

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальнӧй ашӧрлуна велӧдан учреждение

Утверждена
приказом МАОУ «Гимназия №1»
г. Сыктывкара от 09.04.2021 г. № 246
(в рамках Программы развития гимназии)



(С.Н. Попова)

Подпрограмма
«Здоровьесбережение и экология»
МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара
2021-2024 г.г.



Сыктывкар
2021

Пояснительная записка

Настоящая подпрограмма «Здоровьесбережение и экология» разработана в рамках Программы развития МАОУ «Гимназия № 1», определяет основные направления деятельности по ее реализации на период с 2021 г. по 2024 г. и является логическим продолжением разработанной ранее комплексно-целевой программы «Здоровье» на 2016-2020 г.г..

Подпрограмма нацелена на реализацию мероприятий в рамках изданного Министерством просвещения Российской Федерации приказа от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся", а также принятые поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», направленные на всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся, воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. В новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» расширено определение «воспитания», определены (ст. 12.1) общие требования к организации воспитания.

Воспитательная работа гимназии как важнейшее направление образовательной деятельности включено как в Программу развития, так и в образовательные программы гимназии посредством разработки подробной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база, на основе которой разработана данная подпрограмма:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 20.12.2012 (в действующей редакции).
- Национальный проект «Образование на 2019-2024 г.г. (утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 03.09.2018 г. № 10 24 декабря 2018 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
- Законопроект № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций,, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 № 304 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории Республики Коми».
- Приказ управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 20.04.2020 г. № 293 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории МО ГО «Сыктывкар»
- Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522).
- Устав МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

Разработчики подпрограммы:

Состав экспертной группы МАОУ «Гимназия № 1» по разработке подпрограммы:

- заместитель директора по методической работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместители директора по учебной работе,
- заместитель директора по технике безопасности и жизнедеятельности,
- руководитель научного общества учащихся,
- руководители методических объединений,
- руководители творческих и рабочих групп
- заведующий библиотекой,
- педагог-психолог.

Подпрограмма разработана с учётом мнения Наблюдательного Совета, Совета учащихся «Парламент».

Этапы реализации подпрограммы:

1. Организационный (с 01.01.2021г. по 30.05.2021г.)

Формирование рабочих групп по реализации подпрограмм, планирование и организация их взаимодействия, создание календарного плана-графика работы, обеспечение рабочих групп необходимыми ресурсами, отработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм.

2. Основной (с 01.06.2021г. по 01.01.2024г.)

Поэтапный переход образовательного процесса в качественно новое состояние, предусмотренное программой развития в формате требований Национального проекта «Образование».

Реализация подпрограмм, контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках каждой из подпрограмм, управление изменениями в содержании и непосредственно реализации программы.

3. Заключительный (с 01.01.2024 по 31.12.2024г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии.

**Анализ и оценка результатов реализации предыдущей
комплексно-целевой программы «Здоровье»
в 2016-2020 г.г.**

Комплексно-целевая программа «Здоровье»

В рамках КЦП «Здоровье» цель школы – сохранить и укрепить здоровье обучающихся за счёт снижения влияния школьных факторов риска.

Усилия гимназии направлены на обеспечение условий для сохранения здоровья, качественного питания учащихся, предотвращение заболеваний коронавирусной инфекцией.

Основой поддержания здоровья учащихся является система профилактических мероприятий:

1. для снижения интенсификации учебного процесса:

-обеспечивается разумное сочетание труда и отдыха учащихся: в соответствии с действующим санитарным законодательством утверждены режим учебных занятий, 40-минутная продолжительность уроков, 10-минутная -1 перемена; организованы 4 большие перемены по 20 минут, динамические паузы для учащихся 1-4 классов; введены дополнительные каникулы для первоклассников;

-расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

-реализуется ступенчатый режим обучения в первых классах, определена допустимая учебная нагрузка учащихся в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами;

-организовано обучение на дому учащихся по медицинским показаниям;

2. в целях соблюдения физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса:

-используются только допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации учебники;

-обеспечивается оптимальный воздушно-тепловой режим и освещенность кабинетов;

-поддерживается удовлетворительное санитарное состояние в школе;

-осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания учащихся, физического воспитания.

