». Из опыта использования разработанных учителем презентаций как практическое сопровождение теоретического материала уроков физики в 7-9 классах 2015г.

Семинар — презентация системы педагогической деятельности учителя физики МАОУ «Гимназия №1» Мишариной Т.В. для МО учителей физики г.Сыктывкара 2015 – 2016 г.

Разработчик и организатор городского конкурса «Физический марафон» 7 - 8 класс, 2015 – 2016 г.

Публикации:

«Одаренные дети - приоритетное направление развития современного образования»: Сборник материалов семинара. Составитель: Н.Н. Каталевская. Сыктывкар: ГАОУДПО (ПК) С РК «КРИО» 2011- 2012 г.

Конспект урока и презентация по теме «Электромагнитная индукция». 9 класс, конспект урока и презентация по теме «Плавание тел» 7 классе, конспект урока и презентация по теме «Вынужденные электромагнитные колебания» 11 класс, 2015 - 2016г. на сайте инфоурок.

Награды: Почётная грамота Победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНПО) Министерства образования и науки РФ, 2007г.;

Почётная грамота Победителя конкурса лучших учителей РК (ПНПО) Министерства образования РК, 2011г.;

Благодарность Министерства образования и высшей школы за опытно – экспериментальную работу в рамках I Республиканского фестиваля педагогического мастерства. 2007г.; Благодарственные письма правительства Республики коми за подготовку ученика, получившего премию по поддержке талантливой молодежи 2007г.;

Благодарственные письма правительства Республики коми за подготовку ученика, получившего премию по поддержке талантливой молодежи 2009г.;

Благодарственные письма правительства Республики коми за подготовку ученика, получившего премию по поддержке талантливой молодежи 2010г.

«Заверяю»
Директор МАОУ «Гимназия № 1»



(С.Н. Попова)

Резюме

Ф.И.О. Орехова Ольга Владимировна

Должность: учитель информатики и математики высшей квалификационной категории МАОУ Гимназия 1.

Образование: высшее – Уссурийский государственный педагогический институт; 1992 г.

специальность: учитель математики, информатики и вычислительной техники.

Опыт работы: стаж педагогической работы – 31 год, в данном учреждении – 23 года.

Курсы/обучение:

Заочная с применением ДОТ форма, модуль «Современные методики и технологии обучения информатике в условиях реализации ФГОС общего образования»– 2017 г.

Очная «Повышение квалификации кадров системы образования для организации и проведения ГИА по ОП СОО»–2017

Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 2017г.

Вебинар «Девяница в подростковом возрасте: суицидальное поведение» 2018г.

Вебинар «Современные технологии онлайн - обучения» 2019 г.

Вебинар «Создание учебного курса в ЕСДО РК» 2019 г.

Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы» 2019

Заочно - дистанционная форма, «разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках информатики» 2019 г.

Участие в онлайн семинаре по теме «Контроль и самоконтроль учащихся через цифровые ресурсы».

Видео на сайте ГОУ ДПО в разделе «Видеозал/Семинары» 2019 г.

Участие в семинаре по проекту "Цифровая школа Уч.ру" 2019 г.

Достижения: X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» 2 м.

V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» 2м

VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор Развития» 1м

Международное тестирование «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель информатики» 1м

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок» среди учителей информатики муниципальных общеобразовательных организаций 3м

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования» 3м

XIV Международный педагогический конкурс «Открытый урок» 1м

Всероссийский конкурс «Открытые дистанции» 1м

Международный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС» 1м

Публикации: «Методические особенности подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ по теме «Ресурсные алгоритмы. Перебор вариантов, количество программ» Занятие для молодых учителей информатики 2016 г.

«Работа с одаренными детьми по информатике в условиях реализации ФГОС» Практический семинар по теме «Практический опыт по работе с одаренными детьми» 2018

Разработка сценария, организация и проведение интеллектуального конкурса по информатике «Виртуалы – 2018»

Урок информатики в 9 классе по теме «Программирование. Нахождение максимального элемента массива и его индекса» Открытый урок 2018

Мастер – класс «Применение компьютерных технологий при изучении математики в 5-6 классах» Фестиваль открытых мероприятий 2019

«Реализация образовательных программ с применением цифровых технологий» Конференция «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие» 2019

«Контроль и самоконтроль учащихся через цифровые ресурсы» Онлайн-семинар для педагогических работников, 2019

Награды: Почётная грамота Победителя конкурса лучших учителей РК (ПНПО) Министерства образования и науки РК, 2010г.

Почётная грамота Министерства образования и науки РК за особые заслуги, 2010г.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2019 г.

«Заверяю»

Выпущен МАОУ «Гимназия № 1»



(С. Н. Попова)

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.: Юрина Александра Викторовна

Должность: учитель биологии и географии высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

Образование: высшее - Коми Государственный Педагогический Институт 2011г.

Опыт работы: стаж педагогической работы – более 8 лет, с 2012 года является ответственной за экологическое образование, воспитание учащихся, организационно и проведение экологических мероприятий в гимназии, участие в городских и республиканских мероприятиях по экологическому направлению.

Курсы/обучение:

Семинар «Требования к организации и оформлению исследовательских работ школьников по биологии и экологии» - 2013 г.;

Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, экологии «Особенности реализации ФГОС общего образования» - 2014 г.;

Курсы повышения квалификации «Работа с одаренными детьми на уроках биологии и экологии» - 2015 г.;

Республиканской семинар «Экологическое образование и просвещение: опыт, тенденции, перспективы» - 2016 г.;

Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся» - 2017 г.;

Республиканский семинар «Экология знаний и экология культуры как основа экологического благополучия общества» - 2017 г.

Круглый стол «Глобал/Лаб» - образовательная интернет – среда исследовательского взаимодействия школьников, родителей и учителей: Краудсорсинговые проекты и исследования для всех и каждого» - 2017 г.;

Республиканской семинар для руководителей образовательных организаций и педагогических работников на тему «Организация раздельного сбора ТКО в образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Экология» - 2019 г.;

Вебинар «Как организовать дистанционное обучение по предметам естественно – научного цикла» - 2020 г.;

Вебинар «Использование дистанционных технологий на уроках биологии и экологии» - 2020 г.

Достижения:

Участник Республиканской конференции «Особенности реализации ФГОС общего образования»(выступление с докладом «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках биологии и экологии»), 2013 г.

Подготовка призёрамunicipального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2011 г.;

Подготовка победителей эколого – биологической игры по станциям среди обучающихся 7 – 8 классов, 2012 г.;

1. Подготовка призёров гимназической научно – практической конференции для учащихся 8 – 10 классов «Мы – будущее России» (секция «Экология»), 2014 г.;

Подготовка призёрамunicipального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2014 г.;

Подготовка призёров муниципальной научно – практической конференции «Родники Эжвы – 2014» (секция «Экология»), 2014 г.;

Подготовка победителя XIV муниципальной научно – исследовательской конференции «Старт в науку» (секция «Экология»), 2014 г.;

Подготовка призёвраеспубликанского этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательский работ учащихся ОУ имени Д.И. Менделеева, 2014г.;

Подготовка команды – победителя муниципальной игры «Юный любитель природы», 2015 г.;

Подготовка победителя и призёра городского слёта юных экологов, 2016 г.;

Подготовка призёров муниципальной научно – практической конференции «Родники Эжвы – 2016» (секция «Экология»), 2016 г.;

Подготовка команды – призёра районной экологической игры «Сто к одному», 2017 г.;

Подготовка победителя муниципального конкурса «Хранители природы родного края», 2017 г.;

Подготовка команды – призёра интерактивной экологической игры «Мы – знатоки природы», 2017 г.;

Подготовка призёра городского слёта юных экологов, 2017 г.;

Подготовка призёров республиканского экологического конкурса «Заповедными тропами», 2017 г.;

Подготовка призёра дистанционного конкурса интерактивных презентаций по теме «2017 год – Год экологии в России», 2017 г.;

Подготовка лауреатов конкурса «Зелёная планета глазами детей», 2017 г.;

Подготовка победителя и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Экология», 2017 г.;

Подготовка победителей и призёров Всероссийского творческого конкурса «Животные Красной книги», 2017 г.;

Подготовка победителей и призёров республиканской онлайн – викторины экологической направленности «Красная книга Республики Коми», 2020 г.;

Награды:

Благодарность начальника Управления образования администрации муниципального городского округа «Сыктывкар» за представление передового педагогического опыта реализации ФГОС ООО на муниципальном семинаре «Управление реализацией программы развития, основной образовательной программой», 2015 г.;

Благодарность Министерства образования, науки и молодёжной политики РК ГОУ ДПО «КРИО» за подготовку призёра республиканского этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, 2017 г.;

Грамота Министерства природных ресурсов и экологии РФ, ФГБУ «Национальный парк – «Югд Ва», за большой вклад в формировании экологической культуры детей, подготовку победителя и участников Российского Международного литературного конкурса «Поэзия заповедной природы», в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков 2017», 2017 г.;

Благодарность Министерства образования, науки и молодёжной политики РК за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017», 2017 г.;

Диплом руководителя регионального штаба акции «Сделаем вместе» проекта «Экология России» за активное участие в Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», 2017 г.;

Диплом исполнительного директора Фонда «ЭРА» за участие во Всероссийском проекте и за проведение экологической игры по станциям «Будущее Байкала» - 2019 г.;

Диплом исполнительного директора Фонда «ЭРА» за проведение экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение» - 2019 г.;

Благодарность ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» за участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта, 2019 г.;

Благодарственное письмо Регионального фонда поддержки культуры, науки и образования за высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие учеников во II Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя Россия», 2019 – 2020 гг.;

«Заверяю»
 Директор МАОУ «Гимназия № 1»



С.Н. Попова

Резюме

Ф.И.О.: Антонова Татьяна Алексеевна

Должность: учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов

Образование: высшее

Опыт работы/ стаж: 20 лет

Курсы/ обучение: ГОУДПО Коми республиканский институт развития образования «Внедрение автоматизированной системы управления образованием (АСУО)» (16ч) (12.12.2013г.- 13.12.013г.), ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для работников образовательных организаций «Основы религиозной культуры и светской этики» (72 учебных часов) (01.12.2014 - 13.12.2014 г.), Авторский семинар Ш. Амонашвили «Основы гуманно –личностного подхода к детям в образовательном пространстве» (40 ч) (20.01.2014 г.-24.01. 2014 г.), ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Программа повышения квалификации «Формирование учебной деятельности у младших школьников» по модулю «Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников на уроке» (18 ч.) (16. 10.2017г.- 17.11. 2017г.), КРИПО и ПК Международный практический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы» (8 ч) (19.06.2018), ГОУДПО Коми республиканский институт развития образования «Цикл лекций с участием Брызгаловой Елены Владимировны» (8 часов) 28.06.2018,

Достижения и награды:

Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 2015

Почетная грамота МУ «ИМЦ» г.Сыктывкара за участие в профессиональных конкурсах, обобщение и демонстрацию собственного педагогического опыта, за активное участие в работе районного МО, 2015

Лауреат премии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» медаль «За вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар»; 2016г.

Диплом III степени муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2017»

Диплом победителя I степени во Всероссийской педагогической олимпиаде «Современные воспитательные технологии», 2016г.

Диплом II степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех», 2015г.

Диплом победителя всероссийского методического конкурса «Лучший конспект» 2014г.

Диплом победителя муниципального конкурса «Современный урок в рамках реализации ФГОС нового поколения», 2013г.

«Заверяю»

Директор МАОУ «Гимназия №1»



С.Н. Попова

(С.Н. Попова)

Резюме

Ф.И.О.: Быкова Ирина Ветламиновна
Должность: учитель начальных классов
Образование: высшее
Опыт работы/ стаж: 27 лет
Курсы/ обучение: ГОУДПО «Коми республиканский институт развития КПК «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации образования» (07.10.2013- 19.10.2013); ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Проектирование учебного занятия по курсу ОРКСЭ», 12 ч (25.11.2013 г. - 26.11.2013 г.); Авторский семинар Ш. Амоншияли «Основы гуманно –личностного подхода к детям в образовательном пространстве», 40 ч (20.01.2014 г.- 24.01. 2014 г.); ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха", 6 ч (15.09.2015); ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» КПК «Особенности реализации ФГОС общего образования» Модуль «Проектные задачи в обучении младших школьников», 18 ч (16.12.2017г.- 20.12. 2017 г.); ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» КПК «Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях», 18 ч -12.10.2017 г.-14.10.2017 ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» Открытый онлайн – курс «Оказание первичной медико –санитарной помощи», 12 ч (31.08.2017)
Обобщение/распространение опыта: 2015 г Республиканский форум учителей и преподавателей русского языка и литературы «Проблемы и перспективы филологического образования в современной школе», мастер –класс «Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка в начальных классах»
 2016 г Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество» мастер –класс «Исследовательская деятельность на уроках русского языка как необходимое условие формирования гражданской идентичности учащихся»
 2016 г Республиканский семинар для учителей русского языка и литературы слушателей КРИРО в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Особенности реализации ФГОС общего образования» мастер –класс «Организация проектно - исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах»
 2017 г Республиканский практический семинар Открытый урок ОРКСЭ Милосердие – закон жизни
 2017г Республиканский практический семинар «Проектирование воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», Муниципальный Фестиваль открытых занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования «Мы вместе разные, но мы вместе - 2017» открытые занятия Школа пешеходных наук В стране шахматных чудес
 2019 г – Всероссийский форум «Профилактика экстремизма в контексте гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения» доклад «Реализация социальных инициатив как средство профилактики экстремизма в контексте гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения» (г Анapa)
Участие в профессиональных конкурсах:
 2006 г Муниципальный конкурс "Учитель года- 2006" (Победитель)
 2006 г Муниципальный конкурс лучших учителей Российской Федерации (Победитель)
 2009 г Федеральный конкурс лучших учителей Российской Федерации (Победитель)
 2013 г Международный командный конкурс "Методическое объединение: творческий отчет педагогов" (Победитель)
 2014 г II Всероссийский командный методический конкурс с международным участием "Мой лучший конспект-2013" (Победитель)
 2017 г Муниципальный конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «По безопасной дороге - в безопасный мир!» (Победитель)
 2018 г Всероссийский конкурс "Уроки добра" (Победитель)
 2018 г Всероссийский конкурс на лучшее внеурочное занятие «Большая перемена» (участие)
Достижения и награды: 2009 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (победитель ЛНПО) 2006 г. Грамота МОГО Сыктывкар (Победитель муниципального конкурса «Учитель года -2006»

«Завершено»



Резюме

Кокочина Валерия Константиновна

Должность: педагог дополнительного образования

Образование:

- 2011-2015 гг.: ФГБОУ ВО «СГУ им. П. Сорокина», Институт гуманитарных наук. Специальность: Журналистика. Диплом с отличием.
- 2017 г.: ГОУДПО «КРИПО», Менеджмент в образовании. Специальность: Теория и методика педагогической деятельности. Диплом с отличием.

Опыт работы:

- Сентябрь 2016 – настоящее время: МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара. Педагог дополнительного образования;
- Март 2018 – май 2018 ГПОУ «СГПК им. И.А. Куратова». Педагог;
- Июнь 2012 г. – февраль 2014 г.: иллюстрированный журнал «Знай Наших!». Корректор;
- Январь 2013 г. – май 2013 г.: производственная практика в журнале «Знай Наших!». Младший редактор;
- Июнь 2012 г.: ознакомительная практика в журнале «Знай Наших!». Младший редактор.

Функции на последнем рабочем месте:

- Ведение кружка по журналистике для учащихся. Школьники принимали участие во множестве литературных и фотоконкурсах различного уровня, где занимали призовые места;
- Создание школьной газеты «Тудэйко» на основе творческих и журналистских работ учащихся (набор, вычитка, верстка, печать). За время работы было напечатано 28 выпусков газеты;
- Совместно с детьми ведение школьного паблика социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public130153402>. С 2016 количество подписчиков возросло с 0 до 600 человек;
- Руководство деятельностью Совета учащихся «Парламент» и волонтерской группы социальной направленности. СУ «Парламент» является активным участником всех Эжвинских мероприятий, его участники неоднократно награждались благодарственными письмами различного уровня;
- Профориентационная деятельность.

Технические навыки:

- MSWindows 7, MSWindows 10; MicrosoftWord, Publisher, PowerPoint, Excel;
- Sony VegasPro 10.0;
- Соц. сети: ВКонтакте, Инстаграм, Твиттер;
- Умение фотографировать: личный фотоаппарат NikonD3100, большой опыт репортажной фотосъемки.

Знание иностранных языков: английский (базовый).

Личностные качества: Общительный человек. Умею находить подход к людям. Быстро ориентируюсь в большом потоке информации. Не впадаю в панику во время стрессовых ситуаций. Люблю учиться и развиваться.

«Завершено»

Директор МАОУ «Гимназия №1»



(С.Н. Попова)

3.6. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности (<http://ags29.narod.ru/pages/rip.htm>).

-Приказ № 73-ОД от 05 февраля 2018 г. «Об организации инновационной деятельности гимназии в статусе «Региональной инновационной площадки» (РИП)» (на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики РК № 407-П от 23.11.2017 г. «О присвоении статуса "Региональная инновационная площадка" образовательным организациям Республики Коми);

-Приказ № 74-ОД от 05 февраля 2018 г. «О назначении руководителя региональной инновационной площадки, созданной на базе МАОУ «Гимназия №1» г.Сыктывкара» (на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики РК № 248-ПД от 20.12.2017 г. «О назначении научных руководителей региональных инновационных площадок»);

-Приказ по гимназии № 106-ОД от 13 февраля 2018 г. «Об утверждении плана инновационной деятельности гимназии в статусе региональной инновационной площадки»

-Положение о региональной инновационной площадке, созданной на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара (*утверждено приказом директора МАОУ «Гимназия №1» от 13.02.2018г. № 107*)(на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики РК № 219-П от 30.06.2017 г. «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке на территории Республики Коми»);

Планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности по вопросам выбранной тематики:

- Разработка Положения об инновационной деятельности по выбранному направлению;
- Разработка приказов об организации инновационной деятельности по выбранному направлению;
- Разработка Инструкций для проведения мероприятий по выбранному направлению инновационной деятельности.

