

## Пояснительная записка.

“Тот, кто ничего не делает для других,  
ничего не делает для себя “

Деятельность волонтерских организаций регулируется Федеральными законами, среди которых есть закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение волонтера: "Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации".

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие "социум". В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и/или жить.

Сегодня в России не так часто можно увидеть детское волонтерство. В понимании нашего общества дети – это члены общества, которые нуждаются в помощи. При этом забывается, что дети – будущие граждане и формирование социально ответственного гражданского общества невозможно без соответствующего воспитания юного поколения.

Что заложишь в ребёнке с детства, то он и пронесёт через всю жизнь, тем и будет пользоваться в различных ситуациях. И воспитывать нужно не просто словами. Воспитывать нужно примером и конкретным делом, в котором ребёнок может принять непосредственное участие.

Волонтёрский труд не оплачивается. Волонтёры — не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность — это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Сферы применения детского добровольчества довольно разнообразны. В нашей школе мы, являясь учителями физкультуры, применяем детское волонтерство при организации спортивных мероприятий. Толчком для развития волонтерской деятельности послужило участие нашей школы в интегративном международном англо-российском проекте «Спорт в воспитании лидеров-организаторов» в 2009-2012г.г.

### **Цель программы:**

Создание условий для реализации социальных инициатив, учащихся путём формирования сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию.

### **Задачи:**

1. Создание условий для пропаганды волонтерского движения.
2. Формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей через творческую активность.
3. Развитие в учащихся милосердия, доброты, стремления к помощи ближнему, способности к сопереживанию.
4. Обучение лидерским и организационным навыкам.
5. Обеспечение информационного сопровождения через СМИ волонтерской деятельности.
6. Привлечение к работе новых волонтеров.

### **Отличительные особенности программы.**

**Базовые теоретические идеи:** идея социального служения, идеи добровольной бескорыстной помощи.

**Ключевые понятия:** волонтерство, волонтерская деятельность, волонтер, доброволец, милосердие, волонтерская группа.

### **Ценностные ориентиры:**

1-й уровень – мировоззренческий – раскрывает нам философию добровольчества - «жизнь на благо других», это помощь в развитии, чтобы человек научился самостоятельно решать свои проблемы и мог стать опорой для окружающих. Лучший способ научить других – это показать собственный пример. Значит под «благом» мы понимаем развитие себя и других. Альтруист должен не просто что-то отдавать, что у него лишнее или без чего он обойдется, а научить жить более продуктивно. В целом мы назвали данный подход «прогрессивным альтруизмом», т.е. ведущим к развитию – прогрессу – и волонтера и благополучателя.

2-й уровень – личностный – раскрывает отношение волонтера к жизни. Как человек смотрит на обстоятельства. Это такие ценности, как ответственность, инициативность, осознанность, самостоятельность, свободный выбор, бескорыстие, приверженность делу, сопричастность, сочувствие и т.п.

3-й уровень – внутригрупповой – раскрывает принципы взаимоотношений волонтера с потенциальными партнерами по реализации проекта. Эта ценность вмещает в себя такие ценности добровольчества как солидарность, равенство, доверие, расширение возможностей и т.п.

4-й уровень – межгрупповой уровень – отражает видение будущих изменений в обществе. т.е. на уровне взаимодействия с обществом – с теми, кто не вовлечен в добровольчество, представить добровольчество в выгодном для всех свете, чтобы пробудить желание стать добровольцем в каждом!

**Продолжительность** теоретических занятий от 20 до 40 мин. Практическая реализация программы от 30 мин до целого дня, в зависимости от уровня обслуживаемого мероприятия.

**Формы** занятий: семинар, беседа, лекция, практические занятия.

**Основные виды деятельности волонтеров:** помощь в организации спортивных мероприятий для детей и для людей имеющим ограниченные возможности здоровья:

- судейство соревнований по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, президентского многоборья, веселым стартам и т.д.;
- помощь в подведении итогов соревнований;
- организация дистанций;
- протоколирование результатов;
- сопровождение по дистанции;
- контроль и обеспечение безопасности участников по ходу дистанции.
- электронная обработка данных;
- фотосъемка;
- подготовка презентаций;
- подготовка материалов для СМИ.

**Психологические особенности** участников программы: это период жизни человека, представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости, что предполагает, с одной стороны, завершение физического, в частности полового, созревания, а с другой - достижение социальной зрелости. Вместе с тем, юноши и девушки начинают активно использовать свои интеллектуальные способности не только при решении учебных задач, но и в межличностных отношениях.

Значимость юности как периода жизни человека определяет особенную важность успешного решения задач развития этого возраста:

- личностного развития и обретения чувства личностной идентичности;
- обретения половой идентичности - осознание и самоощущение себя как достойного представителя определенного пола;
- профессионального самоопределения - самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии;
- развития готовности к жизненному самоопределению, базой для которого является достаточный уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности.

**Личностные результаты** освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Объекты волонтерской деятельности:**

1. Учащиеся начальной и средней ступени образования МАОУ «Гимназия №1»;
2. Учащиеся средней и старшей ступени образования школ Эжвинского района г.Сыктывкара;
3. Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.

### **Уровни реализации программы:**

1. На школьном уровне каждый учащийся может стать волонтером при организации школьных соревнований, главное - желание самого ребенка. На этих мероприятиях ребята оказывают посильную помощь в сопровождении участников соревнований, судействе, подведении итогов состязаний и т.д. Участие в волонтерской деятельности на уровне школы позволяет отобрать наиболее ответственных, доброжелательных, внимательных, организованных учащихся для работы на муниципальном и республиканском уровне.
2. На муниципальном уровне волонтерская работа требует от ребят большей ответственности, так как повышается ранг соревнований, и нужна более четкая и слаженная организация.
3. Республиканский уровень. Обслуживание республиканских соревнований для людей с ограниченными возможностями требует не только организаторских способностей, необходима душевная чуткость и доброе отношение к людям, поэтому на этом этапе работают ребята, обладающие особой чуткостью и доброжелательностью.

