I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина-Россия» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 6.10.
 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09.
 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507.

На основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 1».
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 1».

Направление программы: общекультурное

Программа предназначена для учащихся 1 класса.

Направление программы: общекультурное

Программа предназначена для учащихся 1 класса.

Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина - Россия» разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, входящих в ее структуру, а именно, РПУП «Окружающий мир» и Программы развития УУД.

Актуальность программы обусловлена:

1) общекультурной направленностью. В законе Российской Федерации «Об образовании» подчеркивается «необходимость обеспечения самоопределения личности, создание условий для самореализации». Разработанная программа направлена на создание условий, обеспечивающих приобщение первоклассников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, воспитание в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, культурного и интеллектуального развития.

- 2) методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации познавательно-творческой деятельности учащихся, так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе), проектной деятельности, которая в будущем станет основой для организации социальной и научно-исследовательской деятельности на уровне СОО и ООО.
- 3) психологическими особенностями данного возраста детей является период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка, когда он должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

Данная программа предназначена для учащихся, интересующихся историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам человека и ребенка и направлена на:

- формирование знаний и умений о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;
- усвоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей;
- развитие интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам, качеств гражданина и патриота своей Родины;
- развитие творческих способностией младших школьников.

Таким образом, программа «Наша Родина - Россия» является одним из механизмов реализации Программы развития УУД, обеспечивающим развитие всех групп метапредметных УУД и вносящим вклад в достижение личностных результатов. Программа «Наша Родина - Россия» усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Окружающий мир», связанную с углублением содержания по следующим разделам:

Результативность программы определяется: созданием выставок, участие в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, результатов участия в Гимназических чтениях «Лучик», созданием каждым участником своего «портфолио» - альбома, где собраны его работы, описаны посещённые экскурсионные объекты по программе «Моя Родина — Россия», анкетированием.

Курс реализуется в течение учебного года, начиная со I четверти 1 раз в неделю в количестве до 20 часов.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наша Родина - Россия»Программа обеспечивает формирование следующих:

личностных результатов:

- учебно познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

метапредметных результатов:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов,
 выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
 - проводить сравнение по заданным критериям;
 - устанавливать причинно следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,
 в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей,
 отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

предметных результатов:

Учащийся получит возможность изучить:

историю России;

- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы, живопись, музыка.

Учащийся получит возможность:

- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы	Виды деятельности		Взаимосвяз	вь с содержанием	учебного
	организации		предмета «Окружающий мир»			і мир»
					1 класс	
Россия – моя страна (6 часов)						
Государственные	Беседы	Знакомятся	c:	Наша	Родина – Россия,	Российская
символы РФ:	Виртуальные	государственными	(Федерация.	Ценностно	о-смысловое
герб, гимн, флаг.	экскурсии	символами нашей странь	ы,	содержание	понятий	«Родина»,

