

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
на 2021-2022 учебный год
по ФГОС ООО.**

1. Общие вопросы.

1.1. Учебный план МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара для учащихся **5-9-х классов**, реализующий ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изменениями);

- Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 №126-ФЗ, от 11.12.2002 №165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03 марта 2011 г.) (в ред.изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Республиканский уровень:

– Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. Закона РК от 27.12.2017 №102-РЗ)

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 г. «О государственных языках Республики Коми» (статья 19, 21),

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

-Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 года № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 года № 03-14/18 « Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми от 11.04.2014 г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»,

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. № 02-42/00-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Уровень образовательной организации:

- Устав МАОУ «Гимназия №1»

- Основная образовательная программа основного общего образования,

- Приказ от 26.05.2021 года № 365 –ОД «Об утверждении списка учебников на 2021/2022 учебный год»,

- Приказ от 28.05.2021 года № 373– ОД « Об утверждении учебных планов НОО, ООО, СОО на 2021/2022 учебный год»,

- Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

1.2. Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов.В инвариантной части учебного плана основного общего образования полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей)

2. Особенности учебного плана основного общего образования.

■ Устанавливаются ценностные ориентиры основного образования; определяется состав и характеристика универсальных учебных действий; выявляются в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определяются условия формирования в образовательном процессе жизненно важных ситуаций,

устанавливается связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

- Учебный план МАОУ «Гимназия № 1» определяет структуру обязательных предметных областей на уровне основного общего образования:
 Русский язык и литература: русский язык, литература;
 Родной язык и родная литература: родной (русский) язык, родная (русская) литература;
 Иностранные языки: иностранный (английский) язык;
 Общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
 Основы духовно-нравственной культуры народов России.
 Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
 Естественно-научные предметы: физика, биология, химия;
 Искусство: музыка, изобразительное искусство;
 Технология: технология;
 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ;
 В учебном плане на уровне основного общего образования на 2021-2022 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС ООО.
- Русский язык изучается углубленно.

3. Содержание основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения, который обеспечивает в достаточной полноте реализацию требований, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Распределение часов на изучение учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение предмета «**Русский язык**» выделено в 5 классе 6 часов в неделю, в 6 классе 5 часов в неделю, в 7-8-ых классах по 4 часа в неделю, в 9 классе 5 часов в неделю.

По **русскому языку** в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах предполагается многоаспектное лингвометодическое освещение единиц языка, необходимое для развития устной и письменной речи учащихся, в 5 классе осуществляется углублённое изучение за счёт пропедевтических сведений, необходимых для изучения фонетики, морфологии, словообразования, лексикологии.

Расширяется круг теоретических сведений: понятийно-терминологий аппарат, вводятся темы «Паронимы», «Фразеология», «Понятие об этимологии», «Роль единиц языка в речи» и др. Отдельные темы, такие, как «Лексикология», «Фразеология», «Этимология» более полно раскрываются за счет практических заданий, обращается внимание на библеизмы, греческие, латинские и европейские устойчивые сочетания слов. В программу включены вопросы, связанные с коммуникативным аспектом русского синтаксиса: смысловой центр высказывания, данное, новое, представление о коммуникативном членении предложения.

Освещение функций языковых единиц дается последовательно и органически связывает изучение языка с обучением речи. Изучение языковых единиц рассматривается в неразрывной связи с их ролью в речи, употреблением их в речи, что помогает учащимся использовать их в речи. Большое внимание уделяется развитию речи, это задача каждого урока.

В теоретических сведениях основной массив представлен традиционно, но есть особенности рассмотрения дидактических единиц: особое внимание уделяется

морфемному составу слова, который является четвертым признаком при характеристике частей речи; морфемный принцип классификации частей речи соотносится с морфемным принципом орфографии; учитывается изоморфизм семантики компонентов словосочетания, членов простого предложения, рассматриваются словосочетания подчинительные и сочинительные. Изоморфизм словосочетаний и предложений позволяет отрабатывать умения и навыки анализа смысловых отношений при сочинении, начиная с уровня словосочетаний. Особое внимание уделяется изучению грамматической основы, что позволяет изучать части речи на синтаксической основе, обеспечивает более глубокое понимание строения предложения.

