

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-агимназия» Сыктывкарса муниципальной асшөрлунавелёдан учреждение**

**Итоговая работа слушателей курсов
«Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры, опыта
экологически ориентированной деятельности»**

Список слушателей: Костромина И.В., Быкова И.В., Антонова Т.А., Агаркова О.А.

Название используемой формы организации внеурочной деятельности:

Квест «Таинственными тропами Земли Коми»

Цель работы группы: Разработать сценарий экологического квеста, с целью формирования экологической культуры и воспитания ценностного отношения к окружающему миру и к своему здоровью.

Цель мероприятия: Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры.

Задачи:

- формировать основы экологической грамотности и здорового образа жизни
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе, способствовать осмыслению своего места в ней;
- развивать устойчивый интерес к природе родного края;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в группе;

Планируемые конкретные результаты по экологической культуре учащихся и опыта экологически ориентированной деятельности:

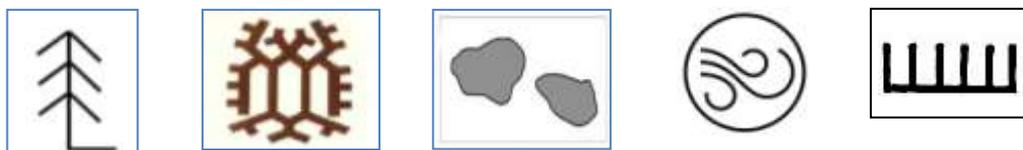
- повышение заинтересованности учащихся в изучении особенностей природы родного края
- осознание того, что неразумное отношение к окружающей среде и экологии в целом вредит человечеству
- поиск путей решения некоторых экологических проблем коми края

Оборудование:

Костюмы героев:

Пера	Зарни Ань	Баба Ёма	Вэrsa	Ош	Васса	Вакуль	Антип
							

Символы-подсказки:



Черные ящики:



Этап Бабы Ёмы: котел, модели лягушки, пауков, ящериц, змей, червей, подсказка.

Этап Вэrsa: карта, таблички с названиями деревьев, спилы деревьев, подсказка



Этап Оша: 3 модели леса, модели хищников, травоядных животных, подсказка



Этап Вассы: 3 емкости с водой, крупный мусор, нефть, мел, перчатки, сачок, фильтр, ложка, салфетка, лупа, ролик о гибели водоемов, растений и животных от разлива нефти, бензина.

Этап Войпеля: веревки, воздушные шары, карточки: аэрозоли, выхлопные газы, пыль заводов, угарный газ, сажа от сгорания нефти, свинец, спирометр, шарик с символ-подсказкой, трубочки.

Этап Антипы: стаканчики с почвой, лакмусовая бумага, модели овощей, 2 картинки с медуницей.

Этап Зарань: черные ящики, горшочек, почва, вода, росток, ...

Разработка сценария мероприятия

«Таинственными тропами Земли Коми».

Пера встречает участников.

Пера: Ой-ой-ой. Добрый день, ребята. Вы меня узнали? Я - Пера. Совсем мне стало тяжело. Не чувствую я себя больше богатырём. Иду на охоту - ни дичи, ни зверя. Иду по грибы, да по ягоды - пусто, одни поганки. Хочу вздохнуть полной грудью - да дышать нечем, грудь как будто цепями сковало, выхожу в поле сеять да сажать – земля не принимает и не растит. Не богатырь я вовсе, не богатырь. Посвататься хотел - да стыдно стало: ни добра, ни сил не осталось.

Выбегает баба Емас котлом. Шепчет заклинание:

Гудыр – мудыр

Бара – вөрö

Кöні – öні

вöрса – васа

Баба Ема: Разгневали вы людишки силы природы.

Пера: Чем же люди не угодили лесным духам?