основной закон. Конвенция правах ребёнка Просмотр и обсуждение видеоматериало в Коллективные творческие дела М.В. Ломоносов великий русский ученый А. С. Пушкин – великий русский вигорина великий русский вигорина великий русский вигорина космонавт КО. А. Гагарин – великий русский доставляют герб своей поведения при прослушивании ги Конституция — Основной закон Россий федерации. Права ребенка. Великие люди России (3 часа) М.В. Ломоносов – великий русский ученый А. С. Пушкина – великий русский вигорина космонавт КВН Викторина космонавт КОЛ- А. Гагарин – первый чтение и произведения. М.В. Ломоносова динтересными фактами из жизни, вкладом в носители базк интересными интересными прастра украсиве. Ох знакомятся с творчеством великих писателей памятников истории анаболее значимые строки, приходят кламятников истории наиболее значимые строки, приходят кламятников истории наиболее значимые строки, приходят кламятников истории выводу о том, насколько необъятна и культуры своето в миногогранна любовь к Родине. Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники (до 11 часов) Лень Гимназии Анологранна дюбовь к Родине. Такие разные праздники (до 11 часов) Тень Гимназии Анадиональные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники России историю соотечественных связей ме драственных связей ме					
Проект правами и обязанностями России, Государственный гими России; пракон правах ребенка правах ребенка праваму и летей. Государственный гими России; пракон просмущивании ги видеоматериало в коллективные творческие дела познавательнях проческие дела познавательнях проческий ученый А. С. Пушкин и великий русский ученый поэт кВН и поэтов кВН поэт кВН поэт кВН поэт кВН поэт первый поэт кВН поэт первый поэт кВН поэт первый поэт коллективное питературных дрогов произведения. А нализируя и обсуждаяучастие в окумнольствений дитературно музыкальные композиции проемотр и обсуждение видеоматериала приходит причава ответствения живолее значимые строки, приходит каждого человека сохранность и стор культурного насли своего края. Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники праздники в жизни общества средство укрепления общества. День Пибеды Праздники Исследуют историю соотечественных связей мет праздники и сторню соотечественных связей мет праздники и сторню соотечественных думы дактерных общества дранных и праздники. День защиты праздники до 11 часов)		Игра	Республики Коми	,«Отечество», «Отч	низна». Государственная
основной закон. Конвенция обсуждение видеоматериало в Коллективные творческие дела М.В. Ломоносов великий русский ученый А. С. Пушкин игра валикий русский ученый видеомательная игра вакомятся с биографией Ю. А. Гагарина, поди разных эпох насительная игра наболее з куложественное слово. Учащиеся денностей. Охудождение и поэтов, посвятивших Родине своикультуры. Посили произведений дитературно наколее значимые строки, приходит канамитира наиболее значимые строки, приходит канамутников истории косуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздниками России (до 11 часов) Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздниками России (до 11 часов) Такие разные праздниками России (до 11 часов) Такие разначание строку (до 11 часов) Такие разначание (до 11 часов) Такие разначание (до 11 часов) Такие разначание (путешествие	Конституцией РФ	символика России:	: Государственный герб
Конвенция о оправах ребёнка видеоматериало семьи, класса. Конституция — Основной закон Россий видеоматериало семьи, класса. Конституция — Основной закон Россий Федерации. Права ребенка. В Коллективные творческие дела Виккомятся с биографией Ю. А. Гагарина видеоматериаль познавательная науку и литературу России. Наблюдают, как понятие «Родина» приходит национальных через художественное слово. Учащиесященностей. Оху знакомятся с творчеством великих писателей памятников истори космонавт обсуждение дитературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала в постранна любовь к Родине. Пистературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала в постранна любовь к Родине. Пистературно — культуры своего к многогранна любовь к Родине. Пичная ответственн каждого человека сохранность истори обсуждение видеоматериала в постори обсуждение в обсуждение видеоматериала в постори обсуждение видеоматериала в постори обсуждение видеоматериала в постори обсуждение в обсуждение в обсуждение видеоматериала в постори обсуждение в обсужден	•	Проект	правами и обязанностями	России, Государст	твенный флаг России,
правах ребёнка видеоматериало семьи, класса. Великие люди России (З часа) М.В. Ломоносов – великий русский ученый дознавательная витовнавательная игра наблюдают, как понятие «Родина» приходит напиональных через художественное слово. Учащиеся празных эпох и поэтов, посвятивших Родине свом'культуры. Посил произведений дитературно – музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии 4 ноября - День национального единства. композиции Пробеды Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее данных день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных дянки. День защит.	основной закон.	Просмотр и	родителей и детей.	Государственный	гимн России; правила
Великие люди России (З часа) М.В. Ломоносов великий ороский ученый А.С. Пушкина игра назыкательная поэт КВН знакомятся с биографией Ю. А. Гагарина науку и лигратуру России. Наблюдают, как понятие «Родина» приходит национальных через художественное слово. Учащиеся первый чтение и произведения. Анализируя и обсуждая участие в окуждение литературных произведений Литературных произведений Просмотр и обсуждение видеоматериала День Гимназии 4 ноября – День национального музыкальные композиции и праздниками России исолидарности и упрочения духо динтами. День Победы Праздники исследных и праздниками России историю соотечественных обязей ме день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей ме день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей ме день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей ме	·	обсуждение	Составляют герб своей	іповедения при	прослушивании гимна.
