

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальнӧй ашӧрлуна велӧдан учреждение

Утверждена
приказом МАОУ «Гимназия №1»
г. Сыктывкара от 09.04.2021 г. № 246
(в рамках Программы развития гимназии)



(С.Н. Попова)

Подпрограмма
«Успех каждого гимназиста»
МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара
на 2021-2024 г.г.



Сыктывкар
2021

Пояснительная записка

Настоящая подпрограмма «Успех каждого гимназиста» разработана в рамках Программы развития МАОУ «Гимназия № 1», определяет основные направления деятельности по ее реализации на период с 2021 г. по 2024 г. и является логическим продолжением разработанной ранее комплексно-целевой программы «Одарённый ребёнок».

Нормативная база, на основе которой разработана данная подпрограмма:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 20.12.2012 (в действующей редакции).
- Национальный проект «Образование на 2019-2024 г.г. (утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 03.09.2018 г. № 10 24 декабря 2018 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.04.2020 № 304 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории Республики Коми».
- Приказ управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 20.04.2020 г. № 293 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории МО ГО «Сыктывкар»
- Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522).
- Устав МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

Разработчики подпрограммы:

Состав экспертной группы МАОУ «Гимназия № 1» по разработке подпрограммы:

заместитель директора по методической работе,
заместитель директора по воспитательной работе,
заместители директора по учебной работе,
заместитель директора по технике безопасности и жизнедеятельности,
руководитель научного общества учащихся,
руководители методических объединений,
руководители творческих и рабочих групп
заведующий библиотекой,
педагог-психолог.

Подпрограмма разработана с учётом мнения Наблюдательного Совета, Совета учащихся «Парламент».

Этапы реализации подпрограммы:

1. Организационный (с 01.01.2021г. по 30.05.2021г.)

Формирование рабочих групп по реализации подпрограмм, планирование и организация их взаимодействия, создание календарного плана-графика работы, обеспечение рабочих групп необходимыми ресурсами, отработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм.

2. Основной (с 01.06.2021г. по 01.01.2024г.)

Поэтапный переход образовательного процесса в качественно новое состояние, предусмотренное программой развития в формате требований Национального проекта «Образование».

Реализация подпрограмм, контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках каждой из подпрограмм, управление изменениями в содержании и непосредственно реализации программы.

3. Заключительный (с 01.01.2024 по 31.12.2024г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии.

Анализ и оценка результатов реализации предыдущей комплексно-целевой программы в 2016-2020 г.г.

Комплексно-целевая программа «Одарённый ребёнок».

Цель: поддержание одарённости и развитие талантов одарённых детей.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции различных уровней для создания условий для развития одарённости и талантов.
2. Комплексная поддержка в виде материального стимулирования, назначения стипендий, награждение грамотами по результатам деятельности.
3. Обучение педагогических работников по программам работы с одарёнными учащимися.

В гимназии укрепляется система поддержки одаренных детей: для подготовки участия учащихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней создаются рабочие группы педагогов по подготовке учащихся к мероприятиям; внутри гимназии учащиеся награждаются грамотами и дипломами победителя, за призовые места в конкурсах и конференциях, в рамках предметных недель; результаты представляются на стенде «Конкурсы», для родительской общественности - на сайте гимназии, в ГИС ЭО.

Результаты лучших учащихся, отличников представляются на материальное стимулирование в рамках конкурсов на стипендию Правительства Республики Коми, стипендию Главы МО ГО «Сыктывкар», «Лузалес» и др.

В целях обеспечения условий для развития одарённости и талантов, наклонностей и интересов учащиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам.

**Мониторинг результативности участия учащихся гимназии по итогам школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

2017-2018 уч.г.

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
340	59 %	23	44	35	50	51	59	45	33

2018-2019 уч.г.

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
322	56,3 %	15	34	43	47	56	43	41	43

2019-2020 уч.г.

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
311	56%	30	33	40	43	44	50	32	39

2020 г. (первое полугодие 2020-2021 уч.г.)

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	В т.ч по уровням образования				
		НОО	ООО	СОО.	Кол-во победителей	Кол-во призёров
517	95%	90	334	104	117	269

В 2020 г. охват участников школьного этапа олимпиады от общего количества учащихся 4-11 классов гимназии имеет положительную динамику: увеличился с 56 % до 95% по сравнению с предыдущими годами. Учащиеся были вовлечены в олимпиады в целях предоставления возможности каждому ребёнку поучаствовать и проявить свои способности в интересующих его олимпиадах и таким образом быть успешным.