Для понимания современного состояния некоторых языковых явлений используется обращение к их истории, что в свою очередь способствует эффективному формированию правописных навыков учащихся. В программу углубленного изучения русского языка включены сведения из истории русской звуковой системы, морфемики и словообразования, вопросы этимологии, что помогает учащимся осознавать основные закономерности и правила, так и исключения из них.

Последовательная работа с учебно-научными текстами параграфов учебника, а также анализ текстов художественной и публицистической литературы помогает формировать читательскую грамотность, одну из важнейших метапредметных компетентностей, успешно изучать учебные тексты других предметов.

Большое внимание уделяется комплексному анализу текста, формированию умений и навыков построения мини- и макси- текстов на различные темы, соответствующие возрастным особенностям школьников, формированию орфографических и пунктуационных навыков.

На изучение предмета «Литература» выделено в 5-6-ых классах по 3 часа в неделю, в 7-8-ых классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение предмета «Родной язык» в 5-6-х классах выделено 0,5 часа, в 7-9-х классах выделено по 1 часу в неделю. Сокращение количества часов в 5-6 классах связано с тем, что учащиеся 5-6 классов переходят на пятидневную учебную неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 4-8 классов родным языком является русский.

На изучение предмета «Родная литература» в 5-6-х классах выделено по 0,5 часа в неделю, в 7-8 классах выделено по 1 часу в неделю. Сокращение количества часов в 5-6 классах связано с тем, что учащиеся 5-6 классов переходят на пятидневную учебную неделю.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в таблицах ниже.

Таблица. Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 5-х классов

Наименование предметов	5а	5б	5в	всего
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	0%	0%	0%	0%
Родная (русская) литература	100%	100%	100%	100%
Родная (коми) литература	0%	0%	0%	0%

Таблица. Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 6-х классов

Наименование предметов	6а	6б	6в	всего
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	0%	0%	0%	0%
Родная (русская) литература	100%	100%	100%	100%
Родная (коми) литература	0%	0%	0%	0%

Таблица. Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 7-х классов

Наименование предметов	7а	7б	7в	всего
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	0%	0%	0%	0%
Родная (русская) литература	100%	100%	100%	100%
Родная (коми) литература	0%	0%	0%	0%

Таблица. Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 8-х классов

Наименование предметов	8а	8б	8в	всего
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	0%	0%	0%	0%
Родная (русская) литература	100%	100%	100%	100%
Родная (коми) литература	0%	0%	0%	0%

Таблица. Итоги выбора предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 9-х классов

Наименование предметов	9а	9б	9в	всего
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	0%	0%	0%	0%

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** выделено в 5 классе 3 часа в неделю, в 6-7-ых классах по 4 часа в неделю, в 8-9-ых классах по 3 часа в неделю.

По **английскому языку** в 6 классе расширенно изучаются темы «Внешность», «Взаимоотношения в семье, с друзьями», «Переписка», «Каникулы и их проведение в различное время года», «Родная страна и страна изучаемого языка», «Здоровье и личная гигиена», «Покупки», что позволяет совершенствовать речевые возможности и потребности в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), в 7 классе расширенное изучение тем «Каникулы и их проведение в различное время года», «Родная страна и страны изучаемого языка», «Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним», «Взаимоотношения с друзьями», «Достопримечательности стран», «Защита окружающей среды», «Досуг и увлечения». В рамках данных тем учащиеся используют дополнительные материалы для создания проектов по темам. В 8-9 классе расширенно изучаются темы «Родная страна и страны изучаемого языка, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру», «Досуг и увлечения (чтение, музей, музыка)», «Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)», «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Мир профессий. Проблемы выбора профессий», «Роль иностранного языка в планах на будущее».

Большое внимание уделяется лексико-грамматическому материалу, страноведческому, правилам написания письма личного характера, слухо-произносительным навыкам, проектной деятельности.