Великие люди России (З часа) М.В. Ломоносов – великий ооносов познавательная игра наиболее знакомятся с творчеством великих писателей паматников истории дитературно – музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала День Гимназии 4 ноября – День Нобеды Праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. День Победы Праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. День Победы Праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. День Победы Праздники исследного тественных и праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. День Победы Праздники исследного тественных связей меторина доставания праздниками России историю соотечественных связей меторенных пробрам праздниками России историю соотечественных связей меторенных пробрам праздниками России история общественных связей меторенных праздниками России история останенных связей меторенных связем меторенных связей меторенных	правах ребёнка	видеоматериало	семьи, класса.	Конституция – Осн	новной закон Российской
Великие люди России (3 часа) М.В. Ломоносов великий русский ученый А. С. Пушкина, М.В. Ломоносова познавательная науку и литересными фактами из жизни, вкладом в носители базсингересными фактами из жизни, вкладом в носители базсингеренный дыкторина кВН космонавт обсуждение литературно музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов)		В		Федерации. Права р	ребенка.
Великие люди России (З часа) М.В. Ломоносов – великий русский ученый А. С. Пушкина игра насук и литересными фактами из жизни, вкладом в носители базк через художественное слово. Учащиеся пенностей. Оху знакомятся с творчеством великих писателей памятников истори первый чтение и произведений литературуно иногограниа любовь к Родине композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Великие люди России (З часа) Интеллектуальн Выдающиеся произраных эпох интересными фактами из жизни, вкладом в носители базк интереством учащиеся пенностей. Оху знакомятся с творчеством великих писателей памятников истории произведения. Анализируя и обсуждамучастие в оху наиболее значимые строки, приходят кламятников истории каждого человека сохранность истори каждого человека сохранность истор и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии 4 ноября - День Литературно прадиционными средство укрепления общественнационального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. Исследуют историю соотечественниками., День защити день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити дель защити историю соотечественниками.		Коллективные			
М.В. Ломоносов – великий русский ученый познавательная нагрессыми фактами из жизни, вкладом в носители базо интересными фактами из жизни, вкладом в носители базо интерественное слово. Учащиеся ценностей. Оху знакомятся с творчеством великих писателей памятников истории произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху памятников истории сохранность истори культурного насле своего края. Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разных понатами (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разных произведений (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разных постати (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разных празных произведения (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разных произведения (до 11 часов) Такие разнычнова подкланий (до 11 часов) Такие разнычнова подкланий (до 11 ч		творческие дела			
		1	Великие люди России (3 часа)	
русский ученый познавательная А. С. Пушкин — игра намук и литературру России. Наблюдают, как понятие «Родина» приходит национальных через художественное слово. Учащиеся ценностей. Оху знакомятся с творчеством великих писателей памятников истории поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посили порвый чтение и поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посили порвый обсуждение писературных произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху многогранна любовь к Родине. Личературно – музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления общественнационального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. Композиции Гимназии. Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее	М.В. Ломоносов	Интеллектуальн	Знакомятся с биографией	і́ Ю. А. Гагарина,	Выдающиеся
русский ученый познавательная А. С. Пушкин — игра намук и литературру России. Наблюдают, как понятие «Родина» приходит национальных через художественное слово. Учащиеся ценностей. Оху знакомятся с творчеством великих писателей памятников истории поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посили поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посили поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посили порный чтение и поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посили порный произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху наиболее значимые строки, приходят к памятников истории питературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления общественнационального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. Композиции Гимназии. Праздники Исследуют историю соотечественных связей меж день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	– великий	0-	,	В. Ломоносова,	люди разных эпох как
А. С. Пушкин — великий русский Викторина нерез художественное слово. Учащиеся ценностей. Оху поэт КВН знакомятся с творчеством великих писателей памятников истории и поэтов, посвятивших Родине свои культуры. Посил произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху космонавт обсуждение питературных произведений Литературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники россии исолидарности и упрочения духо единства, композиции Гимназии. Праздниками России исолидарности и упрочения духо единства, композиции Гимназии. Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее день Победы Праздники Исследуют историю соотечественных связей мее	русский ученый	познавательная		жизни, вкладом в	_