Баба Ема: Всё-то им мало. Природу губят, всё для себя стараются, всё гребут и гребут. Ничего от них взамен нет. Да и моих детушек-красавушек уничтожают. А что они вам сделали??? Пользы не видите. Некрасивые они. Всё вам не то, да не так. Вот духи и силы природы на вас и разгневались. И я на вас ох как зла.

Баба Ема: Чтобы задобрить духов, вернуть равновесие в природе, да и Пера помочь, должны вы пройти трудные испытания, показать все свои знания. Готовы? Но в путь дальний могут отправиться только смелые и сильные духом. Готовы пройти моё испытание?

Баба Ема: Пройти моё испытание сможет тот кто силён духом, природу любит и помочь ей желает. Есть ли среди вас смельчаки? Если не побоитесь, первую подсказку отыщите, путь себе проложите, да с проблемами справиться попытаетесь.

Дети по очереди опускают руки в чан, достают игрушки земноводных, пресмыкающихся, пауков, ядовитых грибов. Ема даёт пояснения их нужности.

Баба Ема: Вижу, смелые вы ребята. Не побоялись моих детушек-кровинушек из чана вызволить.

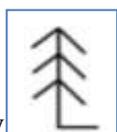
Теперь-то вы знаете, они пользу и природе и вам приносят.

Баба Ема: Открою вам секрет: вам нужно совершить путешествие сложное: пройти леса дремучие, переплыть реки глубокие, проникнуть в глубины земные, подняться в небеса, познакомиться и со зверем и с птицей. А так как вы приголубили моих детушек, так и быть, дам вам подсказку.

Переверните чан с моими детушками (или ко всем гадам на пузико прикреплены бумажки, на одной подсказка)

Кто силён духом и смел-

Тот подсказку мою отыскать сумел



Получают символ-подсказку

Этап Вэrsa (ЛЕС)

Вэrsa: Кто, такие? Зачем пожаловали? Были тут до вас одни ... с пилами, топорами. Щепки на щепке не оставили. Одни пеньки кругом!

Пера: Не волнуйся, Вэrsa. Это друзья к тебе пришли, помочь хотят.

Вэrsa: Есть у меня карта волшебная (на карте тропинка, вокруг пеньки) Сможете лес заново вырастить, поверю, что вы друзья мои. И тогда получите символ- подсказку!

Вэrsa: Чтобы восстановить лес, нужно пройти по заколдованной тропинке, и вырастить на месте каждого пенька новое дерево.

Вэrsa предлагает вопросы о деревьях, которые люди вырубают для своих нужд:

1 пеньк – Из какого дерева делают спички? (осина)

2 пеньк – Назовите самое музыкальное дерево, из нее делают скрипки (ель)

3 пеньк – Назовите самое прочное дерево, которое долго не гниет в земле, из него делали сваи для домов и деревянный водопровод (лиственница)

4 пеньк – Назовите самое жаркое дерево, его заготавливают на дрова (береза)

5 пеньк – Из коры какого дерева, делают туеса. В этой посуде долго не скисает молоко (береза)

6 пеньк – Из хвои какого дерева делают масло, которое используют в космологии и медицине (пихта)

7 пеньк – Раньше из этого дерева делались корабельные мачты (сосна)

8 пеньк – Орешки этого дерева вкусны и полезны (кедр)

9 пеньк – Ветви этого дерева используют для плетения посуды, изгороди. Ее еще называют ветла (ива)

10 пеньк - Древесина этого дерева является ценной. Из нее делают паркет, рамы для окон (дуб)

Вэrsa: Спасибо, вам, за помощь. Мы вырастили с вами лес быстро. А знаете ли вы, сколько надо лет, чтобы выросло дерево? У дерева, как у человека есть возраст. Знаете ли вы, как его определить. Перед вами спилены деревьев. А подсказку вы найдете под деревом, которому больше всего лет.



