

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной ашшорлуна велодан учреждение**

Рассмотрено на Совете родителей Протокол № 10 от « 01 » марта 2022 г.	Рассмотрено: на совете учащихся «Парламент» Протокол № 6 от « 01 » марта 2022 г.	Принято на Педагогическом совете Протокол № 15 от «04» марта 2022 г.	Утверждено приказом от «04» марта 2022г. № 134
--	---	---	--

**Порядок
реагирования МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара
на деструктивное поведение несовершеннолетних,
связанное с действиями, направленными на разрушение и (или)
уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и
здоровью учащимся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным
представителям)**

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

Деструктивное поведение – действия (словесные или практические), направленные на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, самоповреждающие действия, в том числе суицидальные проявления, социально-психологические проявления, связанные с «культурой насилия», радикальными субкультурами, не соответствующие официально установленным или фактически признанным в обществе нормам и ожиданиям (алкоголизм, наркомания, табакокурение, употребление психоактивных веществ, интернет-зависимость, бродяжничество, воровство, драки, побеги из дома, нанесение ущерба чужому имуществу, попытки суицида и т.п.). Форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуально-психологических факторов деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлексорного или сознательного, расчетливого поступка. Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению

совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактика деструктивного поведения основана на социализации несовершеннолетних, формировании у них нравственных качеств субъектов социальных отношений.

2. Основные задачи и функции МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара:

- 2.1. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.2. предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;
- 2.3. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении их;
- 2.4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- 2.5. оперативный обмен информацией о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.6. осуществление индивидуальной профилактической работы с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних, допустившими факты деструктивного поведения, в целях устранения причин и условий, способствующих совершению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

3. Организация работы МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара при выявлении несовершеннолетних, проявляющих признаки деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям).

3.1. Учителя, классные руководители:

- 3.1.1. несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в период пребывания в гимназии;
- 3.1.2. создают благоприятный психологический климат в классном коллективе, в школе; не оставляют учащихся без присмотра во время образовательного процесса;
- 3.1.3. проводят инструктажи (беседы) с учащимися о правилах поведения в школе, о безопасном поведении на улице, в общественных местах;
- 3.1.4. проводят родительские собрания, на которых разъясняют признаки и формы деструктивного поведения несовершеннолетних, ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних;
- 3.1.5. доводят информацию до администрации гимназии о несовершеннолетнем, проявляющим признаки деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям).

3.2. Администрация МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара:

- 3.2.1. проводит инструктажи с педагогическими работниками о действиях при

установлении факта деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащимся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям);

3.2.2. организует обучение специалистов психолого-педагогического сопровождения гимназии навыкам экстренной психологической помощи;

3.2.3. определяет факторы, препятствующие развитию личности учащегося, принимает меры по оказанию им психолого-педагогической помощи, контролирует выполнение программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, допускающих факты деструктивного поведения;

3.2.4. проводит служебное расследование по каждому факту нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с проявлениями форм деструктивного поведения;

3.2.5. организует деятельность служб школьной медиации, комиссии по урегулированию споров;

3.2.6. взаимодействует с правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими организациями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

3.2.7. осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации учащихся;

3.2.8. оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

3.2.9. формирует банк данных о несовершеннолетних, проявляющих признаки деструктивного поведения;

3.2.10. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащегося, проявляющего признаки деструктивного поведения, с привлечением педагога-психолога гимназии;

3.2.10.1. организует проведение серии тренингов с учащимися по снижению уровня тревожности, по работе с эмоциональным состоянием и личными ресурсами,

3.2.10.2 в случае отсутствия положительной динамики, ухудшения ситуации, отсутствия педагога-психолога привлекают к осуществлению индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося, организации работы с классным коллективом, родителями специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству), информируют Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

3.2.10.3. в случае выявления угрозы совершения учащимся, проявляющим признаки деструктивного поведения, правонарушения, при дальнейшем отсутствии положительной динамики, привлекают к организации индивидуальной работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) ОПДН УМВД России по г. Сыктывкар, КПДНиЗП.

4. Порядок экстренного реагирования.

В случае выявления факта деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащимся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям)

4.1. Классный руководитель незамедлительно ставит в известность администрацию школы;

4.2. Директор гимназии (лицо, его замещающее):

4.2.1. принимает меры по обеспечению безопасности учащихся, охране их жизни и здоровья, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их

защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

4.2.2. незамедлительно ставит в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, допустившего факт проявления деструктивных форм поведения;

4.2.3. о выявленном факте информирует:

4.2.3.1. незамедлительно по телефону: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», УМВД России по г. Сыктывкару (28-26-00, 02);

4.2.3.2. в однодневный срок письменно: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», орган внутренних дел соответствующей дежурной части, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган Прокуратуры, орган опеки и попечительства (о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях). В информации в произвольной форме необходимо отразить краткую характеристику несовершеннолетнего и его семьи, обстоятельства произошедшего и принятые меры по данному факту;

4.2.3.3. в трехдневный срок письменно о происшествии и результатах, предварительно проделанной работы, итогах служебно-педагогического расследования: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», орган внутренних дел соответствующей дежурной части, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган Прокуратуры;

4.2.4. принимает меры по оказанию экстренной психологической помощи инициатору угрозы;

4.2.5. организует деятельность по выяснению обстоятельств и причин деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам гимназии, родителям (законным представителям);

4.2.6. принимает меры к документированию данных о времени и месте происшествия;

4.2.7. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащегося, проявляющего признаки деструктивного поведения, с привлечением педагога-психолога образовательной организации, специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству).