

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-агимназия» Сыктывкарсамуниципальнойасшөрлунавелöдан учреждение**

Принят
на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 1»
от 19.04.2022 г. Протокол № 17



Утверждён
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 1»
от 19.04.2022 г. № 268

(С.Н. Попова)

**Отчет по результатам самообследования, включающий
аналитическую часть и
результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
за 2021 г.**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Общие сведения об организации.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (МАОУ «Гимназия № 1») руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Республики Коми, Министерства образования Республики Коми, решениями органов управления образованием, локальными актами и программами гимназии.

Адрес: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д.9. Телефон 8 (8212) 631250, 8 (8212) 628805. Электронная почта ags29@mail.ru.

Директор – Попова Светлана Николаевна.

Учредителем является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

МАОУ «Гимназия № 1» имеет Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 409-О от 25 августа 2016 г.

МАОУ «Гимназия № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 № 1144-О выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Ком на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1 к лицензии;

- Уставом МАОУ «Гимназия №1»

-локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, включающими информацию:

правила внутреннего распорядка обучающихся,

правила внутреннего трудового распорядка,

коллективный договор,

правила приема обучающихся,

режим занятий обучающихся,

порядок и основания перевода, отчисления учащихся и др.

Основные задачи гимназии:

- обеспечение прав каждого учащегося на качественное образование и максимальное раскрытие его возможностей и способностей;

- реализация принципа единства и открытости в сфере образовательных подсистем (общеобразовательной, платных образовательных услуг, дополнительного образования) которые предоставляют каждому ученику максимальные возможности для раскрытия его способностей и развития;

- построение образовательной практики с учетом региональных и социокультурных тенденций развития общества и государства, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- расширение сферы сотрудничества семьи и гимназии с целью максимального учета особенностей ученика в воспитании и раскрытии его способностей, сохранении его психического и физического здоровья;

- совершенствование системы общественного управления гимназией для достижения максимальной открытости образовательного процесса для родителей и общественности;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно – методического) обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. На всех уровнях образования организована система платных образовательных услуг. Реализация платных образовательных услуг происходит на основе договора, заключаемого между заказчиками услуг (родителями/ законными представителями) и гимназией в соответствии с расписанием платных образовательных услуг во второй половине дня, после динамической паузы.

Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава Гимназии.

В гимназии обучаются дети из различных микрорайонов Эжвы, Н. Чова. Отток учащихся незначителен, главная причина перехода – перемена места жительства.

В первый класс поступают дети, посещавшие дошкольные образовательные учреждения и «Школу будущего первоклассника» в гимназии. Процедура приема в первый класс не противоречит закону и не ущемляет права ребенка. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления и Портфолио достижений учащегося.

Учебный план гимназии, реализующий образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработан на основе нормативных документов Федерального и республиканского уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

На основании статьи 44 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей (законных представителей) учащихся гимназии на использование часов школьного (гимназического) компонента. Спецификой гимназии является то, что за счет гимназического компонента с учетом мнения родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-11 классах.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя во 7-11 классах, пятидневная в 1-6 классах. Занятия начинаются в 8.30. Обучение проводится в одну смену. Гимназия оставляет за собой право с учётом мнения родителей (законных представителей) изменять учебный график.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Развитию личности каждого ребенка способствует система дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Праздник Первого Звонка

Индивидуальный тур интеллектуального марафона

Интеллектуальная игра «Дебаты»

Осенний кросс

День Учителя

День Гимназии

Гимназические чтения «Лучик» - 1-4 классы

Гимназические чтения «Искорка» - 5-7 классы,

Научно - практическая конференция «Мы - будущее России» - 8-11 классы

Новый Год

23 Февраля

Командный тур интеллектуального марафона

8 марта

Праздник Последнего Звонка.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти осуществлялось по различным направлениям. МАОУ «Гимназия № 1» тесно сотрудничает с образовательными организациями г. Сыктывкара по различным вопросам. В рамках реализации федерального проекта экологической направленности «Эко-Эжва» гимназия установила партнёрские отношения с 26 образовательными организациями Российской Федерации, с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», с Монди Сыктывкарский ЛПК», с Академией Наук - ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, с ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», МАУ ДО «Эжвинская детская художественная школа», МАУ ДО «Эжвинская детская художественная школа», КРОО «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми», школами в рамках проектам»500+»

МАОУ «Гимназия №1» активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся, реализации кадровой политики гимназии. Формы взаимодействия представлены в таблице.

Сотрудничающие с МАОУ «Гимназия № 1» предприятия, общественные организации, в том числе организации дополнительного образования	Временные рамки организации работы в системе социального воспитания, совместной деятельности МАОУ «Гимназия № 1» с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	Формы взаимодействия
ГОУДПО «КРИРО»	В течение учебного года	-Аттестация педагогических работников на ВКК, -Участие в конкурсах, -инновационная деятельность, - повышение квалификации педагогических работников; - мероприятия для обучающихся
МУ «ЦРО»	В течение учебного года	-Аттестация педагогических работников на первую КК, -Участие в конкурсах, -инновационная деятельность, - повышение квалификации педагогических работников; - мероприятия для обучающихся
МУ ДО «Центр детского творчества»	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
МАУ "МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР Г. СЫКТЫВКАРА"	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
МАУ Культурно-досуговый центр «Шудлун»	В течение учебного года В период ДОЛ	Досуговые мероприятия
МБУК библиотека «Капелька солнца»	В течение учебного года	Досуговые мероприятия, встречи с интересными людьми
Музей им. Дьяконова	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
Физико-математический лицей - интернат	Начало учебного года	Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»
Республиканский центр дополнительного образования (РЦДО)	В течение учебного года	Конкурсные мероприятия
МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение учебного года	Социально-педагогические проекты Профилактика асоциальных форм поведения

		Досуговые мероприятия Конкурсы Информационно-просветительская работа
МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи»	В течение учебного года	Социально-педагогические проекты Профилактика асоциальных форм поведения
Территориальный Центр Социального ОН	В течение учебного года	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
Отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН)	В течение учебного года	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»	В течение учебного года	Профилактика суицидальных настроений, предупреждение суицидальных попыток
Эжвинская городская поликлиника	В течение учебного года летний период, в период ДОЛ	Медосмотры учащихся, оказание содействия в организации оздоровления
Отдел полиции №2	В течение учебного года	Лекции, профилактические мероприятия, беседы
ДЮСШ №5	Февраль-март	Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»
ДЮСШ №6	Май	Лёгкоатлетическая эстафета

Система управления.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель гимназии (директор гимназии Попова С.Н.), который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников гимназии;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Тематика заседаний органов управления включает вопросы удовлетворения потребности учащихся и родителей в получении качественного гуманитарного образования, а также через систему платных образовательных услуг по всем предметам, в последующем удовлетворение сформированных потребностей в получении среднего и высшего профессионального образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии:

- 1) создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы учащихся и (или) работников гимназии (далее - представительные органы учащихся, представительные органы работников).

Общее собрание работников гимназии – это форма привлечения работников гимназии к участию в управлении гимназией. Задачей общего собрания работников гимназии является улучшение работы гимназии по развитию творческой инициативы работников, сплочению коллектива, внедрению передового педагогического опыта, организации взаимопомощи.

Общее собрание коллектива рассматривает следующие вопросы:

обсуждение и принятие Устава гимназии, изменений и дополнений к нему;

обсуждение и принятие Правил внутреннего распорядка;

обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников гимназии;

рассмотрение и обсуждение состояния и мер реализации закона Российской Федерации «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

создание условий для работы педагогического коллектива, состояние охраны труда и мероприятия по их улучшению;

состояние производственной дисциплины и мероприятия по ее укреплению;

подготовка к новому учебному году, укрепление материально – технической базы;

финансово – хозяйственная деятельность гимназии;

публичный отчет гимназии;

представление на награждение работников гимназии.

Деятельность общего собрания работников гимназии регламентируется Положением об общем собрании работников гимназии

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников гимназии, включая совместителей.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогических советов оформляются протоколами.

Компетенция:

определять пути реализации государственной политики в области образования, пути реализации уставных направлений деятельности Гимназии;

разрабатывать и принимать программу развития Гимназии;

принимать локальные акты, касающиеся деятельности педагогического коллектива;

обсуждать и принимать годовой план работы Гимназии;

определять пути решения задач, стоящих перед педагогическим коллективом на каждый учебный год;

внедрять в практику достижения педагогической науки;

обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

подводить итоги по вопросу повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

обсуждать и принимать направления опытно-экспериментальной работы;

принимать решение о проведении промежуточной аттестации;

принимать решение о формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

принимать решение о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации;

решать вопросы о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся похвальными грамотами, похвальными листами, аттестатами особого образца в соответствии с действующим законодательством;

осуществлять перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы;

решать вопросы перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету в следующий класс, оставления на повторный год обучения или перевод на другие формы обучения по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года;

решать вопросы исключения учащегося из Гимназии с учетом мнения родителей (законных представителей) и с согласия Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Эжвинского района муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;

заслушивать отчеты о выполнении принятых решений.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании. Заседание Педагогического совета полномочно, если присутствует не менее 2/3 его членов.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Наблюдательный совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее автономное учреждение) является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления подтверждается стабильностью работы МАОУ «Гимназия № 1» в целом, результативностью участия в конкурсах и различных мероприятиях, успешностью прохождения ГИА учащимися гимназии, удовлетворённостью родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Обеспечение доступности и открытости информации для родительской общественности, педагогического коллектива, обучающихся осуществляется посредством использования сайта гимназии ags29.narod.ru, ГИС ЭО, социальных сетей ВКонтакте и др., в режиме сотовой связи.

Подготовка к переходу на обновленный ФГОС.

В 2021 г. педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 1» осуществлял процесс подготовки к переходу на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 г. Были проведены педагогические советы:

26.02.2021 г. - проведён педагогический совет «Формирующее оценивание».

15.10.2021 – проведён педагогический совет «Цифровая трансформация образования: использование интерактивных площадок для проведения контрольно-оценочных процедур и дистанционного обучения учащихся».

19.11.2021 г. - проведён педагогический совет «Функциональная грамотность».

Были изучены и приняты к реализации нормативные документы:

-приказ № 286 от 31.05.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования", приказ № 287 от 31.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

На сайте гимназии создан раздел «Обновление ФГОС НОО, ООО» ([MAOU Гимназия № 1 \(narod.ru\)](http://MAOU_Gimnazia_No_1_narod.ru)), на котором размещены нормативные документы, методические ресурсы

подготовки к переходу на обновленный ФГОС , тематические семинары по подготовке к переходу на обновленные ФГОС, обращение к родителям.

В целях осуществления эффективного управления к переходу на обновлённые ФГОС в гимназии разработаны приказы:

- приказ от 19.08.2021 г. № 446 – ОД «Об апробации примерных рабочих программ учебных предметов в МАОУ «Гимназия № 1»;
- приказ от 23.09.2021 г. № 544 – ОД «Об утверждении школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Гимназия № 1»;
- приказ от 25.10.2021 г. № 530 «О работе по подготовке МАОУ «Гимназия № 1» к переходу на ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года и организации проектной деятельности обучающихся гимназии»;
- приказ от 10.11.2021 г. № 677 «Об участии команды МАОУ «Гимназия № 1» в обучающей методической игре «Школа функциональной грамотности».

Инновационная деятельность гимназии направлена на совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и помощи школам с низкими результатами обучения.

МАОУ «Гимназия №1» -Региональная инновационная площадка – ресурсный центр:

МАОУ «Гимназия № 1»	Опережающее внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 30.08.2016 г. №771
МАОУ «Гимназия № 1»	Раннее внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 15.05.2018 г. № 489
МАОУ «Гимназия № 1»	Гимназия – школа-лидер в рамках реализации проекта оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения – ШКОЛЕ ШНОР с. Куратово	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 08.02.2021 г. № 80 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (далее - проект адресной методической помощи 500+)

Описание результатов:

- скорректированы основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных предметов;
- скорректированы критерии оценивания разнообразных видов работ учащихся по всем предметам для уровней НОО, ООО, СОО для их оценивания в ГИС ЭО;
- разработаны методические и оценочные материалы для проведения предметных недель в рамках МО;
- создана рабочая программа воспитания в рамках обновлённых ФГОС;
- скорректирована и отработана деятельность по проведению педагогическими работниками гимназии онлайн уроков;
- активно ведётся работа по функциональной грамотности обучающихся.

В 2021 уч.г. МАОУ «Гимназия № 1» приняла участие в проекте «500+», в рамках которого назначена лидером школы для работы со школой с низкими результатами обучения - МБОУ «СОШ» с. Куратово. Заместитель директора по МР Рябова О.Н. была назначена куратором проекта в гимназии (приказ Министерства образования, науки и молодежной

политики Республики Коми от 08.02.2021 г. № 80 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми»).

Региональный координатор осуществлял координационную деятельность по реализации мероприятий, МАОУ «Гимназия № 1» реализовывала деятельность в соответствии с приказом директора МАОУ «Гимназия № 1» от 26.02.2021г. № 130/1 «Об организации деятельности гимназии по оказанию методической поддержки общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (проект адресной методической помощи 500+). Все запланированные региональным координатором мероприятия гимназией как школой-лидером проекта выполнены. Куратором проведена работа с педагогическим коллективом курируемой школы - МБОУ «СОШ» с. Куратово:

- оказана методическая помощь в плане контроля и корректировки программы повышения предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ» с. Куратово;
- оказана методическая помощь в рамках контроля и корректировки плана работы по выявлению причин снижения успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ» с. Куратово, принятию комплексных мер, направленных на повышение качества образования; на организацию работы, направленную на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- оказана методическая помощь по разработке Программы развития МБОУ «СОШ» с. Куратово, направленной на создание условий для повышения качества образования, успеваемости обучающихся;
- оказана методическая помощь в плане контроля и корректировки Дорожной карты по преодолению факторов риска снижения качества образования обучающихся МБОУ «СОШ» с. Куратово. Школа вышла из группы школ ШНОР.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется на основании Приказа № 483- ОД от 31 августа 2021г. «Об утверждении Рабочей программы воспитания». В МАОУ «Гимназия № 1» в сентябре была сформирована рабочая группа в составе: заместителей директора по УР Костроминой И.В., Соловьевой А.Х., Каминской Г.К., по МР Рябовой О.Н., по ВР Дейтер В.Б., по БТиЖ Шелавиной И.Н., педагогических работников Быковой И.В., Чукичевой Е.С., Есовой И.А. Рабочей группой была проведена следующая работа:

Организована экспертиза ООП на соответствие необходимым требованиям о включении программы воспитания в НОО, ООО, СОО (Рябова О.Н., Костромина И.В.)

Описаны особенности организуемого в школе воспитательного процесса,

Поставлена цель и определены задачи воспитания,

Обозначены виды, формы и содержание деятельности в соответствии с модулями:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Гимназические и социальные медиа»

Модуль «Спортивный клуб гимназии»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....

Модуль «Культурный норматив гимназиста»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Также указаны основные направления самоанализа воспитательной работы. (Дейтер В.Б., Костромина И.В., Быкова И.В., Чукичева Е.С., Есова И.А.).

Заместителями директора по УР Соловьевой А.Х., Каминской Г.К. осуществлена корректировка РПУП с учетом необходимых изменений в рамках реализации модуля «Школьный урок».

Рабочая программа воспитания рассмотрена на Совете родителей, на Совете учащихся, принята на Педагогическом совете.

В гимназии разработана инструкция классного руководителя, где указаны направления деятельности классного руководителя, обязанности, права и ответственность классного руководителя; также разработан шаблон самоанализа воспитательной деятельности в классе. Анкета для самоанализа организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых в google-форме по следующим показателям:

Качество общешкольных ключевых дел,

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Качество организуемых в гимназии курсов внеурочной деятельности

Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Качество существующего в гимназии ученического самоуправления

Качество профориентационной работы гимназии

Качество оформления гимназии, организации ее предметно-эстетической среды

Качество взаимодействия гимназии и семей школьников

Анкета была предложена выборочно части учащихся и педагогов, ответы анонимны, известен был только статус опрашиваемых: учитель, классный руководитель, руководитель МО, заместитель директора, старший вожатый, учащийся.

На вопросы анкеты было получено 40 ответов.

17 учащихся по всем показателям оценили работу на 7-8 баллов из 10, что является выше среднего.

9 учителей в среднем по всем показателям оценили работу на 5-6 баллов из 10, что является средним уровнем. Ниже среднего показатель в области организации экскурсий и походов – 4,5 балла.

8 классных руководителей в среднем все показатели отметили выше среднего – 7-8 баллов, в 9 баллов оценена работа школьных медиа.

2 заместителя директора, 2 руководителя МО, старший вожатый оценили работу по всем показателям от 8 до 9 баллов, что является достаточно высокой оценкой организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. Такие результаты очевидны, так как в образовательной организации созданы и эффективно действуют: школьный спортивный клуб «Энергия», волонтерский отряд «Парламент», отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд ВВПОД «Юнармия» "Легион", Совет учащихся "Парламент".

В качестве воспитательного механизма в гимназии реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»).

Гимназия имеет страница в социальной сети ВКонтакте, где отражаются новости из жизни учреждения и результаты работы - Гимназия № 1г. Сыктывкара <https://vk.com/parlamentgimn>. На первое полугодие в 2021-2022 учебного года имеет 623 подписчика.

Транслируемость представленного опыта заключается в доступности всех материалов в официальной группе <https://vk.com/parlamentgimn>.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, работа с родителями. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных

мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях на различных уровнях. ", Гимназия принимает участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Охват обучающихся (контингент/количество учащихся составил 400 человек.

Возможностями Всероссийского проекта "Пушкинская карта" воспользовались 40 учащихся от 14 лет и старше. Всего учащихся, имеющих данную возможность, - 267 человека.

Таким образом, наблюдается невыполнение показателей по реализации модуля «Культурный норматив гимназиста», внесенный как вариативный модуль в Рабочую программу воспитания, в Календарный План воспитательной работы, в котором указано, что мероприятия проводятся не менее, чем 1 раз в четверть.

