

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-гимназия» Сыктывкара муниципальной ашёрлуна велёдан учреждение

**Итоговая работа слушателей курсов
«Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры,
опыта экологически ориентированной деятельности»**

Список слушателей: Есова Ирина Алексеевна

Габова Ирина Александровна

Швецова Татьяна Васильевна

Егер Галина Владимировна

Ермолина Ольга Сергеевна

Напалкова Ирина Павловна

Название используемой формы организации внеурочной деятельности:

Эко-квест «На помощь зелёной республике»

Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы Республика Коми.

Планируемые результаты:

- Обосновывать необходимость бережного отношения к природе
- Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение
- Вырабатывать активную жизненную позицию в сохранение природы
- Развивать навыки коммуникации в ходе игровой деятельности
- Уметь собирать материал, обрабатывать и анализировать его
- Использовать в своей работе материалы сайта
- Уметь грамотно высказывать свои мысли, отвечать на вопросы и аргументировать их

Разработка сценария мероприятия:

Эко-квест «На помощь зелёной республике»

Участники: учащиеся 2 класса

Концепция игры: Учащиеся проходят 4 станции, на которых при выполнении задания получают конверт с шифровкой, которую должны разгадать. После прохождения всех станций обменивают конверты на ключ от сундука, в котором спрятаны готовые фразы и знаки охраны природы, из которых составляется плакат. Данный продукт используется для оформления экологического уголка школы или для агитации. Игра может проводиться как на местности, так и в помещении.

Оборудование:

- Костюмы для ведущего и героев станций
- Сундук с ключом
- Конверты и лукошко
- Мобильный телефон
- Пишущие принадлежности
- Игра «Сортировка мусора»
- Карточки на каждую станцию

Ход игры:

Действующие лица:

- Пера-богатырь – ведущий
- Гундыр
- Баба-Ёма
- Вэrsa
- Яг-Морт

Из леса на поляну выходят Пера

- **Пера:** Не бойтесь! Я не причиню вам вреда. Узнали нас? Мы прилетели к Вам из прошлого из коми народных сказок за помощью. Возникли экологические катастрофы глобального масштаба: *загрязнение воздуха, воды, пожары и большое количества мусора* во всех уголках Республики Коми. Сначала, начались загрязнения в тех районах, где более всего проживающих людей. Позже природа дала сбой, и проблемы начали разрастаться. Наши учёные нашли способ вернуться в прошлое, чтобы предупредить людей о надвигающейся катастрофе и изменить печальное будущее.

- Поэтому, мы обращаемся к вам, с просьбой о помощи. Вы согласны нам помочь?
- Отлично! Помогая каждому герою, вы будете получать конверты, разгадав их, вы получите ключ. После каждой станции вы возвращаетесь и кладёте свой конверт в моё лукошко. Пройдя квест, вы соберете то, что расскажет вам, как нужно беречь планету и родной край.

Пера: Тсс... Вы слышите? Кажется, это плач на лесной поляне. Гундыр – чудище змееголовое плачет. Скорей отправляйтесь туда.

1 СТАНЦИЯ - Гундыр

Проблема: лесные пожары.

(змея причитает, плачет)

- Раньше я шалил - сам играл с огнем. Люди были добрыми. Спички стоили дорого. В лесу люди огня не разводили. Мне было привольно. А,сейчас...
- Как уберечь лес от пожаров? Мне скоро жить негде будет. Сам я давно с огнем не летаю над лесами. Леса горят. Люди есть добрые, есть и злые. Я обратился за помощью ко всем, чтобы спасти, уберечь нашу коми-парму.
- Пера-богатырь подарил мне «важный билет», и сказал, что этот билет поможет уберечь леса от пожаров. Надо только на этом билете записать правила и разобраться с рисунком. Я ничего не понимаю, я древний житель коми-пармы. Я в таких рисунках ничего не разберу. Мне нужна помощь.
- Помогите мне разобраться, ребята!

(отдает билет с QR-кодом ребятам)



Ребята берут код и открывают сайт Спас-Экстрим МЧС России. Пожарная безопасность. Лесные пожары. Просматривают видео по теме «Лесная охрана». Записывают правила в билет:

НЕ разжигать костров!

НЕ разбрасывать окурки!

НЕ играть пиротехникой!

ЗВОНИТЬ В ЛЕСНУЮ ОХРАНУ: 8-800-100-94-00!

(Возвращаются к Пере-богатырю с конвертом)

Пера:

Знаете ли вы...

- 1) ... какой живой организм самый большой на планете, длиной 35 км?
- 2) ... что это очень необычные живые существа, которые сочетают в себе признаки животного и растения
- 3) ... что в РК их более 1000 видов, 120 из них съедобные.
- 4) ... что арабы называли их «салом земли», «черными алмазами».
- 5) ... что существует целая наука, изучающая эти организмы- микология.

Угадаете что это? Об этом вам расскажет Яг-Морт.

2 СТАНЦИЯ – ЯГ-МОРТ

Проблема: исчезновение растений

Яг-Морт: Я хозяин леса – Яг-Морт. Я все грибы знаю, но вот возникла большая проблема.