ПОЭТ КВН ЗНАКОМЯТСЯ С ТВОРЧЕСТВОМ ВЕЛИКИХ ПИСАТЕЛЕЙ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ ПО. А. Гагарин — КОЛЛЕКТИВНОЕ ИТЕНИЕ И ПОЭТОВ, ПОСВЯТИВШИХ РОДИНЕ СВОМ КУЛЬТУРЫ. ПОСИЛИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. АНАЛИЗИРУЯ И ОБСУЖДАЯ УЧАСТИЕ В ОХУМЕНИЕ ИНИГОЛИТЬ ИЗВИВОДУ О ТОМ, НАСКОЛЬКО НЕОБЪЯТНА И КУЛЬТУРЫ СВОЕГО В ВЫВОДУ О ТОМ, НАСКОЛЬКО НЕОБЪЯТНА И КУЛЬТУРЫ СВОЕГО В МИНОГОГРАННА ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ. ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА СОХРАННОСТЬ ИСТОРИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА СОХРАННОСТЬ ИСТОРИ КОМПОЗИЦИИ ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛА. Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии ЗКСКУРСИИ ЗНАКОМЯТСЯ С Праздник в жизни общества средство укрепления обществения праздниками России исолидарности и упрочения духомение виднонального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духомение виднонального композиции Гимназии. Нравственных связей межение праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	А. С. Пушкин –	игра			национальных
НО. А. Гагарин — Коллективное первый чтение и обсуждение и произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху наиболее значимые строки, приходят к памятников история выводу о том, насколько необъятна и культуры своего в миногогранна любовь к Родине. Личная ответственн каждого человека сохранность истор композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления общества национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. Композиции Гимназии. Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	великий русский	Викторина	через художественное	слово. Учащиеся	ценностей. Охрана
НО. А. Гагарин — Коллективное первый чтение и произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху маждение произведения. Анализируя и обсуждая участие в оху наиболее значимые строки, приходят кламятников история произведений Питературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Зкскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления обществен иционального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. Композиции Гимназии. День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	ПОЭТ	КВН	знакомятся с творчеством	великих писателей	памятников истории и
космонавт обсуждение наиболее значимые строки, приходят кламятников историв выводу о том, насколько необъятна и культуры своего к произведений Литературно – музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. Наравственных связей ме день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками. День защити	Ю. А. Гагарин –	Коллективное	и поэтов, посвятивши	их Родине свои	культуры. Посильное
литературных произведений дитературно — многогранна любовь к Родине. Личная ответственн каждого человека сохранность истор композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления общественнационального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. Навъственных связей ме день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	первый	чтение и	произведения. Анализи	руя и обсуждая	участие в охране
произведений Литературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала День Гимназии 4 ноября - День Литературно — традиционными национального музыкальные праздниками России и солидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. Исследуют историю соотечественниками. День защити день Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками. День защити	космонавт	обсуждение	наиболее значимые стр	ооки, приходят к	памятников истории и
Литературно — музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духоединства. композиции Гимназии. нравственных связей медень Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		литературных	выводу о том, наскол	ько необъятна и	культуры своего края.
музыкальные композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии 4 ноября - День Литературно — традиционными средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		произведений	многогранна любовь к Род	ине.	Личная ответственность
композиции Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии 4 ноября - День Литературно — традиционными средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духоединства. композиции Гимназии. нравственных связей медень Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		Литературно –	-		каждого человека за
Просмотр и обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		музыкальные			сохранность историко-
обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей междень Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		композиции			культурного наследия
обсуждение видеоматериала Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		Просмотр и			своего края.
Такие разные праздники (до 11 часов) День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества 4 ноября - День Литературно — градиционными средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		обсуждение			
День Гимназии Экскурсии Знакомятся с Праздник в жизни общества 4 ноября - День Литературно — градиционными средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		видеоматериала			
4 ноября - День Литературно — традиционными средство укрепления обществен национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити		Так	сие разные праздники (д	о 11 часов)	
национального музыкальные праздниками России исолидарности и упрочения духо единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	День Гимназии	Экскурсии	Знакомятся	Праздник п	в жизни общества как
единства. композиции Гимназии. нравственных связей ме День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	4 ноября - День	Литературно –	традиционными	средство укреп	ления общественной
День Победы Праздники Исследуют историю соотечественниками., День защити	национального	музыкальные	праздниками России и	солидарности и	упрочения духовно-
	единства.	композиции	Гимназии.	нравственных	связей между
Мамочка Творческие возникновения Отенества 8 Марта Лент Побели I	День Победы	Праздники	Исследуют историю	соотечественникам	и., День защитника
Triumo ina, propriedate positionobenin profesera, o triapia, gene fluoredis, p	Мамочка,	Творческие	возникновения	Отечества, 8 Мар	та, День Победы, День
любимая моя! конкурсы градиционных праздников России, День народного единс	любимая моя!	конкурсы	градиционных праздников	России, День	народного единства,
Нам вместе Концерты России. Праздники и памятные даты своего реги	Нам вместе	Концерты	России.	Праздники и памят	ные даты своего региона.