Наиболее значимыми творческими мероприятиями в рамках личностного развития на уровне НОО были следующие:

Общешкольные мероприятия, в которые были вовлечены учащиеся:

Конкурс чтецов «Живая музыка», Великой отечественной войне

День Гимназии День Знаний

Акция «Портфель другу»

Акция «Вторая жизнь»

Акция «Солнышко»

Всемирный фестиваль футбола

День матери

Новогодний праздник «Скоро-скоро Новый год»

Единый экологический классный час

Всемирный день науки

Акция «Помоги пушистику»

Акция «Крышечка добра»

Акция «Опасный мусор»

Разговор о правильном питании

Весёлые старты на призы Деда Мороза

День объятия

День дружбы

Выездная экскурсия национального музея РК

Предметная неделя

Олимпиада «Русский медвежонок»

Конкурс «Кенгуру»

Олимпиада «Я люблю математику»

Акция «Покормите птиц!»

Акция «Крышечка добра!»

Акция «Опасный мусор!»

Весёлые старты «А ну-ка, мальчики»

Весёлые старты «А ну-ка, девочки»

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Интерактивная игра «День смеха»

Онлайн-викторина «День космонавтики»

Библиотечный час, приуроченный ко дню космонавтики

Интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве»

Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!»

На уровне ОО, СО

сбор макулатуры в рамках общешкольной акции «Вторая жизнь» (октябрь, февраль, май)
конкурс рисунков, плакатов в рамках акции «Безопасные каникулы»
акция «Птичий городок»
новогоднее оформление класса, новогоднее представление
коммуникативные бои «Блогер: герой или антигерой?»
фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы
организация Дней именинников
организация генеральных уборок
Проект «Билет в будущее»
Украшение окон класса к Новому году
Соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»
Акция «Футбол дома»
Украшение окон ко Дню Победы
Акция «Письмо памяти»

Участие во флеш-мобе «Большая перемена», посвященному ЗОЖ.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Контроль за эффективностью деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации, в том числе Протоколов родительских собраний.

Основными формами и методами воспитательной работы у классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях на различных уровнях. Работа классных руководителей выстраивалась в соответствии с нормативной документацией. В целях организации воспитательного процесса в классе, руководства и контроля этого процесса, а также содействия созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащегося, а также в соответствии со статьей 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации" Закона РФ "Об образовании в РФ" и Устава школы был издан приказ «О назначении классных руководителей» № 470 - ОД от «21» августа 2020 г. Заместителем директора по ВР Дейтер В.Б. была проанализирована деятельность классных руководителей за 2020-2021 учебный год, издан приказ «Об эффективности работы классных руководителей в 2020-2021 учебном году от 07.07.2022»).

Критерии:

1. участие в традиционных мероприятиях гимназии
2. вовлечение во внеурочную деятельность
3. активность классных коллективов - участие/итоги (подводит ст. вожатый)
4. профилактика правонарушений - отчет по профилактической работе январь/май
5. социальное взаимодействие с другими учреждениями в рамках проекта «Культурный норматив школьника» - театры, музеи, выставки
6. своевременное заполнение документации, в т.ч. анкет, опросов, мониторинги
7. участие в дежурстве по школе
8. профориентационная работа - отчет январь/май
9. повышение педагогической компетенции через вебинары, семинары, курсы

Классными руководителями проводится систематическая работа по профилактике правонарушений (беседы, классные часы, родительские собрания)

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у толерантных отношений, профилактику жестокого обращения к сверстникам.
2. Организация и проведение профилактических мероприятий с детьми и подростками в классе (тематические беседы, лекции, уроки здоровья, интернет-уроки, классные часы, мультимедийные презентации, тренинги, встречи со специалистами, осуществляющими профилактику ПАВ).
3. Организация и проведение мероприятий с учащимися, направленных на профилактику предотвращения экстремистских проявлений среди учащихся.

Во всех 31 классах были проведены родительские собрания, на которых также рассматривались вопросы по безопасности: пожарная безопасность в быту, в лесу, в летний, осенний, зимний, весенний периоды, правила поведения у воды, на природе, профилактика гриппа, ОРВИ, НКИ, профилактика детского травматизма на дорогах, соблюдение закона 148-РЗ. Наиболее значимым стало проведение родительского собрания по теме «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах». Общее количество участников мероприятий для родителей по профилактике в гимназии в составило 794 человека.

В 1-11 классах были проведены классные часы по профилактике. Общее количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях, реализуемых в гимназии в 2020-2021 учебном году – 802 человека.

Классные коллективы под руководством Юриной А.В., 8а, Чукичевой Е.С., 8б, Денисовой О.С., 8в, Приймак Л.М., 9а, Сухининой Л.А., 9б, Ширяевой С.А., 9в, Фекличевой С.А., 10а, Корепановой С.А., 10б, Цывуниной Е.И., 11а, Ноженко К.В., 11б приняли участие в социально-психологическом тестировании. Из 299 учащихся от 13 до 18 лет в тестировании участвовало 263 ученика, что составило 88% , в прошлом учебном году - 79,3%. Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование: всего – 36 (в прошлом году-71 человек), в том числе по причине: болезни – 24/ 30, отказа – 7/ 21; другие причины – 5/20. Итоги обработаны педагогом-психологом, оформлены в справку, издан приказ по гимназии № 274 от 20.04.2021.

Все классные руководители осуществляли дежурство по школе, проводили работу по соблюдению Правил внутреннего распорядка для учащихся, осуществляется проверка дневников и делового стиля одежды. Итоги работы по данному направлению удовлетворительные. Хороший результат на уровне НОО, на уровне ОО, СОО необходимо усилить работу по соблюдению учащимися требований к деловому стилю одежды и ведению дневников.

В рамках управленческой деятельности подготовлены приказы:

Об итогах профессионального самоопределения выпускников (Приказ № 644 от « 29» октября 2021 г)

Об итогах проверки фиксации проведения занятий внеурочной деятельности классными руководителями на уровне ОО, СОО (Приказы: от «09» января 2021 г. № 2 - ОД от «29» марта 2021 г. № 216 – ОД от «01» ноября 2021 г. № 646 - ОД от «27» декабря 2021 г. № 812 – ОД)

Об итогах проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования в кружках и секциях (приказы от «01» ноября 2021 г. № 645- ОД, от «01» декабря 2021 г. № 740 – ОД, О результатах деятельности педагогов дополнительного образования от «15» января 2021 г. № 27 – ОД, от "07" июля 2021 г. № 429-ОД).

Об итогах профилактической работы (от " 21" июня 2021 г. № 412-ОД).

Использование ИКТ-технологий в управлении активно реализуется в гимназии.

Организация обучения вне здания, а также в активированные дни регламентировалась приказами директора гимназии и осуществлялась посредством использования ресурсов платформы Google диск и ГИС ЭО.

Управление в условиях принятых антикоронавирусных мер.

В целях организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, принятия дополнительных мер по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в МАОУ «Гимназия №1» директором гимназии Поповой С.Н. был утвержден План профилактических мероприятий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Данный план реализовывался в первой половине 2021 года. Во второй половине 2021 года во исполнение Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 21.09.2021 г. № 874 Об организации исполнения Постановления Администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 № 9/2947 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в эпидемическом сезоне 2021г. на территории МО ГО «Сыктывкар», в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями учащихся и персонала гимназии, а также снижения рисков заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в МАОУ «Гимназия № 1» был разработан План мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), учащихся и персонала МАОУ «Гимназии № 1» в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов, утвержденный приказом по гимназии от 30.09.2021 № 561-ОД.

Все запланированные профилактические мероприятия по нераспространению новой коронавирусной инфекции были реализованы в полной мере в 2021г.

В соответствии с данными Планами в 2021 году проводилась профилактика заболеваемости учащихся гимназии:

- классные часы, посвященные профилактике заболеваемости ОРВИ, гриппа (до и в течении пика заболеваемости ОРВИ, гриппом), коронавирусом (COVID 19);
- проводилось проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками;
- составлены графики входа/выхода из гимназии, посещения столовой;
- на входах в гимназию перед первым уроком находились дежурные учителя, члены администрации для проведения термометрии;
- в течение рабочего дня термометрию проводил охранник, гардеробщицы;
- при обнаружении лиц с признаками ОРВИ, повышенной температурой, их отстраняли от работы / учебы до полного выздоровления при предъявлении справки, подтверждающей выздоровление;
- регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха;
- регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех поверхностей;
- в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в кабинетах, в столовой находились дозаторы с дезинфицирующим средством для обработки рук;
- в столовой учителя, сопровождающие учащихся, дежурные-учителя, дежурные члены администрации следили за тем, чтобы учащиеся мыли свои руки;
- обновлялись стенды, памятки о профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, норовирусной инфекции на сайте гимназии, в социальной группе Вконтакте «Гимназия № 1», в ГИС ЭО «Сетевой город. Образование».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", на основании решения Совета учащихся от 08.11.2021, Совета родителей от 08.11.2021 г., протокол № 3, Педагогического совета от 08.11.2021, протокол № 6. в целях обеспечения безопасных условий деятельности МАОУ «Гимназия № 1», предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Гимназии был разработан Порядок организации работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» в случае выявления учащегося, заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (далее – Порядок), утвержденный приказом директора Гимназии от 08.11.2021г. № 672- ОД.

В 2021 году при выявлении учащегося, заболевшим новой коронавирусной инфекцией COVID-19 проводились следующие карантинные мероприятия по локализации заболеваемости в очаге коронавирусной данного класса:

- издавался приказ «О проведении карантинных мероприятий по локализации заболеваемости в очаге коронавирусной инфекции в ____классе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара» (14.01.2021 № 20-ОД, 19.01.2021 № 37-ОД, 20.01.2021 № 41-ОД);
- отправлялась Информация о принятых (принимаемых) мерах по локализации заболеваемости в очаге коронавирусной инфекции в ____классе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара;
- осуществлялось ежедневное наблюдение учащихся данного класса, учителей-предметников, работающих в классе, включая дополнительную термометрию в течение учебного дня;
- обрабатывалась посуда в столовой, из которой ели учащиеся данного класса, отдельно от посуды других классов;
- проводилась заключительная дезинфекция помещений и мест пребывания, заболевшего с использованием дезинфицирующих средств и методов, разрешенных для применения в установленном порядке, по режиму для вирусных инфекций в соответствии с инструкцией к препарату;
- продолжали проведение текущей дезинфекции с использованием дезинфицирующих средств и методов, разрешенных к применению по вирусному режиму;
- продолжали проведение сквозного проветривания кабинета без учащихся по графику во время перемен;
- продолжали проветривание рекреаций гимназии во время проведения уроков;
- продолжали использовать рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха в течение рабочего дня;
- продолжали проводить утренний фильтр с термометрией на входах в гимназию.

Во втором полугодии 2021 года при выявлении учащегося, заболевшим новой коронавирусной инфекцией в классе вводились ограничительные мероприятия:

- издавался приказ по гимназии «О введении ограничительных мероприятий в ____классе» (№ 516-ОД от 13.09.21, № 510-ОД от 09.09.21 , № 517-ОД от 13.09.21, № 530-ОД от 17.09.21, № 533-ОД от 20.09.21, № 513-ОД от 11.09.21, № 522-ОД от 15.09.21, № 511-ОД от 10.09.21, № 538-ОД от 21.09.21, № 532-ОД от 20.09.21, № 595-ОД от 11.10.21, № 605-ОД от 14.10.21, № 595-ОД от 11.10.21, № 563-ОД от 01.10.21, № 578-ОД от 06.10.21, № 563-ОД от 01.10.21, № 638-ОД от 27.10.21, № 605-ОД от 14.10.21, № 575-ОД от 05.10.21, № 661-ОД от 06.11.21, № 689-ОД от 15.11.21, № 697-ОД от 18.11.21, № 701-ОД от 19.11.21, № 725-ОД от 29.11.21, № 712-ОД от 25.11.21, № 730-ОД от 30.11.21);
- направляли информацию в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о заболевшем учащемся ____ класса и контактных (ФИО, дата рождения, адрес проживания) по электронному адресу epid@gsenkomi.ru;

- размещали информацию о введении ограничительных мероприятий в ____ классе в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции в гимназии ____ и до особого распоряжения в ГИС ЭО «Сетевой город. Образование»;
- отправляли информацию о введении в ____ классе ограничительных мероприятий в связи с выявленным случаем заболевания учащегося новой коронавирусной инфекцией COVID -19 в МАУДО «Центр детского творчества» по электронному адресу centrinteres@mail.ru;
- в день получения Предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми направить его по электронной почте в УО АМО ГО «Сыктывкар» udoratina-an@syktyvkar.komi.com и в ГБУЗ РК "Эжвинская городская поликлиника" 9013@egpol.ru;
- учащиеся данного класса переводились обучение вне здания школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводилась заключительная дезинфекция в кабинете данного класса и местах общего пользования, где мог находиться заболевший;
- продолжали проводить текущую дезинфекцию в помещениях МАОУ «Гимназия № 1» с использованием эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств и методов разрешенных к применению;
- продолжали контролировать качество проведения текущей дезинфекции в помещениях школы, с использованием эффективных при вирусных инфекциях средств и методов, хлорсодержащих, разрешенных к применению, а также контроль за обеззараживанием воздуха и кратностью проведения проветривания помещений;
- продолжали проведение проветривания (без нахождения учащихся в кабинете) и использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в тех помещениях, где находились работники гимназии, учащиеся гимназии, в рекреациях МАОУ «Гимназия № 1»;
- продолжали контролировать состояние учащихся гимназии во время «утреннего фильтра» и в течение рабочего дня;
- при проведении всех мероприятий, направленных на нераспространение НКИ в Роспотребнадзор направляли информацию об исполнении Постановления заместителя главного государственного врача по Республике Коми от ____ № _____ «О введении ограничительных (карантина) мероприятий в МАОУ «Гимназия № 1»»;
- при получении Постановления заместителя главного государственного врача по Республике Коми «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) в МАОУ «Гимназия № 1»» издавали приказ по гимназии «Об отмене ограничительных мероприятий (карантина) в ____ классе» (№ 539-ОД от 22.09.21, № 537-ОД от 21.09.21, № 550-ОД от 27.09.21, № 544-ОД от 24.09.21, № 556-ОД от 29.09.21, № 537-ОД от 21.09.21, № 544-ОД от 24.09.21, № 536-ОД от 20.09.21, № 544-ОД от 24.09.21, № 550-ОД от 27.09.21, № 620-ОД от 20.10.21, № 631-ОД от 25.10.21, № 610-ОД от 15.10.21, № 586-ОД от 08.10.21, № 624-ОД от 21.10.21, № 586-ОД от 08.10.21, № 671-ОД от 08.11.21, № 624-ОД от 21.10.21, № 597-ОД от 11.10.21, № 683-ОД от 12.11.21, № 715-ОД от 26.11.21, № 724-ОД от 29.11.21, № 724-ОД от 29.11.21, № 732-ОД от 30.11.21, № 757-ОД от 09.12.21, № 762-ОД от 10.12.21, № 761-ОД от 10.12.21).

В первом полугодии 2021 года было выявлено 3 учащихся, заболевших НКИ, во втором полугодии – 47 учащихся.

Во второй половине 2021 года во время обучения вне здания школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях нераспространения НКИ по причине введения ограничительных мероприятий в классах, в которых были выявленные заболевшие учащиеся НКИ, учащимся, чьи семьи признаны в установленном порядке «малоимущие» были выданы сухие продуктовые наборы. В итоге было выдано сухих продуктовых наборов:

за сентябрь 2021	за октябрь 2021	за ноябрь 2021
------------------	-----------------	----------------

«малоимущие»: 6 шт.	«малоимущие»: 15 шт.	«малоимущие»: 8 шт.
за декабрь 2021		
«малоимущие»: 11 шт.		

Таким образом, МАОУ «Гимназия № 1» в 2021 году выполняла все необходимые профилактические мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, что помогло избежать массового распространения НКИ в гимназии и реализовать основные образовательные программы в полном объеме с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 1» осуществляются в соответствии с *основными образовательными программами*. Расписание учебных занятий в МАОУ «Гимназия № 1» составлено в соответствии с календарным учебным графиком и утверждено приказом директора гимназии. Формы и виды учебных занятий определены в пояснительной записке к учебному плану. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021 год выполнены в полном объеме благодаря управленческим решениям администрации гимназии.

В гимназии не реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам.

В 2021 году общее число обучающихся – 800 человек. Начальное общее образование - 1-4 классы. Основное общее образование - 5-9 классы. На этой ступени реализуется углубленное изучение русского языка по программе В.В.Бабайцевой. Среднее общее образование - 10 – 11 классы. Всего классов–комплектов 31: на уровне начального общего образования 12 классов–комплектов, на уровне основного общего образования 15 классов–комплектов, на уровне среднего общего образования 4 класса–комплекта.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 9,11 классах – 34 недели, в 5-7 классах – 35 недель, в 8,10 классах – 36 недель. Учебный год в гимназии делился на четверти. Между учебными четвертями учебным графиком предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Режим работы – шестидневная рабочая неделя во 7-11 классах, пятидневная в 1-6 классах. Занятия начинаются в 8.30. Обучение проводится в одну смену.

Контингент учащихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. В первой половине 2021 года в МАОУ «Гимназия № 1» было 5 инвалидов (2б, 5а, 6в, 7в, 10б), один из которых – ребенок с ОВЗ (6в). Во второй половине 2021 года также осталось 5 инвалидов (3б, 6а, 7в, 8в, 11б), один из которых также имел статус ребенка с ОВЗ. Во время обучения вне здания школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учащемуся с ОВЗ были выданы сухие продуктовые наборы за май, сентябрь 2021 года.

ИУП по разным категориям учащихся. В первой половине 2021г. на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 2 учащихся (4в, 6в (2 учащихся)), во второй половине 2021 года – 1 учащийся (6б). Для этих учащихся было разработано учителями-предметниками календарно-тематическое планирование с учетом их индивидуальных психологических и/или физиологических особенностей в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкар, утвержденное приказом по гимназии № 859-ОД от 20.12.2018 г.

На каждого учащегося был подготовлен полный пакет документов на индивидуальное обучение:

- Наличие заключения медицинской организации у несовершеннолетнего, учащегося на дому;
- Наличие заявления родителей (законных представителей) обучающегося для организации обучения на дому;
- Наличие приказа об организации обучения учащегося на дому, наличие приказа об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- Наличие индивидуального учебного плана, согласованного с родителями (законными представителями);
- Наличие расписания учебных занятий, согласованного с родителями (законными представителями);
- Наличие рабочих программ по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана;
- Наличие журнала индивидуального обучения на дому;
- Наличие приказа по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения учащегося на дому.

Учащийся 4в класса получил сухие продуктовые наборы за дни проведения учебных занятий по медицинским показаниям на дому за апрель и май 2021 года.