Принесла мне сорока на хвосте новости печальные из нашей Пармы. Слышу, говорит, по тропинке люди идут, грибники. Идут и между собой разговаривают: «Грибов в лесу не стало. Ходим тут ходим с самого утра, а ничего не нашли – ни съедобных грибов, ни ядовитых. И места тут грибные, раньше здесь целую корзину набирали. А нынче ничего нет. И куда все грибы делись?»

И правда – куда? Помогите мне узнать.

Тут есть текст, а вместо некоторых слов шифр. Разгадайте, пожалуйста!

В коми растёт около 160 видов съедобных грибов. Самые любимые у грибников – белые, подосиновики, грузди, маслята, моховики. Но и несъедобных грибов в наших лесах хватает – мухомор, желчный гриб, бледная поганка. И съедобные грибы, и ядовитые нужны лесу как



, за счёт переработки отмерших живых объектов природы (опавшие листья, погибшие насекомые, звери). Еще



грибы являются для улиток, червяков, и белок. В



связи с лесов становится мало в них обитателей, которые для грибов являются своеобразной «пищей», грибам нечем питаться, нечего перерабатывать, поэтому они в лесу не растут. Грибы очень чувствительны к

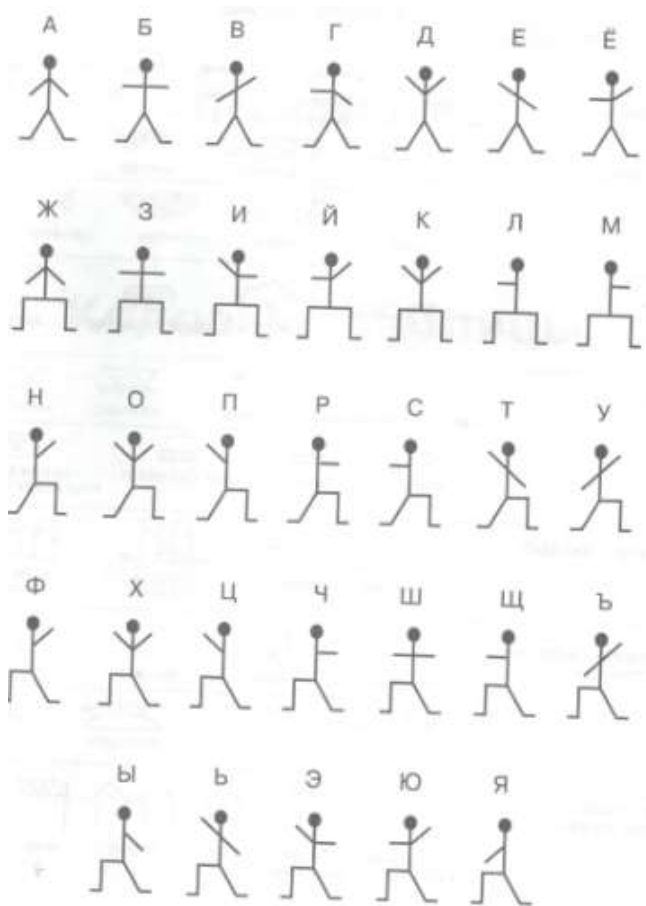


. Там где грязные



грибов не видеть.

Ключ к шифру:





(Возвращаются к Пере-богатырю с конвертом)

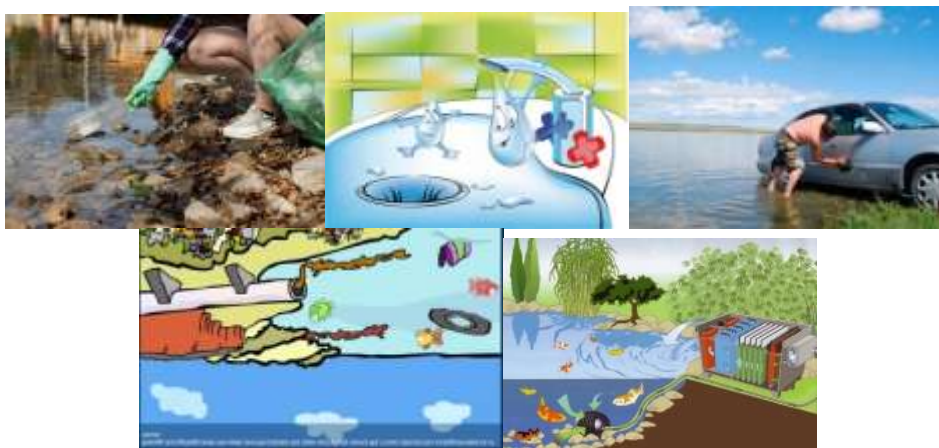
Пера: Ребята, отгадайте загадку. Я и туча, и туман, и ручей, и океан, и летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. Что же это?

— Отправляйтесь на берег реки Вычегда. Ждёт вас там Вэрса – дух воды.

3 СТАНЦИЯ - ВЭРСА

Проблема: Загрязнение воды.