2017 год		799	252	30	<p>Общие результаты. Средний тестовый балл – 54,1, максимальный балл - 98, результатов от 80 баллов и выше - 33, кол-во аттестатов с отличием (медаль РФ) - 7, кол-во учащихся, награжденных серебряной медалью РК – 4. Превышение результатов по РК по всем показателям, за исключением информатики.</p>	<p>Общие результаты. Процент успешной сдачи ОГЭ – 99,0%, качество знаний -81,5%, кол-во аттестатов с отличием – 8 Превышение результатов по РК по всем показателям, за исключением математики и обществознания по успеваемости на 0,1%-0,2%.</p>	<p><u>Русский язык 5 класс:</u> процент выполнения – 100% (по Республике Коми– 85,1%), качество знаний - 68,1%, средний балл – 3,9. <u>Математика 5 класс:</u> процент выполнения – 100%(по Республике Коми– 89,5%), качество знаний - 94,4%, средний балл – <u>Математика 6 класс:</u> процент выполнения – 98,3% (по Республике Коми – 86,6%), качество знаний -71,2%, средний балл –</p>	<p>Бюджет/коммерция: 28 человек, 18 человек</p>	<p>Членов республиканских предметных комиссий по проверке ЕГЭ – 6 человек (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 20.03.17 №230). Членов республиканских предметных комиссий по проверке ОГЭ – 6 человек (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 19.04.17 №381),</p>	

2018 год		820	125	43	<p>Общие результаты. Средний тестовый балл – 53,3, максимальный балл - 96, результатов от 80 баллов и выше - 42, кол-во аттестатов с отличием (медаль РФ) – 5, кол-во учащихся, награжденных серебряной медалью РК – 2. Превышение результатов по РК по всем показателям.</p>	<p>Общие результаты. Процент успешной сдачи 100,8%, качество знаний - 87,4%, кол-во аттестатов с отличием – 11. Превышение результатов по РК по всем показателям, за исключением среднего балла по истории.</p>	<p><u>Математика 5 класс:</u> процент выполнения – 97,3% (по Республике Коми – 89%), качество знаний - 76,7%, средний балл – 4,1. <u>Математика 6 класс:</u> процент выполнения – 97,3% (по Республике Коми – 89%), качество знаний - 76,7%, средний балл – 4,1. <u>Русский язык 5 класс:</u> процент выполнения – 95,9% (по Республике Коми – 86,7%), качество знаний - 68,5%, средний балл – 3,8. <u>Русский язык 6 класс:</u> процент выполнения – 94,4% (по Республике Коми – 83,5%), качество знаний - 39,5%, средний балл – 3,6.</p>	Бюджет/коммерция: 27 человек, 19 человек	Членов республиканских предметных комиссий по проверке ЕГЭ – 4 человека (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 26.04.18 №416). Членов республиканских предметных комиссий по проверке ОГЭ – 6 человек (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 17.04.18 №361),	документальное подтверждение прилагается
----------	--	-----	-----	----	---	---	--	--	---	--

2019 год					<p>Общие результаты. Средний тестовый балл – 63,6, максимальный балл - 96, результатов от 80 баллов и выше - 56, кол-во аттестатов с отличием (медаль РФ) – 11, кол-во учащихся, награжденных серебряной медалью РК – 5. Превышение результатов по РК по всем показателям.</p>	<p>Общие результаты. Процент успешной сдачи 98,7% (после сентябрьского периода - 100,0%), качество знаний - 77,6%, кол-во аттестатов с отличием – 13. Превышение результатов по РК по всем показателям, за исключением среднего балла по истории.</p>	<p><u>Математика 5 класс:</u> процент выполнения – 97,2% (по Республике Коми – 89,1%), качество знаний - 83,3%, средний балл – 4,2. <u>Математика 6 класс:</u> процент выполнения – 90,5% (по Республике Коми – 87,9%), качество знаний - 58,1%, средний балл – 3,9. Превышение результатов по РК по успеваемости.</p>	<p>Бюджет/коммерция: 35 человек, 29 человек</p>	<p>Членов республиканских предметных комиссий по проверке ЕГЭ – 3 человек (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 12.03.19 №239). Членов республиканских предметных комиссий по проверке ОГЭ – 5 человек (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 04.04.19 №354),</p>	

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией Республики Коми в 2018 году

Объект исследования: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г.Сыктывкар

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

1) Анализа официального сайта, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемым образовательным организациям (экспертная оценка);

2) Проведения анкетирования потребителей услуг образовательных организаций (онлайн опроса).

Выборка

Общереспубликанский показатель охвата респондентов по общеобразовательным организациям (далее - ОО) Республики Коми составил 44,47%.

Выборка опрошенных по МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара составила 43,40 %. Средством онлайн-анкеты было опрошено 355 респондентов, из них 198 человек (55,77% от количества опрошенных) являются обучающимися и 157 человек (44,53% от количества опрошенных) это родители (законные представители) обучающихся. Данный факт показывает недостаточную активность респондентов.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией было набрано 127,72 баллов (из 160 максимально возможных), а то время как интегральный балл по кластеру ОО составил 122,75.

Таблица 1

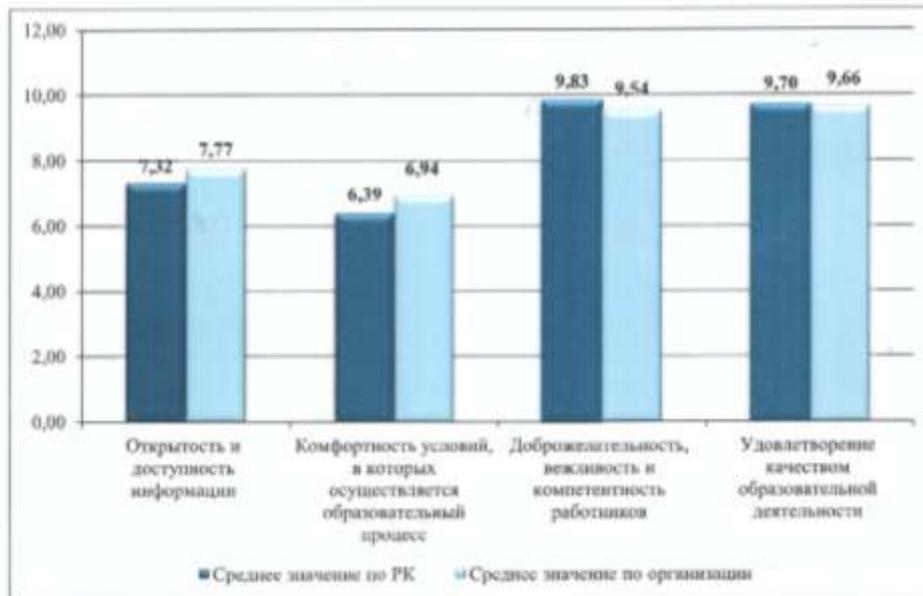
Критерии, показатели, позиции оценивания	Максимальный балл по критерию	Интегральный балл по кластеру ОО	Интегральный балл по организации
Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	40	29,28	31,08
1.1. полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет	10	8,67	9,14
1.2. наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10	8,51	8,96
1.3. доступность взаимодействия с организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации	10	7,44	9,02
1.4. доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступающих в организацию от заинтересованных граждан	10	4,66	3,95
Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс»	70	44,73	48,59
2.1. материально-техническое и информационное обеспечение организации	10	7,04	7,40

2.2	наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10	6,97	7,51
2.3	условия для индивидуальной работы с обучающимися	10	7,06	7,46
2.4	наличие дополнительных образовательных программ	10	5,82	7,80
2.5	наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10	7,08	7,05
2.6	наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	5,91	6,91
2.7	наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов	10	4,85	4,46

Таблица 2

Критерий, показатель, позиция оценивания	Максимальный балл по критерию	Доля удовлетворенных качеством условий по кластеру ОО (в баллах)	Доля удовлетворенных качеством условий по организации (в баллах)
Критерий 3 «Добровольность, вовлеченность и компетентность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	20	19,66	19,07
3.1 добровольность и вовлеченность работников организации	10	9,80	9,44
3.2 компетентность работников	10	9,86	9,63
Критерий 4 «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организаций»	30	29,09	28,99
4.1 удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	10	9,48	9,46
4.2 удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	10	9,85	9,80
4.3 готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	10	9,75	9,72

Соотношение среднего значения по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией с итоговым по кластеру «Общеобразовательные организации»



Вывод:

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации, наиболее высоко респонденты оценили открытость и доступность информации об организации (7,77 баллов).

Для повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации следует принять дополнительные меры, направленные на построение конструктивного взаимодействия работников образовательной организации с потребителями услуг и провести разъяснительную работу по вопросам соблюдения профессиональной этики.

Приложения

Приложение 1

Приложение 1.1.

**Результативность участия учащихся МАОУ «Гимназия № 1»
на гимназических чтениях, конференциях
в естественнонаучных секциях по тематике «Экология»,
«Здоровье человека» на гимназическом уровне**

2017-2018уч.г.

Гимназические чтения «Лучик» для 1-4 классов

Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Тема проектной/ исследовательской работы	Результат/ грамоты в номинации
Денисов Лев	2 в	Добрынина Н.В	Воздух и его свойства.	Глубокое проникновение в тему
Каракчиев Глеб	2 в	Добрынина Н.В	Почему Земля круглая?	Интересный проект
Трегубов Тимур	1 а	Богданова Н.В.	Батарейка из овощей и фруктов	Исследовательский характер работы
Юнусов Степан	3а	Антонова Т. А.	Лес - наше богатство	Исследовательский характер работы

Гимназические чтения «Искорка» для 5-7 классов

Секция «Естественнонаучная»

Ф.И. учащегося	Клас с	Тема проектной/ исследовательской работы	Учитель	Результат/ грамоты в номинации
Караваев Тимур	6а	"Состояние визуальной среды МАОУ «Гимназия №1» и её влияние на эмоциональное здоровье учащихся»	Лазаренко М.А.	Интересный проект
Брей Мирослава, Мяндина София	7в	«Плесень.Условия появления плесени на продуктах питания	Юрина А.В.	Лаконичное выступление

**Гимназическая научно-практическая конференция
"Мы – будущее России" для 8-11 классов**

Ф.И. учащегося	Класс	Тема проектной/ исследовательской работы	Учитель	Результат
Выборова Анна	8б	Борщевик как угроза экологической катастрофы	Тырина Н.Э.	2 место
КришмарьМария	9а	Ответная реакция нервной системы человека на воздействие природной и социальной среды	Лазаренко М.А.	1 место
Попова Алина	10а	Изучение влияния современных отделочных материалов на жизнь и здоровье человека	Рочева Е.В.	1 место

2018-2019 уч.г.

Гимназические чтения «Лучик» для 1-4 классов

Ф.И. учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Результат/ грамоты в номинации
Кадач Юлия	3в	Бактерии	Добрынина Н.В.	Интересный проект
Денисов Лев	3в	«Вода и её свойства»	Добрынина Н.В.	Яркое выступление
Черемисин Лев	3в	«Природное богатство - почва»	Добрынина Н.В.	Исследовательский характер работы
Каракчиев Глеб	3в	«Золотой корень – волшебный корешок»	Добрынина Н.В.	Интересный проект
Габова Галя	4а	Превращение мусора	Антонова Т.А.	Творческий подход

Гимназические чтения «Искорка» для 5-7 классов

Секция «Естественнонаучная»

Ф.И. учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Результат/ грамоты в номинации
Горочный Григорий	7а	«Что для одного мусор, для другого- сокровище»	Фекличева С.А.	Глубокое проникновение в тему

Гимназическая научно-практическая конференция

"Мы – будущее России" для 8-11 классов

Ф.И. учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Корсак Елизавета	10а	Тайны качества растительного масла	Рочева Е.В.	1 место
Тырина Кристина	9в	Анализ современных антисептических свойств	Рочева Е.В.	3 место

2019-2020 уч.г.

Гимназические чтения «Лучик» для 1-4 классов

Ф.И. учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Результат/ грамоты в номинации
Канев Тимур	2б	«Бактерии в жизни человека»	Костромина И.В.	Глубокое проникновение в тему
Шабалина Софья	3 А	Молоко из современных супермаркетов	Богданова Н.В.	Глубокое проникновение в тему
Разиевский Марк	2б	«Польза и вред мёда»	Костромина И.В.	Успешный дебют
Бокова Лиза	2б	«Вторая жизнь мыла»	Костромина И.В.	Лаконичное выступление
Денисов Лев	4в	"Пластиковая катастрофа"	Добрынина Н.В.	Глубокое проникновение в тему
Назаревич Кристина	2в	Экологический образ жизни	Ермолина О.С.	Творческий подход
Трегубов Тимур	3 А	Вторая жизнь пластиковой бутылки	Богданова Н.В.	Исследовательский характер работы
Бикчураева Дарья	2в	Здоровый образ жизни	Ермолина О.С.	Глубокое проникновение в тему
Потапов Лев	4в	"Кожа человека"	Добрынина Н.В.	Лаконичное выступление

Гимназические чтения «Искорка» для 5-7 классов**Секция «Естественнонаучная»**

Ф.И. учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Результат/ грамоты в номинации
Ташак Артур, Шебырев Егор	7А	Вклад учёных – биологов в Победу в Великой Отечественной войне	Юрина Александра Викторовна	Глубокое проникновение в тему
Юнусов Степан	5а	Исследование экосистемы пожарного водоёма	Рочева Евгения Владимировна	Исследовательский характер работы

**Гимназическая научно-практическая конференция
"Мы – будущее России" для 8-11 классов**

Ф.И. учащ.	Класс	Тема	Руководитель	Результат/ грамота в номинации
Мамедова Айдан, Елисеева Христина	11б	Здоровое питание – активное долголетие	Рочева Е.В.	3 место
Михайлова Александра Андреевна	9А	Вода и её роль в природе	Юрина А.В.	Творческий подход

**Документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации
инновации по теме конкурсного отбора
Результаты выступлений учащихся с проектными и исследовательскими
работами экологической направленности
на конференциях, чтениях, олимпиадах**

2017-2018			
Уровень	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат
Федеральный и Международный	Кузьмина Елена	XV Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2017», приуроченного к Году Экологии	Диплом лауреата
	Республиканский	Кузнецова Анастасия	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
Тарабукина Наталья		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя I степени
Кузьмина Елена		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя I степени
Конакова Виктория		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя I степени
Бульгина Алиса		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя II степени
Безденежных Мария		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя II степени
Денисенко Кирилл		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя II степени
Иванова Дарья		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя II степени

	Михайлова Александра	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя II степени
	Попова Анастасия	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Диплом победителя II степени
	Тарабукина Наталья	Республиканский экологический конкурс «Заповедными тропами»	Диплом победителя III степени
	Булыгина Алиса	Республиканский экологический конкурс «Заповедными тропами»	Диплом победителя III степени
Муниципальный	Попова Алина	Заочный этап XVIII муниципальной учебно-исследовательской конференции старшеклассников «Старт в науку» Секция «Экология, Безопасность жизнедеятельности»	Диплом III степени
2018-2019			
Уровень	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат
Федеральный и Международный	Ветрова Елена	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис – 2019. Весенняя сессия»	Диплом III степени
Республиканский	Ветрова Елена	Девятнадцатая республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	Диплом I степени
Муниципальный	Киселёва Ульяна	Муниципальная предметная олимпиада среди учащихся 3 классов по предмету «Окружающий мир»	Диплом IV степени
2019-2020			
	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат
Всероссийский Федеральный	Вырлан Мария	«Международный конкурс Арт-объект в среде северного города» в рамках Международного симпозиума «Relate-North -2019: традиции и инновации в образовательном пространстве искусства и дизайна»	Диплом за II место
	Канев Тимур	Всероссийский конкурс учащихся «Юный исследователь – катализатор интеллекта» Тема работы: «Значение бактерий в жизни человека» Секция: Экология	Диплом Лауреата III степени

	Канев Тимур	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» для учащихся 2 классов по окружающему миру	Диплом победителя I место
	Трегубов Тимур	Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь». Секция «Биология и экология». Работа «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	Диплом Лауреата I степени
	Трегубов Тимур	Всероссийский Проект «Катализатор интеллекта: развитие исследовательской и проектной деятельности младших школьников»	Диплома Лауреата 1 степени
Республиканский	Команда учителей начальных классов	Республиканский конкурс экологических проектов «Экология – это мы». Проект «Экологическая азбука»	Диплом I степени
	Гаврилова Елизавета	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Сертификат участника
	Гурьева Анна	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Денисов Лев	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Зюзина Наталия	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Косолапов Георгий	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Назаревич Кристина	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Нисина Анна	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Самарина Екатерина	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Смирнова Екатерина	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Туровец Анастасия	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Тырин Денис	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя

	Ушаков Святослав	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
	Ушакова Вероника	Республиканская онлайн викторина экологической направленности «Красная книга Республики Коми»	Диплом победителя
Муниципальный	Команда учащихся 5-6 классов	Муниципальная игра «Юный любитель природы»	Диплом за III место
	Михайлова Александра	Муниципальный конкурс «Хранители родного края»	Грамота за II место
	УС «Парламент»	Социально-экологическая акция «Птичий дом»	Диплом лауреата