Получают символ-подсказку

Ош (ЖИВОТНЫЕ)

Этап Ош: Чего пришли? Не пуцу никого в свои владения! И так не осталось ни зверя, ни птицы! Беда какая-то пришла в мои угодья (показывает 3 модели леса), в каждом своя. Разобраться самому не под силу. Может, вы поможете?

1 модель леса - нет хищников

2 модель леса – нет травоядных

3 модель леса - пустая (моделируют участок леса самостоятельно из предложенных материалов с учетом взаимосвязей живых организмов)

Дети рассматривают модели по порядку, объясняют экологическую проблему леса каждой модели, создают свою модель леса. После создания своей модели, объясняют взаимосвязи животных.



Получают символ-подсказку

Этап Васса (ВОДА)

Встречает дух воды Васса.

Васса: О, горе мне, горе! Беда ко мне пришла! Гибнуть стали растения в моем водном царстве. А рыба, зверь и птица стала покидать его! В воде, где я живу совсем стало мало кислорода, того и гляди задохнусь! Все водоемы покрыты слоем грязи и мусора! Не знаю, что же мне теперь делать?!

Баба Ема: Да! Да! Люди загрязняют водоемы! Бросают мусор, моют машины, стирают ковры! В грязную воду не поступает не только кислород, но и лучи солнца до дна! Вот и гибнут реки и озера!

Васса: Что же делать мне несчастному!? Помогите сохранить мое водное царство!

Предлагает 3 емкости с загрязненной водой, в которой плавает крупный мусор, нефть и мел, символизирующий ядохимикаты, выбрасываемые заводами и фабриками.др.

Баба Ема: Как очистить водоемы? (убрать мусор в воде и по берегам: предлагает перчатки, сачок, фильтр, ложку, салфетку, лупа)

Детям предлагается очистить воду в каждой емкости, выбрав предметы-помощники. Очищая воду, комментируют свои действия, объясняют выбор предмета для очистки. Ведущие расширяют знания о том, как эти проблемы решаются в глобальном масштабе.

1. Очистка от крупного мусора (перчатки и сачок) Баба Ема на этом этапе показывают на слайде волонтеров, которые убирают мусор по берегам водоемов.

2. Очистка от вредных примесей, поступающих от фабрик и заводов (фильтр) Васса предлагает фото заводов и фабрик, сбрасывающих отходы в водоем.

3. Очистка от нефти (салфетка и ложка) Васса показывает ролик о гибели водоемов, растений и животных от разлива нефти, бензина и др., а также о способах очистки.

Васса: Чтобы узнать, куда двигаться дальше, вам нужно получить подсказку. А чтобы получить подсказку, надо самим догадаться, как очистить воду от нефти, выбрав предметы-помощники! Баба Ема запутывает участников, предлагая спички. Дети объясняют, почему этим способом воспользоваться нельзя.

Очищают воду, находят капсулу с символом-подсказкой следующего этапа.

Васса: Спасибо! Мои реки и озера снова ожили! Теперь на берегах моих вод будут цвести цветы и петь птицы!



Получают символ-подсказку

Этап Войпеля (ВОЗДУХ)

Сидит несчастный Войпель, весь в пыли обвязанный веревкам, к которым привязаны воздушные шары. На шарах надписи или картинки: аэрозоли, выхлопные газы, пыль заводов, угарный газ, сажа от сгорания нефти, свинец.

Войпель: Дышать не могу! Веревки грудь сдавили! Освободите меня от этих оков.

Участники лопают шарик, объясняя, какой вред наносят вещества, записанные на шарах. Дети освобождают Войпеля, он вдыхает полной грудью, благодарит.

Войпель: Как же хорошо вдыхать полной грудью чистый и свежий воздух! А вы знаете, что в легкие у разных людей помещается разное количество воздуха. Даже существует специальный прибор для измерения объема воздуха у человека. Ведь чем больше воздуха помещается в легкие, тем здоровее человека крепче. Я предлагаю изготовить такой аппарат и проверить объем ваших легких. И если он окажется достаточно большим, то вы сможете достать подсказку к следующему этапу.

