

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1» г. Сыктывкара  
(МАОУ «Гимназия № 1»)  
«1 №-гимназия» Сыктывкарса муниципальной ашбӧрлуна велӧдан учреждение

**Итоговая работа слушателей курсов  
«Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры,  
опыта экологически ориентированной деятельности»**

Список слушателей: учитель технологии Шкурлей Наталия Ефимовна, педагоги дополнительного образования: Морозова Ольга Васильевна, Татарникова Марина Владимировна, Гладкая Елена Владимировна.

Название используемой формы организации внеурочной деятельности:

**Эко - квест «Экологика»**

Планируемые конкретные результаты по экологической культуре учащихся и опыта экологически ориентированной деятельности:

- формирование экологического мышления детей, культуры;
- развитие познавательной, творческой активности детей;
- мотивация детей к участию в природоохранных мероприятиях, пропаганда экологических идей;
- привлечение внимания родителей к экологическому воспитанию;
- воспитание бережного отношения детей к природе нашего края

Повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

Разработка сценария мероприятия:

**Эко - квест «Экологика»**

▪ **Вступительная часть.**

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья!

В гимназию пришло тревожное письмо.

Я хочу вам его прочитать. Послушайте.

«Здравствуйте, обитатели планеты Земля! Мы —эколята.

Обращаемся к вам за помощью.

На нашей планете Земля возникла экологическая катастрофа глобального масштаба в следствие развития цивилизации загрязнены атмосфера, почва, вода.

Мы, эколята, предупреждаем людей о надвигающейся катастрофе».

Чтобы изменить печальное будущее, мы обращаемся к вам с просьбой о помощи.

Попробуйте научиться жить в согласии с природой, не нарушать её законов и порядка,

разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений!»

— Ну что, ребята, поможем сохранить природу?

Для этого я предлагаю Вам принять участие в экологическом квесте «Экологика».

Квест — это игровое приключение, в течение которого вам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры. А тема ЭКОЛОГИЯ — наука о доме, которая изучает наш дом – удивительную планету и учит нас, как жить в этом доме.

Каждой команде предстоит пройти 5 станций. Выполнив задания, вы станете экспертами в решении современных экологических проблем. На каждом этапе вас встретят организаторы. Путеводителем будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций.

Помните правила игры:

- Отправиться на игру по команде, строго следуя маршруту.
- На станции внимательно выслушать заданные вопросы.
- Отнестись к заданиям максимально серьезно и внимательно.
- На станцию не заходить, если там есть другая команда.
- После выполнения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.
- Пройти маршрут быстро (бегом от станции к станции).
- На каждой станции получать жетоны с буквами, из которых в конце квеста мы сложим ключевую фразу.

Сейчас капитаны подходят и получают маршрутные листы.

*(вручить маршрутные листы)*

ИТАК, экологический квест начинается...

*(звучит звуковой сигнал – дети отправляются по станциям, согласно своему маршруту)*

### **Основная часть. Этапы квеста.**

#### **Этап № 1**

#### **«В гости к природе».**

Находясь в лесу или на речке, помните, вы у природы в гостях. Будем же хорошими и благодарными гостями. Пусть вам поможет такое экологическое высказывание: «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят!»

**Задание:** предлагаю вам составить правила поведения человека на природе. Для этого нарисуй ромашку с пятью лепестками, выбери из предложенных, **пять основных**, по вашему мнению, правил поведения человека на природе.

#### **Правила поведения**

- Не ломайте деревья– они тоже живые, только не могут ни убежать, ни закричать, ни защититься.
- Не ловите понравившуюся тебе бабочку или жука – может быть, это последний экземпляр на всей земле.

- Не рвите цветы – пусть цветут они в наших лесах, полях, лугах, украшая нашу землю, радуя взор своей красотой и наполняя воздух нежным благоуханием. - Не разоряйте муравейник. Муравьи – это санитары леса, они приносят много пользы.
- Не разжигайте костёр вблизи дерева или куста – соблюдайте правила разведения костров, чтобы не случился пожар. Не оставляйте костёр непотушенным.
- Не оставляйте мусор: в замусоренный лес ты ведь не захочешь больше прийти.
- Будет правильно, если вы унесете с пикника не только «свой», но и «чужой» мусор.