весело	ктд	Посещают	школьный	Оформление	плаката	или	стенной	газеты к
«Моя Родина –	Викторины	музей,	мемориальные	общественно	му празд	нику		
Россия»	Интеллектуальн	доски	участников					
	0-	локальных	войн.					
	познавательные	Участвуют	в городском					
	игры	мероприятии	4					
		«Бессмертнь	ый полк».					
		Изучают	историю					
		ближайших	объектов,					
		связанных с	историей ВО					
		войны и друг	гих войн.					
		Знакомятся	и разучивают					
		праздничные	е песни.					
		Готовят и	участвуют в					
		праздничных	х и игровых					
		программах.						

IV. Тематическое планирование (до 20 часов)

№	Тема	Количество					
п/п		часов					
	Россия – моя страна (6 часов)						
1-2	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	2					
3-4	Москва - столица России.	2					
5	Конституция – основной закон.	1					
6	Конвенция о правах ребёнка	1					
Великие люди России (3 часа)							
7	М.В. Ломоносов – великий русский ученый	1					
8	А. С. Пушкин – великий русский поэт	1					
9	Ю. А. Гагарин – первый космонавт	1					
Такие разные праздники (до 11 часов)							
10	День Гимназии	1					
11	4 ноября - День национального единства.	1					
12-13	День Защитника Отечества.	2					
14-15	Мамочка, любимая моя!	2					

16-17	Нам вместе весело	2
18-19	День Победы	2
20	«Моя Родина – Россия»	1
		20

V. Формы подведения итогов реализации программы

Ведущим способом определения воспитательных результатов курса «Наша Родина - Россия» является метод наблюдения педагога за детьми, а также задания диагностического характера («Дерево достижений», «Неоконченные предложения») из публикации Власовой А.Я. регулярно проводимые педагогом непосредственно в ходе занятия в игровой форме или в виде творческих заданий. Одной из форм подведения итогов является фотовыставка «Моя Родина – Россия» и игра по станциям «Моя Родина – Россия»

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности,	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
Патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Испытывает чувство гордости за родную страну Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях	Анкета, анализ творческих работ, собеседование

	человека	
Сформированность	Соблюдает моральные нормы и	Методика изучения уровня
моральных норм и правил	правила поведения	воспитанности, наблюдение
поведения		педагогов, родителей
	Имеет ценностную установку	Методика изучения
	«Учение», «Труд»	ценностных установок и
		ориентации, портфолио
		обучающихся, результаты
Ценностное отношение к		
		выполнения проектных работ
учебному труду;		Paroti
Сформированность		
первоначальных навыков		
общественно-полезной и		Мониторинг участия в обще-
личностно-значимой	Участвует в общественно-полезной	ственно-полезных делах,
деятельности	деятельности	акциях
Ценностное отношение к	Имеет ценностную установку	Методика изучения
природе, окружающей	«Природа»	ценностных установок и
среде		ориентации, портфолио
		обучающихся, результаты
		выполнения творческих и
		проектных работ
Денностное отношение к	Имеет ценностную установку	Методика изучения
прекрасному,	«Прекрасное», интерес к чтению,	ценностных установок и
Сформированность	произведениям искусства,	ориентации, педагогическое
представления об	спектаклям, концертам, выставкам,	наблюдение, портфолио
стетических идеалах	музыке	обучающихся, результаты
		выполнения творческих и
		проектных работ

семье, старшему поколению	«Семья», начальные представления	проектных работ,
	об этических нормах	собеседование, отзывы
	взаимоотношений в семье, между	родителей
	поколениями	
Развитое социальное парт-	Степень участия и эффективность	Анализ воспитательной
нерство	взаимодействия с учреждениями	работы класса, отзывы
	дополнительного образования	социальных партнеров,
		достижения обучающихся

ІІІ. Список литературы.

- 1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
- 2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
- 3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
- 4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
- 5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
- 6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
- 7. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
- 8. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
- 8. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
- 9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
- 10. Спутник классного руководителя 1-4 классы. Под. редакцией Максименко М.А. Волгоград: Учитель, 2008 год
- 11. Наша Родина Россия. Федеральное агентство по образованию (РОСОБРАЗОВАНИЕ), 2015 г

Диагностика уровня сформированности социальной компетентности младших школьников.

Диагностический инструментарий разработан с помощью пособия Перелыгиной Е.А., Фишман И.С. «Методические рекомендации по формированию ключевых компетентностей учащихся начальной школы» - Самара: Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Федоров», 2008.

Диагностика проводится в виде тестов. На выполнение тестового задания отводится 40 минут. Однако время выполнения могло варьироваться учителем в зависимости от подготовки и уровня класса.

Каждый тест содержит 3 части — 3 уровня сложности предлагаемых вопросов и 3 варианта ответов на каждый.