Участники под руководством Войпеля изготавливают спирометр, в котором лежит шарик с символ-подсказкой. Дети ищут способ достать ее (нужно дунуть всем вместе, т.к. одному достать подсказку не под силу)



Получают символ-подсказку

Антипа (ПОЧВА)

Встречает Антипа, в руках черный ящик.

Пера: Здравствуй, брат мой, Антипа. Чего, грустишь? Какую думу думаешь?

Антипа: Да беда на коми земле. Урожая совсем не стало, ни рожь не уродилась, ни капуста, ни репа. Голод грядет. Наверное, боги гневаются. Оставили на поле лишь черный ящик, да загадку, которую мне отгадать не под силу.

Пера: Так мы поможем!

Антипа читает загадку:

Есть на свете волшебная кладовая,

Бросишь в нее горсть зерна – 10 зерен вырастит

Бросишь картофелину – 10 возьмешь.

Что этаза кладовая? (почва)

Открывает ящик, а там горшочек с почвой.

Антипа: Эта почва с моего огорода! С каждым годом урожай на ней все меньше и меньше.

Баба Ема: А вот, моя земляца! (достает свой горшочек) Что ни посажу, все вырастет!

Антипа: Да как же так? Всё одинаково: и цвет, и запах! Ничего не пойму! Открой секрет.

Баба Ема: Сказать – не скажу, а показать – покажу! А вы сами догадывайтесь!

Показывает опыт по определению кислотности с помощью лакмусовой бумажки.

Антипа: Вот так чудо, все одинаково, а полоски окрасились в разные цвета. Значит почва в горшках различается по составу. Все-таки колдуешь, Ема!

Баба Ема: Какое ж колдовство! Я со своей земляцей все по науке все делаю! Есть у меня книга умная! Вот сами почитайте.

Дает книжку с информационным текстом:

1. Таблица определения кислотности веществ по цвету лакмусовой бумажки

Индикатор	Среды
Среды	Среды
Кислая среда	Красный
Нейтральная среда	Фиолетовый
Щелочная среда	Синий

2. Информация о влиянии кислотности почвы на рост и развитие растений

Повышенная кислотность угнетает рост растений. Кислая почва содержит много вредных солей. Чтобы раскислить почву, нужно добавить в нее золу или известь.

Участники делают вывод:, что почва у Антипы кислая, поэтому урожай плохой.

Баба Ема: Вот вы открыли мой секрет.

Антипа: Спасибо, тебе, Ема за науку!

Пера : И вам, ребята, спасибо за помощь, за то, что отправились со мной в такое трудное путешествие, не побоялись детушек бабы Емы, лес вырастили, пруд от мусора очистили, знания и смекалку свою проявили. От радости такой душа поет, ноги сами в пляс идут! Есть ли у вас такое место, где есть песня льется и душа радуется?

Участники : Да, есть, актовый зал. (Ведут Перу и Ему в актовый зал)

Этап Зарань (дочь солнца)

Приходят к Зарань, перед которой сундуки.

Зарань: Приветствую вас, друзья мои. Я дочь солнца, Зарань! Вижу стали вы настоящими героями в этом путешествии, раз до меня дошли. Последнее испытание вам осталось – открыть заветные сундуки. Уже много лет их никто не мог открыть. Хотите узнать, что внутри, тогда за дело.

Участники должны открыть сундуки, совместив полученные в игре символы и символы на сундуках.

В сундуках - горшочек, почва, вода, росток, зола

Пера: Снова загадка – что нам с этим всем делать?

Участник предлагают посадить росток.

Пера и Зарань:

Какое прекрасное завершение нашего путешествия!

Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, дети все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Давайте же дружно ребята,

Сейчас, где растем и живем,

Росточек мы вместе посадим,

Заботиться будем о нем!