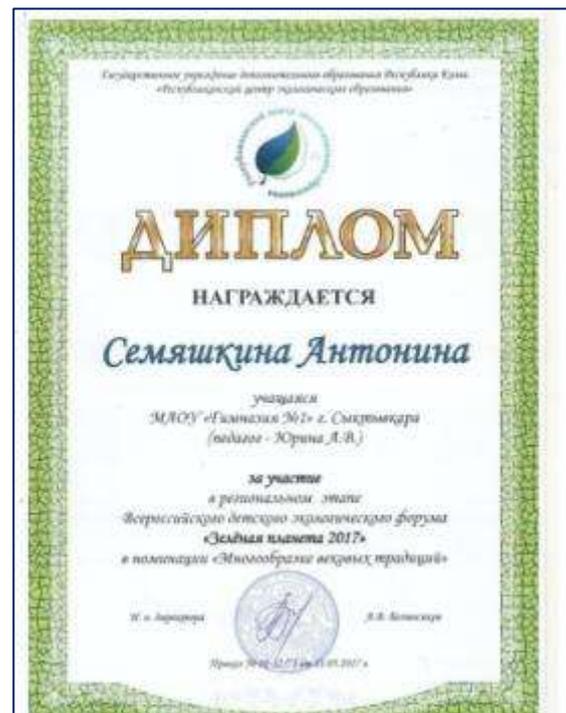
2017-2018 учебный год



2017-2018 учебный год



2017-2018 учебный год



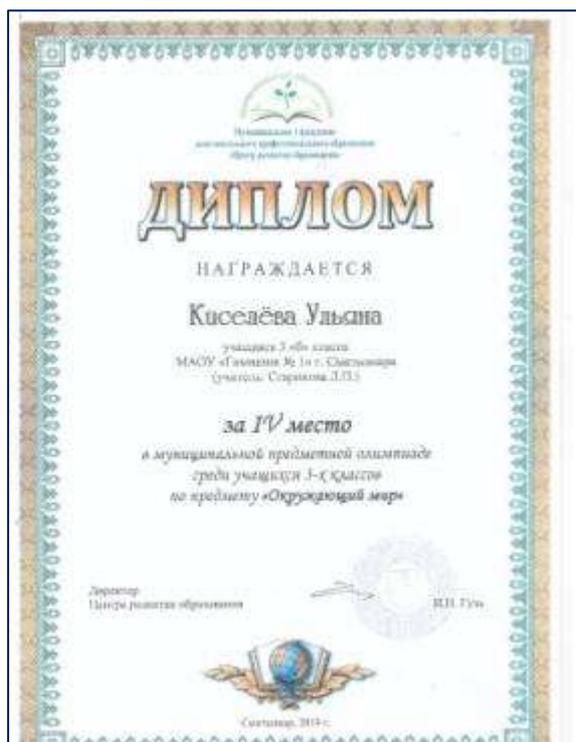
2017-2018 учебный год



2017-2018 учебный год



2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



2019-2020 учебный год



2019-2020 учебный год



2019-2020 учебный год



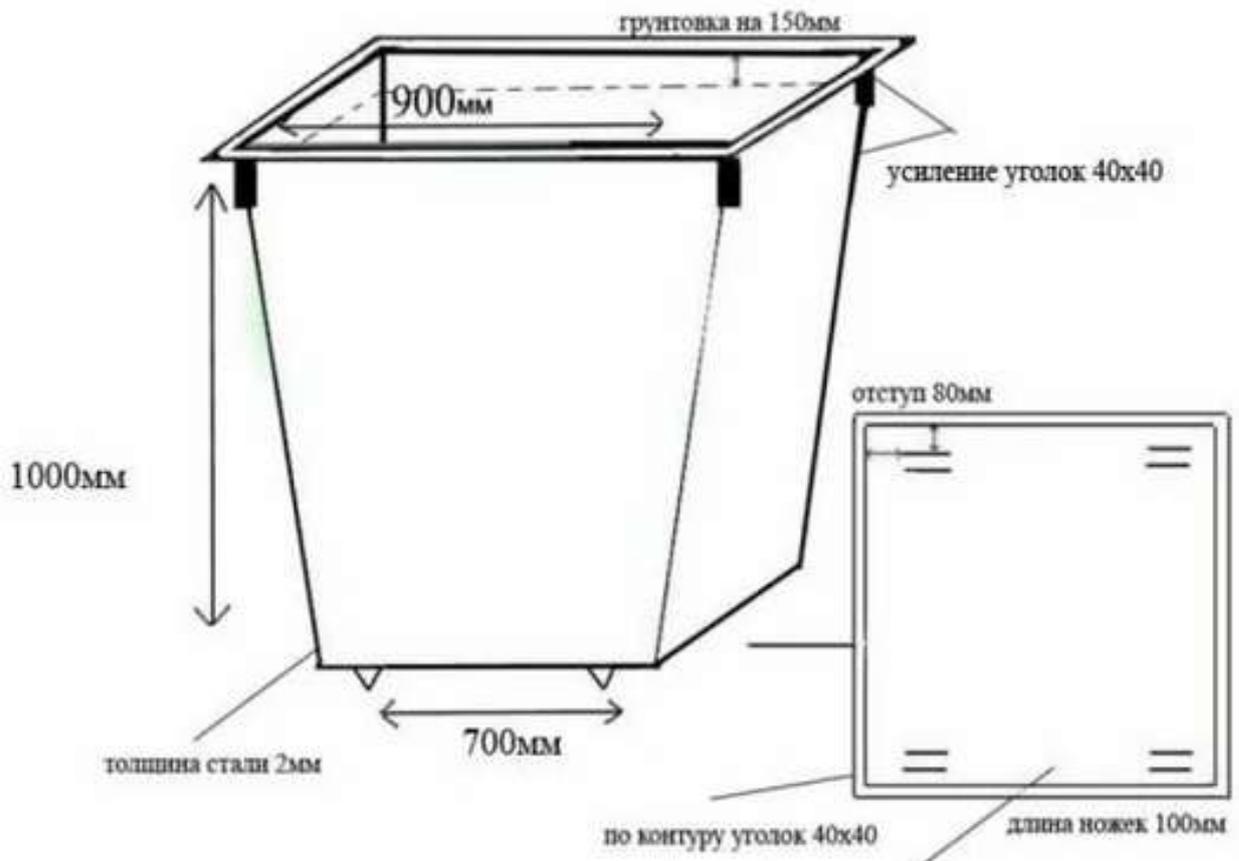
2019-2020 учебный год





Приложение 1.2.

Макет оформления мусорного контейнера



Приложение 1.3.

Сценарии внеурочных мероприятий

Разработка внеклассного мероприятия: Экологическая игра «Путешествуя по страницам Красной Книги» для 1 – 4 классов

Автор: Юрина Александра Викторовна

Место работы, должность: МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, учитель биологии и географии

Регион: Республика Коми

Цель: создать условия для овладения учащимися знаниями о Красной книге России и Республики Коми.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о животных и растениях Красной книги России и Республики Коми, о их практическом значении (спасение исчезающих и восстановление редких видов животных и растений);
2. Воспитать любовь, ответственное и бережное отношение к природе родного края.

Планируемые результаты:

Предметные: называть представителей растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Республики Коми;

Регулятивные: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия на отдельных этапах игры, осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению, распределять функции в группе.

Личностные: определять характер взаимоотношений человека и объектов природы, осознавать важность и необходимость Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов животных и растений.

Описание игры: Сюжет игры заключается в путешествии по страницам Красной книги России и Республики Коми. Игра командная проходит по станциям с маршрутным листом и одновременным участием всех играющих. Игра рассчитана на учащихся начальных классов. Для проведения игры необходимы ведущий, ответственные за станции и жюри (можно привлечь учащихся среднего или старшего звена). Игра проводится между 4 - 5 командами по станциям («Вопрос – ответ», «Узнай по описанию о ком идёт речь», «Фотомания», «Лекарственная», «Экологический кроссворд»), на которых учащимся предлагаются различные задания.

Оборудование: карточки с изображением животных и растений, задания по станциям, дополнительная информация о животных и растениях Красной книги

Источники информации:

1. Красная книга Республики Коми: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / Под ред. А.И. Таскаева. - М.: ДиК, 1998
2. <https://vilingstore.net/zhivotnye-nasekomye-rasteniya-flora-i-fauna/>
3. <https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskaz-pro-kupalnicu-3-klas-okruzhayuschii-mir.html>
4. <https://ucthat-v-skole.ru/entsiklopediya/krasnaya-kniga/744-zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii-loshad-przheval'skogo>
5. <http://dokladiki.ru/doklad/manul-kratkoe-opisanie-dlya-shkolnikov>
6. <https://kratkoe.com/venerin-bashmachok-doklad-soobshhenie/>

Ход мероприятия

Учитель (ведущий): Добрый день, дорогие ребята! Сегодня всех нас здесь собрала очень важная тема - охрана природы. Мы отправимся с вами в путешествие по страницам Красной книги России и Республики Коми, узнаем о редких, исчезающих растениях и животных.

Красная книга – книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут навсегда исчезнуть. Многие из Вас, наверное, знают, что цвет книги предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!». В 1948 году была создана первая Красная книга. По заданию Международного союза охраны природы зоологи, ботаники, экологи составили списки животных и растений, которым угрожало полное исчезновение.

Красная книга информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное ее практическое значение - спасение исчезающих видов и восстановление редких.

Вы – будущее поколение нашей планеты, поэтому так важно каждому из вас относиться бережно к растениям и животным, которые нас окружают.

А теперь давайте перейдём к заданиям нашей игры.

Станция №1. «Вопрос - ответ»

(на данной станции командам задаются вопросы по Красной книге РФ и РК, на которые они должны дать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Всего – 10 баллов. Если команда не даёт ответа или ответ неправильный, ответственный за станцию оглашает правильный ответ).

1. Что такое Красная книга?*(книга, которая содержит перечень редких, вымирающих или находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов нашей планеты)*
2. Почему Красная книга имеет красный цвет?*(красный цвет – цвет опасности)*
3. В каком году была создана первая Красная книга?*(1948)*
4. Какие растения и животные заносятся в Красную книгу? *(Виды растений и животных, которым угрожает исчезновение с лица Земли.)*
5. Какие растения и животные, занесённые в Красную книгу Республики Коми, Вам известны?*(северный олень, бурый ушан, европейская норка, заяц – русак, чернозобая гагара, югорский мак и т.д.)*
6. Кто является санитаром леса из животных?*(волк, муравьи, дятел)*
7. Какие особо охраняемые территории Вам известны?*(Заповедники, национальный парк, заказники)*
8. Чем заповедник отличается от национального парка?
9. Назовите национальный парк, расположенный на территории Республики Коми?
(Югыд Ва)
10. Какое «чудо света» расположено на территории Печоро – Илычского заповедника?
(Столбы выветривания на плато Маньпупунёр)

Станция №2 «Узнай по описанию о ком идёт речь»

(на данной станции командам зачитываются описания животных или растений, занесённых в Красную Книгу РФ и РК и по описанию команды должны узнать о ком идёт речь и назвать данное животное или растение. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Всего – 5 баллов. Если команда не даёт ответа или ответ неправильный, ответственный за станцию оглашает правильный ответ).

1. Издалека она похожа на разукрашенный поплавок. У селезня жёлтые щёки, разноцветный хохолок, коричневая грудь, белое брюхо. Название этой птицы похоже на название вкусного цитрусового плода.*(Мандаринка)*
2. Название этого растения в переводе с китайского означает «корень жизни». Большую ценность составляет для медицины. Цены – очень высоки. Медицинские препараты на основе этого растения укрепляют защитные свойства организма, улучшают зрение и др.*(Жень - шень)*
3. Эта красивая грациозная кошка – одно из наиболее редких животных. В дикой природе их сохранилось всего около 70, 30 из которых в России. Очень ценится у

этого животного пятнистая шкура и кости, которые широко используются в восточной медицине. *(Дальневосточный леопард)*

4. Обладает красивыми ветвистыми рогами, которые и являются причиной истребления его браконьерами. Питается летом травой, листьями деревьев и кустарников, зимой – лишайниками (ягелем), подснежной зеленью. Предпочитает держаться вдали от мест хозяйственной деятельности человека, перемещаясь в большей степени по северным районам Коми. *(Северный олень)*
5. Необыкновенной красоты цветок Красной книги известен оригинальной формой бутона. Центральный лепесток в виде желтой туфельки обрамляют пять темно-бордовых листьев. Такой световой контраст придает бутону неповторимую цветовую гармонию, за что его любят и уважают домохозяйки и цветоводы. *(Венерин башмачок)*

Станция №3 «Фотомания»

(на данной станции командам предлагается узнать кто изображён на фотографии и назвать данное животное или растение Красной Книги. Когда ребята угадают предложенное животное или растение, старшеклассник зачитывает дополнительную информацию о нём. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Всего – 5 баллов. Если команда не даёт ответа или ответ неправильный, ответственный за станцию оглашает правильный ответ).

Изображения растений и животных представлены в Приложении №1

Дополнительная информация о животных и растениях представлена в Приложении №2

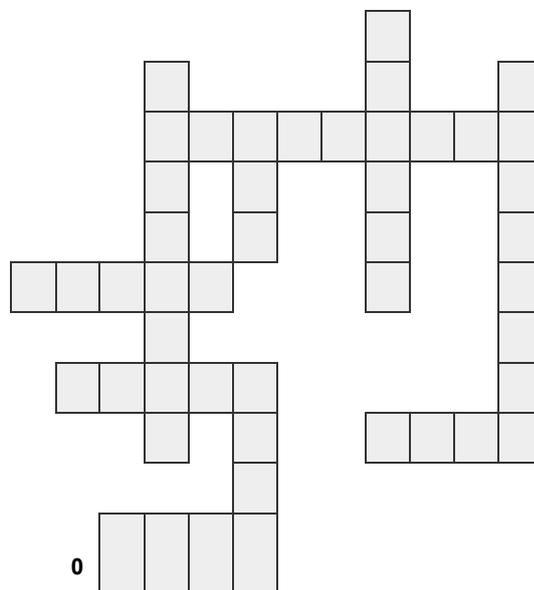
Станция №4 «Лекарственная»

(на данной станции ответственный произносит различные болезни, а команды должны назвать краснокнижное растение, которое помогает справиться с недугом). За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Всего – 5 баллов. Если команда не даёт ответа или ответ неправильный, ответственный за станцию оглашает правильный ответ. Так как ребята ещё маленькие, можно предложить карточки с изображением и названием растений, для того чтобы они могли глядя на изображения догадаться).

- кашель *(Ромашка аптечная)*
- сердечные заболевания *(Гвоздика)*
- головная боль *(Лютик ползучий)*
- ожог *(Кувшинка чисто - белая)*
- боль в желудке *(Купальница Европейская)*

Станция №5 «Экологический кроссворд»

(на данной станции задача команд отгадать кроссворд, состоящий из 10 вопросов. За каждое правильно угаданное слово команда получает 1 балл. Всего – 10 баллов).



Вопросы к кроссворду:

1. Моё название связано с ветром. (*Ветреница*)
2. Я зацветаю на 15-17 году жизни. Мои цветки по форме напоминают башмачки. В моём названии имя богини Древнего Рима – Венера. (*Венерин башмачок*)
3. Я – вымерший вид быков, живший на большей части Европы и Азии. Моё тело было стройным и очень мускулистым. Я легко справлялся с любым хищником. (*Тур*)
4. Моё название очень грозное, но не совсем верное. Я не убиваю съевших меня домашних животных, а лишь вызываю зуд: животные чешутся, на коже появляются трещины и язвы. (*Зверобой*)
5. Я - священный цветок в Индии и в Китае. Расту в водоёмах, мои стебли полтора метра. Я вымираю из-за грязной воды и меня рвут из-за моих красивых розовых цветков. (*Лотос*)
6. Я - цветок, имеющий мелкие белые цветы - колокольчики, плоды - красные несъедобные ягоды. (*Ландыш*)
7. Я – птица, которая не умела летать. Гнезда сооружала на земле. Меня называли «глупой» за то, что не могла убежать от человека. Селилась я на островах Индийского океана неподалеку от Мадагаскара. (*Дронг*)

8. Я единственный вид семейства Кошачьих, способный выжить в снежную зиму. Зимой шкура моя светлеет, становится густой и пушистой. Больших снегов не боюсь – ходить по ним мне помогают широкие лапы. *(Амурский тигр)*
9. Я съел Красную Шапочку, и я такого же цвета, какого у неё шапочка. *(Красный волк)*
10. Я – могучий мохнатый бык коричневого окраса. Живу в лесу. Когда - то я чуть не исчез совсем. *(Зубр)*

Учитель (ведущий): Ребята, вы все сегодня большие молодцы! Настало время подведения итогов и награждения победителей.

Охраняется Красною книгой
 Столько редких животных и птиц,
 Чтобы выжил простор многоликий
 Ради света грядущих зарниц.
 Чтоб пустыни нагрнуть не смели,
 Чтобы души не стали пусты
 Охраняются звери,
 Охраняются змеи,
 Охраняются даже цветы.