-организовано одно- и двухразовое питание учащихся в соответствии с утверждённым режимом питания;

-проводится витаминизация пищи (в период работы лагерей отдыха);

-учащиеся обеспечиваются бутилированной водой для питья;

-разработан план производственного контроля;

-организована профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

3. для устранения недостатков в системе физического воспитания:

-организована работа спортивных секций и специальных медицинских групп;

-вводятся «малые формы» в структуру учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности школьников в течение всего времени обучения: вводная гимнастика до учебных занятий с учащимися 1-2 классов, физкультминутки, физкультпаузы;

-проводятся спортивные соревнования и спортивные праздники;

4. для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни:

-выпускаются буклеты, оформляется стенд, проводятся беседы по профилактике туберкулеза, ОРВИ, COVID 19, гриппа, вирусного гепатита В, диабета, инсульта;

-проводятся Дни здоровья;

-проводятся месячники «Здоровый образ жизни – это стильно», акции «Здоровое поколение выбирает», «Умей сказать-нет!», «Планета без сигареты» (профилактика табакокурения, употребления наркотиков, алкоголя);

-организуются мероприятия по профилактике вредных привычек (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, буклетов, сочинений и др.);

-разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности, предупреждению травматизма и дорожно-транспортных происшествий.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья находят отражение в содержании учебных предметов: окружающий мир, биология, природоведение, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, экология. Гимназия приступила к реализации экологического проекта - «Эко-Эжва» в рамках федерального гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Гимназия организует совместную работу с учреждениями здравоохранения по флюорографическому обследованию детей, санации полости рта, оценке нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков, профилактическому осмотру детей. Руководство гимназии ежегодно проводит мониторинг индекса здоровья учащихся гимназии. Результаты мониторинга заболеваний и состояния здоровья учащихся представлены ниже.

Мониторинг индекса здоровья учащихся гимназии за 2016-2020 г.г.

1. Индекс здоровья за 2016-17 уч.год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников))

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Начальное звено	286	56	19,58 %
Среднее звено	362	66	18,23 %
Старшее звено	149	36	24,16 %
В целом по образовательному учреждению	797	158	19,82 %

2. Индекс здоровья за 2017-18 уч.год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Начальное звено	287	100	34,84 %
Среднее звено	365	143	39,17 %
Старшее звено	150	53	35,33 %
В целом по образовательному учреждению	802	296	36,90 %

3. Индекс здоровья за 2018-19 учебный год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)

Начальное звено	281	68	24,20 %
Среднее звено	369	114	30,89 %
Старшее звено	141	50	35,36 %
В целом по образовательному учреждению	791	232	29,33 %

4. Индекс здоровья за 2019-20 учебный год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Начальное звено	320	100	31,25 %
Среднее звено	361	123	34,07 %
Старшее звено	107	58	54,2 %
В целом по образовательной организации	788	281	35,6 %

Из данных, представленных в таблице видно, что количество не болевших детей в течение 2016-2017 уч.г. значительно ниже (158 чел.), индекс здоровья составил -19,82 %; в 2017-2018 году, количество не болевших значительно увеличилось (296 чел.), индекс здоровья составил- 36,90 %; в 2018-19 учебном году- снижение не болевших детей (232чел.), индекс здоровья составил- 29,33 %; в 2019-20 уч.г.- возрастание не болевших детей (281чел.), индекс здоровья- 35,6 % .

Индекс здоровья на стабилен, зависит от многих объективных факторов (эпидемия гриппа, пандемия, экологически неблагоприятная зона проживания и др.), постоянно менялся в рамках программы развития: **19,82 %**, **36,90 %**, **29,33 %**, **35,6 %**. Недостаточно высокий индекс здоровья учащихся необходимо повышать посредством повышения использования профилактических мероприятий, проведению вакцинации и укреплению здоровья обучающихся и др.

Анализ состояния детей по группам здоровья и физкультурным группам позволяет оценить общую картину здоровья учащихся школы, эффективность профилактической работы, проводимой в гимназии, и используется при планировании оздоровительной работы. На протяжении последних лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества учащихся со второй группой здоровья и снижение с третьей. Число учащихся с первой группой здоровья уменьшилось в 2016-17 учебном году, однако, с 2017 по 2019 году, число детей с первой группой здоровья выросло, благодаря целенаправленной работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, хотя в 2019-2020уч.г. число учащихся с 1 группой здоровья несколько снизилось. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	I группа (%)	II группа (%)	III группа (%)
2016-2017	13,9	62,1	23,6
2017-2018	14,5	60,9	24,4
2018-2019	14,6	64,33	20,6
2019-2020	12,68	65,36	21,8

Укреплению здоровья учащихся способствует вовлечение во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» количество учащихся, зарегистрированных в АИС ГТО, более 420 человек. Плановый показатель – 700 человек. Недостижение планового показателя зарегистрированных в АИС Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» необходимо осуществлять через популяризацию ГТО: проведение классных часов, информирование родителей через ГИС ЭО, торжественное награждение значками ГТО; участие в соревнованиях.