2017-2018 уч.г.		2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.		2020	
Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
108	194	98	182	96	209	117	269
302		280		305		386	
88,8%		87%		88,9%		74,7%	

Общее количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ возросло с 2017 г. – 302 учащихся до 386 учащихся к 2020 г. В связи с массовостью участия учащихся доля победителей и призеров от общего количества учащихся снизилась с 88,8% в 2017 г. до 74,7% в 2020 г.

Мониторинг участия
учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в муниципальном этапе ВсОШ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020
Кол-во участников	97	133	113	79	86	223
Кол-во победителей	12	4	6	4	12	8
Кол-во призеров	23	27	30	17	34	37
Общее количество победителей и призеров	35	31	36	21	46	45
Доля победителей и призеров от общего количества участников в команде	23,2 %,.	23,3%	31,8 %.	26,6%	53%	20,2%
Рейтинг среди ОО по количеству призовых мест	3 место	3 место	3 место	3 место	3 место	3 место

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в рейтинге среди ОО по количеству призовых мест МАОУ «Гимназия № 1» занимала до 2020 г. стабильно 3 место. В 2020 г. в связи с увеличением количества участников доля победителей и призеров снизилась с 23,2 в 2017 г. до 20,2 % в 2020 г. Общее количество победителей и призеров высокое – 45 учащихся, т.е. стабильно по сравнению с 2019-2020 уч.г.

Мониторинг участия
учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в региональном этапе ВсОШ

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Кол-во участников	4	5	8	8
Кол-во победителей	-	-	-	1
Кол-во призёров	1	1	1	1
Общее количество победителей и призёров	1	1	1	2
Предметы, по которым учащиеся участвовали в РЭ ВсОШ	биология, английский язык, литература, физика	английский язык русский язык - физическая культура - экология	английский язык, русский язык, право, физкультура	английский язык, литература, право, математика, информатика, обществознание, физика

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.г. учащиеся улучшили результаты по сравнению с 2018-2019 уч.г.: приняли участие в 8 олимпиадах по 7 предметам и заняли 1 первое место и 1 призовое место (в 2018-2019 уч.г. учащиеся приняли участие в 8 олимпиадах по 4 предметам: английскому языку, русскому языку, праву, физкультуре и заняли 1 призовое место). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащаяся гимназии впервые стала победителем по английскому языку.

В течение реализации программы развития на 2016-2020 г.г. в региональном этапе ВсОШ учащиеся гимназии принимали участие по ряду предметов: биология, английский язык (ежегодно), литература, физика, русский язык, физическая культура, экология, право, математика, информатика, обществознание. Однако, учащиеся не принимали участие в региональном этапе по предметам: история, география, химия, технология, ОБЖ.

Таким образом, необходимо улучшить качество подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по предметам история, география, химия, технология, русский язык, ОБЖ.

Сводная таблица итогов участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2018-2019 уч.г.

Уровень участия	Формат мероприятий	Количество участников (без учёта победит.и призёров)	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный	Олимпиады	15	26	15
	Конкурсы, фестивали и др.	59	41	4
	Конференции	2	6	2
	Спортивные мероприятия	20	5	5

	Мероприятия военно - патриотической направленности	151	7	-
	ИТОГО	247	85	26
Городской	Олимпиады	-	-	2
	Конкурсы, фестивали и др.	43	24	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	57	3	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	100	27	2
Республиканский	Олимпиады	12	2	11
	Конкурсы, фестивали и др.	13	8	-
	Конференции	-	3	-
	Спортивные мероприятия	93	3	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	5	-	-
	ИТОГО	123	16	11
Региональный	Олимпиады	9	-	1
	Конкурсы, фестивали и др.	4	4	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	13	4	1
Всероссийский	Олимпиады	82	18	38
	Конкурсы, фестивали и др.	782	6	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	2	1	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	2	-	-
	ИТОГО	866	25	38
Международный	Олимпиады	-	-	-
	Конкурсы, фестивали и др.	632	9	10
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-

	Мероприятия военно-патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	788	9	10
ВСЕГО		2124	166	85

Сводная таблица итогов участия учащихся гимназии в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2019-2020 уч.г.