Состояние здоровья учащихся. В 2021г. в МАОУ «Гимназия» продолжилось совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

- в гимназии проводились родительские собрания, классные часы на тему «Здоровое питание»;
- учащиеся выступали с проектами, докладами на гимназических чтениях «Лучик», «Искорка», научно-практической гимназической конференции «Мы - будущее России»;
- учащиеся выступали с проектами на конференциях муниципального уровня;
- учащиеся участвовали в конкурсах, посвященных здоровому питанию, в течение учебного года;
- учащиеся приняли активное участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»;
- учащиеся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского онлайн фестивале «Фитнес-Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организованный Общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «ЮНОСТЬ РОССИИ»;
- гимназисты приняли участие в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Марафон здорового питания»
- на уроках учителя проводили физкультминутки;
- руководитель КЦП «Здоровье» Гладкая Е.В.полнила копилки классных руководителей презентациями: «Польза воды», «Польза разных круп и каш для организма человека», «Польза рыбы для детей», «Здоровое питание»;
- педагоги гимназии приняли участие в Диктанте по общественному здоровью (27 человек);
- гимназистов участвовали во Всероссийской познавательной викторине «Правила здорового питания»;
- для 1-4 классов проводилась динамическая пауза в виде прогулок возле школы, активных занятий в театральной студии, танцевальных занятий;
- для 5-11 классов была динамическая пауза перед дополнительными занятиями;
- перед первым уроком для учащихся 1-4 классов проводилась 10-минутная танцевальная зарядка под музыку (в кабинетах, закрепленных за классами);
- в 1-х, 5-11 классах проводилось по 3 урока физкультуры в неделю в неделю, во 2-4 классах – по 2 часа в неделю;

- на второй неделе сентября был проведен осенний кросс в День здоровья для учащихся 2-11 классов;
- в марте была проведена зарница для учащихся 2-4-х классов
- проведен фестиваль ГТО для 1-11 классов;
- в декабре проведены веселые старты на призы Деда мороза для 1-4 классов;
- в феврале проведены военизированные эстафеты для мальчиков 1-4 классов;
- в марте проведена эстафета «А ну-ка, девочки!» для 1-4 классов;
- участие в конкурсах различных уровней по питанию, ЗОЖ
- педагогами дополнительного образования Татарниковой М.В., Гладкой Е.В. проведена игра по станциям «Русские традиции» для учащихся 1-4 классов и 8а класс (охват – 144 человека);
- в рамках мероприятия «ЗОЖ Большая перемена», организованного РДШ г. Сыктывкара, учащиеся Гимназии приняли участие в флешмобе «Мы за здоровый образ жизни!»;

В МАОУ «Гимназия № 1» есть программы по организации здоровьесберегающей деятельности:

- Подпрограмма «Здоровье и экология».
- Программа «Разговор о правильном питании».

Также в 2021г. проводилась диагностика и мониторинг здоровья:

- плановые медицинские осмотры учащихся (в течение года);
- плановая санация полости рта учащихся (май);
- данные по мониторингу здоровья ведет фельдшер школы.

В 2021 году проводилась профилактика заболеваемости учащихся гимназии:

- классные часы, посвященные профилактике заболеваемости ОРВИ, гриппа (до и в течении пика заболеваемости ОРВИ, гриппом), коронавирусом (COVID 19);
- проводилось проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками;
- составлены графики входа/выхода из гимназии, посещения столовой;
- на входах в гимназию перед первым уроком находились дежурные учителя, члены администрации для проведения термометрии;
- в течение рабочего дня термометрию проводил охранник, гардеробщицы;
- при обнаружении лиц с признаками ОРВИ, повышенной температурой, их отстраняли от работы / учебы до полного выздоровления при предъявлении справки, подтверждающей выздоровление;
- регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха;
- регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех поверхностей;
- в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в кабинетах, в столовой находились дозаторы с дезинфицирующим средством для обработки рук;
- в столовой учителя, сопровождающие учащихся, дежурные-учителя, дежурные члены администрации следили за тем, чтобы учащиеся мыли свои руки;
- обновлялись стенды, памятки о профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, норовирусной инфекции на сайте гимназии, в социальной группе Вконтакте «Гимназия № 1», в ГИС ЭО «Сетевой город. Образование».

Группы здоровья учащихся также показывают общий показатель уровня здоровья учащихся гимназии.

Исходя из результатов мониторинга видно, что по группам здоровья среди учащихся гимназии ситуация в 2021 году остается примерно на том же уровне, что и в предыдущие годы. С приходом новых учащихся появилась группа № 5. В гимназии ведется систематическая работа по поддержанию здоровья учащихся.

В 2021 году в гимназии произошли позитивные изменения в формировании ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у обучающихся в ходе реализации комплексной программы:

- Уровень индекса здоровья в 2021 учебном году составил 30,4% Это говорит о том,

		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень НОО	328	71	21,6	223	68	32	9,8	0	0,0	2	0,6
Уровень ООО	363	32	8,8	279	77	50	13,8	2	0,6	0	0
Уровень СОО:	109	9	8,3	85	78	14	12,8	1	0,9	0	0
В целом по гимназии в 2021 г.:	800	112	14	587	73	96	12,0	3	0,4	2	0,3
В целом по гимназии в 2020 г.:	328	71	21,6	223	68	32	9,8	0	0,0	2	0,6
В целом по гимназии в 2019 г.:	819	106	12,9	588	71,8	116	14,2	5	0,6	4	0,5

что проведенная в 2021 году работа способствовала стабильному состоянию здоровья учащихся гимназии;

- Повысился уровень вовлечения учащихся в спортивно-оздоровительные мероприятия – 100%;

- Охват питанием в 2021 учебном году составил 98,4 - 98,8% (2020 году – 97,9%) . В целом, охват питания высокий.

В течение 2021 года были выявлены проблемы при формировании ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у учащихся в ходе реализации комплексной программы. Основная выявленная проблема – питание учащихся. По проведенным внутренним мониторингам в гимназии в течение 2021 учебного года:

- Удовлетворенность учащихся в гимназии в школьной столовой составила в апреле-мае 51,7% (марте - 47%)

- Удовлетворенность родителей питанием своих детей в школьной столовой составила в апреле-мае 71,4% (март - 68,1%)

- не питались в столовой учащиеся 5-11 классов по разным причинам – из-за высоких цен, нет желания питаться (хватает того питания, которое получили на завтрак дома), не нравится пища в столовой.

Проблема не в качестве питания, предоставляемого столовой на базе МАОУ «Гимназия № 1», а проблема в том, что у детей наблюдается низкий уровень сформированности позитивного отношения к здоровому питанию в связи с наличием в свободной продаже фаст-фуда, полуфабрикатов, и т.д. Многие родители, которые работали в Комиссии по оценке качества и организации питания в гимназии в 2021 году изменили свое отношение к качеству питания в гимназии. До работы в Комиссии они,

отвечая на вопросы анкетирования о питании, основывались на оценке своих детей. Родители поняли, что их дети не любят здоровую пищу, что проблема не в столовой, а в культурном отношении детей к здоровой пище. Многие родители, отвечая на вопросы анкеты, основываются на мнении своих детей, не попробовав блюда, предлагаемые столовой. Проблема возникла в том, что мало родителей хотят входить в состав Комиссии по оценке качества и организации питания в гимназии.

Классные руководители, учителя биологии гимназии систематически проводили беседы с учащимися, родителями гимназистов о здоровом питании. Лучше, чтобы эти беседы, проводили сами специалисты через занимательные видеуроки о здоровом питании, которые на самом деле могут повлиять на сознание детей, родителей, об интересных простых рецептах блюд и т.д.

В рамках социально-значимой деятельности в гимназии проведены в 2021 г. мероприятия с отрядом "Юный инспектор движения", участниками которого являются 15 учащихся 4-10 классов. Проведены такие мероприятия: - профилактические беседы на тему «Безопасное поведение на дорогах» инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару в 3б, 3в, 6в, 6б, 7б, 8б (17 марта); - Участие в профилактическом мероприятии «У ПДД каникул нет» (с 15.03.2021 по 26.03.2021) В профилактическом мероприятии приняли участие 100% учащихся и 100% родителей учащихся гимназии.

- Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - дети!» в период с 24 мая по 13 июня 2021 г. профилактическом мероприятии приняли участие 100% учащихся и 100% родителей учащихся гимназии.

- Участие в профилактической акции «Внимание, дети!» (сентябрь 2021 г.) В профилактическом мероприятии приняли участие 100% учащихся и 100% родителей учащихся гимназии.

- Участие в профилактическом мероприятии «Засветись» (октябрь 2021) В профилактическом мероприятии приняли участие 100% учащихся и 100% родителей учащихся гимназии.

- Участие в профилактическом мероприятии «Дети-дорога-безопасность» в период октябрь 2021 г. профилактическом мероприятии приняли участие 100% учащихся и 100% родителей учащихся гимназии.

- Участие в Челлендже «Вижу и говорю спасибо» (#ВижуГоворюСпасибо) (Мальцев В.А., Есова И.А., Ермакова Н.В., учащиеся 1в класса – 2чел.) (сентябрь 2021г.);

- Участие во флешмобе #СтопДТП

- Участие в городском конкурсе – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» (команда гимназии заняла III место «Вождение велосипеда в автогородке», III место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности». Победителем в личном зачете в номинации «Вождение велосипеда в автогородке» стала учащаяся 4в класса Терентьева Елена).

- участия во Всероссийского челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ (март 2021);

- совместная работа с родительским патрулем (март, май, сентябрь, октябрь 2021)

К основным воспитательным мероприятиям относится *популяризация ЗОЖ*.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведётся в гимназии системно и целенаправленно. Так, МАОУ «Гимназия № 1» приняла участие в Региональном туре Всероссийского конкурса методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи, как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании» (далее – Конкурс). Конкурс проводился с конца предыдущего календарного года по 20 апреля 2021. На Конкурс была предложена методическая разработка «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению», созданная в соавторстве учителем биологии Лазаренко М.А., педагогом дополнительного образования Гладкой Е.В., заместителем директора по БТиЖ

Шелавиной И.Н. Как видно из итогового приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 20.04.2021 г. № 234-п, данная разработка прошла отборочный тур Конкурса и была представлена на региональный тур Конкурса. По решению Жюри методическая разработка «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению» стала участником Конкурса.

В целях развития интереса учащихся к творческой деятельности в рамках пропаганды ценности здоровья, содействия формирования устойчивой мотивации учащихся к здоровому образу жизни, содействия развитию предпринимательских компетенций, гражданственности с 05 февраля по 14 марта 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в XVIII муниципальном конкурсе творческих работ учащихся «Молодое поколение выбирает - 2021». По решению жюри выявились следующие победители и призеры Конкурса:

Номинация: Конкурс пазлов «Мир здоровья» (3 – 4 класс)

1 место: Попов Владимир, 3а (Быкова Ирина Вениаминовна)

Номинация: Конкурс плакатов «Здоровый мир моими глазами!»

2 место: Кадач Юлия, 5в (Костромина Светлана Николаевна)

Номинация: Конкурс плакатов «Лес наш – дар наш!»

1 место: Цыпилева Алиса, 5а (Костромина Светлана Николаевна)

2 место: Смирнов Иван, 5а (Костромина Светлана Николаевна)

Номинация: Конкурс плакатов «Самая нужная профессия»

2 место: Белякова Кристина, 5б (Поличенко Евгения Александровна)

Номинация: Конкурс литературного творчества «Жить здо'рово здо'рово»

3 место: Гурьева Анна, 8а (Юрина Александра Викторовна)

Номинация Конкурс видеоролики

1 место: Рычкова Кристина, 10б (Юрина Александра Викторовна)

С работами победителей и призеров можно ознакомиться в группе Вконтакте «Гимназия № 1» <https://vk.com/parlamentgimn> (несколько записей от 8 апреля).

В целях формирования у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих с 15 марта по 31 марта 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». По итогам заседания жюри Конкурса, учащиеся Кочанов Андрей (7в), Козлова Анастасия (3а), Феофилактова Дарина, Трудникова Мария, Перминова Ксения (6а), Демчук Светлана (5в) стали участниками. Учащаяся 6а класса Карикова Дарья стала победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» со своей творческой работой «Спасен».

В целях пропаганды знаний правил дорожного движения, распространения новых форм и методов, связанных с безопасным поведением детей на улицах и дорогах, активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних учащихся 2009-2011 года рождения Терентьева Елена, Холопова Ксения, Можегов Матвей, Ловягин Семен приняли участие в городском конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углублённым изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева» 24 апреля 2021 года. По итогам городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» команда гимназии заняла III место «Вождение велосипеда в автогородке», III место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности». Победителем в личном зачете в номинации «Вождение велосипеда в автогородке» стала учащаяся 4в класса Терентьева Елена.

*Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности и их итоги.
Спортивные воспитательные мероприятия.*

По физкультурно-спортивной направленности значимыми мероприятиями стали: Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (Региональный этап)- 1 место;

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Финал Всероссийского этапа), где приняли участие 16 человек из 8а класса. Ответственный – ПДО Богоявленский Е. А. Помощь в подготовке оказали ПДО Татарникова М.В., Гладкая Е.В.

Участие в Муниципальном этапе Всероссийского онлайн фестиваля среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Фитнес-Трофи ГТО» также помогли организовать ПДО Татарникова М.В. и Гладкая Е.В., они подготовили 16 человек, результат- 8 место.

Республиканский этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», прошедший в г.Ухта, где девушки 2003-2004 (7 чел) заняли 3 место. Первое место заняли юноши, участники сборной Сыктывкара в Дивизиональном этапе ШБЛ КЭС-БАСКЕТ, ДЮСШ «Юность» г.Сыктывкар; в Финале Регионального этапа ШБЛ КЭС-БАСКЕТ СКЦ Ренова г.Сыктывкар сб. Сыктывкар юноши 1 место;

В Финале СЗФО ШБЛ КЭС-БАСКЕТ, г. Архангельск сб. Сыктывкар юноши заняли 5 место.

Важной победой педагогов стало участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В номинации «Лучшая добровольческая инициатива» дипломантами стали Юрий Москалев и Александра Бондаренко из Гимназии №1» г. Сыктывкара.

Реализация физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», в целях реализации комплекса ГТО в гимназии, его популяризации среди подрастающего поколения и молодежи, пропаганды здорового образа жизни, создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом, в гимназии велась работа в этом направлении.

Учителями физической культуры были организованы занятия по подготовке к выполнению норм ВФСК ГТО и организовано принятие норм и формирование сводных протоколов ВФСК ГТО у учащихся и сотрудников в рамках:

- месячника Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников муниципальных образовательных организаций. По итогам фестиваля: приняло участие – 42 учащихся по 17 видам программы, из них получили золотые знаки – 27 учащихся (5 ступени), серебряные – 4 учащихся (5 ступени), бронзовые – 8 учащихся (5 ступени). А гимназия заняла первое место среди МОО г. Сыктывкара.
- Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара. По итогам фестиваля: приняло участие – 463 учащихся по 2 видам программы. Присвоение знаков находится на стадии обработки результатов у федерального оператора ВФСК ГТО. Гимназия заняла третье место среди МОО г. Сыктывкара.
- Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников муниципальных образовательных организаций. По итогам фестиваля: приняло участие – 13 сотрудников по 1 виду программы. Присвоение знаков находится на стадии обработки результатов у федерального оператора ВФСК ГТО. Гимназия заняла 12 место среди МОО г. Сыктывкара.
- Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара. По итогам фестиваля: приняло участие – 788 учащихся по 17

видам программы. Присвоение знаков находится на стадии обработки результатов у федерального оператора ВФСК ГТО. Гимназия заняла первое место среди МОО г. Сыктывкара. • Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников муниципальных образовательных организаций. По итогам фестиваля: приняло участие – 2 сотрудника по 10 видам программы. Присвоение знаков находится на стадии обработки результатов у федерального оператора ВФСК ГТО. Гимназия заняла 12 место среди МОО г. Сыктывкара.

- Акции «Стань участником ГТО», посвящённой 90-летию со дня основания Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках акции зарегистрировано 196 учащихся, проведены классные часы, викторины, индивидуальные беседы, конкурс рисунков, размещены объявления в сетевом городе и в группе в контакте.

- В рамках популяризации 2 команды Гимназии приняли участие в муниципальном этапе соревнований «Фитнес Трофи ГТО» (9 место). Руководители – педагоги дополнительного образования Татарникова М.В., Гладкая Е.В.

- В рамках военно патриотических игр: «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок» учащиеся выполняли нормы ГТО.

- Итого в мероприятия ГТО в гимназии вовлечено 1489 учащихся. Итоги отражены в Приказе от «18» июня 2021 г. № 411- ОД «Об итогах реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МАОУ «Гимназия № 1» »

Воспитательные мероприятия патриотической направленности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

В наше время, как никогда, задачи патриотического воспитания молодежи, не только не утратили своей актуальности, но приобрели новую остроту и специфику. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Школьный музей гимназии играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает школьный музей, духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учит не быть «Иваном, не помнящим родства», любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример.

В соответствии с Положением о Музее гимназии, в целях развития общественно-практической активности учащихся, воспитания познавательного интереса, патриотизма, гражданственности, приобщения к историческому и духовному наследию Республики Коми через практическое участие в сборе и изучении документов в МАОУ «Гимназия № 1» в Музее гимназии реализовывался план работы 2021 год (руководитель Приймак Л.М.)

Численность музейных экспонатов - 2357 , экспозиций - 19; Характеристика помещения (экспозиционного и фондового): музей располагается в учебном кабинете истории (48 кв.м.), кабинет истории находится на 3 этаже в левом крыле здания, перед кабинетом просторный холл (80 м.), в котором по стенам располагаются 6 экспозиционных стендов.

Основными формами работы являются:

- организация и проведение экскурсий;
- оформление новых экспозиций и выставок;
- организация исследовательской работы;
- организация переписки;
- работа по подготовке презентаций;
- работа в библиотеке;
- проведение уроков истории и мероприятий к праздникам (уроки Мужества, классные часы, литературно-музыкальные композиции);
- сотрудничество с другими музеями, встречи с интересными людьми;
- шефство над ветеранами войны и тружениками тыла;
- участие в районных и областных конкурсах и выставках;
- вовлечение в работу музея значительного числа творчески работающих детей, учителей, родителей.