## Содержание программы.

### Создание условий для пропаганды волонтерской деятельности.

№	Содержание	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1.	Составление плана работы на год.		Сентябрь	Москалев Ю.В. Богоявленский Е.А. Размыслова Л.И. (зам по ВР)
2.	Создание группы ребят волонтеров.		Сентябрь	Москалев Ю.В. Богоявленский Е.А.
3.	Беседа с ребятами «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения»	Обучающиеся гимназии	Октябрь	Москалев Ю.В.
4.	Ознакомление с Программой работы волонтерской деятельности.	Участники волонтерской деятельности.	Октябрь	Богоявленский Е.А.
5.	Обучающие занятия с волонтерами: - семинары по правилам соревнований; - методика проведения спортивных мероприятий; - способы организации соревнований; - техника безопасности при проведении массовых мероприятий; - особенности проведения мероприятий для людей с ограниченными физическими возможностями.	Участники волонтерской деятельности.	ежемесячно	Москалев Ю.В. Богоявленский Е.А.

### Наглядная агитация

№	Содержание	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
---	------------	-------------------	-------	---------------

1.	Подготовка презентаций о работе волонтеров	Учащиеся гимназии, педагогический коллектив гимназии.	Апрель	инициатив. гр. волонтеров
2.	Подготовка фоторепортажей о проделанной работе	Учащиеся гимназии и родители.	В теч. года	инициатив. гр. волонтеров
3.	Размещение информации на сайте гимназии	Посетители сайта гимназии	В теч. года	Богоявленский Е.А., Орехова О.В.

### *Спортивные мероприятия*

#### *Школьный уровень*

№	Содержание	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья. Школьный легкоатлетический кросс (контролёры на дистанции, организация разминки учащихся начальных классов (флэш-моб), фотографирование).	Участники волонтерской деятельности.	Сентябрь (ежегодно)	Москалев Ю.В., отряд волонтеров.
2.	«Веселые старты на призы Деда Мороза» (разработка программы эстафет, проведение)	Участники волонтерской деятельности.	Декабрь (ежегодно)	Отряд волонтеров
3.	Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества (поздравительная часть праздника, помощь в проведении праздника)	Участники волонтерской деятельности.	Февраль (ежегодно)	Богоявленский Е.А., отряд волонтеров.
4.	Конкурсная программа для девушек «Новые золушки или путь в принцессы»	Участники волонтерской деятельности.	Март (ежегодно)	Отряд волонтеров
5.	Школьная площадка (помощь в проведении с спортивно массовых мероприятий, разработка сценариев и помощь в проведении, подготовка утренней зарядки).	Участники волонтерской деятельности.	Каникулы	

### *Муниципальный уровень*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Районный легкоатлетический кросс (контролёры на дистанции, организация чая фотографы).	Участники волонтерской деятельности. классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара.	Сентябрь (ежегодно)	Москалев Ю.В., отряд волонтеров.
2.	Первенство района по баскетболу (встреча команд, организация работы раздевалок)	Учащиеся 7-11 классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара.	Ноябрь (ежегодно)	Богоявленский Е.А., отряд волонтеров.
3.	Первенство района по волейболу (встреча команд, организация работы раздевалок)	Участники волонтерской деятельности.классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара.	Март (ежегодно)	Богоявленский Е.А., отряд волонтеров.
4.	Легкоатлетическое многоборье (выступление на открытии и закрытии соревнований, помощь в судействе, сопровождение команд)	Участники волонтерской деятельности.классов школ Эжвинского района г.Сыктывкара.	Июнь	Москалев Ю.В., отряд волонтеров.

### *Республиканский уровень*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Республиканские соревнования по программе двигательной активности, для людей с тяжелым поражением опорно - двигательного аппарата (судейство соревнований, помощь в оформлении, участие в	Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.	Ноябрь	Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтеров.

	церемонии открытия и закрытия, фотосъемка, помощь в передвижении колясочников и плохиходячих).			
2.	Республиканский парафестиваль	Дети с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.	Ноябрь	Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтеров.
3.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам для людей с ограниченными возможностями по программе Специальной Олимпиады. (сопровождение команд, контролёры на дистанции, сбор номеров на финише, участие в церемонии открытия и закрытия соревнований)	Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.	Март (ежегодно)	Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтеров.
4.	Республиканские соревнования по настольному теннису, для людей с ограниченными возможностями по программе Специальной Олимпиады. (судейство соревнований, помощь в оформлении, участие в церемонии открытия и закрытия, фотосъемка, помощь в передвижении колясочников и плохиходячих).	Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.	Ноябрь	Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтеров.
5.	Республиканские соревнования по бочке для людей с ограниченными возможностями. (судейство соревнований, помощь в оформлении, участие в церемонии открытия и закрытия, фотосъемка, помощь в передвижении колясочников и плохиходячих).	Люди с ограниченными возможностями физического здоровья Республики Коми.	Апрель	Богоявленский Е.А., Москалев Ю.В., отряд волонтеров.

## Контрольно-измерительные показатели

№	Показатели			
1.	Количество волонтеров			
2.	Количество проведенных акций			
3.	Разработка и реализация проектов			
4.	Изучение личностного роста			

### Ожидаемый результат

1. Создание волонтерского отряда;
2. Формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности;
3. Формирование позитивных установок, обучающихся на волонтерскую деятельность;
4. Формирование организаторских и лидерских качеств;
5. Освещение волонтерской работы учащихся через СМИ.

### Литература

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы -<http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2000
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).