Уровень участия	Формат мероприятий	Количество участников (без учёта победит.и призёров)	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	Олимпиады	34	18	38
	Конкурсы, фестивали и др.	806	173	195
	Конференции		7	4
	Спортивные мероприятия	1119	-	5
	Мероприятия военно - патриотической направленности	9	-	-
	ИТОГО		968	198
Городской	Олимпиады	-	-	-
	Конкурсы, фестивали и др.	-	22	6
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	33	-	51
	Мероприятия военно - патриотической направленности	-	10	-
	ИТОГО		33	32
Республиканский	Олимпиады	7	-	-
	Конкурсы, фестивали и др.	70	17	4
	Конференции	2	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО		79	17
Региональный	Олимпиады	3	3	3
	Конкурсы, фестивали и др.	-	-	-
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприя-	-	-	-

	тия			
	Мероприятия военно - патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	3	3	3
Всероссийский	Олимпиады	124	70	13
	Конкурсы, фестивали и др.	135	21	7
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	3	3	-
	ИТОГО	262	91	20
Международный	Олимпиады	2	4	4
	Конкурсы, фестивали и др.	108	24	17
	Конференции	-	-	-
	Спортивные мероприятия	-	-	-
	Мероприятия военно - патриотической направленности	-	-	-
	ИТОГО	110	28	20
ВСЕГО	2455	369	346	

За 2019-2020 уч.г. почти в 2 раза увеличилось количество победителей - 369 и призёров – 346 в мероприятиях всех уровней по сравнению с 2018-2019 уч.г.: победителей – 166, призёров 85. Однако, из данной таблицы видно, что учащиеся не занимают призовые места в мероприятиях военно - патриотической направленности на муниципальном уровне. Необходимо организовать работу по повышению уровня участия учащихся в данных мероприятиях.

Необходимо обновление работы по профориентации, по работе с одарёнными учащимися, включение обучающихся в новые формы работы. Участие учащихся гимназии в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, составляет в среднем 3-4 класса (75-100 учащихся) в рамках одного урока. Для учащихся данные уроки могут оказаться жизненно значимыми, поэтому необходимо привлекать больше учащихся к просмотру.

Уровень участия гимназистов в проекте ранней профессиональной ориентации школьников для 6-11 классов «Билет в будущее» невысок. В 2019-2020 уч.г. 9 гимназистов приняли участие в данном проекте. В проектах Ворлдскиллз учащиеся гимназии принимали участие 2 года подряд: в 2018-2019уч.г. и в 2019-2020 уч.г. (2 команды по 2 человека) и занимали призовые места. Практику необходимо продолжить и укрепить.

Необходимо также доработать Программу внеурочной деятельности по ознакомлению с современными профессиями.

Необходимо способствовать также прохождению обучения учащихся в образовательном центре «Сириус», участию обучающихся в совместных проектах с СГУ (совместно с Домом научной коллаборации им. В.А. Витязевой, участию в проекте «Школа наставников».

Недостаточно использованы возможности участия в дополнительных общеразвивающих программах технической и естественнонаучной направленности, предоставляемых на базе МАУДО «ЦДТ».

Участие учащихся в профильных сменах в детских оздоровительных лагерях на базе гимназии с целью поддержки инициативной и талантливой молодёжи необходимо продолжать.

Таким образом, в результате проведённого анализа отмечено, что основные задачи в рамках КЦП «Одарённый ребёнок» выполнены, но также обозначены проблемные зоны:

1. недостаточно результативна для гимназии работа по подготовке и участию учащихся гимназии в муниципальном и республиканском этапах ВсОШ по предметам история, география, химия, русский язык, ОБЖ, технология;
2. недостаточный уровень подготовки учащихся к мероприятиям военно-патриотической направленности: учащиеся не занимают призовые места в мероприятиях военно - патриотической направленности на муниципальном уровне;
3. недостаточен уровень участия учащихся гимназии в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в проекте ранней профессиональной ориентации школьников для 6-11 классов «Билет в будущее», в проектах Ворлдскиллз, в совместных проектах с СГУ (совместно с Домом научной коллаборации им. В.А. Витязевой);
4. недостаточен уровень участия обучающихся гимназии в обучении в образовательном центре «Сириус», в совместных проектах с СГУ (совместно с Домом научной коллаборации им. В.А. Витязевой, в проекте «Школа наставников»;
5. недостаточно использованы возможности участия в дополнительных общеразвивающих программах технической и естественнонаучной направленности, предоставляемых на базе МАУДО «ЦДТ»;
6. недостаточно разработана Программа внеурочной деятельности по ознакомлению с современными профессиями.

Цели и задачи подпрограммы «Успех каждого гимназиста» на 2021-2024 г.г.

Подпрограмма «Успех каждого гимназиста» ориентирована на реализацию в гимназии федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель: создание условий для выявления одарённости и развития талантов и творческих способностей каждого учащегося гимназии.