Оформительское направление (ответственная Юркова Наталья, Таскаева Анастасия, Егоркина Лидия 9а класс).

Оформлены стенды музея «Музей школы №29-гимназии»:

1. Стенд - сентябрь – посвящен «Дню Знаний», исторические события «Сентябрь»
2. Стенд – октябрь – посвящен «Дню Учителя», исторические события «Октябрь»
3. Стенд – ноябрь – посвящен важным событиям «Ноябрь»
4. Стенд – декабрь – посвящен историческим событиям – Дню героев России.
5. Стенд – январь – посвящен 76 годовщине блокады Ленинграда.
6. Стенд – февраль – посвящен историческим событиям, битва за Сталинград, вывод войск из Афганистана
7. Стенд – март – посвящен международному женскому дню.
8. Стенд - апрель – посвящен важным историческим датам страны.
9. Стенд – май «Знаменательные события мая»

Поисковое направление – совет школьного музея

1. Уточнены адреса учителей - ветеранов педагогического труда. Сверены списки и адреса ветеранов, закрепленных за классными коллективами. Работу с ветеранами проводили совет музея (учащиеся 7в - 9а классы).
2. Пополнение фондов музея материалами выпускники гимназии.
3. Проведена акция «Примите поздравления» (ветераны педагогического труда).

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций

1. Создать экспозицию по фото- и видеоматериалам об истории Гимназии №1.
2. Подготовили экскурсии по экспозициям: «Маленькие герои большой войны», Героические страницы Сталинградской битвы», «Всегда в строю» (жизненный путь ветерана ВОВ Стрелова Г.П.)

Темы экскурсий:

- «В жизни всегда есть место подвигу».
- Здравствуй, музей!
- «Севастополь – город герой»;
- «Дети войны»;
- «Поселок, которого нет на карте»
- «Уроки доброй школы».
- «Есть память, есть жизнь на земле»;
- «По страницам блокадного Ленинграда»
- «Листая страницы комсомола»
- «Гимназия: вчера и сегодня»
- «Великие битвы Великой Отечественной войны»

Экскурсионное направление. Ответственные Егоркина Лидия, Таскаева Анастасия, Тостопят Александра, Ларионова Виктория учащиеся 9а класс, Вурдова Татьяна, Елина Анастасия учащиеся 7в класса.

1. Экскурсии проведены в 9а, 7а, 7б, 7в, 6а, 6б, 6в, 8в: «Всегда в строю» (о герое ВОВ Стрелове Г.П.), Великие битвы ВОВ, «Маленькие герои большой войны»

Культурно-массовое, гражданско-патриотическое направления

1. Руководителем музея Приймак Л.М. проведены музейные уроки, посвященные 100-летию РК.

2. Составлены и проведены тематические викторины для учащихся 5-11 классов: «100-летию Республики Коми», «Героические страницы Великой Отечественной войны» на платформе

3. Приняли участие в городской конференции «Мой Сыктывкар»: «Всегда в строю» (о судьбе ветерана ВОВ Стрелове Г.П.)

4. Участие в республиканской олимпиаде по историческому краеведению. Таскаев Антон 11б класс, тема «Армейская судьба Макара Андреевича Бабикова»

5. Участие школьной конференции «Искорка» с проектами «Героические страницы Сталинградской битвы» (Вурдова Татьяна, 7в класс), «Маленькие герои большой войны» (Елина Анастасия, 7в класс)

6. Республиканская олимпиада по школьному краеведению – 2020 Тема работы «Всегда в строю...» (о судьбе ветерана Великой Отечественной войны Геннадии Павловиче Стрелове), Таскаева Анастасия 9а класс.

Секция «Историческое наследие Коми края »

7. XXIV Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми». Секция «Историческое наследие Коми края ». Тема работы «Всегда в строю...» (жизненный путь ветерана Великой Отечественной войны Геннадии Павловиче Стрелове).

Редакционное направление

1. Ребята редакционного направления собирают и редактируют материал на стенд «Музей школы №29 –гимназии», который переоформляется и дополняется.

2. Редактированы экскурсии ко Дню памяти жертв политических репрессий, Великой Отечественной войны.

3. Работа с фондом. Ответственная Таскаева Анастасия 9а класс

4. Пополнили фонд: эжвинцы, погибшие в Афганистане и Чечне.

Организационное направление

1. Составлен план работы музея.

2. В октябре прошло заседание помощников работы школьного музея. Был одобрен план работы на год.

3. Продолжается сбор материалов, воспоминаний о ветеранах педагогического труда.

4. Подготовка и проведение в октябре 2021 г. конференции, посвященной 100-летию Республики Коми для учащихся 5-8 классов.

5. Подготовка и проведение викторин, для учащихся 5-11 классов, посвященных 100-летию РК, Великой Отечественной войны.

Лекторское направление. Ответственные Егоркина Лидия, Таскаева Анастасия, Ларионова Виктория 9а класс, Вурдова Татьяна, Елина Анастасия 7 в класс.

1. Консультации индивидуального характера, как вести беседы в классах

2. Экскурсия «Героические страницы Сталинградской битвы» проведена в 7в классах (Вурдова Татьяна).

3. Экскурсия «Маленькие герои большой войны» проведена в 7в классе (Елина Анастасия)

4. Экскурсия «Всегда в строю» (о судьбе ветерана ВОВ Стрелове Г.П.) проведена в 7б, 9а классах (Таскаева Анастасия, 9а класс)

Сотрудничество.

1. Музей сотрудничает с Советом ветеранов Эжвинского района.
2. Совет музея сотрудничает с МО учителей истории и обществознания. Была проведена беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий, проведена мини конференция «Герои РК», посвященная 100-летию РК с учащимися 11 б класса.
3. Музей сотрудничает с МО руководителей школьных музеев. Участие в VIII городской краеведческой конференции «Мой Сыктывкар»
4. Музей сотрудничает с Литературно-театральным музеем имени Николая Михайловича Дьяконова.
5. Музей сотрудничает со школьной библиотекой Гимназии №1. Совместное мероприятие школьного музея (Приймак Л.М.) со школьной библиотекой (Смоголева В.И.) «Поклонюсь до земли» встреча с поэтессой В.М. Салий для учащихся 7в класса.
6. Музей сотрудничает с национальным музеем РК. Приняли участие в Республиканской конференции «Отечество-Земля Коми», Республиканской олимпиаде по школьному краеведению ; была подготовлена работа «Всегда в строю...» (о судьбе ветерана Великой Отечественной войны Геннадии Павловиче Стрелове), Таскаева Анастасия 9а класс. Секция «Историческое наследие Коми края »
7. Работа в микрорайоне
 1. Проведена акции во 2-м микрорайоне Эжвы «Примите поздравления» (С днем пожилого человека)
 2. Проведены акции во 2-м микрорайоне, посвящённые «С днем учителя!». Поздравление ветеранов педагогического труда. (5-11 классы).

Во исполнении Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.04.2021 года № 241 «Об организации и проведении Республиканского заочного конкурса музеев образовательных организаций Республики Коми», в целях развития туристско-краеведческой, исследовательской работы учащихся посредством деятельности школьного музея, в рамках реализации плана внеурочной деятельности по программе «Музееведение» МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара приняла участие в данном мероприятии. Куратором реализации проекта выступила учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея, Приймак Любовь Михайловна; участники – учащиеся 8в класса Елина Анастасия, Вурдова Татьяна. Помощь в создании видео была оказана педагогом дополнительного образования Бондаренко александрой Анатольевной. На конкурс была представлена визитная карточка школьного музея - представление содержание деятельности музея, его экспозиции, деятельность по созданию в нем образовательной среды. В итоговом приказе Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.10.2021 года № 557-п «Об итогах Республиканского заочного конкурса музеев образовательных организаций Республики Коми» отмечено, что МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара заняла первое место в номинации «Музей образовательной организации». Данная работа была представлена на заочном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации.

Мероприятия в рамках движения «Юнармия».

В целях всестороннего развития и совершенствования личности учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, военно-патриотического воспитания учащихся как направления РДШ, в Гимназии ведется работа по военно-патриотическому направлению в рамках движения "Юнармия". В отряде 15 юнармейцев.

Для юнармейцев были проведены: Соревнования по пулевой стрельбе, Республиканский слет Юнармейцев, Онлайн игра ко Дню призывника, Школьный этап «Зарницы» и «Орленка»

Муниципальный этап игры «Зарничка и Орленок»

Встреча учеников 10-11 классов с представителем ФСБ Республики Коми

Юнармейцы в течение года участвовали во многих акциях, проводимых региональным штабом Юнармии: «Юнармеец в движении», «Равнение на героев», « 15 февраля – день воинов-интернационалистов» , «Письмо солдату», «На защите мира» и «Запускаем отряд в космос»

Этот год для юнармейцев был очень насыщенным и в плане соревнований. Наша команда принимала участие в таких соревнованиях как «Школа юнармейца», фестиваль « Будущие профессионалы», «Русский солдат умом и силой богат» , а также «Женский батальон» и смотр юнармейских отрядов.

А с ученицей 10 класса Фаузер Евой мы даже побывали на радио Коми Гор. Мы очень хорошо побеседовали на тему юнармии и юных инспекторов дорожного движения в нашей школе.

Работа по *сохранению и укреплению здоровья* учащихся ведётся в гимназии системно и целенаправленно.

По результатам участия в муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2020» Гладкая Е.В. заняла 2 место. В сентябре творческая группа педагогов в составе Гладкой Е.В., Татарниковой М.В., Москалёва Ю.В., Богоявленского Е.А. приняли участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в номинации «Это гордое слово-Победа!». Президентские состязания и Президентские спортивные игры способствуют созданию новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также формирования у детей и подростков здорового образа жизни. В состязаниях приняли участие учащиеся 8 «А» класса в количестве 16 человек.

В ноябре творческая группа педагогов в составе Гладкой Е.В., Татарниковой М.В. и сборная команда учащихся 10 -11 классов (16 человек), приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского онлайн фестивале «Фитнес-Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организованный Общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «ЮНОСТЬ РОССИИ». Задачи фестиваля: демонстрация и пропаганда комплекса ГТО по средствам внедрения новых форм спортивно-двигательной активности в повседневную жизнь и образовательный процесс обучающихся; повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся; совершенствование деятельности, направленной на формирование у детей и молодежи устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в самоорганизации здорового образа жизни.

В феврале в рамках муниципального этапа конкурса – фестиваля «Марафон здорового питания» Гладкой Е.В. и Татарниковой М.В. подготовлено и проведено мероприятие для 1-4 классов «Путешествие по стране Здоровья». Подготовлен фотоотчёт. Охват 256 человек.

В копилку классного руководителя отправлены презентации: «Полезьа воды», «Полезьа разных круп и каш для организма человека», «Полезьа рыбы для детей», «Здоровое питание».

В декабре в рамках муниципального этапа конкурса – фестиваля «Марафон здорового питания» Напалковой И.П. в 1 «А» классе проведён классный час на тему «Горячий школьный обед. В чем полезьа супа». Гладкой Е.В. подготовлен фотоотчёт.

Педагогом Гладкой Е.В. пройден Диктант по общественному здоровью. Получен диплом 1 степени.

Также Гладкой Е.В. и Татарниковой М.В. подготовлено и проведено тематическое мероприятие «Наш ответ коронавирусу» для 3-х классов. Самыми активными участниками оказались учащиеся 3 «Б» класса (кл.рук. Костромина И.В.). Мероприятие было направлено на пропаганду здорового образа жизни, на профилактику вирусных заболеваний. Ребята разукрасили маски, придумали лозунги про здоровый образ жизни, ответили на вопросы о здоровье, устроили танцевальный батл, творческие группы подготовили силовой комплекс для разминки. Подготовлен фотоотчёт. Охват 71 человек. Ученицы 5«Б» класса Шиловская Ксения и Новичкова София приняли участие во Всероссийской познавательной викторине «Правила здорового питания», получили дипломы за 1 место.

В апреле в рамках Всемирного дня здоровья творческой группой педагогов Гладкой Е.В., Татарниковой М.В., Моровой О.В. подготовлена и проведена игра по станциям «Русские традиции», в которой приняли участие учащиеся 1-4 классов и 8 «А» класса. На мероприятии ребята исполнили русские народные песни, исполнили хоровод, поиграли в традиционные массовые игры, ответили на вопросы про здоровый образ жизни, посмотрели презентации «Польза круп и каш», «Правильное питание». Подготовлен фотоотчет. Охват 144 человека.

В рамках мероприятия «ЗОЖ Большая перемена», организованного РДШ г. Сыктывкара, учащиеся Гимназии приняли участие в флешмобе «Мы за здоровый образ жизни!». Классы: 9 «А», 9 «В», 10 «Б», 8 «А», 2 «Б», 2 «В», 10 «А», 3 «А», 11 «Б», 1 «А», 11 «А». Составлен фотоотчет и видеоотчет. Провели флешмоб Гладкая Е.В., Татарникова М.В. Охват 239 человек.

Участие в республиканском конкурсе лучших практик по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи в номинации «Лучшая серия методических разработок по развитию и сопровождению одарённых детей».

Конкурсные материалы: 1.Интегрированные занятия, фестиваль ВПП.

2.«Взаимодействие уроков музыки, театра, хореографии».

3.Сценарий игровой программы «Танцевальный флешмоб».

4.Презентация: «Польза воды для организма человека».

5.Презентация: «Польза рыбы для детей».

6.Дистанционный урок-викторина «В мире танца».

Итого проведено 15 мероприятий (включая ДОЛ)

Особенности реализации программ Дополнительного образования

В гимназии ведется работа по 5 направленностям: физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность

Баскетбол

Волейбол

Чирлидинг

Военно-прикладной спорт

Художественная направленность

Мир вокального искусства

Коллективное музицирование

Вокально-инструментальное исполнительство

Народная песня

Музыкальное образование детей средствами народной песенной культуры

Первые шаги в хореографию

Танцевальный калейдоскоп
Пошив сценического костюма
Рукоделие
Волшебная кисть
Туристско-краеведческая направленность
Пешеходный туризм
Техническая направленность
Робототехника
Социально-педагогическая направленность
Театральная азбука
Дети – детям
Теория и практика газетного дела

Охват дополнительным образованием учащихся гимназии по направленностям следующий: физкультурно-спортивная – 89 человек; туристско-краеведческая направленность – 31, техническая направленность – 23 человек; социально-педагогическая направленность – 259 человека. Таким образом, дополнительным образованием охвачено 1024 человека.

Зачисленных учащихся на портал ПФДО составило 953 человека, что составило 72 %.

Значимыми мероприятиями с участием ПДО художественной и социально-педагогической направленности было проведение Дня знаний для 1-х классов. Подготовка номеров к празднику «День учителя», проведение Районной акции «Накорми птицу зимой» с изготовлением кормушек и рейда по школам Эжвы; Проведение новогодних утренников для 1-5 классов.

В апреле педагоги дополнительного образования Морозова О.В., Татарникова М.В., Гладкая Е.В., Югова Э.Н., Бондаренко А.А. в актовом зале гимназии для учащихся 4-х классов провели праздник «Благая весть спустилась к нам на землю», с приглашением отца Димитрия.

По физкультурно-спортивной направленности значимыми мероприятиями стали: Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (Региональный этап)- 1 место;

Участие в Муниципальном этапе Всероссийского онлайн фестиваля среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Фитнес-Трофи ГТО» также помогли организовать ПДО Татарникова М.В. и Гладкая Е.В., они подготовили 16 человек, результат- 8 место.

Республиканский этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», прошедший в г.Ухта, где девушки 2003-2004 (7 чел) заняли 3 место. Первое место заняли юноши, участники сборной Сыктывкара в Дивизиональном этапе ШБЛ КЭС-БАСКЕТ, ДЮСШ «Юность» г.Сыктывкар; в Финале Регионального этапа ШБЛ КЭС-БАСКЕТ СКЦ Ренова г.Сыктывкар сб. Сыктывкар юноши 1 место;

В Финале СЗФО ШБЛ КЭС-БАСКЕТ, г. Архангельск сб. Сыктывкар юноши заняли 5 место.

Важной победой педагогов стало участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В номинации «Лучшая добровольческая инициатива» дипломантами стали Юрий Москалев и Александра Бондаренко из Гимназии №1» г. Сыктывкара.

Педагоги дополнительного образования художественной направленности в течение года активно участвовали в оформлении гимназии к традиционным праздникам, были оформлены окна гимназии, актовый зал, фойе.

Педагогами дополнительного образования разработаны 18 дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ, отправлены на сертификацию на портал ПФДО.

Во исполнение приказа по гимназии от 15.01.2021 № 27 « О результатах деятельности педагогов дополнительного образования за первое полугодие 2020-2021 учебный год», пункт 3.2, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в конкурсную деятельность педагогом Костроминой С.Н.

Тем не менее, выявлены проблемы:

- недостаточная техническая осведомленность педагогов дополнительного образования о возможностях работы на портале ПФДО;
- отмечается недостаточная работа по вовлечению в конкурсные мероприятия.

Система профориентационной работы .

Во исполнении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на 2020-2024г., педагогическим коллективом проводилась работа по профориентации учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара. В гимназии имеется раздел «Профориентация» на школьном сайте, ответственная за сайт Орехова О.В. размещала актуальную информацию. Имеется 2 Профориентационных стенда; ответственный за профориентационную работу Костромин С.Н.

По итогам года заместителем директора по ВР Дейтер В.Б. заполнены Целевые показатели для оценки исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар» , результаты отправлены в ЦППМиСП.

В целях профориентационной работы гимназисты принимают участие в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектах: Открытые уроки «Проектория» - просмотрено 8 уроков, учащимися 8 классов-11 классов. Охват 100%.

С целью выявления профессиональных предпочтений и самоопределения учащихся часть выпускников приняла участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Всего от МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара приняло участие 389 человек, в прошлом году было зарегистрировано 36 учащихся. Сложности вызвала регистрация на платформе, так как требовались личные данные родителей, в том числе паспорта. Не все родители с доверием отнеслись к данной платформе.

На основании Приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.10.2021 г. № 985 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций», № 1241 от 07.12.2021 г. «О внесении изменений в Приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.10.2021 г. № 985 «Об организации и проведении муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» № среди учащихся муниципальных образовательных организаций», в целях реализации национального проекта «Образование», освоения новых профориентационных компетенций учащимися на основе инструментов движения JuniorSkills, учащиеся гимназии приняли участие в данном фестивале в номинации «Военное дело», «Мини-футбол», «Поварское дело».