Организация питания обучающихся.

В соответствии с КЦП «Здоровье», планом ВСОКО в МАОУ «Гимназия № 1» ведется контроль за организацией питания учащихся во время учебно-воспитательного процесса, организацией и проведением разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями), направленной на формирование и привитие навыков здорового питания. В течение каждой четверти еженедельно проводился сбор и анализ данных по питанию учащихся.

В 1-4 классах учащиеся получают бесплатное горячее питание (горячий завтрак) за счет средств Республиканского бюджета (охват 100%). Учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня, получают организованное дополнительное питание за счет родительских средств. Все классные руководители 1-4 классов проводят разъяснительную работу с учащимися и их родителями, разъясняя важность приема горячей сбалансированной пищи для растущего организма. Формирование и привитие навыков здорового питания осуществляется через систему классных часов, бесед, игр.

В 5-11 классах учащиеся питаются организованно с классом. Часть учащихся самостоятельно могут приобретать буфетную продукцию (второе, суп, чай, соки, компоты, выпечка).

Всего в гимназии было охват организованном питанием составляет в среднем 98-99,2%. Организовано дежурство педагогических работников в столовой гимназии. На сайте гимназии размещены памятки для родителей и учащихся, направленные на формирование навыков здорового питания, программа гимназии «Разговор о правильном питании» (в разделе «Здоровье» - «Организация питания»).

В течение года проводятся проверки организации и качества питания учащихся гимназии. Составляются акты проверки общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания учащихся МАОУ «Гимназия № 1». По результатам проверки комиссии ведётся мониторинг, результаты которого показывают, что санитарное состояние пищеблока и обеденного зала в целом удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, чистота, порядок, зал уютный. Оценка качества готовой продукции – меню соответствует возрасту детей, блюда доведены до готовности. Объем блюд соответствует объему заявленному в меню. Внешний вид персонала столовой соответствует требованиям СанПиНа (наличие головных уборов, халатов, обуви). Проводится анкетирование учащихся, родителей и учителей, сопровождающих учащихся в столовую. В анкетировании приняли участие в среднем 500-600 учащихся, 300-400 родителей учащихся, 20-25 классных руководителей. По результатам анкетирования работа школьной столовой устраивает учащихся – удовлетворённость 85 – 95 % . Многие учащиеся говорят, что столовая гимназии самая лучшая из всех школ города. Удовлетворённость родителей питанием детей составляет 85-95%, удовлетворённость учителей, включая классных руководителей от 85 до 100%. Таким образом, в МАОУ «Гимназия № 1» наблюдается *высокая удовлетворенность организацией здорового питания обучающихся.*

Показатели удовлетворённости родителей и учащихся работой гимназии и педагогического коллектива	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников	75	77	75	78

В гимназии созданы определённые условия безопасности и здоровья учащихся. Участники образовательного процесса в целом удовлетворены условиями безопасности и здоровья обучающихся, удовлетворённость составляет от 75% до 78%. Для гимназии уровень удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья обучающихся можно считать недостаточным, его необходимо повышать.

Таким образом, в результате проведённого анализа отмечено, что основные задачи в рамках КЦП «Здоровье» выполнены, но также обозначены проблемные зоны:

1. недостаточно высокий индекс здоровья учащихся (от 19,82% до 36,9%) необходимо повышать посредством улучшения эффективности профилактических мероприятий, проведения вакцинации, укрепления здоровья обучающихся и др.
2. недостижение планового показателя зарегистрированных в АИС Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (420, план - 700) необходимо повышать через популяризацию ГТО: проведение классных часов, информирование родителей через ГИС ЭО, торжественное награждение значками ГТО; участие в соревнованиях.
3. недостаточный уровень удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья обучающихся (75-78%).

Цели и задачи подпрограммы «Здоровьесбережение и экология» на 2021-2024 г.г.

Подпрограмма «Здоровьесбережение и экология» ориентирована на создание условий по сохранению здоровья учащихся, сохранению здоровой, экологически чистой окружающей среды.

Цель: Сохранить и укрепить здоровье обучающихся за счёт снижения влияния школьных факторов риска, повышения уровня знаний о здоровом образе жизни и сохранении экологии.

Задачи:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в целях стабилизации и повышения индекса здоровья: организация питания обучающихся;
2. Реализовывать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оздоровительные и спортивные мероприятия, в т.ч. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; на основе их – способствовать повышению удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья обучающихся.
3. Реализовывать мероприятия по сохранению здоровой, экологически чистой окружающей среды в рамках проекта «Эко-Эжва».