Задачи:

1. Включение программ элективных курсов, курсов по выбору в учебный план образовательных программ в целях обеспечения профориентации учащихся, удовлетворения интересов в различных областях знаний, интеллектуальных и творческих способностей.
2. Проведение рекламных акций для учащихся и родителей (законных представителей) социальной, профориентационной, экологической, военно-патриотической и иной направленности.
3. Участие в сетевом сотрудничестве в рамках инновационного экологического проекта «Эко-Эжва», поддержание партнёрства с организациями профессионального образования, бизнеса, культуры.
4. Создание школьных команд по компетенциям (учащиеся + учителя).
5. Вовлечение учащихся в мероприятия различного уровня: олимпиады, конкурсы экологической направленности в рамках инновационного экологического проекта «Эко-Эжва», а также интеллектуальной, творческой, технической и иной направленности по интересам;

повышение результативности участия учащихся гимназии в муниципальном и республиканском этапах ВсОШ по предметам история, география, химия, русский язык, ОБЖ, технология.

Тактический план реализации подпрограммы «Успех каждого гимназиста»

Задачи/ направления деятельности	Показатели и индикаторы	Фактический показатель	Целевые показатели				Ответственные
		2020	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г..	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
Включение программ элективных курсов, курсов по выбору в учебный план образовательных программ в целях обеспечения профориентации учащихся, удовлетворения интересов в различных областях знаний, интеллектуальных и творческих способностей.	Количество программ элективных курсов, курсов по выбору в учебном плане образовательных программ ООО, СОО	8	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 9	Не менее 9	Заместитель директора по УР
	Количество учащихся курса «Индивидуальный проект» на уровне СОО	100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Заместитель директора по УР, учителя, реализующие курс
Проведение рекламных акций и событийных мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей) социальной, профориентационной, военно-патриотической, экологической и иной направленности	Проведение социальных акций, мероприятий	5 акций ежегодно	6 акций ежегодно	Не менее 6 акций ежегодно	7 акций ежегодно	Не менее 7-8 акций ежегодно	Заместители директора по УР, МР, ВР, старший вожатый, ПДО
	Проведение акций, мероприятий экологической направленности	5 акций ежегодно	6 акций ежегодно	Не менее 6 акций ежегодно	7 акций ежегодно	Не менее 7-8 акций ежегодно	Заместители директора по УР, МР, ВР, старший вожатый, ПДО
	Проведение акций, мероприятий профориентационной направленности	2-4 акции ежегодно	2-4 акции ежегодно	2-4 акции ежегодно	2-4 акции ежегодно	2-4 акции ежегодно	Заместители директора по УР, МР, ВР, старший вожатый, ПДО
	Проведение акций, мероприятий военно-патриотической направленности	1-2	2-3	2-3	3-4	3-4	

Участие в сетевом сотрудничестве в рамках инновационного экологического проекта «Эко-Эжва», поддержание партнёрства с организациями профессионального образования, бизнеса, культуры	Количество школ-партнеров в рамках инновационного экологического проекта «Эко-Эжва»	26	Не менее 30	Не менее 30	более 30	более 30	Рабочая группа по реализации проекта (13 педагогов)
	Включение представителей партнёрских организаций в экспертные комиссии при защите учащимися ИИП	2	не менее 2	не менее 3	не менее 4	не менее 5	Заместитель директора по МР
Создание школьных команд по компетенциям (учащиеся + учителя)	Наличие школьных команд по компетенциям (учащиеся + учителя)	2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 4	Заместители директора по УР, МР, ВР, старший вожатый, ПДО
Вовлечение учащихся в мероприятия различного уровня: олимпиады, конкурсы экологической направленности в рамках инновационного экологического проекта «Эко-Эжва», а также интеллектуальной, военно-патриотической, творческой, технической и иной направленности по интересам обучающихся	Количество участников муниципального и республиканского этапов ВсОШ по предметам история, география, химия, русский язык, ОБЖ, технология	0	2	3	4	5	Заместители директора по УР, МР, ВР, руководители МО
	Количество учащихся гимназии - участников открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	50-75	Не менее 75	80	85	90	Заместители директора по УР, МР, ВР
	Количество учащихся гимназии - участников проекта ранней профессиональной ориентации школьников для 6-11 классов «Билет в будущее»	9	10	11	12	13	Заместители директора по МР, ВР
	Количество учащихся гимназии - участников в обучении в образовательном центре «Сириус»	0	1	2	3	4	Заместители директора по МР, ВР
	Количество учащихся гимназии - участников в проекте «Школа наставников»;	3	4	5	6	7	Заместители директора по МР, ВР

Управление реализацией, контроль за выполнением и оценка реализации подпрограммы «Успех каждого гимназиста»

Управление процессом реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с организационной и функциональной структурой управления процессом реализации на основе данных, получаемых в ходе мониторинга, осуществляемого в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура управления процессом реализации подпрограммы:

- заместитель директора гимназии
 - обеспечивает стратегическое управление процессом реализации подпрограммы;
 - обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению результатов;
 - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
- педагогический совет
 - принимает подпрограмму в составе Программы развития гимназии.
- заместитель директора по МР
 - обеспечивают разработку подпрограммы;
 - вносит предложения по изменению содержания и структуры подпрограммы;
 - осуществляет итоговый анализ и выполнение подпрограммы развития совместно с заместителями директора по УР, ВР, руководителями методических объединений, руководителями подпрограмм, педагогом - психологом;
 - руководит деятельностью методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов;
 - ежегодно представляет отчет о самообследовании по выполнению подпрограммы;
 - обеспечивает его размещение на сайте гимназии.
- заместители директора по УР
 - вносят предложения по реализации подпрограммы;
 - обеспечивают разработку по направлению своей деятельности;
 - осуществляют организацию занятий по направлениям своей деятельности;
 - обеспечивают контроль и анализ реализации.
- заместитель директора по ВР
 - обеспечивает разработку дополнительных образовательных программ;
 - организует внеурочную деятельность;
 - осуществляет контроль и анализ выполнения программ по направлению своей деятельности;
 - обеспечивает итоговый анализ и корректировку программ по направлению своей деятельности;
 - обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
 - осуществляет организацию воспитательной деятельности;
 - руководит работой педагога-психолога по мониторингу личностных результатов учащихся;
 - обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- заместитель директора по АХР
 - анализирует состояние материально-технической базы гимназии;
 - способствует укреплению и совершенствованию материально-технической базы гимназии.
- совещания при директоре

- повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению процессом реализации подпрограммы.

- методический совет

- координирует усилия различных уровней по реализации подпрограммы по совершенствованию методического обеспечения.

- обеспечивает анализ реализации подпрограммы;

- способствует определению стратегических приоритетов;

- обеспечивает разработку и корректировку подпрограммы;

- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучает деятельность методических объединений по реализации подпрограммы.

- административный совет

- на основании информации, представленной заместителями директора, обсуждает ход выполнения / освоения подпрограммы.

- методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения подпрограммы;

- проводят проблемный анализ результатов;

- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения);

- проводят анализ реализации подпрограммы.

- учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, старший вожатый, социальные партнеры осуществляют деятельность, ориентируясь на реализацию подпрограммы.

Управление реализацией подпрограммы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач подпрограммы на всех ее этапах и предусматривает непосредственное участие всех участников образовательных отношений, общественности. Оценка реализации подпрограммы осуществляется на основании выполнения тактического плана и годовых планов работы по данному направлению.

Участники	Функционал, направление деятельности	Форма представления результатов	Сроки, периодичность
Организационная деятельность			
Заместители директора	Формирование рабочей группы по реализации подпрограммы	приказ	Ежегодно в начале уч.г.
Руководитель рабочей группы	Планирование и организация работы, создание плана работы	План реализации подпрограммы	Ежегодно в начале уч.г.
Заместитель директора	Обеспечение необходимыми ресурсами, разработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм	Формы отчётности	Ежегодно в начале уч.г.
Реализация подпрограммы			
Коллектив гимназии	Реализация подпрограммы		
Руководитель рабочей группы по реализации под-	Контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках подпро-	Отчёт о ходе реализации	Ежегодно – каждую четверть в электронном

программы	граммы		формате, заслушивание актуальных вопросов на МС
руководитель	Контроль качества реализации подпрограммы	Отчёт о ходе реализации (представляется всем участникам образовательных отношений); анализ результатов реализации подпрограммы (приказ)	Ежегодно по итогам года
Рабочая группа	Подготовка предложений по внесению изменений в содержание и непосредственно в ход реализации подпрограммы	Предложения педагогическому совету о внесении изменений	По необходимости
Методический совет	Координация деятельности рабочей группы, анализ представленных отчётов, подготовка сводной информации о ходе реализации подпрограммы, экспертиза предложений о внесении изменений	Протоколы заседаний	В течение всего этапа
Заместитель директора по МР	Анализ выполнения подпрограммы	Отчёт (самообследование). Педсовет.	Ежегодно
Подведение итогов			
Методический совет	Анализ достигнутых результатов	Протоколы МС	до 01.02.2024г.
Заместитель директора по МР	Анализ выполнения подпрограммы	Отчёт (самообследование), приказ	до 01.04.2024г.
Руководители рабочей группы	Определение перспектив дальнейшего развития	Разработка проекта следующей подпрограммы	01.12.2024.