Учитель (ведущий): Ребята, надеюсь, что сегодняшнее наше с вами путешествие не пройдёт бесследно. Вы будете добры к окружающей нас природе, будете беречь и охранять растения и животных

Приложение №1



1. **Амурский тигр.** Полосатый рисунок на шкуре тигра уникален, как отпечатки пальца у человека: вы не найдёте двух тигров с одинаковым узором. Тигры хищники, они почти постоянно находятся в движении. Обходя свою территорию, ищут добычу. Охотятся тигры, в основном, ночью, на крупных копытных: изюбря, кабана, пятнистых оленей. Чтобы поймать жертву, тигр ползком подбирается к ней, выгнув спину и упираясь задними лапами в землю. Но успехом на охоте завершается только одна из десяти попыток. Ему не под силу съесть сразу всю тушу крупного травоядного, тигр прячет ее, а потом снова возвращается, чтобы доест. Амурский тигр умеет не только охотиться, но и рыбачить – во время нереста он ловит рыбу на перекатах горных рек. Иногда тигры едят траву, чтобы восполнить недостаток витаминов.
2. **Купальница европейская:** Лепестки купальницы сомкнуты, как бы сжаты в кулачок, а сам цветок - как бубенчик. На дне, где тычинки, крошечное оранжевое солнышко. Кажется, что эти цветки-бубенчики, чуть заметно покачиваясь на ветру, тихо позванивают вслед птицам.
3. Иной раз и ветра нет, а цветок-бубенчик покачивается на высокой ножке. Заберётся пчела или шмель в цветок за пылью и нектаром, возится внутри - бубенчик и раскачивается. Существует предание об эльфах, которые варят по июньским ночам, в полнолуние, эликсир жизни на целый год. Для этого они достают круглые золотые сосуды из хранилищ и помещают их на шесты, так как внизу - обильная роса и совсем ничего не видно. Как только небо начинает светлеть, эликсир разливают по бутылкам, запечатывают их и куда-то уносят. Исчезают и сами эльфы, а пустые сосуды остаются на шестах. Правда, теперь они выглядят, как цветы. Странные цветы, похожие на круглые золотые сосуды, и если заглянуть в цветок, то там, при везении, можно обнаружить мирно спящего эльфа.
4. **Лошадь Пржевальского:** Эти невысокие и коренастые лошадки многим отличаются от домашних лошадей. Грива у них короткая, челки нет, и голова крупнее. Очень красиво переливается на солнце золотисто-рыжая шкура этих животных. Она становится молочно-белой на животе и на конце морды. В «наряде» этой лошади есть еще одна особенность: хвост, нижняя часть ног и окончание гривы окрашены в темно-коричневый, почти черный цвет. Средняя длина тела животных составляет 200 см, рост в холке - 130 см, а масса - 300–350 кг. У представителей этого вида прекрасно

развиты

все органы чувств, и они все время находятся на стороже.

5. **Манул:** Очень похож на домашнюю кошку – довольно большую и очень пушистую. Но внешний вид манула не должен вводить в заблуждение, ведь на самом деле он – дикое, хищное и не слишком дружелюбное животное. От домашней кошки манул отличается густой шерстью и более коренастым телосложением. Кроме того, в отличие от домашних питомцев, у манула не бывает разнообразия окрасов – его шерстка имеет серый цвет с тёмными полосками, а кончик хвоста чёрный. Приручить манула как домашнюю кошку также не получится. Это животное слишком независимо и не терпит ограничений и, уж тем более, попыток потискать его.
6. **Венерин башмачок:** Во многих странах мира это растение так и называют – дамская туфелька, девичий башмачок. Венериным он назван в честь древнеримской богини красоты – Венеры (по названию острова Кипр, на который она вышла, родившись из пены морской) и греческого слова «педилон» - обувь, то есть дословно «башмачок Киприды». По легенде богиня Венера потеряла в лесу туфельку и, из неё вырос прекрасный цветок, форма которого напоминает сказочную обувь. Славяне за крупные цветки назвали растение «адамовой головой»

Конспект внеурочного мероприятия для 8-9 классов по ЭКОЛОГИИ.

«Экологическая викторина»

Цель формирование экологической культуры школьников путем привлечения внимания к вопросам экологических проблем Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия, обеспечения экологической безопасности и привлечение внимания общества к вопросам сохранения объектов природного наследия.

Основные **задачи** викторины:

- формирование экологически образованной личности с экологическим стилем мышления, осознающей ответственность за личный вклад в экологическую безопасность страны.
- получение объективной информации об уровне экологических знаний школьников

– мотивация учащихся к изучению экологии, знание в области которой являются частью целостного естественнонаучного мировоззрения человека;

Личностные результаты предусматривают умения:

- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;
- выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;
- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.

Метапредметными результатами являются умения:

- объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её умысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- устанавливать причинно-следственные связи между ограниченностью природных ресурсов на планете и потребностями расточительного потребления

Предметными результатами являются представления:

- о научной области экологии, предмете ее изучения;
- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- о способах ресурсосбережения (энергосбережения, бережного расходования пресной воды, изделий из дерева и др.);
- о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека;

Организационный этап.

Участники делятся на две команды

Командам по очереди задаются вопросы.

Вопросы викторины:

Станция «Экознайки» (за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу)

1. Что такое ареал?

Ответ: Ареал-область распространения вида или экосистемы определенного типа.

2. Что такое загрязнение?

Ответ: загрязнение окружающей среды – поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду (Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды").

3. Продолжи один из законов Б. Коммонера: За все...

Ответ: За все надо платить

4. Кислотные дожди – это ...

Ответ: Кислотные дожди – это атмосферные осадки, содержащие серную или азотную кислоту, наблюдаются при загрязнении атмосферы оксидами серы и азота.

5. Лес – это ...

Ответ: лес – экосистема, где главной жизненной формой являются деревья, которые продуцируют основную растительную биомассу.

6. Что называют отходами?

Ответ: Отходы – вещества, производственного или коммунально-бытового происхождения, которые, как правило, не пригодны для дальнейшего использования и удаляются

7. Степь – это ...

Ответ: Степь – экосистема, где основным продуцентом и главной жизненной формой являются травянистые растения, устойчивые к недостатку влаги.

8. Фунгициды – это ...

Ответ: Фунгициды – химические вещества, используемые против грибковых заболеваний растений и животных.

9. Экологическое равновесие – это ...

Ответ: Экологическое равновесие – устойчивое состояние экосистемы, при котором сохраняются постоянными ее видовой состав и циклы элементов питания.

10. Эрозия почв – это ...

Ответ: Эрозия почв – процесс разрушения почв и выноса ее частиц, связанный с воздействием поверхностных вод, ветра или хозяйственной деятельности человека.

11. Что такое памятник природы?

Ответ: Памятники природы – уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения (статья 25 раздел VI 33-ФЗ). Основная

цель объявления природных комплексов и других объектов памятниками природы – сохранение их в естественном состоянии.

12. Автотрофы – это ...

Ответ: Автотрофы – продуценты, организмы, которые из неорганических веществ синтезируют органические (зеленые растения, цианобактерии, фотосинтезирующие бактерии и простейшие, хемосинтезирующие бактерии).

13. Бентос – это ...

Ответ: Бентос – совокупность организмов водной экосистемы (гидробионтов), обитающих на дне.

14. Экосистема – это ...

Ответ: Экосистема – это сообщество живых организмов и окружающая их неорганическая среда, при взаимодействии которых в потоке энергии осуществляется круговорот вещества.

15. Бытовое загрязнение – это ...

Ответ: Бытовое загрязнение – загрязнение окружающей среды коммунально-бытовыми отходами, выбросами и сбросами.

16. Продолжи закон Б. Коммонера – Все надо ...

Ответ: Все надо куда-то девать.

17. Канцерогены – это ...

Ответ: Канцерогены – химические вещества, вызывающие онкологические заболевания.

18. Национальный парк – это ...

Ответ: Национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма (статья 12 раздел III N 33-ФЗ).

19. Нетрадиционная энергетика – это ...

Ответ: Нетрадиционная энергетика – получение энергии из экологически чистых, неисчерпаемых источников – ветра, солнца, тепла земных глубин.

20. Охрана природы – это ...

Ответ: Охрана природы – комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов и естественной окружающей среды.

Станция «Растения индикаторы» (за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу)

1. Какое растение уже давно является символом навязчивости? **Ответ:** Лопух.
2. По какому травянистому лесному растению, имеющему маленькие белые цветочки в виде звездочек, можно легко определить дождь?

Ответ: Звездчатка средняя, её народное название – мокрица.

3. Какое известное растение наших лесов получило такие названия: «виноград севера», «северный лимон»?

Ответ: Облепиха – имеет мелкие оранжевые плоды богатые аскорбиновой кислотой.

4. К какому из известных растений наших лесов подходит следующее описание? Могучий, кряжистый, коричневатый, покрытый глубокими морщинами ствол. Толстые изогнутые, узловатые ветви, как мускулистые руки великана, поднимают ввысь широкий шатер листвы. Листья с резко очерченным контуром, прямые и жесткие, словно вырезанные из жести. **Ответ:** Дуб.

Станция «Экозадачки» (за каждый правильный ответ команда получает по 5 баллов)

Задача 1.

Одна из фирм в свое время занималась поставкой для различных банков и компаний настоящих яблок с эмблемой заказчика. Эмблемы и торговые марки представляли собой зеленые пятна в виде контуров на неповрежденной кожице ярко-красных или желтых яблок. Опишите способ, каким это делалось. Дайте свое объяснение возможному механизму «изготовления» подобных яблок?

Ответ. Из плотного картона вырезался контур, который прикрепляли на зеленое яблоко, закрывая, таким образом, часть плода от солнечных лучей. Когда плод созревал, оказывалось, что закрытая часть так и оставалась зеленой.

Задача 2. В каком типе леса больше всего задерживается пыли в год?

Ответ: В дубраве, задерживается до 54 т. пыли в год.

Задача 3. Ученые в ходе исследований обратили внимание на такую закономерность. В воздухе хвойного леса в 2 раза меньше бактерий, чем в лиственном, а в эвкалиптовом лесу их ещё меньше, чем в хвойном. Как можно объяснить разное содержание бактерий в разных растительных сообществах?

Ответ: Наличие фитонцидов, биологически активных веществ, убивающих или подавляющих рост и развитие бактерий.

Задача 4. В 1 кг свежих листьев разных растений содержится разное количество хлорофилла. У подорожника – 1,8 г; у аспидистры – 4 г. Определите, какое из этих растений светолюбивое, а какое теневыносливое.

Ответ: Подорожник – светолюбивое, аспидистра – теневыносливое. Теневыносливые растения имеют больше хлорофилла на единицу массы, что позволяет им эффективнее использовать небольшое количество света проникающего к ним.

Задача 5.

Существует легенда о том, как к Долине алмазов около Голконды в IV веке до н.э. приблизились воины Александра Македонского. Но заветное место охраняли ядовитые змеи, и спуститься туда было невозможно. Тогда полководец приказал бросить вниз куски жирного мяса. Алмазы прилипли к ним, а прирученные орлы, спланировав вниз, схватили их и положили к ногам царя Македонии. В чем здесь может быть ошибка?

Ответ. Орлы – хищники, а не падальщики, и вероятность того, что они схватят именно куски мяса, мала. Хотя знаменитый полководец мог не только приручить орлов, но и приучить их. Орлы, даже воспитанные для охоты, никогда не приносят добычу охотнику, охотник сам подходит к орлу и забирает добычу.

Станция «Защитим природу вместе» (за каждый правильный ответ команда получает по 5 баллов)

Вопрос 1.

Почему национальный парк Республики Коми «Югыдва» так называется?

Ответ. Одна из главных ценностей парка – кристально чистая и экологически безупречная природная вода. Это отражено и в его названии: «Югыдва» в переводе с коми означает «Светлая вода». Многочисленные горные реки парка берут начало на западном склоне Уральского хребта и несут свои воды в Печору – одну из крупнейших и самую чистую реку Европы. К наиболее крупным рекам парка относятся: Кожим, Косью и Большая Сыня на Приполярном Урале, Подчерем и Щугор — на Северном Урале.

Вопрос 2.

Что послужило первопричиной созданию Печеро-Илычского заповедника?

Ответ. Организация целого ряда крупных отечественных заповедников имела целью охрану ценных пушных зверей, прежде всего - соболя, основного источника валютной пушнины России. Резкое оскудение его запасов в начале XX века заставило прибегнуть к 3-х летнему запрету промысла, установленному с 1913 г., но эта мера не могла сыграть существенной роли, поскольку запрет не соблюдался. Пришлось изыскивать более реальные меры спасения соболя, связанные с охраной конкретных территорий. В числе первых были предложения по организации специальных соболиных заказников в западных

предгорьях Северного Урала - единственном районе обитания соболя в Европе. Устройство таких заказников намечалось в Чердынском уезде и в верховьях Печоры. Последний включал небольшой участок темнохвойных лесов междуречья Илыча и Печоры, находящийся ныне в центре основной территории заповедника.

Подведение итогов. Подсчет баллов и оглашение результатов. Награждение команд.

Разработка внеклассного мероприятия «Экологическая викторина» для 9 - 11 классов

Автор: Юрина Александра Викторовна

Место работы, должность: МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, учитель биологии и географии

Регион: Республика Коми

Цель: сформировать условия для расширения и углубления знаний учащихся об окружающей природе и бережном отношении к ней.

Задачи:

- Развивать познавательную активность;
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре;
- Воспитывать любовь к природе родного края;

Планируемые результаты:

Предметные: называть объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков, проводить сравнение и классификацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы

Регулятивные: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия на отдельных этапах викторины, осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению, распределять функции в группе.

Личностные: определять характер взаимоотношений человека и объектов природы, осознавать важность и необходимость охраны и бережного отношения к природе.

Описание игры: Для проведения игры необходимы ведущие и жюри (можно привлечь учащихся среднего или старшего звена). В игре принимают участие две команды.

Их основная цель отвечать на вопросы и зарабатывать баллы за правильные ответы. За каждый верный ответ команда получает соответствующее количество баллов. Победителем игры объявляется тот, кто набрал наибольшее количество баллов.

Оборудование: листы с заданиями, таблицы (для жюри) для подсчёта количества баллов, карточки с экологическими ситуациями.

Список литературы:

1. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Издательство «Учитель», 2001
2. Бондарук М.М., Ковылина Н.В. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10 – 11 классах. Волгоград Издательство «Учитель» 2008
3. Пономарёва И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина; под ред. И.Н. Пономарёвой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана – Граф, 2018
4. Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина; под ред. И.Н. Пономарёвой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Вентана – Граф, 2018
5. Электронное учебное пособие. Экология 10 -11 классы. Под редакцией А.К.Ахлебинина, В.И.Сивоглазов. Лицензионная копия от «1 С» и «Дрофы» 20

Интернет - ресурсы:

<http://ecoportal.ru/>

<https://infourok.ru/zadaniya-viktorini-po-ekologii-klassi-1864310.html>

<https://infourok.ru/kartoteka-stihov-o-berezhnom-otnoshenii-k-prirode-3654089.html>

<https://hochu.ua/cat-fashion/longread/article-74617-kak-uznat-chno-pokupaesh-ekologichnyiy-tovar-razbiraemsiya-v-ekomarkirovke/>

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы немного обсудить вопросы, связанные с охраной окружающей среды. Земля в беде! Ещё в глубокой древности человек начал вмешиваться в природу – это были охота и рыболовство, вырубка деревьев, распашка земель. Хотя это были и мирные виды деятельности, но они во многих случаях губительно сказывались на жизни живых организмов. Современный человек начал строить города, фабрики, заводы, начали появляться разнообразные отходы, которые очень засоряют поверхность земли. В основном вокруг городов и деревень создаются свалки, которые являются источником загрязнения воздуха, почвы, воды.

Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха и разрушению озонового слоя. Поэтому одними из наболевших проблем современного общества является проблема охраны природы и проблема утилизации отходов.

Велик список навсегда исчезнувших животных и растений. Многие виды занесены в «Красную книгу».

Вырубка лесов, неразумное использование пастбищ, гибель растительности, разрушение почв приводили к опустыниванию земель.

Но проблемы нужно только знать, их необходимо решать. Земля наш общий дом, её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней, изучает наука – экология.

Учащиеся заранее были поделены на команды с равным количеством человек.

Ведущий: Сейчас мы с вами проведём экологическую викторину. И так как викторина – это игра, которая предполагает ответы игроков на устные или письменные вопросы разной сложности, мы с вами в течение всей викторины и будем отвечать на вопросы различной сложности.