Для реализации всего комплекса задач актуальным для гимназии стало участие в грантовых конкурсах. Результатом участия в таких конкурсах стала победа в федеральном конкурсе «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления, проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия. Гимназия разработала проект «Эко-Эжва».

Модуль из инновационного проекта «Эко-Эжва» в рамках федерального гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механиз-

мов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», рассчитанного на 3 года, реализуется как составная часть Программы развития гимназии. В рамках проекта «Эко-Эжва» отрабатывается механизм реализации гимназией совместных экологических проектов с органом местного самоуправления (Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар») как актуальной формы экологического воспитания учащихся. Планируется совершенствование материально-технической базы гимназии для проведения исследований и проектов в области экологии с использованием приобретённого оборудования и популяризация учащимися экологических знаний в социуме (повышение экологического образования жителей района) с привлечением специалистов градообразующего предприятия «Монди Сыктывкарский ЛПК», а также планируется обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива гимназии по реализации совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.

Практические работы по реализации проекта:

- озеленение и благоустройство территории гимназии,
- сбор макулатуры; сбор картона для переработки в крафт бумагу с целью изготовления обложек для школьных учебников и бумажных пакетов для сбора мусорных отходов во время уборки территорий;
- организация исследований учащихся в области экологии с использованием приобретённого оборудования и популяризации учащимися экологических знаний в социуме с привлечением специалистов «Монди Сыктывкарский ЛПК»;
- привлечение учащихся образовательных организаций - партнёров для осуществления исследовательской деятельности экологической направленности с использованием оборудования лаборатории, приобретённой в рамках гранта;
- привлечение к повышению квалификации, методической работе педагогов - новаторов, квалифицированных методических работников, специалистов вузов и предприятий

Тактический план реализации подпрограммы «Здоровьесбережение и экология»

Мероприятия/направления деятельности	Показатели и индикаторы	фактический показатель	Целевые показатели				ответственные
		2020 у.г.	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в целях стабилизации и повышения индекса здоровья	Индекс здоровья	35,6 %	36%	37%	38%	39%	Заместитель директора по БТ и Ж, руководитель подпрограммы «Здоровье и экология»
	Организация питания обучающихся; доля, / % питающихся организовано	98,5%	98,6%	98,7%	98,8%	98,9%	Заместитель директора по БТ и Ж, классные руководители

Популяризация здорового образа жизни, оздоровительных и спортивных мероприятий, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Количество учащихся, зарегистрированных в АИС ГТО (нарастающим итогом)	423	450	480	500	520	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО на знаки отличия (нарастающим итогом)	16- зол. 18- сер. 7 - бр.	17- зол. 19 – сер. 8 – бр.	18- зол. 20 – сер. 9 бр.	19- зол. 21 – сер. 10 бр.	20- зол. 22 –сер. 11бр.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
	Удовлетворенность родителей условиями безопасности и здоровья учащихся	75-78%	80%	Не менее 82%	Не менее 83%	Не менее 85%	Заместители директора по ВР, БТиЖ
Реализовывать мероприятия по сохранению здоровой, экологически чистой окружающей среды в рамках проекта «Эко-Эжва».	Эко-десанты и субботники по озеленению и благоустройству территории гимназии	4	5	5	6	6	Рабочая группа по реализации инновационного экологического проекта «Эко-Эжва»
	Сбор макулатуры; картона для переработки в крафт бумагу с целью изготовления обложек для школьных учебников и бумажных пакетов для сбора мусорных отходов во время уборки территорий	1 раз в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не менее 5 раз в год	Рабочая группа по реализации инновационного экологического проекта «Эко-Эжва»
	Организация исследований учащихся в области экологии с использованием приобретенного оборудования и популяризации учащимися экологических знаний в социуме с привлечением	-	1	2	3	4	Рабочая группа по реализации инновационного экологического проекта «Эко-Эжва»

специалистов «Монди Сыктывкарский ЛПК»						
Привлечение учащихся образовательных организаций - партнёров для осуществления исследовательской деятельности экологической направленности с использованием оборудования лаборатории, приобретённой в рамках гранта	-	1	2	3	4	Рабочая группа по реализации инновационного экологического проекта «Эко-Эжва
Привлечение к работе с учащимися, повышению квалификации, методической работе педагогов - новаторов, квалифицированных методических работников, специалистов вузов и предприятий	3	4	4	5	5	Рабочая группа по реализации инновационного экологического проекта «Эко-Эжва