Правильность каждого задания оценивается:

- ✓ I уровня сложности одним баллом,
- ✓ II уровня двумя баллами,
- ✓ III уровня тремя баллами.

По результатам проверки подсчитывался суммарный балл.

Максимальное количество набранных баллов – 24 балла.

Уровни сформированности компетентности:

- Ученик, набравший от 21 до 24 баллов это высокий уровень, свыше 70 %;
- от 15 до 20 баллов средний уровень, 50 70 %
- от 12 до 14 баллов низкий уровень, до 50 %
- от 0 до 11 баллов ключевые компетентности не сформированы, ниже 50%.

Если говорить о социальной компетентности, то **выпускник начальной школы** должен обладать следующими **компетенциями**:

- 1. Уметь вести и быть ведомым.
- 2. Уметь взаимодействовать с окружающими.
- 3. Уметь налаживать контакты.
- 4. Уметь выбирать приоритеты.
- 5. Уметь ставить перед собой цель.
- 6. Уметь планировать свою деятельность.
- 7. Уметь организовывать свободное время.

<u>І уровень</u>

- 1.Смог бы ты, работая в группе детей, взять на себя ответственность быть старшим в ней:
- а)ни в коем случае
- б)да, я всегда хочу быть первым
- в)да, если тебе оказывают доверие одноклассники
- 2.Когда вы отстаиваете свое мнение, то:
- а)можете отказаться от него, если выслушаете убедительные аргументы
- б)останетесь при своем мнении, какие бы аргументы не выдвигались
- в)измените свое мнение, если вас будут принуждать
- 3. Умеешь ли ты ладить с людьми?
- а)умею
- б)не всегда получается
- в)не умею ладить с людьми
- 4. Вы готовите сообщение и решаете прекратить это занятие, так как:
- а)дело закончено и кажется вам отлично законченным
- б)вы более или менее довольны
- в)вам не все удалось сделать, но позвонил приятель и у вас появились другие дела

II уровень

- 1.Ты выбираешь школу, в которой предстоит учиться, потому что:
- а)туда пошли учиться твои друзья
- б)она недалеко от дома
- в)там интересно учиться
- 2. Для того, чтобы ты успел сделать все необходимые дела:
- а)нужно составить план и четко ему следовать
- б)не обязательно составлять план
- в)не нужно ничего планировать
- 3. Легко ли ты вступаешь в контакт с посторонними людьми?
- а)испытываю трудности при общении
- б)легко могу познакомиться с кем-либо
- в)вообще не вступаю в контакт с незнакомыми людьми
- 4. Какая пословица подходит к высказыванию, когда человек обязательно доводит начатое дело до конца?
 - а)Сделал дело, гуляй смело.
 - б)Начиная дело, о конце помышляй.
 - в)Делу- время, потехе-час.

III уровень

- 1.В свободное время я обычно:
- а) лежу на диване перед телевизором
- б) бесцельно слоняюсь по улице
- в) посещаю кружки по интересам
- 2. Если ты уже решил, какую профессию выберешь, когда вырастешь, то:
- а) будешь регулярно посещать нужные кружки, секции
- б) будешь посещать кружки и секции по настроению
- в) не будешь, так как это отнимает много времени
- 3. Какая пословица подойдет к выражению, когда люди находятся в хороших отношениях друг с другом:
 - а) Живут как кошка с собакой.
 - б) Живут душа в душу.
 - в) Все идет как по маслу.
- 4. «Всю дорогу из школы Дима думал, как помочь маме.
- -Пожалуй, почищу я картошку! Вот мама удивится! А вдруг она не хочет не картошки, а макарон? А я их варить не умею...

Лучше я пол подмету, пыль вытру и цветы полью. Это обязательно понравится маме! А если захочу, то и пирог могу испечь!

Пришел Дима домой. Портфель под стол бросил, куртку — на стул, а брюки -под кровать. Телевизор посмотрел, с другом по телефону поговорил, яблоко съел, в шашки сам с собой поиграл. А тут и мама пришла...»

Как можно сказать про Диму:

- а) Много слов, но мало дела.
- б) Умелые руки не знают скуки.
- в) Обещанного три года ждут.

Таблицы сформированности социальной компетентностиучащихся Таблица №1

Ф.И.уч-ся	Социальная	Уровни сформированности (в баллах)				
	компетентность	не	низкий	средний	высокий	
		сформирова				
		ны				
1.	умение вести и			+		
2.	быть ведомым			+		