Был проведен мониторинг профессиональной ориентации выпускников МАОУ "Гимназия №1" классными руководителями 9-х, 11-х классов: Приймак Л.М., 9а класс, Сухиной Л.А., 9б класс, Ширяевой С.А., 9в класс, Гриняевой Е.И., 11а класс, Ноженко К.В., 11б класс. Результаты были обработаны ответственной за профориентационную работу Костроминой С.Н. и отправлены в МУ ДО «ЦППМиСП».

Профориентационная работа с учащимися проводится через классные часы, 1-4 классы:

«Все работы хороши –выбирай на вкус!» , «Калейдоскоп профессий», «Труд не в тягость, а в радость», «Современные профессии», «О мастерах и шедеврах», «Как появились фамилии», «История профессии»

5-6 классы:

- Труд труда в моей семье, Моя будущая профессия, «Современные профессии»

7-8 классы:

Мир профессий. Человек-техника.

Почтовая связь в нашей стране.

Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Мир профессий. На страже закона.

Мир профессий. Электронные помощники.

Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

9 классы:

- Билет в будущее, "Кем быть", "Профессии с большой перспективой", "Сотвори свое будущее"

10 классы:

Профессиональное образование: престижно или надёжно перспективно?

Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.

Самые главные документы.

Рынок образовательных услуг.

«Судостроение – будущее России»

11 классы:

Правила поступления в вуз.

Календарь абитуриента.

Дополнительные испытания в вузе.

Бюджет: как поступить?

Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?

Лучшие профориентационные сайты.

Охват учащихся классными часами: 1-4 классы 327 чел., 5-6 классы -156 чел., 7-8 классы-139 чел., 9 классы – 66 чел., 10-11 класс – 109 человек.

В гимназии имеется программа психолого -педагогического сопровождения («Коррекционная программа» для 9-11 классов), которая реализуется педагогом-психологом Кузивановой Л.М.

В течение года было проведено 8 групповых профессиональных консультаций, с охватом 174 человека. Количество индивидуальных профессиональных консультаций – 58, охват – 79 человек, в прошлом году - 5, с охватом 4 человека.

В течение года было проведено всего 7 профориентационных экскурсий (предприятия, организации, ООПО), это связано с ограничительными мерами ввиду рекомендаций по covid-19.

Профориентационные экскурсии:

1. Профориентационный квест «Парк профессий»
2. КГАГСИУ, Фестиваль специальностей и профессий для учащихся 10-11 классов «ProFest»
3. КГАГСИУ, Интерактивная игра «А ты знал?»
4. «Сыктывкарский Целлюлозно-бумажный техникум» проведение мастер-класса для 9 «в» класса
5. Неделя открытых дверей, КГАГСИУ
6. Семейный финансово-правовом фестивале «ФинFest»
7. обучающий курсу основы предпринимательской деятельности «Это бизнес, детки»

Учащиеся гимназии (более 30 человек) принимали участие в конкурсах профориентационной направленности:

- 1.«ВекторПроф»; бкл.
- 2.«НАУЧНЫЕ ЗАБАВЫ»; 5-6 классы
3. «Профессиональная среда. Профикомпас по профессиям лесопромышленного комплекса» 7-8 кл
4. «Профессиональная среда «Отрасль экономики Республики Коми «Образование» 8 кл

5. «Городской профориентационный проект «Профессиональная среда. Наука» 6-8 кл
6. «Городской профориентационный проект «Профессиональная среда. Территория образовательных организаций среднего профессионального образования» 10кл
7. «Городской профориентационный проект «ПрофСреда. Профессиональное самоопределение» 10кл в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства ». 10 человек приняли участие в Конкурсе творческих работ учащихся МОО «Молодое поколение выбирает».

В ходе проведенной работы, количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором, составило 100%, 66 выпускников.

Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором, составило 100%, 52 выпускника. 52 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании (100%). Из них продолжили обучение в СПО Республики Коми 8 человек (15,3%); в ВПО Республики Коми - 12 человек (23%), в Российской Федерации 22 человека (42,3). 1 человек устроился на работу (2%).

Продолжили обучение по профилю обучения выпускники профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов: в 11а (углубленное изучение русского языка и литературы) – 4 человека; в 11б (углубленное изучение математики) – 16 человек. В период летней оздоровительной кампании было организовано трудовое объединение с охватом учащихся 55 человек, а также трудоустроены 21 несовершеннолетний в трудовой отряд «Бурлун» (Жилкомхоз).

Социально-значимая деятельность и социальные инициативы осуществляются через: вовлечение учащихся в деятельность Совета учащихся «Парламент», где механизмами для реализации самоуправления является участие в мероприятиях таких общественных организаций, как Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийское детское юношеское движение «Юнармия», также «Ребятчья Республика»

Деятельность школьного самоуправления, Совета учащихся «Парламент».

Ввиду карантинных мероприятий заседания парламента проводились в онлайн формате. Анонс мероприятий осуществлялся через социальные сети и сетевой город. Все классы с 4-11 активно отслеживали новости и принимали участие. Инициировано более 10 акций, разработаны 3 проекта, рассмотрены 7 положений.

Старшей вожатой Ермаковой Н.В. подготовлен *мониторинг активности классных коллективов*. Всего в рейтинге учтено 38 мероприятий: «Портфель другу», «Город без рекламы», «КрышкаДобра 1 четверть», Акция «День добра и уважения», Акция «Спасибо вам учителя!», Макулатура, «Батарейки, сдавайтесь!», «Безопасность с РДШ», Конкурс «Съедобная кормушка», «Футбол в школе», Рисунки «Футбол в школе», Поделки, День футбольного болельщика, Футбольный Квиз, Футбол дома, Футбольный гурман, КрышкиДобра, конкурс «Классных уголков», Птичий город Акции «День матери» Ладوشка Добра, «Надежда», «Помоги пушистику», «Добру нельзя на карантин!», акция «Сложный пластик», КТД «Выборы», эко-марафон «Брось природе спасательный круг».

Социально-значимая деятельность учащихся формируется через участие в мероприятиях, важных для социума. Во исполнение Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1091 от 11.11.2021 г. «О проведении муниципального конкурса-игры «Самый классный класс», в целях поддержки развития классного самоуправления, МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара приняла участие в данном мероприятии. Были представлены 5 команд - классные коллективы 5в класса (классный руководитель Лопаткина К.А.), 6а класса (классный руководитель Рочева Е.В.) 6б класса (классный руководитель Поличенко Е.А.), 6в класса (классный руководитель

Цыброва М.В.), 7в класса (классный руководитель Шкурлей Н.Е.). Конкурс является мероприятием муниципального плана по реализации Матрицы педагогических изменений воспитательной работы и направлен на развитие института классного руководства посредством выполнения творческих заданий в различных областях жизнедеятельности классных коллективов. Команды решили 4 творческих задания: - творческий номер или классный уголок, демонстрирующий самые яркие стороны жизни класса; - пять идей для крутой перемены в жизни класса; - проведение классным руководителем классного часа или классного мастер-класса для учащихся; - «Новый год в нашем стиле» - разработка тематической идеи новогоднего праздника.

В протоколе итогового Приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 1304 от 21.12.2021 г. «Об итогах муниципального конкурса-игры «Самый классный класс»» отмечено, что все 5 команд МАОУ «Гимназия № 1» стали призерами конкурса.

ШДО «Парламент» является членом Общественного движения «Ребячья Республика», которое на протяжении ряда лет разрабатывает и реализует социальные проекты при поддержке Администрации Эжвинского района. Ребята сотрудничают с Администрацией Эжвинского района, оказывают волонтерскую помощь, принимают участие в акциях и мероприятиях.

В МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара накоплен определенный положительный опыт социально- значимой деятельности в области экологии, в том числе во взаимодействии с органами местного самоуправления по решению экологических проблем.

Одно из направлений работы – это участие в муниципальных акциях и проектах, в разработке которых принимает участие актив ШДО «Парламент» гимназии.

ШДО «Парламент» является членом Общественного движения «Ребячья Республика», которое на протяжении ряда лет разрабатывает и реализует социальные проекты при поддержке Администрации Эжвинского района.

Выстроена определённая система работы. Одним из традиционных мероприятий, проводимых администрацией района, является форум «Азбука успеха», в рамках которого организуется ряд секций, в том числе экологическая. На данной секции представляются, обсуждаются и принимаются экологические акции и проекты, которые будут проводиться в муниципалитете. Участниками данной секции форума являются активисты ШДО «Парламент» гимназии.

Далее работа строится следующим образом: каждый понедельник актив учащихся ШДО «Парламент» посещает сбор актива «Ребячьей республики», на котором планируется участие школьников, в том числе гимназистов, в подготовке и проведении муниципальных экологических мероприятий. Задача совета актива организовать участие гимназистов, их родителей и учителей в данных мероприятиях. В данной работе активистам гимназии оказывается поддержка администрацией и педагогами. При подготовке акции проводится рабочее совещание ШДО «Парламент» с участием директора или его заместителя, обсуждается план подготовки и проведения акций и проектов.

Гимназисты совместно с учителями и родителями приняли участие в организации и проведении следующих акций:

акция «Бунт. Большая уборка на территории»,

чистка Памятника Н.Н. Балину и Памятного знака в честь Свято-Никольской церкви;

акция «Надежда», которая предполагает сбор вещей, школьных принадлежностей, книг, игрушек, канцтоваров для детей из нуждающихся семей;

акция «Портфель другу» - это сбор вещей, школьных принадлежностей, книг, игрушек, канцтоваров для нуждающихся семей. Данные Акции направлены также на вторичное использование ресурсов.

акция «Птичий город» направлена на изготовление кормушек, их чистку и наполнение кормом;

акция «Снежный Город Детям» #СнежныйГородДетям вовлекает активистов в уборку на детской площадке возле ЖК Горизонт;

акция «Город без рекламы» ориентирует школьников на демонтаж листовок, рекламы, расположенной в непредназначенных местах;

акция "Экодесант": уборка мусора и старых артобъекты в парке по ул. Славы.

Акции по сбору пластика, батареек, макулатуры проводятся в течение всего учебного года.

По результатам акций подводятся итоги на сборе актива «Ребячьей республики», принимаются решения о вынесении благодарностей, поощрении школьников администрацией Эжвинского района, обсуждаются новые идеи и встретившиеся затруднения и проблемы.

Гимназисты принимают участие в экологической Акции «Добрый новый год», убирая мусор по аллее ул.Славы; «День книгодарения», где предполагается книгообмен как вторичное использование ресурсов. Большинство гимназистов является участниками Мероприятий, посвященным Дню Земли: Челлендж «Пакет с пакетами», «ЖизньНаПодоконнике», участвуют в Конкурсе «Съедобная кормушка для птиц», организатором которой выступает Парк Югид-Ва; конкурсе «Вместе Ярче», направленному на усвоение правил энергосбережения. Участвуя в "Весенней недели добра", волонтеры ежедневно выполняют задание и по итогам его выполнения публикуют пост на странице группы своего добровольческого объединения в социальной сети "ВКонтакте". Во исполнение Приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.11.2021 № 1092 «О проведении муниципального конкурса "Муниципальный фестиваль школьного самоуправления руками школьного самоуправления"», в целях развития школьного самоуправления, формирования позитивно-ориентированного самоопределения подростков, команда учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара под руководством старшей вожатой Ермаковой Н.В. принимала участие в данном конкурсе. По итогам, представленным в Приказе Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.12.2021 № 1183 «Об итогах муниципального конкурса "Муниципальный фестиваль школьного самоуправления руками школьного самоуправления" команда гимназии стала победителем и выиграла грант в размере 5000 рублей. Во исполнение Приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.10.2021 № 1292 «Об организации муниципального конкурса «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара», в целях реализации Регионального проекта «Социальная активность», в целях формирования позитивно-ориентированного самоопределения подростков, развития добровольческого движения в период с 29.10. по 26.11. 2021 года команда учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в составе следующих учащихся: Фаузер Евы, 10б, Подюковой Юлии, 10б, Кузнецовой Дарьи, 10б, Трефиловой Варвары, 11а, Ларионова Кирилла, 11а, Епова Кирилла, 11б, Карась Елизаветы, 10а, Денисенковой Галины, 10б, Максименко Марии, 11а, Лекановой Полины, 11а, под руководством старшей вожатой Ермаковой Н.В. - принимала участие в муниципальном конкурсе «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара» .

Командой составляла портфолио о деятельности отряда «Волонтерское объединение «Парламент»», в очном этапе решали кейсы, презентовали свою команду. В итоговом приказе Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.12.2021 № 1292 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара» указано, что волонтерский отряд гимназии занял 1 место. Во исполнение Приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.10.2021 № 1017 «О проведении XI муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок- 2021»», в целях реализации Регионального

проекта «Социальная активность», в целях формирования позитивно-ориентированного самоопределения подростков, активизации гражданских добровольческих инициатив в период с 29.10. по 06.12 2021 года команда учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в составе следующих учащихся: Фаузер Евы, 10б, Подюковой Юлии, 10б, Кузнецовой Дарьи, 10б, Трефиловой Варвары, 11а, Ларионова Кирилла, 11а, Епова Кирилла, 11б, Карась Елизаветы, 10а, Денисенковой Галины, 10б, Максименко Марии, 11а, Лекановой Полины, 11а, под руководством старшей вожатой Ермаковой Н.В. - принимала участие в XI муниципальном конкурсе добровольческих инициатив «Добровольческий поступок - 2021».

Командой был подготовлен экологический проект «Большая уборка на территории», который прошел во II этап Конкурса. В итоговом приказе Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 20.12.2021 № 1295 «Об итогах проведении XI муниципального конкурса добровольческих инициатив «Добровольческий поступок-2021» сказано, что в результате просмотра онлайн-защиты проектов, которая проходила на платформе ZOOM, жюри отметило работу гимназии благодарностью за шефскую помощь в благоустройстве территории.

В образовательной деятельности всё большую значимость приобретают технические и программные средства, цифровые ресурсы.

100 % педагогов использовали в 2021 г. образовательные интернет – ресурсы, ГИС ЭО для проведения уроков. В гимназии обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др. При ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

Для организации подготовки участников всероссийской олимпиады школьников учащиеся и педагоги пользовались методическим сайтом всероссийской олимпиады школьников (<http://olymp.apkpro.ru>)- раздел «Методические рекомендации» подраздел «Материалы по предметам» содержит задания регионального этапа по всем предметам.

В 2021 г. активно использовались образовательные сайты: Российская электронная школа, Учи.ру, портал <http://resh.edu.ru> в учебной, воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися. В дистанционном доступе к учебным и методическим материалам для учителей и учеников используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс для подготовки к ЕГЭ. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования. Педагоги использовали РЭШ, также выкладывали методические разработки на сайт гимназии, который своевременно и регулярно обновлялся.

Современные условия, в которых периодически требуется наиболее активное использование дистанционных технологий, особенно в период пандемии, потребовали освоения педагогами облачных технологий, технологий проведения и участия в zoom-конференциях. На сегодняшний день большинство педагогов гимназии освоили и имеют опыт практического использования данных технологий, продолжают осваивать ИКТ-технологии.

Проектная деятельность учащихся находит выражение на различных уровнях.

В 2021 г. с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, программы развития универсальных учебных действий, развития умений и навыков проектной и исследовательской деятельности, коммуникативной,

информационно-коммуникационной компетентностей учащихся начальных классов гимназии, в целях организации и проведения гимназических чтений «Лучик» для учащихся 1-4 классов (далее – чтения) был создан оргкомитет гимназических чтений в составе: заместитель директора по МР Рябова О.Н., руководитель творческой группы учителей по реализации программы работы с одарёнными детьми Юрина А.В., учителя – наставники учащихся. Чтения были проведены в соответствии с Программой, утверждённой приказом директора МАОУ «Гимназия № 1» от 09.03.2021 г. № 160/1 «О проведении X гимназических чтений «Лучик» для 1-4 классов». Чтения были проведены 12 и 19 марта 2021 г. В чтениях приняли участие 26 учащихся 1-4 классов, которые представили 26 проектных и исследовательских работ в 5 секциях (Приложение № 1). В среднем в предыдущие года количество участников в среднем составляло 25. Учащиеся подготовили учителя-наставники: Быкова И.В., Старикова Л.П., Костромина И.В., Агаркова О.А., Юркина Л.М., Егер Г.В., Ермолина О.С., Есова И.А., Габова И.А., Цыброва М.В., Швецова Т.В. Выступления учащихся оценивались по критериям. Учащиеся представляли презентацию, печатный текст работы и выступления, продукт работы (при наличии). Членами жюри отмечается высокий качественный уровень представления работ учащимися: работы интересные в познавательном плане. Члены жюри отмечают, что сформированность познавательных УУД учащихся – на высоком уровне. На перспективу учащимся и наставникам обратить внимание на представление работ: выступления выглядят лучше, когда учащиеся рассказывают, а не читают с листочка текст выступления. Члены жюри отмечают, что регулятивные и коммуникативные УУД – на оптимальном уровне. Лучшие работы представили учащиеся: Попов Владимир 3а, Голубев Егор 1а, Попова Вероника 2б, Лапин Матвей 2в, Шабалина София 4а, Подгорный Артём 3в, Курош Эмилия 3б (учителя-наставники: Быкова И.В., Напалкова И.П., Агаркова О.А., Юркина Л.П., Старикова Л.П., Ермолина О.С., Цыброва М.В.)

С целью создания условий для развития умений и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся на уровне основного общего образования, реализации требований ФГОС, приказом по гимназии от 24.02.2021 г. № 129/1 «О проведении XVI гимназических чтений «Искорка» для учащихся 5-7 классов» в гимназии 26-27 февраля 2021 г. были проведены XVI гимназические чтения «Искорка» для учащихся 5-7 классов (далее – Чтения). В Чтениях приняли участие 30 обучающихся 5-7 классов, которые представили 24 работы в 6 секциях.

4-5 марта 2021 г. состоялась XXV гимназическая научно-практическая конференция «Мы – будущее России» (далее – конференция) для учащихся 8-11 классов. Оргкомитетом конференции была разработана Программа конференции, организованы учащиеся для участия в конференции, определён состав жюри. Подведены итоги, определён рейтинг участников, определены победители и призёры (1-3 места в секциях), номинации для участников. 14 учащихся 8-11 классов представили 14 исследовательских и проектных работ на 4 секциях конференции. Количество учащихся, как и количество представленных работ имеет нестабильные показатели. Следует отметить, что на конференции было представлено всего 2 работы учащихся 8 классов, для которых важно представлять проектные работы в преддверии защиты индивидуального итогового проекта в 9 классе на будущий учебный год. Представлено 8 работ учащихся 9 классов и 4 работы учащихся 10 классов. Не было совсем представлено работ учащихся 11 классов.

Учащиеся к конференции подготовили педагогические работники – наставники учащихся: Юрина А.В., Рочева Е.В., Мальцев В.А., Ануфриева Т.А., Сухинина Л.А., Гриняева Е., Чукичева Е.С., Цыброва М.В.

В 2021 г. происходило активное овладение учащимися УУД через проектную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, планами ВСОКО, в целях реализации основных образовательных программ учащиеся 5-9 классов вовлекались в проектную деятельность в формате урочного и внеурочного времени. Организацию

проектной деятельности учащихся и защиту проектов на уровне ООО осуществляли в среднем 30 педагогических работников гимназии.

Группы учащихся 4-х классов при защите групповых проектов показали высокий уровень сформированности регулятивных (4а, 4б) УУД и повышенный уровень сформированности регулятивных УУД (4в); высокий уровень (4а) и повышенный уровень (4б, 4в) сформированности коммуникативных УУД; высокий уровень сформированности познавательных УУД во всех классах. Все 4-е классы успешно защитили групповые итоговые проекты.

В целях повышения качества защиты индивидуального итогового проекта на уровне ООО методическими объединениями разрабатывались списки тем индивидуального итогового проекта (ИИП); утверждались приказом разработанные на МО темы индивидуальных итоговых проектов по предметам учебного плана; обучающиеся 9 классов выбирали темы проектов, учителей-руководителей. Проводились инструктажи и консультации в 9 классах по процедуре защиты обучающимися ИИП.

В 9а классе проектную деятельность вели педагогические работники: Ноженко К.В., Денисова О.С. Учащиеся показали высокий уровень сформированности УУД: регулятивные УУД – 82,7%, познавательные УУД-82,7%;, коммуникативные УУД – 96,7%.

В 9б классе проектную деятельность вели педагогические работники: Цыброва М.В., Сухина Л.А. Учащиеся показали высокий уровень сформированности УУД: регулятивные УУД – 85,19%, познавательные УУД-80,13%;, коммуникативные УУД – 82,5%.

В 9в классе проектную деятельность вели педагогические работники: Лазаренко М.А., Лопаткина К.А., Денисова О.С., Ширяева С.А. Учащиеся показали высокий и повышенный уровень сформированности УУД: регулятивные УУД – 82,8%, познавательные УУД-73,6%; коммуникативные УУД – 73,3%.

Обучающиеся 11-х классов защитили индивидуальные итоговые проекты на высоком уровне по окончании обучения на уровне СОО. Качество защиты индивидуальных итоговых проектов составило 96,2%, успеваемость 100%, средний балл 4,65. Сформированность познавательных УУД – 85,2%, регулятивных УУД – 97%, коммуникативных УУД 96,1%. На базовом уровне защитили работу 3,85% учащихся, на повышенном уровне 25,1% , на высоком уровне – 71%. Исследовательских проектов – 14, творческих проектов - 9, информационных – 11, практико-ориентированных – 7, социальных – 4, прикладных – 6, бизнес-проект – 1.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с планом реализации ВСОКО, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г., утвержденным приказом 24.12.2021г. № 802-ОД была проведена проверка выполнения образовательных программ. В ходе проверки были проанализированы персональные карты учителей, проверены журналы, проведены беседы с отдельными педагогами.

Проведенная работа по корректировке РПУП и КТП позволила реализовать образовательные программы по предметам в полном объеме, как тематическое, так и почасовое выполнение программ с учетом изменения календарного учебного графика. В целом образовательные программы по всем предметам реализованы на 100%. В разрезе классов почасовое выполнение программы достигнуто в полном объеме. В 2021 году своевременно производилась корректировка программ в целях обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме, в том числе практической части программ. Качество освоения образовательных программ в гимназии в 2021 учебном году на уровне 65-66 %. Средний процент качества знаний по классам в разрезе предметов гуманитарно-

эстетического цикла составил 93%. Ниже среднего процента сохраняется качество знаний по предметам: русский язык, литература, английский язык. Эти предметы стоят по шкале трудности школьных предметов на первых местах.

Критерий	3 четверть 2021 г.	4 четверть 2021 г.	Май-июнь 2021 г.
Качество	66,3	61,6	75,7
Количество отличников	70	81	112
Успеваемость (количество неуспевающих)	99,3 4 человека	98,7 6 человек	100
Количество учащихся с одной «4»	14	84	27
Количество учащихся с одной «3»	26	34	34

Учителям, имеющим качество знаний по своему предмету ниже среднего, рекомендовано изыскать резервы повышения качества знаний учащихся, применяя эффективные методы обучения и современные образовательные технологии, индивидуальный подход, основанный на учете динамики образовательных результатов учащихся.

Уровень освоения образовательной программы НОО -100%. На уровне НОО проведены контрольные работы в рамках промежуточной аттестации по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, литературное чтение на родном (русском) языке, секреты грамматики, музыка, родной язык (русский), вычислительный практикум, ОРКСЭ, физическая культура, английский язык. Все учащиеся справились с заданиями. Результаты представлены в приказах директора гимназии.

В целом за последние 5 лет наблюдается положительная динамика повышения качества знаний на уровне начального общего, основного общего образования и на уровне среднего общего образования по предметам естественно-математического цикла.

Всероссийские проверочные работы. Результаты весенних ВПР.

Анализ результатов ВПР за 2021 год с 5-11 класс по гуманитарным учебным предметам:

		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
Русский язык 5 класс	Республика Коми	14,98	47,65	35,21	57,23	7,56
	г.Сыктывкар	17,11	40,99	42,66	51,16	6,19
	МАОУ «Гимназия № 1»	1,32	75	19,74	57,89	22,3

		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
Русский язык 6 класс	Республика Коми	18,98	39	39,91	55,25	4,84
	г.Сыктывкар	20,82	39,14	43,97	51,2	4,83
	МАОУ «Гимназия № 1»	12	41,34	64	36	0

Русский язык 7 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	20,03	34,86	38,64	57,64	4,02
г.Сыктывкар	24,14	30,79	45,09	50,62	4,28	
МАОУ «Гимназия № 1»	25,71	35,71	47,14	42,86	10	

Русский язык 8 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	23,7	39,61	36,24	56,21	7,55
г.Сыктывкар	28,66	35,79	42,26	51,11	6,62	
МАОУ «Гимназия № 1»	15,38	66,15	24,62	70,77	4,62	

История 5 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	7,58	48,69	38,54	52,09	9,37
г.Сыктывкар	9,69	42,57	44,51	46,62	8,86	
МАОУ «Гимназия № 1»	16,22	51,35	67,57	24,32	8,11	

История 6 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	12,4	39,1	40,4	52,48	7,12
г.Сыктывкар	14,44	39,13	46,17	47,2	6,64	
МАОУ «Гимназия № 1»	5,00	50	45	45	10	

История 7 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	13,28	36,45	40,21	51,15	8,63
г.Сыктывкар	16,78	31,04	47,25	45,16	7,59	
МАОУ «Гимназия № 1»	20	36,92	60	38,46	1,54	

История 8 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	9,53	45,51	28,99	57,39	13,62

	г.Сыктывкар	12,65	40,8	32,44	53,47	14,09
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,55	81,82	27,27	45,45	27,27

История 11 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	1,92	73,7	25,6	56,06	18,34
	г.Сыктывкар	2,32	74,59	31,3	54,3	14,4
	МАОУ «Гимназия № 1»	0	95,91	30,61	59,18	10,2

Обществознание 6 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	8,75	46,71	42,84	50,78	6,38
	г.Сыктывкар	8,84	47,91	45,11	47,21	7,67
	МАОУ «Гимназия № 1»	2,04	71,43	44,9	28,57	26,53

Обществознание 7 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	13,77	35,91	51,01	44,29	4,71
	г.Сыктывкар	16,27	30,39	58,7	37,03	4,28
	МАОУ «Гимназия № 1»	0	50,77	66,15	32,31	1,54

Обществознание 8 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	16,73	32,07	48,69	45,00	6,31
	г.Сыктывкар	21,69	29,12	53,14	40,22	6,64
	МАОУ «Гимназия № 1»	9,09	22,73	81,82	18,18	0

Английский язык 7 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	28,15	27,53	56,28	40,84	2,88
	г.Сыктывкар	34,15	24,77	63,48	33,47	3,04
	МАОУ «Гимназия № 1»	12,31	41,54	64,62	30,77	4,62

Английский язык 11 класс		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Республика Коми	9,53	64,51	32,25	53,61	13,15

	г.Сыктывкар	11,74	65,7	34,2	52,56	13,24
	МАОУ «Гимназия № 1»	6,00	80,0	24,00	66,00	10,0

Результаты ВПР по гуманитарным предметам на уровне показателей по городу и республике. Высокие результаты показали: учащиеся 5 классов по русскому языку, учащиеся 6 классов и в 7-х классов по обществознанию, в 8 классах по русскому языку, по истории, учащиеся 11 классов по истории и английскому языку. Учащиеся 8 классов по обществознанию показатели ниже, чем городские и по республике, что объясняется возрастными и психологическими особенностями восьмиклассников. Из вывода следует, что необходимо провести тщательную коррекционную работу по ликвидации тем, усвоенных на низком уровне.

По итогам ВПР учителями была организована работа по коррекции образовательных результатов:

- организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проведены индивидуальные тематические работы по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Русский язык, пробное сочинение

учитель	класс	кол-во учащихся	кол-во писавших итоговое сочинение	кол-во получивших "зачет" за пробное итоговое сочинение	ко-во учащихся, получивших «зачет» , по						
					требованию 1	требованию 2	критерию 1	критерию 2	критерию 3	критерию 4	критерию 5
Каминская Г.К..	11 А	26	23	21 (91%)	22	22	21	21	18	20	18
Ноженко К.В.	11 Б	30	29	28 (96%)	29	29	29	28	22	17	23
Итого		56	52	49 (94,2%)	51	51	50	49	40	37	31

В написании пробного итогового сочинения участвовало 52 учащихся 11 классов, что составило 93% от общего количества учащихся 11 классов гимназии.

По результатам пробного итогового сочинения «зачёт» получили 49 учащихся, что составляет 94,2% от общего количества учащихся 11 классов, участвовавших в написании итогового сочинения. Доля учащихся гимназии, получивших «зачёт» по пробному итоговому сочинению в 2021 учебном году составила 94,2%. За пробное итоговое сочинение «незачёт» получили 3 учащихся, что составляет 5,8% от общего количества участников пробного итогового сочинения. При анализе результатов пробного итогового сочинения было отмечено, что в 11А классе выше доля учащихся, получивших «зачёт» по критериям К1 – К5. Решение – провести повторное пробное итоговое сочинение для учащихся 11 классов, не принимавших участие в написании пробного

итогового сочинения, получивших «незачет» при написании пробного итогового сочинения 20.10.2021 года.

Пробное итоговое собеседование.

В пробном итоговом собеседовании приняли участие 65 учащихся 9-х классов, что составило 95,6% от общего количества учащихся 9-х классов. 3 учащихся 9-х классов не приняли участие в пробном итоговом собеседовании по различным уважительным причинам. По результатам пробного итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 63 учащихся, или 96,2% от количества учащихся, принимавших участие в пробном итоговом собеседовании. «Незачет» получили 2 учащихся, или 3,8%.

В 2021 г. МАОУ «Гимназия № 1» не была включена в план исследования НИКО.

Анализ результатов ВПР за 2021 год *по предметам естественно-математического цикла*

Математика, 6	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			15,81	31,90	40,95	54,29	4,76
г.Сыктывкар			17,40	28,0	48,09	47,95	3,96
МАОУ «Гимназия №1»	4,1	3,1	18,06	22,23	77,78	22,22	0
Математика, 7	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			13,06	34,36	29,21	60,81	9,98
г.Сыктывкар			13,67	30,36	33,23	57,14	9,62
МАОУ «Гимназия №1»	4,1	3,2	13,85	23,08	64,62	35,38	0
Математика, 8	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			14,12	21,80	38,66	57,66	3,68
г.Сыктывкар			16,57	14,31	47,21	49,87	2,92

МАОУ «Гимназия №1»	3,8	3,1	0	0	78,75	21,25	0
--------------------------	-----	-----	---	---	-------	-------	---

Физика, 7	Средний балл		Доля не сданных	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			14,77	2,91	8,72	51,74	9,54
г.Сыктывкар			16,76	34,91	39,86	49,01	11,13
МАОУ «Гимназия №1»	4,0	3,5	16,18	48,53	48,53	41,18	10,29
Физика, 8	Средний балл		Доля не сданных	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			14,18	31,63	39,33	57,17	7,49
г.Сыктывкар			13,9	25,6	41,24	53,02	5,75
МАОУ «Гимназия №1»	4,2	3,9	10,00	80,00	25,00	65,00	10,00
Химия, 8	Средний балл		Доля не сданных	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			6,50	56,80	16,06	59,97	23,96
г.Сыктывкар			7,03	59,19	17,89	56,78	25,4
МАОУ «Гимназия №1»	4,0	4,4	0	91,67	0	54,17	45,83

Биология, 5	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понижили результат	Подтвердили	Повысили	
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
	Республика Коми			9,6	45,29	45,95	48,65	5,4
	г. Сыктывкар			10,61	39,15	54,61	42,01	3,38
МАОУ «Гимназия №1»	3,5	3,2	6,25	25,00	27,50	71,25	1,25	
Биология, 6	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили	
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
	Республика Коми			10,76	6,66	42,33	52,85	4,83
	г.Сыктывкар			9,62	34,89	49,09	46,34	4,57
МАОУ «Гимназия №1»	3,9	3,3	0	27,27	63,64	36,36	0	
Биология, 7	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили	
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
	Республика Коми			12,00	35,20	43,18	51,11	5,71
	г.Сыктывкар			12,27	26,61	53,95	47,92	3,13
МАОУ «Гимназия №1»	3,7	3,3	1,41	30,99	43,66	54,93	1,41	
Биология, 8	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили	
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
	Республика Коми			6,2	47,25	30,86	61,71	7,43
	г.Сыктывкар			8,00	41,45	36,36	56,73	6,91
МАОУ «Гимназия №1»	3,9	3,5	0	52,38	42,86	52,38	4,76	

География, 6	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтверд или	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			3,59	50,24	1,8	59,28	8,84
г.Сыктывкар			3,59	50,44	32,98	58,51	8,51
МАОУ «Гимназия №1»	3,8	3,5	0	46,94	36,73	59,18	4,08
География, 7	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтверд или	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			12,24	23,75	50,40	46,54	3,05
г.Сыктывкар			13,98	16,21	52,90	44,21	2,88
МАОУ «Гимназия №1»	2,8	2,8	23,19	7,25	0	100	0
География, 8	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтверд или	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			11,19	24,41	48,56	48,63	2,81
г.Сыктывкар			16,99	17,83	61,78	35,46	2,76
МАОУ «Гимназия №1»	3,8	3,1	5,26	10,5	78,95	21,05	

По итогам работы процент выполнения составил 100% по следующим предметам и классам: математика, 8 класс, химия, 8 класс, биология, 6 класс, биология, 8 класс, география, 6 класс. По остальным предметам и классам колеблется от 98,6% до 76,8%. Самый низкий процент выполнения ВПР по географии в 7 классах (76,8%) и математике в 6 классах (81,9%).

Процент учащихся, выполнивших работу на отметку «2» по г. Сыктывкару колеблется от – 3,59% до 17,40%, по Республике Коми – от 3,59% до 15,81%, по гимназии от 0% до 23,2%..

Процент учащихся, справившихся с работой на «4» и «5» в гимназии колеблется от 0% до 91,67%. Самый низкий процент качества по математике в 8 классах (0%), по географии в 7 классах (7,25%), самый высокий - по химии в 8 классах (91,67%), по физике в 8 классах (80%).

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по г. Сыктывкару колеблется от – 14,31% до 69,1%, по Республике Коми – от 14,3% до 59,19%.

Подтвердили свои отметки по журналу в разрезе классов и предметов от 21,05% учащихся (по географии в 8 классах) до 100% учащихся (по географии в 7 классах), повысили

от 0% (по математике в 6, 7, 8 классах, по биологии в 7 классах, по географии в 7, 8 классах) до 45,83% (по химии в 8 классах), понизили от 0% (по химии в 8 классах, по географии в 7 классах) до 78,75% (по математике в 8 классах).

По г. Сыктывкару подтвердили свои отметки по журналу в разрезе классов и предметов от 35,46% учащихся до 58,51% учащихся, повысили от 2,76% до 25,4%, понизили от 16,21% до 54,61%, по Республике Коми подтвердили свои отметки по журналу в разрезе классов и предметов от 46,54% учащихся до 61,71% учащихся, повысили от 2,81% до 23,96%, понизили от 1,8% до 50,40%.

Сравнительный анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что результаты по гимназии находятся на среднем уровне. Они выше, чем по г. Сыктывкару и Республике Коми по шести предметам и параллелям: по физике в 8 классах, по химии в 8 классах, по биологии в 5,7,8 классах, по географии в 6 классах, ниже по 4 предметам и параллелям – по математике в 6, 7, 8 классах, по географии в 7 классах, по остальным трем предметам и параллелям результаты примерно соответствуют уровню результатов по г. Сыктывкару и Республике Коми.

Диагностические работы по предметам естественно-научной области.

В течение 2021 года по предметам естественно-математического цикла проведены следующие диагностические работы:

- по химии для учащихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по химии (приказ №50 от 22.01.21),
- по математике в 9 классах (приказ №613 от 18.10.21),
- по математике (профильный уровень) в 11 классах (приказ №673/1 от 09.11.21),
- по физике для учащихся 9 классов, планирующих сдавать ОГЭ по физике (приказ №681 от 11.11.21),
- по биологии для учащихся 9 классов, планирующих сдавать ОГЭ по биологии (приказ №702 от 20.11.21),
- по математике в 9 классах (приказ №711 от 25.11.21),
- по математике (базовый и профильный уровни) в 11 классах (приказ №759 от 10.12.21).