Первый тур – разминка. Командам по очереди будут задаваться вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы:

1. Фамилия учёного, который разработал учение о биосфере (*Вернадский*)
2. Как называются вещества, которые разрушают озоновый слой (*фреоны*)
3. Какой газ препятствует кислородному обмену в крови? (*угарный газ*)
4. Воздействие на природу, обусловленное человеческим фактором (*антропогенное*)
5. Токсический туман (*смог*)
6. Вредное химическое вещество выхлопных газов, поражающее многие системы организма (*свинец*)
7. Правда ли, что значительная часть болезней человека связана с ухудшением экологической обстановки (*да*)
8. В 1985 г. в Вене была принята международная конвенция по охране одного из атмосферных слоёв Земли. Как называется этот слой? (*озоновый*)
9. От этой «заразы» по мнению британских экологов еженедельно гибнет свыше 300 англичан? (*табак*)
10. Можно ли город рассматривать как экосистему? (*да*)
11. Какое химическое вещество образуется при работе бактерицидных ламп, которое раздражает органы дыхания? (*озон*)

12. Одно из опаснейших загрязнителей окружающей среды в современное время, состоящее из 3-х букв (*шум*)
13. Что означает «ГРИНПИС?» (*зеленый мир*)
14. Какие вещества могут попасть в организм из керамической посуды? (*соли тяжелых металлов*)
15. Причина болезни - «синдром больного здания?» (*загрязнение воздуха жилого помещения*)
16. Как называют состояние природной среды, непригодной для жизни. (*экологический кризис*)
17. Правда ли, что современная биосфера – результат деятельности живых организмов? (*да*)
18. Как называют основной метод обеззараживания воды в городах? (*хлорирование*)
19. Наука, которая изучает взаимоотношения организмов друг с другом и с окружающей их средой обитания (*экология*)
20. Позволяет ли строительство очистных сооружений полностью решить проблему загрязнения биосферы (*нет*)

Жюри подсчитывает количество баллов каждой команды

Ведущий: Замечательно, с разминкой вы справились, теперь переходим ко второму туру – Лекарственные животные. Каждой команде будет задано по 5 вопросов о животных, которые могут помочь человеку. Ваша задача – ответить, чем данное животное может помочь. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла (*если ответ неполный можно присудить 1 балл*). Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вопросы:

1. Каких ядовитых змей и для чего выращивает человек? (*Яд кобры является хорошим болеутоляющим средством и помогает больным, страдающим бронхиальной астмой, стенокардией; яд гремучей змеи используют при лечении эпилепсии; яд гадюки обладает кровоостанавливающими свойствами*).
2. Из шерсти каких животных человек изготавливает лечебную одежду? (*шерстяные платки, шерстяные жилеты и из собачьей и верблюжьей шерсти помогают от приступов радикулита*)
3. Какими лекарствами делится с человеком пчела? (*Мед излечивает простудные и кожные заболевания, пчелиный яд – обезболивающее средство, прополис снимает воспаление*)
4. При лечении каких заболеваний используют животные жиры? (*гусиный жир наносят на обмороженные участки кожи, жиром сусликов растирают тело во время простуды*)

5. Зачем детям прописывают невкусный рыбий жир? *(Рыбий жир содержит витамин Д, который необходим для правильного формирования скелета)*
6. Какое лекарственное животное пропагандировал персонаж сказки «Золотой ключик» Дуремар? *(Медицинскую пиявку. Высасывая кровь, они способствуют снижению кровяного давления)*
7. От чего может вылечить домашняя кошка? *(в семьях, где живет кошка, реже бывают сердечно-сосудистые заболевания)*
8. Какое лекарство изготавливают из рогов северных оленей? *(Пантокрин – вещество, которое используют для лечения болезней желудочно-кишечного тракта)*
9. Какое животное лечит от рака? *(Акула. Акулий хрящ используют для лечения опухолей)*
10. Черная икра – роскошь или лекарство? *(Черная икра повышает количество гемоглобина в крови)*

Жюри подсчитывает количество баллов каждой команды

Ведущий: Вы большие молодцы! Справились и со вторым этапом. Пока жюри подсчитывает баллы, нам необходимо двигаться дальше. Переходим к третьему туру нашей викторины – Анализ экологической ситуации. Командам предстоит проанализировать различные экологические ситуации, предсказать последствия, найти выход из этих экологических ситуаций. *(Капитаны вытягивают 3 карточки с описание экологической ситуации. На подготовку дается 10 минут. За каждую правильно проанализированную ситуацию команда получает 2 балла: 1 балл за предсказание последствий, 1 балл за нахождение выхода из неё. Максимальная количество баллов – 6 балла).*

КАРТОЧКА №1

Человек - часть живой природы. Здоровье человека определяется не только состоянием окружающей среды, но и образом жизни, питанием. В магазинах города довольно широкий выбор молочных продуктов. В то же время частные лица в неустановленных местах реализуют молоко в полиэтиленовых бутылках, используемых вторично.

Задание. Опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации, ее возможные последствия влияния на здоровье человека и предложите пути ее решения.

Ответ: При употреблении молока, купленного у частных лиц, можно получить пищевые отравления, поскольку полиэтиленовые емкости не подлежат термической обработке. Микробы, находящиеся в необработанных бутылках, могут вызвать острые кишечные заболевания. Если реализуется молоко от больного животного, есть риск заболеть ящуром, бруцеллезом и другими болезнями. Лица, торгующие молоком в

полиэтиленовой таре, часто не имеют справок о состоянии здоровья животных и качестве реализуемой продукции. Кроме того, бутылки могут быть подобраны в мусорных контейнерах. Молоко и молочные продукты лучше всего покупать в магазинах, так как продукция в этом случае сертифицирована, указаны сроки реализации. Если молоко приобретается у частников, необходимо требовать у них ветеринарную справку о состоянии здоровья животного и качестве продукции, обращать внимание на чистоту посуды – стеклянной тары – и внешний вид продавцов, кипятить молоко.

КАРТОЧКА №2

Комиссия городского планирования подготовила проект строительства автомагистрали, которая пройдет через центр города и пригород с плодородными угодьями и лесопарками.

Задание. Объясните последствия и предложите пути решения следующей ситуации.

Ответ: Жилищные условия станут критическими (перемена места жительства людей в связи с тем, что магистраль пройдет через жилые дома. Многие люди не в состоянии приобрести новое жилье, сменить место работы, школы). Магистраль разрушит ландшафт. Будут снесены некоторые памятники природы и культуры. Уничтожится значительная часть плодородных полей. Потеряются пастбища, сократится численность скота. Шум от автомагистрали, загрязнение воздуха, повышенная опасность для пешеходов очень усложнит жизнь людям. Для решения проблемы необходимо построить дорогу в обход города, что сохранит качество окружающей среды и значительно снизит вред от автомагистрали.

КАРТОЧКА №3

В Мировой океан ежегодно поступает около 13-14 млн. тонн нефтепродуктов. Нефть в водоемы попадает в результате утечки при погрузке танкеров, при авариях танкеров, сбросе остатков нефтяного груза.

Задание. Опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации при разливе нефти, ее последствия и предложите пути выхода из этой ситуации.

Ответ: Нефтяные загрязнения очень токсичны. Портятся вкусовые качества воды, а рыба приобретает неприятный и неустраняемый привкус. При концентрации нефтепродуктов выше 0,5 мг на литр рыба гибнет, при концентрации 1,2 мг на литр – не выдерживает планктон и бентос. Ядовитая нефтяная пленка препятствует испарению воды с поверхности Мирового океана, нарушает его нормальный газообмен (за счет океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82% влаги). Нефть склеивает перья морских птиц. Если нефть свежая, то она действует как яд. Нефтяная пленка не дает проникнуть в глубь моря кислороду. Задыхаются водоросли, рачки. Рыбе становится нечем питаться –

она погибает от голода. Необходим контроль за транспортировкой, разгрузкой нефти. 12. Необходимо соблюдение нормативных организационных и хозяйственно - производственных мер при эксплуатации объектов, связанных с перевозкой нефтепродуктов. Если произошла утечка, надо принимать срочные меры по устранению последствий: очищение поверхности океана с помощью специальных реагентов, ограничение распространения нефтяных пятен, спасение животных.

КАРТОЧКА №4

Вблизи микрорайона жилых домов спланирована автостоянка. Которая будет вплотную граничить с подъездами к домам. С тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок.

Задание. Объясните последствия и предложите пути решения следующей ситуации

Ответ: Автомашины загрязняют воздух угарным газом, оксидами серы и азота. Альдегидами, углеводородами, аэрозолями свинца. Соединениями мышьяка. Повышается транспортная нагрузка на дороги – подъезды к жилым домам. Что повышает во много раз угрозу травматизма жителей. Дети на прогулках получают не оздоровление организма, а наоборот снижение устойчивости иммунной системы и возможность развития других серьезных заболеваний. Усиливает шумовое загрязнение, особенно в утренние часы. Для решения проблемы необходимо усилить зеленый щит из деревьев и кустарников, которые насыщают воздух кислородом и поглощают вредные газы, задерживают пыль, сажу. А также снижают шум. Использовать для обустройства автостоянки пустыри или территории, которые не вплотную прилегают к нежилым зданиям. Детские площадки изолировать от проезжей части живыми изгородями.

КАРТОЧКА №5

Морской транспорт чрезвычайно загрязняет Мировой океан. Выбрасываются консервные банки, пластиковые бутылки, бумажные и полиэтиленовые пакеты и другой мусор. Рыбаки оставляют в море рыболовные синтетические сети.

Задание. Проанализируйте последствия загрязнения Мирового океана морским транспортом, предложите выход из данной экологической ситуации.

Ответ: Это приводит к загрязнению океана, превращению его в свалку. Гибнут морские животные, в частности кожистые черепахи и тюлени. Они принимают полиэтиленовые пакеты за медуз и проглатывают их. Желудок забивается, и животные гибнут. Очень часто в желудках акул обнаруживают при вскрытии консервные банки, комки мазута, другие предметы, так как акулы, когда голодны, хватают все подряд. Часто морские животные (тюлени, киты, дельфины, птицы) не могут нормально жить и питаться, поскольку их тело туго стягивает сетка, она не разлагается в природе и поэтому доставляет

мучения животным на протяжении всей жизни. Меры: не выбрасывать в океан мусор, который не утилизируется в природе, вести разъяснительную работу с моряками и пассажирами морского транспорта, ввести квоты на рыбный промысел.

КАРТОЧКА №6

Свалка бытового мусора в районе жилых домов. Отходы пищи привлекают ворон. Голубей. Грызунов и других разносчиков инфекции. Бродячих собак и кошек.

Задание. Объясните последствия и предложите пути решения следующей ситуации.

Ответ: Гниющие отходы – среда развития многих болезнетворных бактерий и других микроорганизмов. Проволока, обрезки досок, труб, остатков мебели могут стать причиной травм. На свалке могут образоваться новые ядовитые вещества и канцерогены. Свалки – причина загрязнения почвы, воздуха, водоемов. Решение: Убрать свалку из жилого района. Установить контейнера для раздельной утилизации бытовых отходов. Организовать работу дворников по приему и контролю. Размещению в них мусора жителями, вывозу бытовых отходов для захоронения.

Жюри подсчитывает количество баллов каждой команды

Ведущий: Отлично! Третий этап нашей викторины позади и пришло время четвертого этапа, который называется – Экомаркировка. Каждой команде предлагается 5 экологических маркировок, ваша задача – в течение 5 минут расшифровать данные маркировки, за каждую правильно расшифрованную маркировку, команда получает – 1 балл (*Максимальное количество баллов – 5 баллов*)



Ответ: Выбрасывать в мусорный контейнер нельзя



Ответ: переработанный пластик



Ответ: экологически безопасная утилизация



Ответ: товар изготовлен из нетоксичных материалов и может соприкасаться с пищевыми продуктами



Ответ: изготовлено полностью или частично из переработанного сырья (или подлежит вторичной переработке)

Жюри подсчитывает количество баллов каждой команды

Ведущий: Потрясающе! Переходим к последнему этапу, который называется «Узнай о чём идёт речь». Наша планета напоминает сегодня гигантскую мусорную свалку, на которой можно встретить различные отходы. В следующем задании с помощью 5 признаков вам необходимо отгадать определенный вид отходов. Если вы сможете это сделать после первого признака, то получите 5 баллов, после второго - 4, после третьего - 3 и т.д». Каждой команде необходимо угадать по 3 вида отходов. *(Максимальное количество баллов – 15 баллов)*

1 задание

1. Из этого вида отходов делают очень много игрушек.
2. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сделать.
3. Предметы, изготовленные из нее, очень лёгкие.
4. Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.

5. Ее нельзя выбрасывать, т. к. она сама по себе в природе не разлагается до 100 лет и более.

Ответ: Пластмасса

2 задание

1. Этот вид отходов изобрели китайцы.
2. Этот вид отходов у нас получают из древесины.
3. Из этого вида отходов получается много мусора.
4. Этот вид отходов легко горит.
5. На этом виде отходов обычно рисуют или пишут.

Ответ: Бумага

3 задание

1. Этот вид отходов образуется, когда что-то становится старым или ломается.
2. Этот вид отходов можно увидеть везде - в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Этот вид отходов можно сдать и получить деньги.
4. Из этого вида отходов можно сделать что-то новое.
5. Этот вид отходов бывает цветным и за него можно получить деньги.

Ответ: Металлолом

4 задание

1. Этот вид отходов делают из песка.
2. Если этот вид отходов нагреть, он становится тягучим, как тесто.
3. Чаще всего этот вид отходов прозрачен.
4. Если этот вид отходов выбросить в лесу, он может стать причиной пожара.
5. Когда этот вид отходов падает, то разбивается

Ответ: Стекло

5 задание

1. Этого вида отходов почти не видно.
2. Этого вида отходов очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
3. От этого вида отходов у людей бывает астма, бронхит, рак.
4. Этот вид отходов могут собрать на свои листья зеленые растения.
5. В городе, где этого вида отходов много, не растут лишайники.

Ответ: Газовые отходы

6 задание

1. Этот вид отходов всегда черного цвета.

2. Этого вида отходов много в городе, особенно где есть заводы и фабрики.
3. Этот вид отходов очень вреден.
4. Этот вид отходов у человека вызывает болезни, а одежда его делается грязной.
5. Этого вида отходов много при горении.

Ответ: Сажка

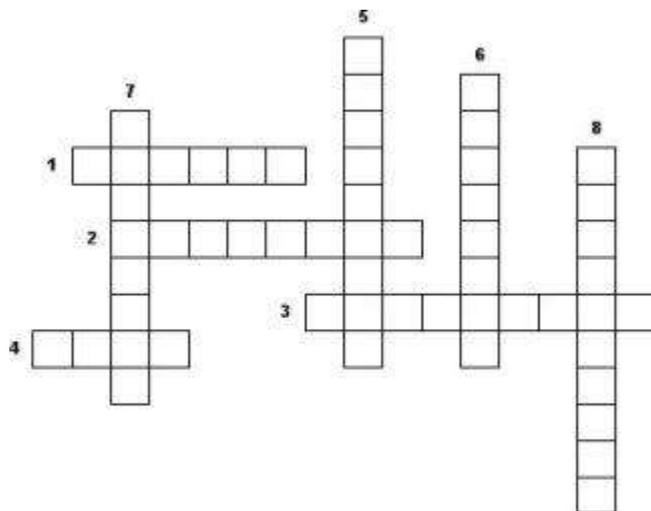
Жюри подсчитывает количество баллов каждой команды

Ведущий:Ну, что, уважаемые участники викторины, наша викторина подошла к концу. Пока члены жюри совещаются я прочитаю Вам стихотворение на тему бережного отношения к природе.

Закрой глаза,
Представь себе,
Как будет страшно на Земле,
Когда не станет вдруг деревьев,
Исчезнут звери и леса,
И, выйдя в поле, не увидишь
Ни колоска, ни василька.
Пустая, голая Земля.
Как будет страшно,
Ты представил?
А чтоб такому не бывать,
Давай же будем мы природу
Любить, жалеть и уважать.
Костры в лесу не разжигать,
Зверей и птиц не обижать!
В тенистый лес входи,
Будь другом!
Грибов и ягод набери.
Вдыхая свежий, чистый воздух,
Деревья поблагодари!
Природа - щедрая хозяйка,
Бери, что надо,
Ей не жалко!
И не забудь, что ждет она
От нас такого же добра!

Ведущий: Ну, а теперь слово предоставляется жюри. (*Жюри оглашает итоги викторины. Проводится награждение*).

Станция Экокроссворд

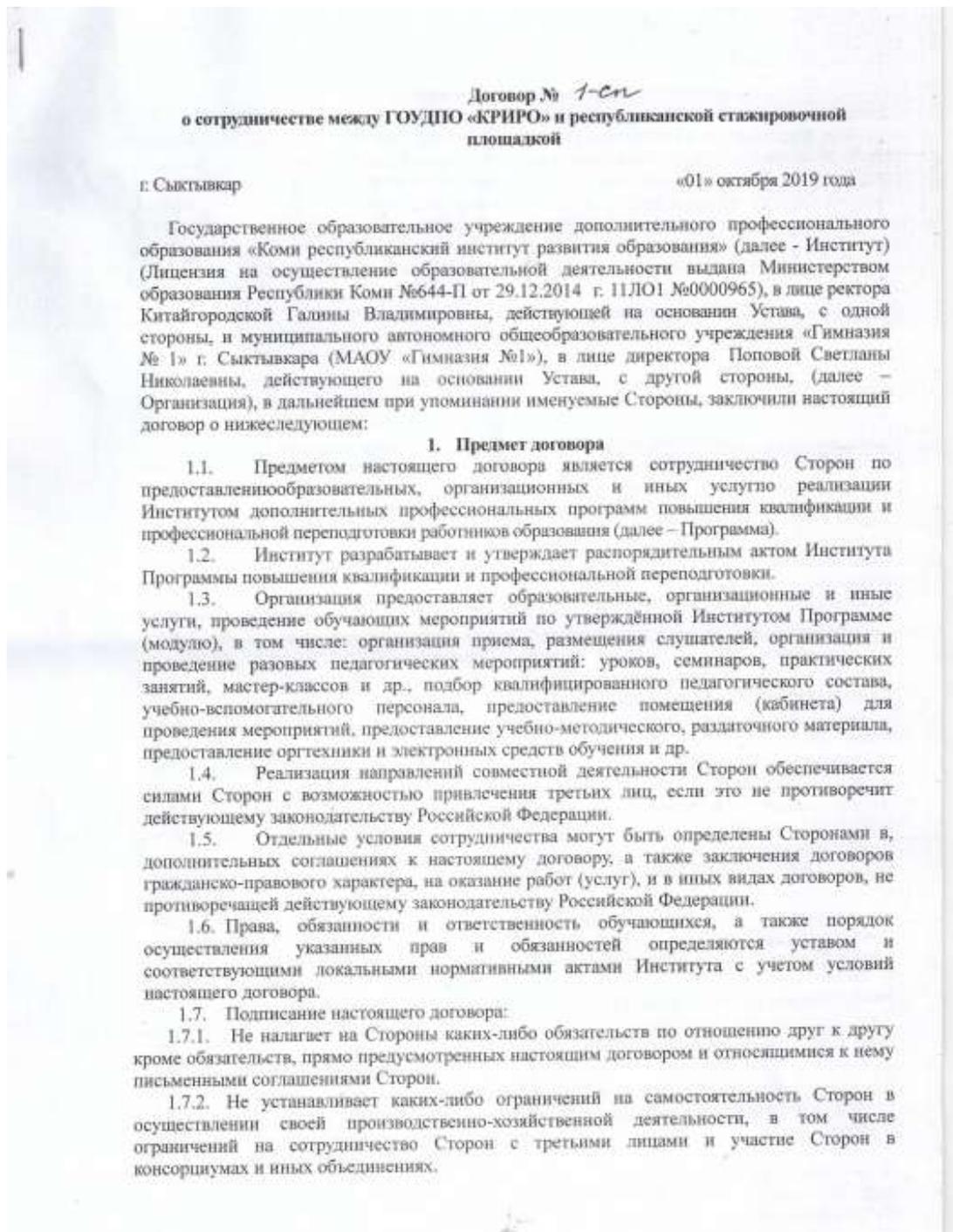


Экокроссворд

1. Цветок, имеющий мелкие белые цветы-колокольчики, плоды-красные несъедобные ягоды, у которого от прорастания до цветения проходит шесть лет.
2. Растение, находящееся под угрозой исчезновения. Название его связано с мёдом. Ещё так звали докторшу из сказки «Незнайка и его друзья»
3. Растение, название которого связано с ветром. Занесено в Красную книгу.
4. Растение, имеющее цветки красного цвета, занесённое в Красную книгу. Тонколиственный
5. Весенний цветок, цветущий первым. Так и называется.
6. Сон-трава. Название связано с тем, что цветок очень быстро появляется, как будто «выстреливает» после таяния снега.
7. Цветок удивительной необычной формы обуви с нежным запахом. Растет 15-17 лет и только потом зацветает. В его названии присутствует имя богини Венеры.