Особое внимание уделяется практической деятельности, которая позволяет формировать на более высоком уровне способность и готовность учащихся осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение, т.е. иноязычную коммуникативную компетентность, готовность к социализации, работать в группе и коллективе.

Данные часы помогут учащимся расширить лингвистический кругозор, углубить представление о традициях страны изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка. Учащимся предлагается дополнительная литература (книга для чтения), что помогает учащимся научиться самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста. Особое внимание уделяется практической деятельности, которая позволяет формировать на более высоком уровне способность и готовность учащихся осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение, т.е. иноязычную коммуникативную компетентность, готовность к социализации, работать в группе и коллективе.

Учебный предмет «иностранный язык (английский)» также способствует формированию представлений учащегося о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданской ответственности, норм морали и речевого поведения.

Большое внимание в 6-9 классах уделяется правилам написания письма личного характера, словообразованию, грамматическому материалу (временам, модальным глаголам, страдательному и активному залогам, сложным предложениям, предлогам и т.д.).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** во всех 5,6,7,8,9 классах выделено по 2 часа в неделю.

На изучение предмета **«Обществознание»** в 6,7,8,9 классах выделено по 1 часу в неделю.

На изучение предмета **«География»** в 5-6-ых классах выделено по 1 часу в неделю, в 7,8,9-ых классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

В 5-6-ых класса на изучение предмета «Математика» выделено по 5 часов в неделю.
На изучение предмета «Алгебра» в 7,8,9-ых классах выделено по 3 часа в неделю.
На изучение предмета «Геометрия» в 7,8,9-ых классах выделено по 2 часа в неделю.
На изучение предмета «Информатика» в 7,8,9-ых классах выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство», включением в рабочие программы курсов внеурочной деятельности тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

На изучение предмета «Физика» в 7-8-ых классах выделено по 2 часа в неделю, в 9-ых классах выделено 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Биология» в 5,6,7-ых классах выделено по 1 часу в неделю, в 8-9-ых классах выделено по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Химия» в 8-9-ых классах выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7-ых классах выделено по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Музыка» в 5-8-ых классах выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

На изучение предмета «Технология» в 5-7-ых классах выделено по 2 часа в неделю, в 8-ых классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-6-ых классах выделено по 2 часа в неделю, в 7-9 по 3 часа в неделю. Уменьшение количества часов в 5-х классах связано, что учащиеся переходят на пятидневную учебную неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-ых классах выделено по 1 часу в неделю.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений

На основании статьи 44 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей

(законных представителей) учащихся гимназии на использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 2021-2022 учебном году.

В целях изучения и обеспечения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся гимназии на использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2021/2022 учебном году, было проведено анкетирование 100% родителей (законных представителей) учащихся 4-8-х классов.

Учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, утвержден с учетом фактического большинства голосов родителей (законных представителей).

- 1) на учебный предмет «Русская словесность» в 7-8 классах для обеспечения углубленного изучения русского языка по 1 часу в неделю для 100% учащихся 5-8 классов на основании согласия родителей (законных представителей) учащихся,
- 2) на учебный предмет «Страноведение» в 9-ых классах выделено по 1 часу в неделю для 100% учащихся 9 классов на основании согласия родителей (законных представителей) учащихся.

Основная цель предмета: создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Выбор предметов этнокультурной направленности представлен в таблице:

Предмет/класс	5а	5б	5в
Литература Республики Коми	92,6%	77%	92,6%
Государственный (коми) язык	7,4%	23%	7,4%
Предмет/класс	6а	6б	6в
Литература Республики Коми	100%	100%	100%
Государственный (коми) язык	0%	0%	0%
Предмет/класс	7а	7б	7в
Литература Республики Коми	100%	100%	100%
Государственный (коми) язык	0%	0%	0%
Предмет/класс	8а	8б	8в
Литература Республики Коми	100%	100%	100%
Государственный (коми) язык	0%	0%	0%
Предмет/класс	9а	9б	9в
Литература Республики Коми	100%	88%	100%
Государственный (коми) язык	0%	12%	0%

- 3) в качестве этнокультурного компонента для части учащихся 5-х классов выделено по 1 часу в неделю на реализацию предмета «Литература Республики Коми», для части учащихся 5-х классов этнокультурный компонент реализуется через предмет «Государственный (коми) язык»(1 час).

