Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Календарь памятных событий российской истории и культуры» по общекультурному направлению составлена на основе Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями); Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В современном календаре отразились практически все исторические и культурные события нашей страны и человечества в целом. Все, что дорого, значимо для людей в прошлом, что важно для нас в настоящем - отмечено в календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Памятные датам и праздники российской истории и культуры календаря фиксируют общечеловеческие ценности и идеалы, сохраняют сведения о великих и знаменитых людях. События, которыми богата история России могут стать: основанием построения годового периода внеурочной работы; хорошей формой воспитания общекультурной компетентности, толерантности, развития интереса и уважения к прошлому, развитию исторической памяти, чувства патриотизма.

Актуальность программы обусловлена тем, что учащиеся будут иметь возможность получить не только представление, но и сформировать собственное мнение (личностное отношение) о государственных и национальных праздниках Российской Федерации, памятных датах и событиях российской истории и культуры. Что послужит основой формированию осознанного патриотизма.

Программа предусматривает глубокое изучение событий и роли исторических личностей с обязательным исследованием событий, причинно-следственных связей, оценки событий с позиций современности, функциональную грамотность учащихся.

Занятия ориентированы на учащихся уровня ООО. Возрастные особенности учащихся старшего подросткового возраста обуславливают необходимость формирования ценностного отношения к социальной реальности; получение опыта самостоятельного общественного действия.

Цель программы: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению памятных дат и событий российской истории и культуры через самостоятельную исследовательскую работу позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Задачи:

- Образовательные задачи: познакомить с памятными датами истории России; овладеть начальными навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории.
- Воспитательные задачи: развить гражданские качества, патриотическое отношение к России; воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- Развивающие задачи: развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; стимулировать стремление пополнять свои знания об истории и культуре своей страны.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные учащимися при изучении школьных курсов история, обществознание. Количество часов – 9. Продолжительность одного занятия – 1 академический час.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, виртуальная экскурсия, презентация, практические занятия, исследовательские проекты, конференции.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности содержат воспитательные результаты социально-творческой деятельности учащихся и результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности в основной школе являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

3) умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

4) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

знать/понимать:

• основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

• соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Прогнозируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ социально-политического устройства; Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Гражданский патриотизм. Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; Уважение к истории, культурным и историческим памятникам; Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; Уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; Искать информацию, использую различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой; Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится: Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится: Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Способы проверки ожидаемых результатов: выполнение творческих, проектных заданий.

Формы подведения итогов программы: выставки творческих работ обучающихся; участие в конкурсах; создание презентаций; выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: представление индивидуального или коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов; создание и презентация собственного проекта. Итак, система отслеживания результатов внеурочной деятельности учащихся: результаты могут быть представлены на выставках, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.

Содержание программы:

Введение.

РАЗДЕЛ 1. Памятные даты

РАЗДЕЛ 2. Дни воинской славы России.

РАЗДЕЛ 3. Личность в истории России.

РАЗДЕЛ 4. Проект «Личность в истории России»

Итоговое занятие.

Памятные даты и события российской истории и культуры
(Государственные и национальные праздники Российской Федерации)

раздел программы соответствует месяцу события российской истории и культуры		Образовательное событие
сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
	14	… Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866 год)
	25	…. со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906 год)
	26 – 30	Неделя безопасности
октябрь	4	День гражданской обороны.
	5	Международный День учителя
	26	Международный день школьных библиотек
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
ноябрь	4	День народного единства
	7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
	11	… лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)
	16	Международный день толерантности
	14 - 20	Всемирная неделя предпринимательства
	22	…. лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)
	21 – 26	Неделя энергосбережения
	27	День матери в России
декабрь	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
	5 – 10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	9	

	10 12 12 25 28	День Героев Отечества …. лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год) День Конституции Российской Федерации ….лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год) … со дня образования Содружества Независимых Государств Международныйденькино
январь	8 27	День детского кино Международный день памяти жертв Холокоста
февраль	8 15 21 23	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества
март	1 8 18 27-31 27-31	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
апрель	2 12 18 21 30	День единения народов Беларуси и России День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) День местного самоуправления День пожарной охраны. Тематическийурок ОБЖ
май	9 24	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) День славянской письменности и культуры
июнь	1 6 12	Международный день защиты детей День Русского языка – Пушкинский день России День России

	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
весь период		Год кино в Российской Федерации (2016 год) Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год) Год экологии (2017 год), Всероссийский экологический урок Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция»

Дни воинской славы — это особые празднества в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории страны. До революции они назывались «викториальными». В дни их празднования чествовали армию и флот и воздавали дань воинскому подвигу, славе и доблести защитников страны.

На сегодняшний день существует 17 дней воинской славы, установленных Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

23 февраля — День защитника Отечества (отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года).

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).

7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год).

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 1612 год).

7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (1790 год).
Роль исторических личностей в этих событиях исследуется в соответствие с рекомендованными алгоритмами.

Тематическое планирование:

Каждое занятие включает в себя теорию и практику по теме, поэтому часы занятий распределены таким образом (теория, практика).

№	Названия разделов и тем	Количество часов	теория	практика
1.	Введение.	1	1	-
2.	РАЗДЕЛ 1. Памятныедаты 2016-2017 гг.	1	0,5	0,5
3.	РАЗДЕЛ 2. Дни воинской славы России.	1	0,5	0,5
4.	РАЗДЕЛ 3. Личность в истории России.	1	0,5	0,5
5.	РАЗДЕЛ 4. Проект «Личность в истории России»	1	0,5	0,5
6.	Итоговое занятие	1		0,5
Итого 9 часов				

Информационно-методическое обеспечение:

литература:

1. «Дни воинской славы России» - М.: «Патриот», 2006.
2. А. Колобанова. Проект «Герои дней воинской славы»– ВАКО,2015
3. Беловинский Л.В. С русским воином через века. М.: Просвещение, 1992.
4. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007 Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
6. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОА “Фирма СТД”, ЗАО “Славянский дом книги”, 2004.
7. Л.А. Побединская. Дни воинской славы России. Сценарии праздников в школе. – ВАКО,2012
8. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Фридман Л., Пушкина Т.А. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. М.,: Просвещение, 1988
10. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.

цифровые образовательные ресурсы:

- http://uralsocinform.ru/voennosluzhashhie/dni-voinskojj-slavy-rossii/

- http://www.izh-cbs.ru/prof/235-voinskaya-slava.html
- http://megabook.ru/article/Дни%20воинской%20славы%20России
- http://russianarmya.ru/armejskie-prazdniki/197-den-voinskoj-slavy-rossii