Вэрса: Здравствуйте ребята! У меня приключилась беда. Все воды мои загрязнены. Пошёл на рыбалку, и вот какие я проблемы нашёл. Помогите мне собрать картинку из пазлов и определить, что из этого мешает мои водным богатствам, а что помогает сберечь – поставьте знак  . А затем давайте вместе составим правила, как мы должны беречь воду и очищать её.



Правила:

1. Не допускайте, чтобы водопроводные краны оставались открытыми без нужды
2. Нельзя мусорить на берегах рек и мыть в них машины
3. Обращай внимание, не течет ли зря вода из водопроводного крана дома, в школе. Если ты заметишь такое, закрой кран.
4. Если вода течет из-за неисправности крана или колонки, надо сразу же сообщить взрослым.

Вэrsa: Молодцы, ребята. Вы составили правила, как нам беречь воду. Ну а что же делать, если вода в некоторых местечках нашей республики уже загрязнена?

Дети: Нужно её отчищать

Вэrsa: Конечно. А давайте мы проведём с вами опыт по отчистке воды. Чтобы мы могли предотвратить экологическую проблему – загрязнение воды. Ведь всегда решение проблем начинается с малого.

Опыт по очистке воды

1. Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить фильтр (*бумажную салфетку, вату, слой бинта*).
2. Взять другой сосуд с грязной водой и переливать её через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.
3. Пропускать воду через фильтр пока не получится чистая вода.

Вэrsa: Вот видите, ребята оказывается, мы с вами в домашних условиях можем по не многу справиться с этой проблемой.

(Возвращаются к Пере-богатырю с конвертом)

Пера: У вас небольшая проблемка. Баба-Ёма приходила и порядок наводила, весь мусор в кучу собрала и конверт сложила туда же. Надо найти мешок с мусором и конвертом. Вот вам карта. Крестиком отмечено место, куда предположительно убежала баба-Ёма.

4 СТАНЦИЯ - БАБА-ЁМА

Проблема: мусорные свалки

Дети находят Бабу-Ёму.

Баба Ёма: Что вам от меня надо? Какой такой конверт? А может мне этот конверт тоже нужен. Отдам вам его, если выполните задание. Ведь сейчас в мире проблема глобального масштаба! Свалки с мусором переполнены, они быстрыми темпами подступают к нашим городам. Дали мне в нашем сказочном краю задание мусор собрать и рассортировать. Собрать я его собрала, а сортировать не хочу. Лень мне. Сделайте за меня задание, тогда я вам конверт и отдам.

Игра «Сортировка мусора»

В мешке собран различный мусор (из пластика, бумаги, пластиковые бутылки...) необходимо рассортировать мусор по контейнерам.

Баба Ёма: рассортировали. А конверт вам не отдам. Вам нужно придумать, куда можно 2 раз использовать то, что находится в контейнерах. Если придумаете, так и быть – отдам вам конверт.

(Возвращаются к Пере-богатырю с конвертом)

Пера: Вот и принесли вы мне все 4 конверта за которые я вам дам ключ заветный. Но прежде чем ключ получить, вам конверты открыть нужно и посмотреть что там.

(Дети открывают конверты и видят шифры).

Пера: Что же там?

(непонятные зашифрованные слова)

Пера: Разделитесь на группы и расшифруйте слова. Узнаете важные фразы. Потом фразы расскажите остальным группам.

1 шифровка:

Русский алфавит

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1	2	3	4	5	6	7

Ж	З	И	Й	К	Л	М
8	9	10	11	12	13	14

Н	О	П	Р	С	Т	У
15	16	17	18	19	20	21

Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
22	23	24	25	26	27	28

Ы	Ь	Э	Ю	Я
29	30	31	32	33

5	1	3	1	11	20	6		5	18	21	9	30	33
3		13	32	2	21	32		17	16	4	16	5	21

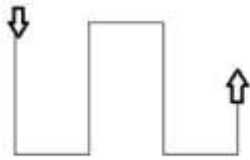
2 шифровка:



Ю ПР+РО



3 шифровка:



И	И	З	В	О	
О	В	А	И	Й	Й
Т	Б	Б	Л	Н	Е
Л	Ю	О	Т	А	Ш

4 шифровка:

СТАНЕТНАШКРАЙБОГАЧЕИКРАШЕ

У детей получилось стихотворение-призыв:

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную природу

И от любви заботливой нашей

Станет наш край богаче и краше

Пера: К чему призывают эти слова?

Все вы сделали верно, но в начале игры я вам сказал, что у вас должен получиться красочный плакат. Как быть? Вы все задания выполнили?

Дети: нет, еще не открыли сундук.

Пера: В начале игры я вам говорил, что пройдя квест, вы соберете то, что расскажет вам, как нужно беречь планету и родной край. Начинайте!

Пера даёт детям ключ за разгаданные фразы. Дети открывают сундук. В сундуке готовые фразы, знаки природы, ватман и клей. Из всего этого дети склеивают большой красочный плакат.

Пера: Что у вас получилось?

Дети: плакат.

Пера: Куда нам его можно использовать?

Дети: повесить в классе.

Пера: Или в школе в экологическом уголке, чтобы все школьники, проходя мимо могли прочитать и напомнить себе как нужно вести себя в природе!