Управление реализацией, контроль за выполнением и оценка реализации подпрограммы «Здоровьесбережение и экология»»

Управление процессом реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с организационной и функциональной структурой управления процессом реализации на основе данных, получаемых в ходе мониторинга, осуществляемого в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура управления процессом реализации подпрограммы:

- заместитель директора гимназии
- обеспечивает стратегическое управление процессом реализации подпрограммы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению результатов;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
- педагогический совет

- принимает подпрограмму в составе Программы развития гимназии.
 - заместитель директора по МР
- обеспечивают разработку подпрограммы;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры подпрограммы;
- осуществляет итоговый анализ и выполнение подпрограммы развития совместно с заместителями директора по УР, ВР, руководителями методических объединений, руководителями подпрограмм, педагогом - психологом;
- руководит деятельностью методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов;
- ежегодно представляет отчет о самообследовании по выполнению подпрограммы;
- обеспечивает его размещение на сайте гимназии.
 - заместители директора по УР
- вносят предложения по реализации подпрограммы;
- обеспечивают разработку по направлению своей деятельности;
- осуществляют организацию занятий по направлениям своей деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ реализации.
 - заместитель директора по ВР
- обеспечивает разработку дополнительных образовательных программ;
- организует внеурочную деятельность;
- осуществляет контроль и анализ выполнения программ по направлению своей деятельности;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку программ по направлению своей деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- руководит работой педагога-психолога по мониторингу личностных результатов учащихся;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
 - заместитель директора по АХР
- анализирует состояние материально-технической базы гимназии;
- способствует укреплению и совершенствованию материально-технической базы гимназии.
 - совещания при директоре
- повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению процессом реализации подпрограммы.
 - методический совет
- координирует усилия различных уровней по реализации подпрограммы по совершенствованию методического обеспечения.
- обеспечивает анализ реализации подпрограммы;
- способствует определению стратегических приоритетов;
- обеспечивает разработку и корректировку подпрограммы;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучает деятельность методических объединений по реализации подпрограммы.
 - административный совет
- на основании информации, представленной заместителями директора, обсуждает ход выполнения / освоения подпрограммы.
 - методические объединения
- способствуют совершенствованию методического обеспечения подпрограммы;

- проводят проблемный анализ результатов;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения);
- проводят анализ реализации подпрограммы.
 - учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, старший вожатый, социальные партнеры осуществляют деятельность, ориентируясь на реализацию подпрограммы.

Управление реализацией подпрограммы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач подпрограммы на всех ее этапах и предусматривает непосредственное участие всех участников образовательных отношений, общественности. Оценка реализации подпрограммы осуществляется на основании выполнения тактического плана и годовых планов работы по данному направлению.

Участники	Функционал, направление деятельности	Форма представления результатов	Сроки, периодичность
Организационная деятельность			
Заместители директора	Формирование рабочей группы по реализации подпрограммы	приказ	Ежегодно в начале уч.г.
Руководитель рабочей группы	Планирование и организация работы, создание плана работы	План реализации подпрограммы	Ежегодно в начале уч.г.
Заместитель директора	Обеспечение необходимыми ресурсами, разработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм	Формы отчетности	Ежегодно в начале уч.г.
Реализация подпрограммы			
Коллектив гимназии	Реализация подпрограммы		
Руководитель рабочей группы по реализации подпрограммы	Контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках подпрограммы	Отчёт о ходе реализации	Ежегодно – каждую четверть в электронном формате, заслушивание актуальных вопросов на МС
руководитель	Контроль качества реализации подпрограммы	Отчёт о ходе реализации (представляется всем участникам образовательных отношений); анализ результатов реализации подпрограммы (приказ)	Ежегодно по итогам года
Рабочая группа	Подготовка предложений по внесению изменений в содержание и непосредственно в ход реализации подпрограммы	Предложения педагогическому совету о внесении изменений	По необходимости
Методический со-	Координация деятельности	Протоколы заседаний	В течение всего

вет	рабочей группы, анализ представленных отчётов, подготовка сводной информации о ходе реализации подпрограммы, экспертиза предложений о внесении изменений		этапа
Заместитель директора по МР	Анализ выполнения подпрограммы	Отчёт (самообследование). Педсовет.	Ежегодно
Подведение итогов			
Методический совет	Анализ достигнутых результатов	Протоколы МС	до 01.02.2024г.
Заместитель директора по МР	Анализ выполнения подпрограммы	Отчёт (самообследование), приказ	до 01.04.2024г.
Руководители рабочей группы	Определение перспектив дальнейшего развития	Разработка проекта следующей подпрограммы	01.12.2024.