**Природа – это наше главное и основное богатство. Давайте будем беречь её!**

## Этап №2

### «Краснокнижный»

Здравствуйтесь, ребята! Я, надеюсь, вы знаете, что такое «Красная книга природы»...

Красная книга — это тревожный сигнал людям. Ведь содержание книги составляет список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. Это сигнал, адресованный правительствам и общественности всех государств. Это рекомендации по спасению редких, исчезающих видов.

#### Викторина по «Красной книге»

- Какая птица наших лесов высидывает птенцов зимой? (клест)
  - Какая птица может лазать по стволу дерева головой вниз? (поползень)
  - У какого животного могучее телосложение, тем не менее, он быстрый и ловкий. Рост его около 2 метров, вес до тонны. Живут эти животные группами. Обитает в Приокско-террасном заповеднике. (зубр)
  - Какое животное похожее на крота, очень любит воду в отличие от «родственника»? (выхухоль)
  - У садового растения пиона есть близкие родственники – полевые цветы. Что это за цветы? (лютик и купальница)
  - Самый быстрый зверь на планете? (гепард)
  - Кто лечится мухоморами? (лось)
  - Какие птицы ночуют, зарывшись в снегу? (тетерева, рябчики)
  - Какая птица поет хвостом? (бекас)
  - В подмосковном лесу есть кустарник, над которым иногда возвышаются подберезовики, подосиновики... Что это за кустарник? (черника)
- Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, можете переходить на следующий этап.

## Этап №3

### H<sub>2</sub>O

— Здравствуйтесь, ребята! Вы отгадали название этого этапа? Правильно «Вода». 2/3 нашей планеты занимает вода. Она находится в морях, океанах, реках, озерах....

***«На нашем водоеме произошла техногенная катастрофа, перевернулся танкер с нефтью».***

### Задание 1:

*Вам нужно предположить и объяснить, как последовательно использовать предложенное оборудование для ликвидации катастрофы.*

***(Боновые ограждения, скиммеры – нефтесборщики, фильтр).***

## **Скиммеры — нефтесборщики.**

### **Боновые ограждения**

### **Фильтр**

По некоторым данным в Мировой океан поступает около 10 миллионов тонн нефти в год. В результате уже треть всей водной поверхности планеты покрыта нефтяной пленкой разной толщины. Рыбный промысел в местах наибольшего загрязнения приходит в упадок. Но больше всего страдают морские животные и птицы. Самый верный способ борьбы с загрязнениями — не допускать аварий.

### **Задание № 2**

Вам предстоит эксперимент по очистке воды.

Для выполнения опыта понадобится:

- небольшой кусок алюминиевой фольги
- растительное масло
- форма для выпечки или контейнер
- вода
- несколько ватных дисков

Начинаем эксперимент: Налейте воду в форму для выпечки (заполните форму на половину водой). Сделайте из фольги подобие лодки или катера размером с палец. Заполните лодку маслом и поместите ее на поверхности воды в форму для выпечки. На данное задание вам даётся 3 минуты.

### **Этап №4**

Для дыхания он нужен,

С ветром, вьюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой!

— Здравствуйте, ребята! На какой этап вы попали и как он называется? Правильно, воздух!

**«Мы находимся на территории завода, на котором только что произошел выброс в воздух ядохимикатов».**

### **Задание 1**

Объяснить, как последовательно использовать предложенное оборудование для ликвидации данной экологической проблемы. **(Звуковое оповещение, противопогаз, воздушный фильтр, ватно-марлевая повязка)**

### **Задание 2**

### ***Расставить действия по порядку:***

1. Услышав сигнал сирены «Внимание всем!», включить телевизор на канал «Россия», радиоприёмник на канал «Маяк» и прослушать информацию об аварии. Уточнить время аварии, расстояние до объекта, направление ветра, длительность заражения. Приступить к действиям.
2. Наденьте средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, смоченные водой).
3. Закройте двери, окна, форточки, отключите электроприборы и газ.
4. В помещении плотно закройте окна, двери, , дымоходы, вентиляционные отдушины. Используйте для этих целей пленку, лейкопластырь или бумагу. Надежная герметизация жилища значительно уменьшит возможность проникновения химических веществ в помещение.
5. Покинуть помещение только при получении сигнала на эвакуацию.