Приложение 2

Документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования



2. Условия и порядок взаимодействия сторон

2.1 Если иное не будет предусмотрено письменными соглашениями Сторон, взаимоотношения Сторон по настоящему договору осуществляются на возмездной основе.

2.2 Оплата расходов на оказание образовательных, организационных и иных услуг происходит за счет средств, от приносящей доход деятельности Института при условии полной оплаты за обучение всех слушателей. Оплата расходов осуществляется расчетным путем по утвержденным Институтом нормам расчета. Подтверждение полноты расчетов осуществляется на основании акта сверки.

2.3 Условиями оказания образовательной, организационной и иной услуги являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение оказания услуги;
- наличие настоящего Договора.

2.4 Институт за счет собственных средств и своими силами осуществляют набор обучающихся на обучение по Программам.

2.5 Организация предоставляет Институту помещение (кабинет) для проведения обучающих мероприятий в сроки и время, согласованное с Организацией.

2.6 В целях исполнения обязательства по договору Институт от своего имени заключает договоры об образовании, формирует пакет необходимых документов о начале и завершении обучения.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Институт обязан:

3.1.1. Заблаговременно, не позднее чем за 7 календарных дней до начала проведения занятий согласовывать с Организацией расписание учебных занятий, проводимых с использованием ресурсов Организации, а также количество слушателей.

3.1.2. Не позднее, чем за 2 дня до начала проведения обучающих мероприятий, передать руководителю Организации список слушателей, не превышающий согласованное количество.

3.1.3. Осуществлять координацию и общее методологическое руководство Программой;

3.1.4. Готовить всю необходимую учебно-методическую, бухгалтерскую документацию для обеспечения реализации Программы.

3.1.5. Осуществлять руководство и контроль за посещением, соблюдением норм поведения слушателей и правил внутреннего распорядка Организации слушателями Института

3.1.6. Обеспечить наличие паспорта и копий санитарных книжек о прохождении медицинского осмотра у слушателей, посещающих занятия на базе образовательных организаций, а также обеспечить посещение обучающих мероприятий слушателями без признаков заболевания.

3.1.7. Обеспечить слушателей необходимым раздаточным материалом, бумагой, канцелярскими принадлежностями.

3.1.8. Выдает слушателям, прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного Институтом образца.

3.1.9. Оформляет учебную документацию учебной группы по реализации Программы посредством ведения журналов с соблюдением законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных граждан.

3.2. Организация:

3.2.1. Обеспечивает соблюдение лицензионных требований к образовательной деятельности и учебно-материальной базе при оказании образовательных и/или организационных услуг.

3.2.2. Предоставляет слушателям для использования в учебных целях компьютерное оборудование, программное обеспечение, методические материалы и учебно-методическую литературу, если это не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

3.2.3. Знакомит слушателей с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, соблюдение прав и обязанностей обучающихся.

3.2.4. Несёт ответственность за жизнь и здоровье слушателей во время пребывания в Организации. Проявляет уважение к слушателям, администрации и сотрудникам Исполнителя.

3.3. Стороны имеют право:

3.3.1. Использовать в рамках реализации совместных проектов, Программ интеллектуальные, кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы Организации, базовых организаций.

3.3.2. Вносить предложения по внедрению инноваций в деятельность Сторон.

3.3.3. Сообщать в устной или письменной форме любой из Сторон о недостатках, обнаруженных в ходе совместной деятельности.

3.3.4. Осуществлять промежуточный и текущий контроль исполнения Сторонами условий настоящего договора.

4. Ответственность Сторон

4.1. Стороны обязуются не разглашать и не передавать третьим лицам сведения, материалы и документацию, полученные и используемые каждой из Сторон в целях исполнения обязательств по настоящему договору, соблюдать права и интересы друг друга и третьих лиц, в том числе в части защиты прав интеллектуальной собственности.

4.2. Стороны обязуются принять все меры для урегулирования возможных споров и разногласий путем переговоров.

4.3. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.

4.4. Обстоятельствами, освобождающими от ответственности, являются обстоятельства непреодолимой силы, действия органов власти и управления Российской Федерации, Республики Коми, делающими невозможным исполнение настоящего договора любой из Сторон, а также иные обстоятельства, являющиеся таковыми, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия договора и порядок его расторжения

5.1. Договор заключен сроком на 1 год, но в любом случае до исполнения Сторонами своих обязательств. Если по окончании срока действия договора ни одна из Сторон не уведомит другую о прекращении сотрудничества, договор считается продленным на 1 календарный год.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут по инициативе любой из сторон до окончания срока его действия. В таком случае все обязательства по договору прекращаются с момента расторжения договора. О предстоящем расторжении договора одна сторона должна уведомить другую сторону не позднее, чем за 14 календарных дней до даты расторжения.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

Резюме

Ф.И.О.: Китайгородская Галина Владимировна

Должность: ректор Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»

Образование: высшее профессиональное, кандидат филологических наук, доцент

Опыт работы/ стаж: 23 г. 07 мес.

Курсы/ обучение:

Обучение по программе «Охрана труда» (40 ч.), г. Сыктывкар, ГАУ ДПО РК «Республиканский учебный центр Минархстроя РК 23.05.2017;

Повышение квалификации по программе «Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» (20 ч.), Москва, Национальное агентство развития квалификаций, 26.02.2018-28.02.2018;

Повышение квалификации по программе «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» (16 ч.), Калининград, ГУ КО ДПО «ИРО», 26.03.2018-27.03.2018;

Повышение квалификации по программе «Формирование и внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования» (16 ч.), г. Астрахань, ГАОУ АО ДПО «ИРО» 16.04.2018-17.04.2018;

Повышение квалификации по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» модули «Актуальные вопросы современного образования», «Профессиональный стандарт педагога» (36 ч.), ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 21.05.2018-25.05.2018;

Обучение по программе «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» (72 ч.), г. Сыктывкар, Учебный центр ДПО ООО «Лига качества»;

Обучение по программе «Повышение квалификации должностных лиц организаций, не связанных с взрывоопасным производством в объеме пожарно-технического минимума» (16 ч.), г. Сыктывкар, Учебный центр Управления противопожарной службы и гражданской защиты, 02.04.2018-06.04.2018;

Повышение квалификации должностных лиц и специалистов организаций, ответственных за вопросы противодействия экстремизму и терроризму (36 ч.), г. Сыктывкар, Учебный центр Управления противопожарной службы и гражданской защиты, 18.02.2019-01.03.2019.

Повышение квалификации по программе «Формирование и деятельность региональных стажировочных площадок с целью внедрения эффективных моделей управления сетью образовательных организаций», 26.08.2019-27.09.2019.

Достижения и награды:

Автор более 80 публикаций в сфере научных интересов, участник проектов в области модернизации педагогического образования.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и высшей школы Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, золотой медалью Януша Корчака за инновационный проект «Литература Республики Коми» (7 класс) в рамках Всероссийского конкурса «Педагогические инновации». Отмечена почетным знаком «Отличник качества» (персональная награда Программы «100 лучших регионов России».

Ректор ГОУДПО «КРИРО»



Г.В. Китайгородская

Резюме

Ф.И.О.: Габова Марина Анатольевна

Должность: проректор по научно-методической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Комитет республиканский институт развития образования»

Образование: высшее профессиональное, кандидат педагогических наук, доцент

Опыт работы/ стаж: 22 г. 00 мес.

Курсы/ обучение:

Обучение по программе «Повышение квалификации должностных лиц организаций, не связанных с взрывоопасным производством в объеме пожарно-технического минимума» (16 ч.), г. Сыктывкар, Учебный центр Управления противопожарной службы и гражданской защиты, 02.04.2018-06.04.2018;

Повышение квалификации по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности по группам специальностей и направлений подготовки «Гуманитарные науки», «Образование и педагогические науки» (72 ч.), ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», 12.02.2018-12.03.2018;

Повышение квалификации по программе «Особенности инклюзивного образования по группе специальностей и направлений подготовки: «Образование и педагогические науки» (72 ч.), ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», 26.02.2018-02.04.2018.

Повышение квалификации по программе «Управление финансовой эффективностью образовательных программ при внедрении онлайн-обучения в учебный процесс» (36 ч.), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 31.08.2018-04.09.2018.

Повышение квалификации по программе «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации», (72 ч.), АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», 10.07.2018-25.10.2018;

Обучение на открытых онлайн-курсах «Введение в электронное обучение. Открытый курс» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 10.12.2018

Обучение на открытых онлайн-курсах «Экологическое просвещение населения» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 03.09.2019

Обучение на открытых онлайн-курсах «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 03.09.2019

Обучение на открытых онлайн-курсах «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 28.09.2019

Обучение на открытых онлайн-курсах «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся ОВЗ» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 28.09.2019

Обучение на открытых онлайн-курсах «Оказание первой помощи пострадавшим» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 28.09.2019

Обучение на открытых онлайн-курсах «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя» (12 ч.), ГОУДПО «КРИРО», 28.09.2019

Повышение квалификации по программе «Организация работы регионального оператора на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования» (16 ч.), ФГАОУ ДПО «ЦРГОПИТ», 28.10.2019-31.10.2019.

Повышение квалификации по программе «Формирование компетенций руководящих работников в системе образования региона по реализации инновационных моделей

повышения качества образования» (48 ч.), АНО ДПО «Просвещение-Столица», 21.10.2019-14.11.2019;

Повышение квалификации по программе «Формирование и деятельность региональных стажировочных площадок с целью внедрения эффективных моделей управления сетью образовательных организаций» (36 ч.), АНО ДПО «Просвещение-Столица», 26.08.2019-27.09.2019.

Повышение квалификации по программе «Повышение качества разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» (24 ч.), ООО «Верконт Сервис», 22.04.2020-30.04.2020.

Достижения и награды:

Автор более 50 публикаций в сфере научных интересов, участник просектов в области цифровой образовательной среды.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и высшей школы Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, лауреат премии Правительства Республики Коми, благодарностью ГОУДПО «КРИРО»

Ректор ГОУДПО «КРИРО»



Г.В. Катрайгородская

Коми Республикаса
 велъзан, наука да том йӧз политика министерство
 Министерство образования, науки и молодежной
 политики Республики Коми

**«Велъдӧм сӧвмӧдан коми
 республиканский институт»**
 Удженкасын содтол тӧдӧмӧу сетап
 государственной велъзан учреждение
 Государственное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**«Коми республиканский институт
 развития образования»**
 (ГОУДПО «КРИРО»)

167982, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23
 тел.: (8-212) оп. 28-60-11, д.ух. 28-60-11 (ин. 303),
 факс 28-60-11 (ин. 390)
 E-mail: info@kriro.ru
<http://www.kriro.ru>

12.05.2020 № *111*

На _____

Муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
 г. Сыктывкара

Директору
 Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в лице ректора Китайгородской Галины Владимировны дает согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Ректор



Г.В. Китайгородская



Министерство просвещения
Российской Федерации

Департамент управления
имущественным комплексом и
конкурсных процедур

Согласие учредителя на участие в конкурсном отборе и последующее заключение Соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий

В соответствии с приказом Министерства от 26 марта 2020 г. № 134 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и учитывая особенности деятельности и достижения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», выполняющее функции учредителя, дает согласие на участие данной образовательной организации в конкурсном отборе и последующее заключение Соглашения о предоставлении юридическому лицу гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных

инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 5 «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления».

Начальник управления
образования

О.Ю. Бригада



Управление образования
Администрация муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Центр развития образования»
(МУ ДПО «ЦРО»)

«Мульти-областная платформа»
университетского уровня образования муниципальных
учреждений

Южная ул., д.35, Сыктывкар,
Республика Коми, 147004
Тел. (812) 24-66-55, факс (812) 24-47-83
E-mail: uro@comi.gov.ru
ОКПО 55419217, ОГРН 1021100514008
ИНН 83301 1101485536/110101001

15.05.2020 № 456
На № _____

Директору
МАОУ «Гимназия № 1»
г. Сыктывкара

С.Н. Поповой

СОГЛАСИЕ

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» дает согласие на сотрудничество с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта «ЭкоЭЖва: совместные экологические проекты образовательных организаций с органами местного самоуправления как средство формирования экологической культуры подрастающего поколения», разрабатываемого и планируемого для участия в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Директор МУ ДПО «ЦРО»



И.Н. Гузь

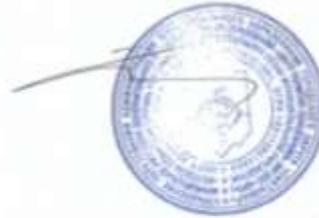
**Резюме Коренева Ларисы Борисовны,
привлекаемой в качестве эксперта для консультационной
поддержки реализации инновационного проекта
«ЭкоЖва: совместные экологические проекты образовательных
организаций с органами местного самоуправления как средство
формирования экологической культуры подрастающего поколения»**

Фамилия, имя, отчество	Коренева Лариса Борисовна
должность	Заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
Образование (с указанием реквизитов документов)	Высшее, Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Диплом ЛБ № 315692
опыт работы по направлению инновационной деятельности	<p>Опыт работы в должности учителя физики.</p> <p>Работа в системе повышения квалификации педагогических работников в должностях методиста, научного сотрудника, доцента кафедры педагогических технологий и педагогического мастерства.</p> <p>Работа в системе муниципальной методической службы на должностях директора информационно-методического центра с 2009 по 2014 гг.), заместителя директора центра развития образования (с 2016 по настоящее время). Опыт работы в должности директора общеобразовательного учреждения (2014-2016 гг.).</p> <p>Тема кандидатской диссертации «Научно-методическое сопровождение развития проектных умений педагогов в общеобразовательной организации».</p> <p>Коренева Л.Б. в настоящее время обеспечивает организационно образовательной деятельности МУ ДПО «Центр развития образования» по реализации программ повышения квалификации, в том числе посредством проведения стажировок на базе муниципальных образовательных организаций; руководит рядом муниципальных методической проектов по отработке механизмов реализации ФГОС: по пилотному внедрению ФГОС СОО, реализации курса «Индивидуальный проект на уровне СОО; «Учитель 4К» (проект имеет направления: Разработка универсальных учебных материалов как средство достижения метапредметных и предметных</p>

	<p>результатов учащихся; Формирующее оценивание в практике работы учителя: от идеи до реализации; Организация групповой формы работы на уроке). Обеспечивает методическое сопровождение деятельности городских объединений учителей естественно-научного цикла.</p>
Курсы повышения квалификации	<p>ФГАУ ДПО АПКиПРО по дополнительной профессиональной программе «Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин» (03.10 – 15.10.2016)</p> <p>ФБГНУ «ФИПИ» по программе дополнительного профессионального образования «Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования» (09.10 – 09.11.2017 г.)</p> <p>«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Математика» (ГАУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» 18-30.09.2019, 72 часа);</p> <p>«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования» (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» с 07.10.2019 по 29.10.2019, 36 ч.)</p>
Квалификационная категория / ученая степень	Кандидат педагогических наук
Список публикаций	<p>Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, 2017 (издание МУ ДПО «ЦРО», https://mu-cro.nethouse.ru/page/1084324);</p> <p>Методические рекомендации по организации проектной деятельности учащихся при реализации ООП ООО, 2017 год (издание МУ ДПО «ЦРО», публикаций – https://mu-cro.nethouse.ru/page/1084324);</p> <p>Методические рекомендации по развитию УУД в рамках реализации Основных образовательных программ, 2018 год - https://mu-cro.nethouse.ru/page/1084324.</p>

	<p>Методическая разработка «Модельный план внеурочной деятельности Основной образовательной программы», 2018 год - https://s.siteapi.org/d4f28dd998adbfd/docs/s2f0d11pan4g0k008goc0kkk8w484k</p> <p>Методические рекомендации по проведению оценки и анализа достижения учащимися образовательных результатов, 2019 год - https://s.siteapi.org/d4f28dd998adbfd/docs/7am7odximeso0gwe0ccgc0kgs04kg</p>
Достижения и награды	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2017</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми, 2002</p>

Директор МУ ДПО
«Центр развития образования»



И.Н. Гузь

**Резюме Политовой Татьяны Николаевны,
привлекаемой в качестве эксперта для консультационной поддержки
реализации инновационного проекта
«ЭкоЭЖва: совместные экологические проекты образовательных
организаций с органами местного самоуправления как средство
формирования экологической культуры подрастающего поколения»**

Фамилия, имя, отчество	Политова Татьяна Николаевна
должность	заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
образование (с указанием реквизитов документов)	Комп государственный педагогический институт Диплом АВС 0995405 от 28.06.1999 года Квалификация – учитель русского языка и литературы, мировой художественной культуры по специальности «Филология»
опыт работы по направлению инновационной деятельности	Учитель русского языка и литературы в МАОУ «СОШ №35» с 2000 года, является учителем высшей квалификационной категории. Опыт работы по направлению инновационной деятельности: С 2010 по 2014 года заместитель директора по методической работе в МАОУ «СОШ №35». С 2014 года по настоящее время заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования». Политова Т.Н. обеспечивает методическое сопровождение внедрения ФГОС в муниципальных общеобразовательных организациях, руководит рядом муниципальных методических проектов, направленных на отработку механизмов реализации ФГОС: ею разработаны методические рекомендации по изучению родного (русского) языка; обеспечивается методическое сопровождение реализации предметов гуманитарного цикла, в том числе по совершенствованию содержания и методики преподавания; разрабатывает контрольно-измерительные материалы для проведения внутреннего и внешнего мониторинга качества образования; оказывает методическую помощь школам с низкими результатами обучения; обеспечивает разработку и проведение профессиональных конкурсов муниципального уровня, подготовку к участию в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней.