- 4) в качестве этнокультурного компонента в 6-8-х классах, 9а, 9в выделено по 1 часу на реализацию предмета «Литература Республики Коми»;

- 5) в качестве этнокультурного компонента для части учащихся 9б класса выделено по 1 часу в неделю на реализацию предмета «Литература Республики Коми», для части учащихся 9б класса этнокультурный компонент реализуется через предмет «Государственный (коми) язык»(1 час).

- Изучение предмета «Государственный (коми) язык» или «Литература Республики

Коми» осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерными учебными планами для общеобразовательных организаций Республики Коми.

Цель изучения «Литературы Республики Коми» и «Государственного (коми) языка» - обогащение историко-культурной картины мира через постижение особенностей коми культуры с целью развития общей культуры личности и социализацию личности в целях формирования позитивной самоидентичности, диалогового мышления и толерантности, присвоения ценностей патриотизма, гражданственности, гуманизма.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и страноведению осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

- При реализации основной образовательной программы основного общего образования используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Промежуточная аттестация.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, п. 10).

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана в марте-мае каждого учебного года.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России, обществознание, география, биология, музыка, физика, химия, русская словесность.	Контрольная работа, в том числе по текстам ВПР, по текстам управления образования администрации МУ ГО «Сыктывкар», МО ДПО «Центр развития образования», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования»

Изобразительное искусство, технология, государственный (коми) язык, литература Республики Коми, страноведение	Проектная работа.
Физическая культура	проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития и контрольная работа*

*контрольная работа по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Особенности организации промежуточной аттестации:

1) По «Родному языку», «Русской словесности» в 7-8 классах - в рамках одной контрольной работы с критериями оценивания по «Родному языку», «Русской словесности»;

2) по «Литературе», «Родной литературе» в 5-8 классах - в рамках одной контрольной работы с критериями оценивания по «Литературе», «Родной литературе»;

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год.

Для подготовки к прохождению промежуточной аттестации в начале учебного года учащиеся 5-9 классов, их родители (законные представители) оповещаются о формах, периодичности промежуточной аттестации не позднее 1 октября 2021 г., также данная информация размещается на сайте гимназии в сети Интернет.

5. Особенности организации образовательного процесса.

- Начало учебного года – 1 сентября. Пятидневная учебная неделя в 5-6-х классах. Шестидневная учебная неделя в 7-9 классах. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин., продолжительность перемен между уроками составляет после 1-4-го уроков 20 минут, после 5-го урока – 10 минут, в субботу продолжительность перемены после 1 урока – 10 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки: 5 классы – 29 часов в неделю, 6 класс – 30 часов в неделю, 7 классы – 35 часов, 8 классы – 36 часов в неделю, 9 классы - 36 часов в неделю.
- Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 недели, 8 классах - 35 недель (одна учебная неделя девятого класса перенесена в 8 класс в связи с выходом учащихся на государственную итоговую аттестацию), 9 классах - 33 недели.
- В 2021-2022 году в гимназии обучение осуществляется по четвертям: 1 четверть – с 1 сентября по 29 октября, 2 четверть – с 8 ноября по 25 декабря, 3 четверть – с 10 января по 19 марта, 4 четверть в 5-7 классах – с 28 марта по 31 мая, в 8 классах – с 28 марта по 6 июня, в 9 классах – с 28 марта по 23 мая.
- Продолжительность каникул в течение учебного года: осенние – со 1 по 07 ноября, зимние каникулы – с 27 декабря по 9 января, весенние каникулы – с 21 марта по 27 марта.
- При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ и страноведению осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

6. Учебный план предусматривает выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- сохранение единого образовательного пространства России;
- сохранение преемственности разных уровней образования.
- освоение ФГОС ООО.

Директор гимназии

С.Н. Попова