

## Пояснительная записка

Модернизация общего образования требует разработки *новой* модели начальной, *основной* и *средней* школы, пере хода от традиционной установки на формирование знаний, умений и навыков к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. Таким образом, приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, самообразованию и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт строится на системно-деятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от педагога к обучающемуся. Задачей педагога становится не только наглядно и доступно объяснить, рассказать, показать все на уроке, а включить самого обучающегося в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми новых знаний, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем. Включение в урок проблемных ситуаций, групповых форм обучения, построение урока в технологии деятельностного метода обучения, способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся, дает возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

### Материально – техническое обеспечение

Предлагаемая программа рассчитана на все разновозрастные группы учащихся гимназии, обучающихся по ФГОС. Для реализации программы внеурочной деятельности «Библиотечно-библиографическая грамотность. Популяризация книги и приобщение детей к чтению» в библиотеке имеются 2 компьютера, сканер, 2 принтера и проектор, используются следующие пособия:

1. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие /Сост. Е.В.Илдаркина.- 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.- 160С.-(Школа).
2. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.- 160С.-(Школа).
3. Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.3. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 256с.
4. Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.4. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 256с.

#### Цель:

Информационное самообеспечение обучающимися своей учебной деятельности.

#### Задачи:

1. Подготовить обучающихся к мотивированному непрерывному самообразованию.
2. Сформировать у детей умения и навыки по работе с информацией через систему теоретических и практических занятий.
3. Содействовать воспитанию информационно независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному поведению.

Планируемые результаты (метапредметные универсальные учебные действия):

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- формулирует проблему выдвигает аргументы, строит логическую цепь рассуждения, находит доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществляет библиографический поиск, извлекает необходимую информацию из различных источников;
- определяет основную и второстепенную информацию, осмысливает цель чтения, выбирает вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применяет методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- перерабатывает, систематизирует информацию и предъявляет ее разными способами и др.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- владеет всеми видами речевой деятельности, строит продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимает устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагает свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдает в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.;
- задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач;
- вступает в учебный диалог с библиотекарем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ставит и адекватно формулирует цель деятельности, планирует последовательность действий и при необходимости изменяет ее; осуществляет самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.;
- принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с библиотекарем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, действует по плану; адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления

**Портрет выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Тематическое планирование «Библиотечно-библиографическая грамотность.  
Популяризация книги и приобщение детей к чтению»**

Классы	Тема	Содержание темы	Кол-во часов	Форма проведения
1а,б,в	Первое посещение библиотеки.	Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой	2	Экскурсия Беседа, сценка
1а,б,в 2а,б,в	Сохранность фонда библиотеки	Правила обращения и сохранность книг и учебников	3	Беседа, памятка
1а,б,в 2а,б,в	Газеты и журналы для детей	Обзор имеющихся периодических изданий для начальных классов: «Тошка», «Принцесса» и др.	3	История возникновения периодики. Обзор периодит.изданий
1а,б,в	Маленькое путешествие в историю книги.	Откуда пошла книга. История создания книги. Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении	1	Беседа, презентация
2а,б,в	Структура книги.	Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.	3	Беседа, презентация
2а,б,в	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	Знакомство школьников со справочной литературой	3	Беседа, практикум
1а,б,в 2а,б,в		Изготовление макета «Береги учебник»	3	Практические задания
3а,б,в 4а,б,в	Сохранность фонда библиотеки	Правила обращения и сохранность книг и учебников	3	Беседа, памятка
3а,б,в 4а,б,в	Энциклопедии, словари, справочники.	Содержание темы: Обучение умению пользоваться справочной литературой.	3	Обзор справочников, практикум

3а,б,в 4а,б,в	Тема 1 Справочная литература.	Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий.	3	Беседа, практические задания
3а,б,в 4а,б,в	Расширение понятий о видах справочной литературы	Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.).	3	Беседа, практические задания
3а,б,в 4а,б,в	Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».	Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам	3	Практические задания
4а,б,в	Тема 2.	Игра «Информина», где соревнуются команды от каждого 4 класса.	2	Практические задания