курсы повышения квалификации	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»» (ФГА ОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 9-20.12.2019, 72 часа);</p> <p>«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «Русский язык и литература» (ГАУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» 18-30.09.2019, 72 часа);</p> <p>«Инструменты оценивания индивидуальных образовательных достижений в условиях ФГОС ООО» (ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 11 – 23.06.2018 года, 72 часа);</p> <p>«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 17– 31.05. 2018 года, 108 часов);</p> <p>«Механизмы и инструментально – методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для руководителей и методистов образовательных организаций) (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 04.10-04.11.2017, 108 часов).</p>
квалификационная категория/ученая степень	высшая квалификационная категория по должности «учитель»
список публикаций	<p>Лучшие педагогические практики системы образования Республики Коми https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=9579</p>
достижения и награды	Лауреат премии Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар»

Директор МУ ДПО
«Центр развития образования»



И.Н. Гузь

ДОГОВОР

об организации и проведении практики студентов Образовательной организации

«15» марта 2019 года

г. Сыктывкар

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени Н.А. Куратова» (далее именуется в дальнейшем «Образовательная организация») в лице исполняющего обязанности директора Герасимовой Марины Петровны, с одной стороны, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ № 1 г. Сыктывкара в лице директора Поповой Светланы Николаевны, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора:

Основной целью договора является организация и проведение практики обучающихся ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени Н.А. Куратова» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении ГИМНАЗИЯ № 1 г. Сыктывкара. Исполнение условий договора сторонами осуществляется на безвозмездной основе.

2. Обязанности сторон

2.1. Обязанности Образовательной организации:

- заключает договоры на организацию и проведение практики; своевременно подает заявки о сроках, объемах практики, согласует их с директором организации социального обслуживания или его заместителем (или с их представителями);
- разрабатывает программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе практики;
- разрабатывает формы отчетности и оценочный материал приложениям практики;
- оказывает методическую помощь работникам, являющимся руководителями практики;
- приглашает представителей организации для участия в различных творческих объединениях, мероприятиях, организуемых на базе или по инициативе Образовательной организации;
- со стороны Образовательной организации руководит практикой преподаватель междисциплинарного курса.

2.2. Обязанности Организации:

- предоставляет обучающимся места приложения практики по индивидуальному графику в срок, установленный в заявке;
- обеспечивает обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте, проводит обязательные инструктажи по охране труда (вводный, на рабочем месте) с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводит обучение студентов безопасным методам работы;
- расследует и учитывает несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики в Организации, в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики; не допускает использование обучающимися на работах, не предусмотренных программой практики;
- назначает квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях Организации;
- осуществляет переводку студентов по рабочим местам в кратчайшие сроки в соответствии с заявкой;
- предоставляет возможность пользоваться техническими средствами обучения (в случае необходимости), имеющейся литературой, нормативно-правовой документацией, не представляющей коммерческую тайну; сообщает обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка в Образовательную организацию;
- участвует в процедуре оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценки результатов. По окончании практики обеспечивает утверждение руководителями практики от Организации отчетов о ее прохождении, а также выдает характеристику обучающимся;
- соблюдает конфиденциальность, обеспечивает защиту персональных данных обучающихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с «15» марта 2019 до «15» марта 2024 года. Договор может быть изменен, пролонгирован, дополнен.

При условии не выполнения настоящего договора стороны разрешают возникшие споры в установленном законом порядке.

4. Юридические адреса сторон:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. Н.А. Куратова»
Краткое наименование: ГПОУ «СПТК»
Адрес: 167001, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект-24
тел./факс 32-81-07
Электронный адрес: info@kolledj.komi.ru
И.о. директора:  М.П. Герасимова
М.п.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ № 1 г. Сыктывкара
Адрес: 167026, г. Сыктывкар, ул. Космонавта 9
Телефон: (8212) 63-13-30; (8212) 62-48-05
Электронная почта: adm@gn1.ru
Директор:  С.Н. Попова
М.п.

Минобрнауки России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Сыктывкарский государственный университет
 имени Питирима Сорокина»
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
 Октябрьский пр-кт, д. 55, г. Сыктывкар,
 Республика Коми, 167001
 Телефон: (8212) 39-03-08
 Факс: (8212) 39-04-40, e-mail: ssu@syktsu.ru
 ОКПО 02069547 ОГРН 1021100507230
 ИНН/КПП 1101483236/110101001
 № 20.05.2020
 На № _____ от _____

По месту требования

Резюме эксперта

ФИО	Смирнова Светлана Васильевна
Место работы, должность	Руководитель центра инноваций в образовании ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Стаж работы	10 лет
Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Кандидат педагогических наук, доцент
Разработка и участие в проектах (федеральных, республиканских, программах)	<p>Разработки проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 г: Проект организации в системе профильного образования предпрофильных и профильных классов педагогической направленности «Приветствие - Учителю». Проект получил статус федеральной инновационной площадки, реализуемой на базе КРИРО (Приказ МО РФ от 19.12.2014 № 1600 «О федеральных инновационных площадках»). 2. 2016: Открытый онлайн курс для педагогических и управленческих работников системы образования Республики Коми «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» 3. 2017: Проект адресной методической поддержки педагогических работников со стажем работы не более 5 лет «Молодые педагоги» (в 2018 получил статус федеральной инновационной площадки - ФИП). 4. 2017 – разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации Мероприятия 2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 в Республике Коми. 5. 2018: подготовка заявки на федеральный грант в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» (приоритетный проект «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку») - грант выигран. 6. 2019: подготовка Конкурсной документации открытого конкурса на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обобщению содержания и технологий дополнительного образования по

	<p>приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Лог№ 2: «Пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям) – грант выигран.</p> <p>7. 2019 - по и.в.: сопровождение федерального проекта, направленного на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - директор центра ДНК им. В.А. Витязевой при ФГБОУ ВО «СГУ им. Питягины Сорокина»; участие в конкурсах в рамках нацпроекта «Образование».</p>
Членство в профессиональных и общественных организациях	нет
Участие в конференциях (республиканских, российских, международных) (3-5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная научно-практическая конференция, посвященная 120-летию со дня рождения Л. С. Выготского (Москва, 7–8 июня 2016 года). 2. Научная конференция к 100-летию Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского 10-12 ноября 2016 года. 3. Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: V Всероссийская научно-практическая конференция (Челябинск, 24–26 ноября 2016 г.) 4. Наука, образование и духовность в контексте концепции устойчивого развития: всероссийская научно-практическая конференция (24–25 ноября 2016 г.). 5. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная молодежная политика в системе развития человеческого капитала: наука и практика», 24-25 апреля 2017 г. 6. Научное и образовательное пространство: перспективы развития : V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 апр. 2017 г.) 7. Воспитание и обучение: теория, методика и практика: IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16.04.2017) 8. Система профессионального образования Республики Коми: вчера, сегодня, завтра: Всероссийская научно-практическая конференция (28 февраля – 2 марта 2017 года) 9. Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста (21 сентября 2017 года), Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО. 10. За качественное образование: III Всероссийский форум (с международным участием). 11. Личность, Образование, Общество, Инновационная деятельность субъектов образования как фактор устойчивого развития региона : Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 29–30 ноября 2018 г. 12. Всероссийская научная конференция с международным участием «Наука в региональном пространстве современной России и зарубежья»: Сборник научных статей / ФИЦ Коми ИЦ УрО РАН, Сыктывкар, 2019.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Победитель (3 место) республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05.03.2020 № 109-п)
Экспертная деятельность	С 2014 по февраль 2019 - секретарь республиканского экспертного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми, эксперт.
Значимые публикации	Автор двух федеральных учебных пособий: «Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций. Методическое пособие

	<p>для руководителей образовательных организаций», «Проектирование образовательных событий по профилактике зависимого поведения в школьном возрасте».</p> <p>Ведущий рубрик журналов федерального издательства «Педагогический поиск»: «Управление современной школой. Зауч» и «Классный руководитель».</p> <p>Публикации в издании из Перечня ВАК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова С.В. Педагогическое проектирование образовательных событий, направленных на достижение воспитательного идеала// Воспитание школьников (ВАК) – 2016 – № 9-10. – С. 31-39. http://www.schoolpress.ru/products/rubria/index.php?ID=75817&SECTION_ID=17 Данная публикация в системе РИНЦ: https://elibrary.ru/item.asp?id=27441088 2. Смирнова С.В. Динамичная система многомерного развития личности учащихся как современный воспитательный тренд// Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал - 2016. № 3 (19) – С. 194-204. Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 25 июня 2012 г. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-50377. Режим доступа: http://vestospn.ru/archive/2016/articles/Smirnova3-19.html Данная публикация в системе РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=26681490 3. Смирнова С.В. Процессуальный инструментарий учебного проектирования как средства многомерного развития личности учащихся // Инновации в образовании 2017. № 7. С. 100-109. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29457551 4. Смирнова С.В. Процессуальный инструментарий учебного проектирования как средства многомерного развития личности учащихся // Вестник Воронежского Государственного Университета. 2017. №2. С. 93-98. URL: http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2017/02/2017-02-19.pdf 5. Смирнова С.В. Обзор концепций многомерности в различных отраслях знания как основа идеи многомерности в образовании // Ученые записки РГСУ. 2017. № 3. С. 124-131. URL: http://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/scientific-notes/#archive 6. Смирнова С.В. Многомерное образование: к постановке проблемы// Человек. Культура. Образование. Научно-образовательный и методический журнал. 2019. № 2 (32). – 250 с. – С. 224-237. http://pce.syktu.ru/wp-content/uploads/2019/06/%D0%A7%D0%9A%D0%9E_2322019.pdf
--	--

Ректор



О.А. Сотникова



МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт
(филиал) федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

Ленин ул., д. 29, г. Сыктывкар
Республика Коми, 147982
тс: (8212) 24-56-87
факс: (8212) 24-66-08
e-mail: info@slil.koml.com
<http://www.slil.koml.com>
ОКПО: 0266056, ОГРН: 1027801336028
ИНН/КПП: 7802074807/10103000

20 МАЯ 2020 № 09/д56

Министерство просвещения
Российской Федерации

Оргкомитет конкурса на
предоставление в 2020 году
грантов в форме субсидий из
федерального бюджета
юридическим лицам

Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СЛИ) рекомендует проект «Эко-Эквала» (далее – Проект) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее – МАОУ «Гимназия №1», Гимназия) для участия в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках сотрудничества в консультировании по Проекту принимает участие Конык Ольга Анатольевна, доцент кафедры «Охрана окружающей среды и техносферная безопасность». Ольга Анатольевна специалист в области переработки твердых отходов, оценки воздействия на окружающую среду и экологическое проектирование. Мы заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении совместных мероприятий на базе Гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки Гимназией мероприятий в рамках реализации Проекта.

Мы уверены, что МАОУ «Гимназия №1» успешно реализует разработанный Проект в рамках сетевого взаимодействия, который в свою очередь повлияет на дальнейшее развитие образовательной организации.

Директор

Л. А. Гурьева

**Характеристика на Конык Ольгу Ананиевну,
доцента кафедры «Химические технологии и техноферная безопасность»**

Конык Ольга Ананиевна закончила в 1974 году Сыктывкарский государственный университет по специальности «Биология и химия». Ольга Ананиевна имеет богатый опыт работы в области науки и образования. За 18 лет работы в Коми научном центре УрО РАН прошла все стадии становления научного работника. Её научные интересы связаны с физико-химическими процессами вскрытия и извлечения редких и цветных металлов, разработкой новых способов комплексной переработки титанового сырья и бокситов месторождений Республики Коми.

Ольга Ананиевна опубликовала свыше 120 научных работ, имеет 10 авторских свидетельств и патентов. Кроме того, Конык О. А. принимала участие в разработке крупных республиканских программ: Комплексная программа научно-технического прогресса Северного экономического района на 1991-2010 гг.; Концепция развития горнорудной промышленности Республики Коми на 2001-2010 гг. и др.

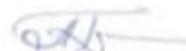
На протяжении 20 лет Конык О. А. является экспертом и руководителем экспертных комиссий государственной экологической экспертизы Комитета природных ресурсов РФ. За это время ею было проэкспертировано несколько десятков проектов горнорудных, нефтяных, угольных предприятий, полигонов и других строящихся объектов на территории Республики Коми.

С 2002 г. её трудовая деятельность связана с Сыктывкарским лесным институтом. Под руководством Ольги Ананиевны ежегодно проводятся круглые столы и конференции, посвященные экологическим проблемам г. Сыктывкара и Республики Коми. Научно-исследовательская работа студентов под руководством Конык О. А. направлена на изучение воздействия на окружающую среду промышленных предприятий республики, особое внимание при этом уделяется актуальной сегодня проблеме обращения с отходами. Также Конык О. А. долгое время возглавляла научно-исследовательский кружок «Понание», в котором студенты занимаются исследованиями по извлечению биологически активных веществ из древесной зелени сосны, изучением процессов переработки минерального сырья республики.

Ольга Ананиевна активно сотрудничает с центром дополнительного образования СЛН – читает лекции слушателем со всей Республики Коми по экологической безопасности предприятий, природопользованию.

Конык Ольгу Ананиевну отличает высокая активная жизненная позиция, огромное трудолюбие, большая любовь к студентам, высокий научный потенциал, эрудиция и ответственность. За плодотворный труд она награждена Почетной грамотой Республики Коми, Почетными грамотами Министерства промышленности, транспорта и связи Республики Коми, Министерства образования и высшей школы Республики Коми, Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар», отмечена памятным нагрудным знаком «За заслуги в изучении недр Республики Коми» и др.

Директор Сыктывкарского лесного института

 Л. А. Гурьева

Коми региональная общественная организация
«Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми»

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы д. 1, каб. 03
тел./8212/71-47-48 e-mail: krop_assoziazia@mail.ru

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
г. Сыктывкара

Директору
Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми», Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребятня Республика» и Добровольческий штаб Эжвинского района города Сыктывкара в лице руководителя данных организаций Андреева Василия Михайловича дает согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Председатель Координационного совета
КРОО «Ассоциация ДОО РК»



Андреев

Андреев В.М.

РЕЗЮМЕ
Андреева Василия Михайловича

1.	Число, месяц, год и место рождения	01 декабря 1978 года, г. Сыктывкар	
2.	Гражданство	Российская Федерация	
3.	Адрес места жительства	Г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 13 кв. 351	
4.	Контактный телефон	89128614745 (короткий 71-47-45)	
5.	Образование (наименование учебного заведения, дата окончания)	Высшее, КГПИ, педагогика и методика начального образования в 2002 году Переподготовка, КРИРОиПК, «Менеджмент в образовании» в 2010 год	
6.	Ученая степень, звание	Нет	
7.	Трудовая деятельность	Май 2019 по настоящее время	МБУК «Эжвинская централизованная библиотечная система», заведующий сектором
		Сентябрь 2016 – апрель 2019	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», специалист по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия (региональный координатор ООГДЮО «РДШ» в Республике Коми)
		Май 2016 – сентябрь 2016	ГАУ РК «Республиканский центр поддержки молодежных инициатив», специалист по работе с молодежью
		С сентября 2015 года, по март 2016 года	Зам. директора ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор», руководитель учебно-делового центра
		с 2003 года по 2015	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Сыктывкар, методист
		2003	Всероссийский детский центр «Орленок» (Краснодарский край), воспитатель
		2000 - 2003	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Сыктывкар, педагог дополнительного образования
		1996 - 2000	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Сыктывкар, старший вожатый (педагог – организатор)
8.	Общественная деятельность	* Председатель Координационного совета Коми региональной общественной организации «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми», с 2005 года * Руководитель Регионального представительства:	

		<p>- Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», член совета СПО – ФДО, с 2006 года</p> <p>- Общероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов», с 2008 года</p> <p>* Лидер Эжвинского районного общественного движения детей и молодежи «Ребятчя Республика», с 2003 года</p> <p>* Руководитель Добровольческого штаба администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>* Член Совета общественных объединений при администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»</p> <p>* Эксперт Общественной палаты РК, член Межведомственных комиссии и общественных советов при министерствах и ведомствах РК</p>
9.	Награды	<p>* Почетная грамота Министерства образования Республики Коми, 2005, 2018</p> <p>* Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, 2011</p> <p>* Благодарность Агентства РФ по делам молодежи, 2010, 2018</p> <p>* Памятная медаль «Патриот России», 2011</p> <p>* Золотой знак детского движения России</p> <p>* Юбилейные медали и знаки детского и молодежного движения России</p> <p>* Благодарности Правительства Республики Коми, Главы Республики Коми, Министерства образования РК, администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», 1998 – 2020</p>
10	Профессиональные навыки	<p>Управление проектами</p> <p>Организация мероприятий</p> <p>Делопроизводство</p> <p>Организаторские навыки</p> <p>Деловая переписка</p> <p>Деловая коммуникация</p> <p>Административная поддержка руководителя</p> <p>Организация встреч</p> <p>Организация совещаний</p> <p>Деловое общение</p> <p>Организация деловых поездок</p> <p>Организация работы приемной</p> <p>Деловая корреспонденция</p> <p>Креативность</p> <p>Административное управление</p> <p>Организация учебного процесса</p> <p>Управление талантами</p> <p>Деловая этика</p> <p>MS Publisher</p> <p>Обучение</p> <p>Пользователь ПК</p> <p>Общая психология</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Работа в команде</p> <p>Обучение персонала</p>

		Проведение презентаций Подбор персонала
11.	Личные качества	Инициативный, добрый, волевой, ответственный, целеустремленный
10.	Наличие непогашенной или неснятой судимости	Нет
11.	Семейное положение	Женат, сын 9 лет
12.	Другая информация	Наличие водительских прав категории «В» Руководитель и автор более 50 социальных значимых проектов (2005 – 2020). Крупные проекты: Районный социальный марафон «Дорога добра», Районная программа развития детских и молодежных «Шаг. Школа активного гражданина» и «Наследники славных дел», республиканская программа развития детского движения «Ступени роста», республиканский конкурс «Свой голос в СМИ», «Детство без границ» и другие проекты. Общей суммой более 18 млн., в которых приняло участие более 100 000 человек.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ

ОТВЕТСТВЕННОЮ «ПВС»
(ООО «ПВС»)Ул. Савва, 29, кв. 63 г. Сыктывкар,
Республика Коми 167021
Телефон: (8112) 33-43-43;ОКПО 64906663, ОГРН 1101121000297,
ИНН 112103368/КПП 112103001Министерство просвещения
Российской ФедерацииОргкомитет конкурса
на предоставление в 2020 году
грантов в форме субсидий
из федерального бюджета
юридическим лицам**Письмо поддержки**

ООО «ПВС» направляет Вам письмо о поддержке участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МАОУ «Гимназия №1») в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении мероприятий на базе гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки гимназией мероприятий в рамках реализации проекта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5

2

Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы уверены, что МАОУ «Гимназия №1» успешно реализует разработанный проект в рамках сетевого взаимодействия, перспективный и значимый для плодотворного развития образовательных организаций

С Уважением,
Директор ООО «ПВС» Александр Иванович Веснин
тел. (8112) 33-03-63, моб. 89121463-03-63

E-mail: ooo.pbc@bk.ru
Web-сайт: <https://www.pbc-kom.ru>
Группа в вк: https://vk.com/ooo_pbc



20.05.2020 г.



Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова»

адрес: Россия, 610021, г. Киров (обл.), ул. Горьковского, д. 108
Телефакс: (8332) 62-44-33
Лицензия № 0025 от 18.12.2014 г. базис: серия 43 Л 01 № 0000567
e-mail: vдохновение@kirov.edu.ru
официальный сайт: <http://vдохновение.kirov.edu.ru>

Директору
МАОУ «Гимназия № 1»
г. Сыктывкара

С.Н. Поповой

СОГЛАСИЕ

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова (МАОУ ДО ДДТ «Вдохновение») дает согласие на сотрудничество с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта «ЭкоЭЖва», разрабатываемого и планируемого для участия в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Директор МАОУ ДО ДДТ «Вдохновение»

В.Н. Савиных



Управление культуры администрации
муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Эжвинская детская художественная школа»
(МАУДО «ЭДХШ»)
«Эжваса челядьды серпасасын школа»
содтод тодомлун сетан муниципальной
асшорлуна учреждение
Славы ул., д. 18, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167026
тел./факс: (8212) 63-74-37, (8212) 63-76-67
e-mail: dhshbyh@gmail.com
http://www.эжвахудожка.рф
ОКПО 50404563; ОГРН 1021101124956;
ИНН/КПП 1121007595/112101001

13.05.2020 № 84
На б/н от 05.05.2020

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара

Директору
Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Эжвинская детская художественная школа» в лице директора Кукушкиной Оксаны Владимировны дает согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Директор
М.П.



Кукушкина О.В.
(подпись / расшифровка подписи)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(МАОУ «РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ») «Гим. гимназия»
Муниципальной администрации района уржумского
Светлана ул., д. 10, г. Сакмар, Республика Башкортостан,
467000
Тел./факс: (8212) 24-11-08
ОКПО 38401879, ОГРН 102110122104, ИНН 1101484110
КПП 112101001
E-mail: rustruss@yandex.ru
<http://www.rustruss.ru>

вх. № 243 от 11.05.2020 г.

Министерство просвещения
Российской Федерации

Оргкомитет конкурса
на предоставление в 2020 году
грантов в форме субсидий
из федерального бюджета
юридическим лицам

Письмо поддержки

МАОУ «Русская гимназия» направляет Вам письмо о поддержке участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МАОУ «Гимназия №1») в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении мероприятий на базе гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки гимназией мероприятий в рамках реализации проекта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы уверены, что МАОУ «Гимназия №1» успешно реализует разработанный проект в рамках сетевого взаимодействия, перспективный и значимый для плодотворного развития образовательных организаций.



Подпись руководителя  М.В.Жилина

Дата 11.05.2020


 Управление образования
 Администрации муниципального образования
 городского округа «Сыктывкар»
 Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 27»
 г. Сыктывкар
 (МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкар)
 «Сыктывкар» кар кылын
 муниципальной кылыс администрация
 йодс кыдымыс кысыдымыс
 «27 №-а шул школа»
 Сыктывкарс муниципальной кылыс утрасыны
 Школьный пер., д. 8, г. Сыктывкар,
 Республика Коми, 167026
 тел./факс: (8212) 62-62-69
 e-mail: info@shkola27@yandex.ru
 ОГРН 50403772, ОГРНИ 102101125231
 ИНН8212 1121007348/112101001

От 07.05.2020г. № 143
 На № _____ от _____

Муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 «Гимназия №1»
 г. Сыктывкара

Директору
 Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара в лице директора Блиновой Ларисы Александровны дает согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.



Л.А. Блинова

Л.А.Блинова



Управление образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 28» г. Сыктывкара
(МАОУ «СОШ № 28»
«28 №4 шир школа»
муниципальной администрации
автономного учреждения
(28 №4 ШШО МАОУ)
ул. Мира, 42/1, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167026
тел./факс (8422) 62-74-18
E-mail: sh28@ykt.ru

ОКФС404840, ОГРН 02110122855,
16401 АСШ1112107330112101001
06.05.2020 г. №

№ _____ от _____

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
г. Сыктывкара

Директору
Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара в лице директора **Дмитровской Ирины Валерьевны** дает согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкара Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Руководитель

М.П.



И.В. Дмитровская

(подпись)

И.В. Дмитровская /

(расшифровка подписи)

Управление образования
 администрации
 муниципального образования
 городского округа «Сыктывкар»
 Муниципальное автономное общеобразовательное
 учреждение «Средняя
 общеобразовательная школа № 31»
 г. Сыктывкар
 (МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкар)
 «Сыктывкар» кар кытыы
 муниципальный кабинет администрации
 йыбс кыбдэмбл васыбдэмбл
 «Шэр обэмбдэн кыбдэмбл № 31» Сыктывкар
 муниципальный асыралэмбл бугуэмбл васыбдэмбл
 «Шэр обэмбдэн кыбдэмбл № 31»
 («31 №-а ШШ» МАБУ)
 Ул. Космодемьянск, д. 14, г. Сыктывкар,
 Республика Коми, 167018
 Тел./факс: (8212) 63-12-92
 e-mail: ysjskko1a31@yandex.ru
 ОКПО 48390766, ОГРН 1021101122305
 ИНН/КПП 11121007228/112101001
 Ф.03.2020.№ 6/н
 На № _____ от _____

Муниципальное автономное
 общеобразовательное
 учреждение «Гимназия №1»

г. Сыктывкар

Директору
 Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Муниципальное учреждение МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкар в лице директора Семёновой Т.В. даёт согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкар Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Директор



Т.В.Семёнова



Управление образования администрации
муниципального образования городского округа
«Сыктывкар»

Муниципальное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30»
г. Сыктывкар

(МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкар)
«30-я средняя школа»

Сыктывкарский муниципальный район (г. Сыктывкар)

Область ул. д. 33, г. Сыктывкар

Республика Коми, 165001

т. (8212) 82 16 43

Е-mail: gsh_30@yandex.ru

gsh30@yandex.ru

ОКПО 0109003001 ОКВН 881001 ОКФС 01000000 ОКФС 01000000

06.05.2020 № 02-11/001

На № _____ от _____

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1»

г. Сыктывкар

Директору

Поповой Светлане Николаевне

СОГЛАСИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкар, в лице директора Громовой Валентины Евгеньевны, даёт согласие на сотрудничество с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Сыктывкар Республики Коми в сфере образовательной, методической и инновационной деятельности в процессе реализации инновационного проекта в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурентную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Директор



Громова В.Е.

Управление образования
администрации муниципального
образования городского округа
«Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»
г.СЫКТЫВКАРА
А.С.Пушкин имени гимназия
Сыктывкарского автономной
муниципальной области учреждение
(МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина»)
(А.С.Пушкин имени гимназия МАВУ)
167000, ул.Советская, 14,
г.Сыктывкар, Республика Коми
ИНН/КПП 1101484529/110101001
ОГРН 1021100518933 ОКПО 50400302
E-mail: gimnazia2006@mail.ru
телефон 44-19-19
11.05.2020 № 309

Министерство просвещения Российской
Федерации

Оргкомитет конкурса на предоставление
в 2020 году грантов в форме субсидий
из федерального бюджета
юридическим лицам

Письмо поддержки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С.Пушкина» г.Сыктывкара направляет Вам письмо о поддержке участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МАОУ «Гимназия №1») в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении мероприятий на базе гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки гимназий мероприятий в рамках реализации проекта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы уверены, что МАОУ «Гимназия №1» успешно реализует разработанный проект в рамках сетевого взаимодействия, перспективный и значимый для плодотворного развития образовательных организаций.

Директор



Л.И.Гладкова

Управление образования
 администрации муниципального образования
 городского округа «Сыктывкар»
 муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 33»
 (МАОУ СОШ № 33)
 «33 №-а шкoлы» муниципальной
 асыоралла велдди учреждение
 (33 №-а ШШ МАВУ)
 Бибина ул., д. 21,
 г. Сыктывкар, Республика Коми, 167009
 тел./факс: (8212) 22-76-78
 E-mail: sch_33_skt@mail.ru
 ОКПО – 50400517, ОГРН – 1021100522618
 ИНН/КПП 1101484328/110101001
 от «11» мая 2020г. № б/н
 на № _____ от « _____ » _____ г.

Министерство просвещения
 Российской Федерации

Оргкомитет конкурса
 на предоставление в 2020 году
 грантов в форме субсидий
 из федерального бюджета
 юридическим лицам

Письмо поддержки

Муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» (МАОУ СОШ № 33) направляет Вам письмо о поддержке участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МАОУ «Гимназии №1») в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении мероприятий на базе гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки гимназией мероприятий в рамках реализации проекта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы уверены, что МАОУ «Гимназия № 1» успешно реализует разработанный проект в рамках сетевого взаимодействия, перспективный и значимый для плодотворного развития образовательных организаций

Директор
 11.05.2020



Г.А.Оверина

Комитет Республики в области
наука да том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодежной
политики Республики Коми
«Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»
УДЭСИКАС ВЕЛОДАН КАЙМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЦБТ» УВКУ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»
(ТКОУ «СЦБТ»)
г. Сыктывкар, ул. С. Мухоморова, 167026
телефон, факс (8212) 62-50-53
e-mail: scbt@minobrnauka.ru
ОГРН 0028094194448ТТ112100409112101001
18.05.2020 № 436
№ _____ от _____

Министерство просвещения Российской
Федерации

Оргкомитет конкурса
на предоставление в 2020 году
грантов в форме субсидий
из федерального бюджета
юридическим лицам

Письмо поддержки

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум» направляет Вам письмо о поддержке участия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МАОУ «Гимназия №1») в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы заинтересованы во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении мероприятий на базе гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки гимназией мероприятий в рамках реализации проекта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Мы уверены, что МАОУ «Гимназия №1» успешно реализует разработанный проект в рамках сетевого взаимодействия, перспективный и значимый для плодотворного развития образовательных организаций.

Директор



E.A. Vybornaya
Е.А. Выборных

Минобрнауки России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Сыктывкарский государственный университет имени
 Питирима Сорокина»
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
 Октябрьский пр-кт, д. 55, г. Сыктывкар,
 Республика Коми, 167001
 Тел.: (8212) 39-03-08
 Факс: (8212) 39-04-40, e-mail: ssu@syktsu.ru
 ОКПО 02069547 ОГРН 1021100507230
 ИНН/КПП 1101483236/110101001
 19.05.2020 № 24/12614
 На № _____ от _____

Министерство просвещения
 Российской Федерации

Оргкомитет конкурса
 на предоставление в 2020 году
 грантов в форме субсидий
 из федерального бюджета
 юридическим лицам

Письмо поддержки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (СГУ им. Питирима Сорокина) поддерживает участие муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (МАОУ «Гимназия №1») в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

СГУ им. Питирима Сорокина заинтересован во взаимовыгодном сотрудничестве, в проведении мероприятий на базе гимназии, располагающей возможностями для привлечения достаточно большого количества участников и поддерживаем инициативу разработки гимназией мероприятий в рамках реализации проекта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Выражаем уверенность в том, что данный перспективный и значимый проект будет успешно реализован МАОУ «Гимназия №1» в рамках сетевого взаимодействия для плодотворного развития образовательных организаций региона.

Ректор

О.А. Сотникова

3) Наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления



Республика Коми
Администрация
Эжвинского района
муниципального образования
городского округа
"Сыктывкар"
"Сыктывкар" кар кытшын
муниципальной кодбодн
Эква районса администрация
ул. Славы, д.1, г. Сыктывкар, 167026,
факс/тел. 625450, 409550
E-mail: ezhvin@syktyvkar.komi.com
18 Мар 2020 № 0118/АДЛЕ
На № _____

Директору МАОУ «Гимназия №1»
Поповой С.Н.

Комарова ул., 9,
г. Сыктывкар

Уважаемая Светлана Николаевна!

Настоящим письмом администрация Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» выражает свое согласие на участие в реализации МАОУ «Гимназия №1» совместного с органами местного самоуправления экологического инновационного проекта и готова оказать необходимую организационную помощь в реализации данного проекта.

Администрация Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» всецело поддерживает идею данного проекта и считает ее актуальной и социально-значимой для Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», поскольку реализация данного совместного экологического проекта позволит повысить уровень экологического образования, сформировать экологическую культуру подрастающего поколения.

Данный проект позволит реализовать новую форму экологического воспитания учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности.

Надеемся, что наше совместное сотрудничество будет способствовать повышению экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии.

Руководитель администрации

С.В. Воронин

О.Ф. Брыгунова
409550 доб.120

Коми Республика
 Высшая школа и наука Коми
 Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

«Ведьчым сивмидан коми республиканский институт»
 Удасказым содба тбавлун сетин государственной высшей учреждения Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»
 (ГОУДПО «КРИРО»)

167982, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23
 тел.: (8-212) гр. 28-60-11, факс: 28-60-11 (ин. 303),
 факс 28-60-11 (ин. 390)
 E-mail: kriro@minobnauka.komikc.ru
<http://www.kriro.ru>

12.05.2020 № 333

На _____

В оргкомитет конкурса на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам

**Отзыв о деятельности
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в рамках сотрудничества
 МАОУ «Гимназия № 1» и ГОУДПО «КРИРО»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Сыктывкара с 2017 г. осуществляет деятельность в рамках региональной инновационной площадки (далее – РИП) по теме «Формирование системы оценочных процедур в условиях реализации ФГОС».

Педагогический коллектив гимназии активно воплощает инновационную деятельность. Образовательной организацией в формате РИП разработаны нормативно-правовые и программно-методические документы.

Гимназия активно представляет наработанный инновационный опыт на площадках Коми республиканского института развития образования:

- на Образовательном Форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество» в октябре 2017 г. приняли участие от гимназии - 8 педагогов, 5 учащихся;

- на Международном семинаре «Эффективная школа» 7-9 июня 2018 г. - количество участников от гимназии - 7; выступление руководителя региональной инновационной площадки, представление опыта для школ Республики Коми с низкими результатами № 15, 20, 31 в формате РИП, обмен опытом;

- на Образовательном Форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество» в октябре 2019 г. - на площадках КРИРО в рамках Форума участвовали и представили инновационный педагогический опыт 15 педагогических работников гимназии.

МАОУ «Гимназия №1» приглашает учителей курсов повышения квалификации, проводимых на базе КРИРО, на открытые уроки и мероприятия.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» поддерживает участие гимназии в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

ГООУДПО «КРИРО» считает, что МАОУ «Гимназия №1» эффективно реализует экологический проект и обращается в оргкомитет конкурса с ходатайством о предоставлении МАОУ «Гимназия №1» в 2020 г. гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Ректор



Г.В. Китайгородская

Коми региональная общественная организация
«Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми»
167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы д. 1, каб. 03
тел.(8212)71-47-45 e-mail: kroo_assoziatia@mail.ru

Директору МАОУ
«Гимназия № 1»
Поповой Светлане Николаевне

**Отзыв о деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара и детского актива – школьного
ученического самоуправления «Парламент»**

Педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее – Гимназия) совместно с детским активом – школьное ученическое самоуправление «Парламент» активно занимается экологическим воспитанием школьников, в рамках деятельности Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми», Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребятня Республика», Добровольческий штаб Эжвинского района города Сыктывкара и учрежденческих проектов.

Детский актив Гимназии тесно сотрудничают с Администрацией Эжвинского района по сбору вторсырья (пластика, батареек, макулатуры), в реализации экологических субботников и мероприятий, в качестве организаторов и волонтеров районных акций.

В МАОУ «Гимназия № 1» накоплен богатый положительный опыт как по формированию экологической культуры обучающихся, так и по взаимодействию с органами местного самоуправления, общественными

организациями, по решению экологических проблем. Мы благодарим коллектив гимназии, учащихся, активистов, волонтеров, родителей за плодотворное сотрудничество и надеемся на дальнейшее взаимодействие.

Председатель Координационного совета
КРОО «Ассоциация ДОО РК»



Андреев В.М.