### **Этап №5**

Белки в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его ...

— Здравствуйте, ребята! Как называется эта станция? Верно, лес! И попали вы сюда неслучайно.

Современные люди потребляют намного больше, чем предыдущие поколения, поэтому увеличиваются объемы отходов. Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Вам нужно решить следующую задачу:

***«В нашем лесу обнаружена незаконная свалка».***

Объяснить, как последовательно использовать предложенное оборудование для ликвидации данной экологической проблемы. (***Контейнер для мусора, знак «Свалка запрещена», высадка деревьев».***)

**Ведущий:** Помните, время разложения бумаги — 2 года, консервной банки — не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, «сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из-за битых стекол, которые легко прорезают даже обувь.

**Не засоряйте лес!**

**Задание:** Придумайте эмблему, привлекающую внимание к данной проблеме.

**Время:** 3 минуты

#### ▪ **Станция заключительная «Песенная»**

— Дорогие ребята! Наконец, мы опять собрались все вместе. Ведь вместе, сообща мы сможем предотвратить любые катастрофы и помочь природе.

**Задание 1**

**Общее для всех.**

Нужно вспомнить названия песен или строчки из песен, в которых встречаются названия животных, растений.

*(называют по очереди)*

## **Задание 2**

Караоке:(включить караоке на экране)

### **Как прекрасен этот мир**

Вступление

Ты проснёшься на рассвете  
Мы с тобою вместе встретим  
День рождения зари

Припев:

Как прекрасен этот мир,посмотри,  
Как прекрасен этот мир  
Как прекрасен этот мир,посмотри,  
Как прекрасен этот мир

Ты не можешь не заметить  
Соловьи живут на свете  
И простые сизари

Припев:

Как прекрасен этот мир,посмотри,  
Как прекрасен этот мир  
Как прекрасен этот мир,посмотри,  
Как прекрасен этот мир

Проигрыш

Ты взглянула и минуты  
Остановлены как-будто  
Как росинки их бери

Припев:

Как прекрасен этот мир,посмотри,  
Как прекрасен этот мир  
Как прекрасен этот мир,посмотри,  
Как прекрасен этот мир

#### ▪ **Заключительная часть. Подведение итогов.**

**Ведущий:** Друзья! Вот и закончился наш экологический маршрут. Все команды удачно прошли все игровые этапы и получили буквы, из которых мы составим все вместе ключевую фразу: призыв к защите природы!!!

**Ведущий:** Внимание, прошу команды озвучить, что у вас получилось в итоге. Эко – призыв: **Сохраним природу. Сохраним будущее!!**

**Ведущий:**

**закончим наше мероприятие словами из песни «Смотрю на глобус – шар земной»**

Смотрю на глобус – шар земной и вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки: «Ты береги нас, береги!»

В тревоге море и леса роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река, свои теряя берега.

И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги. Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной, такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу! Я сберегу вас, сберегу!»

(Е. Шкловский).

### Экологический квест «Экологика».

#### Квест- лист

#### 5 класс

| Название станций  | Максимальное количество баллов | Набранные баллы | Подпись ответственного на этапе |
|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 этап «В гости к природе»  | max 5 баллов                   |                 |                                 |
| 2 этап «Краснокнижный»  | max 16 баллов                  |                 |                                 |
| 3 этап<br>Для дыхания он нужен,<br>С ветром, вьюгой очень дружен.<br>Окружает нас с тобой,<br>Не поймать его рукой! | max 5 баллов                   |                 |                                 |
| 4 этап «H <sub>2</sub> O»   | max 5 баллов                   |                 |                                 |
| 5 этап<br>Для дыхания он нужен,<br>С ветром, вьюгой очень дружен.<br>Окружает нас с тобой,<br>Не поймать его рукой! | max 5 баллов                   |                 |                                 |
| 6 этап «Песенный»   | Без оценивания                 |                 |                                 |

ИТОГО: \_\_\_\_\_