Итоги диагностической работы по химии в 11 классах (приказ №76 от 03.02.21)

Диагностическую работу по химии выполнили 5 учащихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по химии. Анализ результатов диагностической работы показал следующее:

наиболее полно сформированы умения составлять схемы строения атома, электронные конфигурации атома элемента (№1), характеризовать химические свойства простых веществ металлов и неметаллов (№6 базового уровня, №9 повышенного уровня сложности), умение определять изомеры, гомологи органических веществ, тип гибридизации (№12), характеризовать окислительно-восстановительную способность веществ (№21), определять продукты электролиза растворов и расплавов веществ (№22), определять области применения органических и неорганических веществ (№26) - 100% учащихся справились с этими заданиями;

на более низком уровне (от 20-40%) выполнены задания на формирование следующих умений: классифицировать неорганические соединения, знание тривиальной номенклатуры (№5), характеризовать химические свойства азотсодержащих соединений (№15), классифицировать химические реакции в органической и неорганической химии (№19), проводить расчеты с использованием массовой доли растворенного вещества (№27), по термохимическому уравнению (№28), составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций (№30 высокого уровня сложности), уравнения реакций ионного обмена (№31 высокого уровня сложности), устанавливать на основе расчетов молекулярную и структурную формулу вещества (№35 высокого уровня сложности).

Решение:

- организовать текущее и итоговое повторение учебного материала с учетом результатов диагностической работы, активно используя для этого контрольно-измерительные материалы и демонстрационную версию ЕГЭ по химии 2021 года.

- в целях обеспечения успешной сдачи ЕГЭ по химии всеми учащимися вести индивидуальную работу на уроках и во внеурочное время с учащимися, выбравшими химию в качестве предмета для сдачи ЕГЭ, на основе мониторинга сформированности умений по итогам текущих самостоятельных, лабораторных и контрольных работ.

Итоги диагностической работы по математике в 9 классах (приказ №636 от 26.10.21).

Диагностическую работу выполняли работу 60 учащихся из 67, что составляет 90% от числа всех девятиклассников.

Процент выполнения работы – 73,3% (75,9% - 2020-21, 92,4% - 2019-20, 83,3% - 2018-19,), качество – 16,7% (19% - 2020-21, 67,1% - 2019-20, 2018-19 - 47,4%). В скобках – данные аналогичных работ в 9-х классах за 3 предыдущих учебных года. Сравнение этих результатов позволяет сделать вывод, что показатели, характеризующие результаты выполнения работы этого года ниже уровня прошлых лет, 16 учащихся не справились с работой, т.е. показали неудовлетворительный уровень математической подготовки по курсу 5-8 классов, что составляет 24,1% от числа учащихся, выполнявших работу (24% - 2020-21, 7,6% - 2019-20, 2018-19 - 16,7%).

Результаты в разрезе классов: 9а класс процент выполнения – 94,1%, качество – 5,9%; 9б класс процент выполнения – 75,0%, качество – 75,0%; 9в класс процент выполнения – 52,6%, качество – 15,8%.

Сравнительный анализ результатов выполнения работы в разрезе сформированности умений позволил сделать следующие выводы.

На момент проверки наиболее полно сформированы умения по модулю «алгебра»: решать пример в три действия с дробями (задание №6) – 78,35 учащихся справились с заданием; выбирать верное неравенство с двумя переменными, удовлетворяющее некоторому условию, а также выполнять действия с геометрическими фигурами, в частности находить элементы прямоугольного треугольника по другим известным элементам (задания №7 и №15) – 71,7%; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять вычисления и преобразования, а также выполнять действия с геометрическими фигурами, в частности находить площадь ромба по его диагоналям и определять длину диагонали ромба по его изображению на клетчатой бумаге (задания №1, №2, №17 и №18) – 66,7%.

Наихудшим образом сформированы умения решать задания из второй части как по модулю «алгебра»: процент выполнения от 0% до 15% (среднее – 6,1%), так и по модулю «геометрия»: процент выполнения от 0% до 8,3% (среднее – 2,8%), так и отдельные задания первой части.

По модулю «алгебра» это умение решать задачу практического содержания на расчет количества плитки для ремонта пола (задание №3) – 10,0% учащихся справились с заданием, на выбор оптимального варианта (задание №5) – 11,7%; по модулю «геометрия»: умение решать задачу на вписанную и описанную окружности (задание №16) – 45%, на знание теоретического материала по геометрии и выбор верных утверждений (задание №19) – 50%.

Умения по решению остальных заданий первой части диагностической работы сформированы на среднем уровне: от 36,7% до 65,0%.

В ходе анализа результатов диагностической работы выявлены проблемные зоны в освоения образовательной программы по математике за курс 5-8 классов, темы и задания, вызывающие затруднения у многих учащихся, определена «группа риска» прохождения ОГЭ по математике в количестве 16 человек, причем 11 из 16 учащихся, получивших

отметку «2» не набрали двух баллов по геометрии.

Приняты соответствующие управленческие решения:

- в соответствии с решением методического объединения учителей математики и информатики от 25 октября 2021 года (протокол №2) провести во второй четверти 2021/2022 учебного года повторную диагностическую работу в 9 классах по геометрическому материалу;
- подготовить проект приказа об итогах повторной диагностической работы в 9 классах с анализом динамики изменения результатов выполнения заданий по геометрии;
- осуществлять контроль проведения индивидуальных консультаций в 9 классах для подготовки учащихся к ОГЭ по математике.
- на основе поэлементного анализа результатов выполнения диагностической работы в 9 классах провести разбор заданий и показ методов решения и приемов, позволяющих избежать ошибок при их выполнении;
- при организации текущего повторения учебного материала на уроках включать аналоги заданий, вызвавших затруднения у учащихся, используя для этого контрольно-измерительные материалы, демонстрационную версию экзаменационной работы по математике в 9 классе на 2022 год и открытый банк заданий ГИА по математике;
- вести в течение учебного года индивидуальное сопровождение подготовки к ОГЭ по математике и персональный учет учебных достижений учащихся, показавших по итогам работы неудовлетворительный уровень математической подготовки.

Итоги диагностической работы по математике (профильный уровень) в 11 классах.
(приказ №693 от 16.11.21).

Выполняли работу 42 учащихся из 52, что составляет 80,8% от числа всех учащихся 11-х классов.

Процент учащихся, набравших более 5 баллов составил – 77%, 12 учащихся не справились с диагностической работой.

Процент учащихся, набравших от 10 до 31 баллов составил – 25%, от 6 до 9 баллов – 52%.

При анализе выполнения диагностической работы в разрезе сформированности умений получены следующие результаты.

В первой части работы наилучшим образом сформированы: умение решать простейшее иррациональное уравнение (№1) – 92% учащихся справились с заданием, умение строить и исследовать простейшие математические модели, в частности, находить вероятность случайного события (№2) – 88%, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в частности, умение решать задачу с физическим содержанием (№7) – 77%, умение решать планиметрическую задачу на соотношения в прямоугольном треугольнике (№3) – 71%, умение решать простейшую практическую задачу на числовой расчет с процентами (№8) – 69%, умение находить значение буквенного выражения, содержащего корень n -ой степени (№4) – 67%.

Наихудшим образом сформированы по заданиям первой части: умение находить разность между наибольшим и наименьшим значениями функции (№6) – 25% учащихся справились с заданием, умение находить значение квадратичной функции по ее графику на клетчатой бумаге при заданном значении аргумента (№9) – 27%, умение исследовать простейшие математические модели, в частности, находить вероятность случайного события в задаче с «лабиринтом» (№10) – 29%.

Остальные задания с кратким ответом (№5 и №11) выполнены на 50% и 46% соответственно, данными заданиями проверяются умения находить площадь полной поверхности параллелепипеда и выполнять действия с функциями.

Задания второй части (задания повышенного и высокого уровня сложности) вызвали наибольшую трудность у учащихся: №16, №17 (0% решаемости), №18 (1%), №13 (2%), №15 – 4%, №12 (7%), №16 (4,8%), №14 – 11%, в задании №18 полного и развернутого решения не дал никто.

В целом можно констатировать следующее.

Содержание работы охватывает пройденный учебный материал по математике курса 10 и 11 класса и включает практико-ориентированные задания, не представленные в школьных учебниках математики.

В ходе анализа результатов диагностической работы выявлены проблемные зоны в освоении образовательной программы по математике за курс 10-11 классов, темы и задания, вызывающие затруднения у учащихся, определена «группа риска» прохождения ЕГЭ по математике в количестве 12 человек.

Несмотря на то, что на момент проведения диагностической работы многие учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ базовый уровень, а некоторые учащиеся еще не определились, результаты выполнения диагностической работы в целом по двум классам нельзя считать удовлетворительными.

Приняты соответствующие управленческие решения:

- на основе поэлементного анализа результатов выполнения диагностической работы в 11 классах провести разбор заданий и показ методов решения и приемов, позволяющих избежать ошибок при выполнении;

- при организации текущего повторения учебного материала на уроках включать аналоги заданий, вызвавших затруднения у учащихся, используя для этого контрольно-измерительные материалы, демонстрационную версию экзаменационной работы по математике в 11 классе на следующий год и открытый банк заданий ГИА по математике;

- отслеживать динамику изменения выбора учащимися 11 классов уровня (профильного, базового) сдачи ЕГЭ по математике и с учетом изменений вести в течение учебного года индивидуальное сопровождение подготовки к ЕГЭ по математике профильного и базового уровней и персональный учет учебных достижений учащихся, показавших по итогам работы неудовлетворительный уровень математической подготовки;

- проводить индивидуальное консультирование учащихся 11 классов в соответствии с графиком консультаций, утвержденным приказом по гимназии от 08.10.21 №589.

Итоги диагностической работы по физике в 9 классах (приказ №707 от 23.11.21).

Выполняли работу 8 человек из 67 девятиклассника, что составляет 12%. Процент выполнения диагностической работы – 100%.

При анализе в разрезе сформированности умений установлено следующее.

Наиболее полно сформированы умения выполнять следующие задания: трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения; распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления; вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (электростатика); описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов (термодинамика); описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов (оптика); описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем),(механическое движение); описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем),(строение вещества); анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов (диффузия); различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств: приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и

технологий; интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; объяснять физические процессы и свойства тел.

Умения, сформированные на низком уровне: различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки; вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (механика); вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (оптика); вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (термодинамика); вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (законы постоянного тока); проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений (магнитное поле); решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (термодинамика + электричество); решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача); решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача).

В целом можно сделать вывод, что результаты выполнения диагностической работы удовлетворительные, учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности умений, навыков и компетентностей, все преодолели «допустимый порог» прохождения ОГЭ.

Приняты соответствующие управленческие решения:

- обеспечить контроль подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «физика» до конца учебного года;
- обеспечить контроль индивидуальной работы учителей физики с учащимися, демонстрирующими критически низкие результаты освоения учебного предмета «физика», в целях максимально возможного продвижения учащихся в освоении тем курса;
- обеспечить контроль систематического повторения тем курса физики 7 и 8 класса в рамках изучения учебного предмета «физика» в 9 классе и подготовки учащихся к ОГЭ на консультационных занятиях;
- продолжить формирование основных базовых умений по физике, уделив особое внимание вопросам, вызвавшим затруднения у учащихся на диагностической работе, а также решению расчетных задач на физические, механические и тепловые явления;
- текущее и обобщающее повторение учебного материала строить с учетом результатов выполнения диагностической работы и на основе банка заданий ОГЭ по предмету;
- вести учет сформированности и своевременную коррекцию навыков и умений учащихся, выбравших предмет «физика» на ГИА по итогам текущих самостоятельных, контрольных и практических работ;
- вести индивидуальное сопровождение учащихся по подготовке к ОГЭ по физике на уроках и внеурочное время, проводя индивидуальные консультации и проверочные работы по материалам открытого банка ОГЭ по физике.

Итоги диагностической работы по биологии в 9 классах (приказ №734 от 30.11.21).

Выполняли диагностическую работу 18 человек, выбравших предмет «биология» на ОГЭ. Все учащиеся прошли «допустимый порог» в 12 баллов.

Сравнительный анализ результатов выполнения работы по сформированности умений позволил сделать следующие выводы.

Умения, сформированные на высоком уровне: уметь применять знания об одноклеточных и многоклеточных организмах – царство Бактерии и царство Грибы, о строении и функциях органов чувств человека, об особенностях взаимоотношений живых организмов; уметь работать с информацией биологического содержания, представленной в графической форме; уметь проводить множественный выбор; уметь включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных; уметь работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать); уметь работать со статистическими данными, представленными в табличной форме.

Не сформированы или недостаточно сформированные умения: определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого, последовательности биологических процессов явлений, объектов; распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого; применять знания о психологии и поведении человека.

В целом можно сделать вывод, что результаты выполнения диагностической работы удовлетворительные, учащиеся всех трех классов продемонстрировали средний уровень сформированности умений, навыков и компетентностей, все учащиеся преодолели «допустимый порог».

Приняты соответствующие управленческие решения:

- установить причины недостаточной сформированности образовательных результатов по предмету у отдельных учащихся;
- на основе поэлементного анализа результатов выполнения диагностической работы провести индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и компетентностях;
- постоянно включать в текущее повторение задания и темы, вызывающие наибольшее затруднение у учащихся;
- вести по итогам текущих самостоятельных, лабораторных и контрольных работ мониторинг и своевременную коррекцию сформированности образовательных результатов учащихся, выбравших предмет на ГИА по биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В девярых классах обучались 67 учащихся 9-х классов. К экзаменам допущены все.

Для учащихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась только по обязательным предметам – это экзамены по русскому языку, математике. Все 67 учащихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Результаты экзаменов подводились по количеству выполненных заданий. На уровне региона по каждому экзамену был установлен нижний допустимый порог, т.е. то количество баллов, которое необходимо преодолеть для получения положительного результата.

На ОГЭ по русскому языку и математике большинство учащихся 9-х классов продемонстрировали высокий уровень обученности, однако по ряду показателей результаты ниже, чем в за предыдущий год. (результаты государственной итоговой аттестации засчитывались результаты промежуточной аттестации, экзамены не проводились). Качество знаний по русскому языку – 80,6%, по математике – 53,7%. Один учащийся не прошел государственную итоговую аттестацию в основной период ГИА по математике.

Средний балл по русскому языку – 4,2 ; по математике –3,6 .В разрезе классов на экзаменах по русскому языку и математике лучшие результаты продемонстрировали учащиеся 9а класса: по русскому языку (учитель Ноженко К.В.): качество – 85,7%, средний балл – 4,4 ; по математике (учитель Денисова О.С.): качество – 61,9%, средний балл – 3,6 В целом учащиеся 9-х классов показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике) следующие результаты: успеваемость – 99,3%,

качество знаний – 67,2% Сравнение этих показателей за последние три года показывает отрицательную динамику. По сравнению с прошлым годом по математике повысился только процент успеваемости.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании выдан 8 учащимся, что на 5 меньше, чем в прошлом году.

Похвальной грамотой МАОУ «Гимназия №1» «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены трое учащихся.

В одиннадцатых классах к государственной итоговой аттестации допущены все.

На ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11-х классов прошли установленный допустимый порог для получения аттестата. На экзаменах по выбору не прошли допустимый порог по обществознанию 6 выпускников, по биологии – 1 выпускница, но эти результаты не повлияли на выдачу аттестатов.

Средний тестовый балл на экзаменах по предметам, выбранным выпускниками, составил 67,7% , что на 9,8% выше результата предыдущего года.

Средний тестовый балл по всем экзаменационным предметам – 69,2, что выше результата предыдущего года на 5,6 балла. Допустимый порог на экзаменах колебался от 22 баллов по английскому языку до 40 балла по информатике.

Отношение среднего балла к среднему значению допустимого порога (число, показывающее во сколько раз средний балл выше допустимого порога) по результатам всех экзаменов составляет 2,2 (2019-20 - 2,0), что на 0,2 выше результата предыдущего года.

При анализе этого отношения в разрезе предметов самые высокие показатели в среднем получены: по английскому языку – 3,48 (сдавали 14 чел.), по русскому языку – 3,08 (сдавали 52 чел.), по математике (профильный уровень) – 2,36 (сдавали 25 чел.), по химии – 2,26 (сдавали 5 чел.), по литературе – 2,09 (сдавали 5 чел.), по физике – 2,02 (сдавали 10 чел.), по информатике – 1,98 (сдавали 7 чел.), по истории – 1,97 (сдавали 12 человек). по обществознанию – 1,38 (сдавали 30 чел.), по биологии – 1,32 (сдавали 4 чел.).

По результатам ЕГЭ 26 выпускников гимназии набрали 80 и более баллов, при этом количество результатов – 54; 90 и более баллов – 15 человек и 24 результата .

Общие показатели уровня учебных достижений выпускников позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся 11-х классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что позволило всем получить аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021 году 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, и 3 выпускника награждены Серебряной медалью «За особые успехи в учении» Республики Коми гимназии.

Похвальной грамотой МАОУ «Гимназия №1» «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 11 учащихся.

Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за последние два года показал положительную динамику по многим показателям, что демонстрирует достаточно высокий уровень среднего общего образования учащихся гимназии по новым ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года проведена на достаточно высоком уровне. В ходе экзаменов получены оптимальные показатели по большинству предметов.

В разрезе классов почасовое выполнение программы достигнуто в полном объеме, за исключением некоторых классов. В отдельных классах имеет место почасовое невыполнение программы, связанное с практической частью программы, т.к. при дистанционном формате обучения не были проведены отдельные контрольные, лабораторные или практические работы. Выполнение образовательных программ по предметам естественно-математического цикла удовлетворительно, за исключением

практической части программ. Необходима корректировка программ в целях обеспечения реализации практической части программ по лабораторным и практическим работам в полном объеме.

Учителям, имеющим качество знаний по своему предмету ниже среднего, рекомендовано изыскать резервы повышения качества знаний учащихся, применяя эффективные методы обучения и современные образовательные технологии, индивидуальный подход, основанный на учете динамики образовательных результатов учащихся.

При анализе результатов ВПР по гимназии в сравнении с результатами по г. Сыктывкару и Республике Коми установлено, что результаты учащихся гимназии выше по предметам: окружающий мир – 5 классы, математика – 5, 6,9 классы, химия- 9 классы, география – 7, 9 классы; результаты учащихся гимназии примерно на том же уровне по предметам: биология – 7 классы, география – 8 классы; результаты учащихся гимназии ниже по предметам: математика – 7,8 классы, физика – 8, 9 классы, биология – 6, 8,9 классы. По итогам ВПР учителями-предметниками была проведена корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования, на уроках и внеурочных занятиях организована работа по коррекции образовательных результатов учащихся и преодолению отставания по каждому учебному предмету.

Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 9,11 классах проведена с 15.03.2021 – 13.05.2021. Заместителями директора проведена работа с педагогическими работниками по информированию о формах проведения промежуточной аттестации. Классными руководителями доведена информация о формах и сроках проведения промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей через информирование в электронной системе «Сетевой город».

Анализ контрольных работ в рамках промежуточной аттестации показал, что успешно прошли промежуточную аттестацию 100% учащихся 5-11-х классов. Все учащиеся по всем предметам учебного плана имеют положительный результат по контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

Информация о победителях и призерах рейтинговых олимпиад, соревнований и конкурсов.

Проведение в гимназии мероприятий в рамках методической деятельности, нацеленных на формирование и развитие метапредметных, предметных УУД, дало высокие результаты учащихся на различных уровнях:

- В 2021 году в проекте «Выбираем будущее с Монди. Остаемся в Республике!» участвовали в основном учащиеся 10 классов. Наиболее активные учащиеся 10б класса – Зверев Родион, Тарновская Юлия, Рычкова Кристина, Шварц Марк, Чебан Анастасия, Кандыба Дарья, 10а класса – Жакова Олеся и координатор проекта в гимназии награждены ценными подарками после завершения учебного года от лица руководителей проекта «Выбираем будущее с Монди. Остаемся в Республике!».

- Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов - II место (общекомандное), участники: Елина Анастасия (7в), Кочанов Андрей (7в), Цветкова Кристина (8б), Лямов Илья (8б), Туровец Анастасия (8а), (победители в секциях «Сравнение», «Моделирование», «Рассуждение», по предметам «Биология», «География»; призёры по предметам «Английский язык», «Русский язык», в секции «Причинно-следственные связи»).

- XX муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы-2021» – I место: Габова Галина (6а), Сауков Дмитрий (10б), Свистунова Анастасия (9б); II место: Зверев Родион (10б), Паршина Александра (9б), Чебан Анастасия (10б), Денисенкова Галина (9б), Козлова Ксения (6б), Конакова Виктория (10б); III место: Рычкова Кристина (10б), Богоявленская Мария (8а), Трефилова Варвара (10а), Трудникова Мария (6а),

Шелавина Марина, (6а), Кузнецова Дарья (9б). Всего в XX муниципальной учебно-практической конференции «Родники Эжвы-2021» приняли участие 19 работ учащихся гимназии, 14 из них стали победителями и призёрами.

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе «Решаем интересные задачи по типу международных исследований»:

-Школьный тур:

3 классы-67 участников:

1 место – Ефимов Роман 3б класс (Костромина Ирина Викторовна)

2 место – Разиевский Марк 3б (Костромина Ирина Викторовна)

3 место – Суханова София 3а (Быкова Ирина Вениаминовна)

Тырин Денис 3а (Быкова Ирина Вениаминовна)

Шарапова Мария 3а (Быкова Ирина Вениаминовна)

4 классы-8 участников:

1 место – Есев Максим 4б (Егер Галина Владимировна)

2 место – Трегубов Тимур 4а (Старикова Лариса Павловна)

3 место – Михеев Кирилл 4б (Егер Галина Владимировна)

-Муниципальный тур:

3 классы:

3 место -Ефимов Роман 3б класс (Костромина Ирина Викторовна)

3 место – Разиевский Марк 3б (Костромина Ирина Викторовна)

Результаты лучших учащихся, отличников были представлены также на материальное стимулирование в рамках конкурсов на стипендию Правительства Республики Коми, отличники получали стипендию Главы МО ГО «Сыктывкар»..

В 2021 г.в гимназии - 17 медалистов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся педагогическими работниками гимназии. По результатам ЕГЭ в гимназии 2 учащихся получили 100 баллов: Вырлан Мария по литературе (учитель-наставник Попова С.Н.), Тырина Кристина по химии (учитель-наставник Рочева Е.В.)

14 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень-золотая медаль):

1. Вырлан Мария Сергеевна
2. Мартынова Алина Николаевна
3. Мартынова Мария Васильевна
4. Мехоношина Мария Михайловна
5. Песцова Валерия Павловна
6. Попов Павел Павлович
7. Попова Ирина Евгеньевна
8. Сопронюк Екатерина Сергеевна
9. Строгачева Мария Игоревна
10. Судоргина Софья Сергеевна
11. Танасийчук Мария Олеговна
12. Чекушкина Дарья Денисовна
13. Черных Полина Леонидовна
14. Цюпа Анна Владимировна

3 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении» (Региональный уровень – серебряная медаль):

1. Багрова Полина Александровна
2. Плотникова Евдокия Артёмовна
3. Таскаев Антон Николаевич

Таким образом, проведена большая работа по развитию внутренней системы оценки качества образования, по реализации подпрограмм гимназии «Воспитание», «Успех каждого гимназиста».

В 2021 г. 6 обучающихся гимназии прошли обучение по компетенциям на базе различных организаций, что повысило уровень их компетенций:

ФИ учащегося	Класс	Название программы обучения	Где проводилось	Сроки
Леканова Полина	10а	«Министерство лидеров - еще один вызов»	Академия госслужбы	25.01.2021 –
Ларионов Кирилл	10а			29.01.2021
Фаузер Ева	9б			
Песцова Валерия	11б			
Черных Полина	11а	Профильная смена «Школа социальных наук»	Коми республиканский лицей при СГУ	05.01.2021 – 10.01.2021
Дейтер Яков	6в	Академия юных талантов, направление физика	Региональный Центр Поддержки Одаренных Детей	4 четверть

В соответствии с Программой развития гимназии, подпрограммой «Успех каждого гимназиста», в целях развития образовательного пространства гимназии и мотивации учащихся к успешной учебной деятельности в 2021г. в гимназии проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся были вовлечены в олимпиады в целях предоставления возможности каждому ребёнку поучаствовать и проявить свои способности в интересующих его олимпиадах и таким образом быть успешным. В 2021 г. охват участников школьного этапа олимпиады составил 393 участника, 64,3% от общего количества 4-11 классов. %. В связи с ограничительными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции, а также болезнью некоторых учащихся количество участников несколько снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом (в 2020 г. 95% от общего количества 4-11 классов, в 2019 г. - 56%). Всего победителей в 2021 -2022 уч.г. – 83, призёров – 259. Победителей – 21,1% от общего количества участников олимпиады; призёров –65,4% от общего количества участников олимпиады. Всего победителей и призёров - 342.

176 учащихся гимназии приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году. 4 учащихся стали победителями, 46 учащихся - призёрами.

Наиболее результативными стали следующие учащиеся – участники муниципального этапа ВСОШ:

Шолдя Каролина (8б класс): призёр по биологии, МХК, обществознанию, русскому языку, литературе

Трудникова Мария (7а класс): победитель по обществознанию; призёр по математике, литературе

Шелавина Марина (7а класс): призёр по английскому языку, обществознанию, биологии

Ермаков Фёдор (7б класс): призёр по обществознанию, биологии, литературе

Щербакова Мария (7в класс): призёр по обществознанию, литературе

Аюгов Никита (8б класс): победитель по биологии; призёр по русскому языку

Поленко Мария (8б класс): победитель по математике; призёр по биологии

Елина Анастасия (8в класс): призёр по обществознанию, экологии

Нисина Анна (9б класс): призёр по физической культуре, биологии

Трухина Ульяна (9а класс): призёр по обществознанию, физической культуре.

Всего победителей и призёров в 2021 – 2022 уч.г. – 50 учащихся по 14 предметам, что составило 29 % от общего количества участников (в 2020-2021 уч.г. – 45 победителей и призёров, 20,2% от общего количества участников).

Результативность участия учащихся гимназии в МЭ ВсОШ в 2021 г. более высокая, чем в предыдущем. Однако, учащиеся не заняли призовые места по 5 предметам: география, астрономия, информатика, физика, химия. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на подготовку учащихся по этим предметам. В работе жюри МЭ ВсОШ приняли участие 5 учителей гимназии: Мальцев В.А., Шкурлей Н.Е., Тырина Н.Э., Фекличева С.А., Юрина А.В.. Количественный состав членов жюри от гимназии является недостаточным. Следует обратить на это внимание и предоставить членов жюри по каждому предмету в следующем учебном году. Общественное наблюдение на олимпиадах обеспечили Кузьчуткова Л.М., Кузиванова Л.М.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 уч.г. учащиеся гимназии приняли участие в 6 олимпиадах по 6 предметам и заняли 3 призовых места по литературе, обществознанию, информатике. Недостаточно результативна для гимназии работа по подготовке и участию учащихся гимназии в муниципальном и республиканском этапах ВсОШ по предметам история, география, химия, русский язык, ОБЖ, технология. Необходимо повышать уровень подготовки к ВсОШ по предметам история, география, химия, русский язык, ОБЖ, технология. посредством использования сайтов по подготовке к олимпиадам, индивидуальных консультаций педагогов-наставников обучающихся.

Мониторинг участия учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в региональном этапе ВсОШ

	2018 уч.г.	2019 уч.г.	2020 уч.г.	2021 уч.г
Кол-во участников	5	8	8	6
Кол-во победителей	-	-	1	-
Кол-во призёров	1	1	1	3
Общее количество победителей и призёров	1	1	2	3
Предметы, по которым учащиеся участвовали в РЭ ВсОШ	английский язык русский язык - физическая культура экология	английский язык, русский язык, право, физкультура	английский язык, литература, право, математика, информатика, обществознание, физика	право, мате- матика, информатика, общество-знание, литература

В перспективе необходимо в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам:

- повысить уровень подготовки учащихся гимназии к олимпиадам ВсОШ по предметам история, география, химия, русский язык, ОБЖ, технология посредством использования сайтов по подготовке к олимпиадам, индивидуальных консультаций педагогов-наставников обучающихся;
- включать педагогических работников гимназии в комиссии по разработке заданий для школьного этапа ВсОШ, экспертизе заданий, проверке работ учащихся на муниципальном уровне;
- осуществлять деятельность по развитию одарённости, поддержке одаренных учащихся, учащихся – претендентов на медаль

Информация о востребованности выпускников.

В 2021 г. на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в МАОУ «Гимназия №1» реализуется универсальный профиль обучения. Учебные предметы учебного плана, изучаемые на углубленном уровне – русский язык, литература математика,. Предметы по

выбору учащихся : 10а, 11а – информатика, право, практикум по истории, элективный курс по экономике, 10б, 11б по подгруппам: физика, практикум по физике, элективный курс по астрономии; химия, практикум по химии, элективный курс по биологии; физика, химия, практикум по физике, практикум по химии, элективный курс по биологии.

В связи с этим доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем составляет 45/86,5%, количество/доля выпускников, поступивших в ссузы - 6/11,5%. Количество/доля трудоустроенных без продолжения образования - 1/2%. Количество/доля выпускников основной школы, поступивших в профильные классы гимназии - 46/68,7%, перешедшие на обучение в Ссузы – 19/28,4%, в другие школы – 2/3%.

Внутренняя система оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о ВСОКО. Положение о Портфолио обучающегося.
- Положение о рабочей программе учебного предмета (РПУП).

Целями внутренней системы оценка качества образования являются:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления гимназией и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает: администрацию гимназии, методический совет, школьные методические объединения учителей, временные структуры, учителей. Педагогический совет осуществляет функции по регламентации организации, развития ВСОКО.

•

Управленческие решения в рамках ВСОКО.

Меры, предпринятые заместителями директора по УР в части организации и контроля образовательного процесса, контроля преподавания учебных предметов, оказания методической помощи учителям-предметникам: издание приказов об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся классов на период обучения учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях создания условий; контроль за проведением уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, анализ используемых форм уроков, контроль за объемом домашнего задания и проверкой знаний учащихся учителями-предметниками;

- усиление контроля за реализацией основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, за соблюдением требований санитарно-гигиенического законодательства в части объема заданного домашнего задания, выставлением отметок в ГИС «ЭО» в соответствии с Положением о ведении классного электронного журнала, за недопущением домашнего задания со стороны педагогических работников в каникулярный период; проведение проверок реализации образовательных программ в классах за период обучения учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, издание приказа по итогам проверок; утверждение Графика индивидуальных консультаций по математике для учащихся 9,11 классов гимназии приказом директора;
- организация и контроль работы по повышению охвата учащихся в дистанционных занятиях, оперативное решение возникающих проблем в освоении образовательной программы;
- оперативное решение вопросов по обращениям родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и контроль своевременности размещения учителями-предметниками заданий учащимся в гугл форме – расписание учебных занятий;
- организация и контроль предоставления учащимся и проверку учителями выполненного домашнего задания различными способами: через ГИС «Электронное образование», по электронной почте, непосредственно в гимназию и другими способами, а также проведение индивидуальных консультаций по возникающим вопросам;
- контроль за объемом заданного педагогическими работниками домашнего задания в период обучения с использованием дистанционных технологий, недопущением выставления неудовлетворительных отметок и «точек» за невыполненное домашнее задание в данный период;
- организация и контроль внесения необходимых изменений в календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов: организация работы по коррективке РПУП и КТП по учебным предметам через приказ по гимназии, контроль коррективки РПУП и КТП по учебным предметам заместителями директора по УР;
- организация и контроль прохождения учителями-предметниками обучения по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий, участия в вебинарах, курсах, организованных работодателем и Управлением образования, «Центром развития образования»;
- организация и контроль использования учителями-предметниками в образовательной деятельности с учащимся телепроекта «Моя школа в online» при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация разработки учителями-предметниками учебных материалов для реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий по установленной форме;
- организация и контроль формирования банка видеуроков учителей с целью дальнейшего отправления учащимся для изучения учебного материала;
- организация и контроль проведения дистанционных занятий и своевременности размещения учебных материалов к урокам в соответствии с графиком;
- организация и контроль проведения индивидуальных видеоконсультаций, прикрепления к дистанционному уроку видеолекций, практикумов с использованием образовательных платформ, социальных сетей для учащихся;
- организация и контроль использования для дистанционного обучения учащихся Федеральных ресурсов портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру», «Я.Класс», региональных ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование», в том числе дистанционных курсов для учащихся на портале <http://edu.rkomi.ru> электронных учебников по коми языку для 1-9 классов на портале <http://docs.krilo.ru> электронных курсов на портале дистанционного обучения МАОУ «Технологический лицей» <http://thl.paslab.info>-еженедельный контроль проделанной работы учителями-предметниками с предоставлением отчетов от учителей и составление сводного отчета по циклам предметов, контроль исполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей в дистанционном режиме.

Кадровое обеспечение. В МАОУ «Гимназия № 1» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. МАОУ «Гимназия № 1» укомплектована кадрами в 2021 г. полностью.

Профессиональный уровень педагогических работников гимназии остаётся высоким: из 65 штатных педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (44,6%), первую квалификационную категорию - 18 (27,9%), (всего высшая и первая – 47 педагогических работников (72,5%). Молодые специалисты - 4 человека (6,2%), без категории – 3 (4,5% - срок работы в гимназии менее 2 лет)), аттестованы на

соответствие занимаемой должности (СЗД) – 11 педагогических работников (16,8%), внешних совместителей – 2.

В МАОУ «Гимназия № 1» 16 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» федерального уровня; 13 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» республиканского уровня; 6 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» муниципального уровня. 11 педагогов – победители, призёры и лауреаты муниципального, городского уровней конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

В гимназии из 65 педагогических работников 31 - классные руководители, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Стаж работы педагогического коллектива различный, преобладают учителя-стажисты.

Стаж педагогической работы учителей МАОУ «Гимназия №1»

	2018	2019	2020	2021
До 5 лет	10	14	12	12
От 5 до 10 лет	4	9	11	10
От 10 до 20 лет	13	14	10	11
От 20 до 30 лет	14	14	16	16
Свыше 30 лет	15	14	15	15

В рамках *методической работы* действует *внутригимназическое обучение* педагогических работников, повышение профессионального уровня через педсоветы, теоретико-практические семинары, мастер-классы, Фестивали открытых уроков. Повышение квалификации обеспечивается также централизованно через курсы ГОУ ДПО «КРИО», Федеральные стажировочные площадки и т.д. Повышение квалификации педагогических работников происходит целенаправленно. Педагоги размещают материалы инновационной деятельности на сайте гимназии, федеральных сайтах, сайте ГОУ ДПО «КРИО» и др. Большое внимание уделяется научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогов.

В целях *развития учительского потенциала* в рамках реализации ФГОС в 2021г. проведены мероприятия:

-23.04.2021 г. - Фестиваль мастер-классов по применению приёмов и техник формирующего оценивания. На Фестивале свой опыт представили 5 педагогических работников гимназии.

- 31.08.2021 г. педсовет по принятию ООП, РПУП.

- 10.09.2021 г. – педсовет об итогах методической работы гимназии за 2021 год.

-15.10.2021 г. по теме «Цифровая трансформация образования: использование интерактивных площадок для проведения контрольно-оценочных процедур и дистанционного обучения учащихся».

- 02.11-03.11.2021 г. – практические семинары в гимназии по обучению педагогов использованию платформы ZOOM, Google-форм.

- 19.11.2021 г. - педагогический совет по теме «О переходе на ФГОС НОО, ООО. Нарботки и Перспективы». На педсовете были представлены наработки учителей гимназии по функциональной грамотности; ознакомление учителей с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности (папка с демоверсиями разослана для работы МО); проведены заседания МО с обсуждением КИМов демоверсий функциональной грамотности; проведена стартовая диагностика в 5 и 7 классах по читательской грамотности, финансовой грамотности (на уровне ООО); проведён анализ результатов стартовых диагностических работ по функциональной грамотности; осуществлено

ознакомление учащихся с заданиями PISA - использованы на уроках и во внеурочной деятельности (в рамках гимназического марафона на уровне ООО). Опыт работы по функциональной грамотности учителей начальных классов представила заместитель директора по УР Костромина И.В.: учителями изучены и проработаны на МО демоверсии по направлениям функциональной грамотности, представлены свои наработки.

На педсовете отмечено, что планируемые результаты в курсах внеурочной деятельности по новым ФГОС определены с учётом международных проектов, т.е. проектов вне образовательной организации, проектов для решения жизненных проблем. Проектная деятельность становится всё более практико-ориентированной (как прикладной вид деятельности для решения жизненных проблем). В рамках педсовета определены перспективы работы МОАУ «Гимназия № 1» по функциональной грамотности. Необходимо осуществить:

- работу команды педагогов гимназии для участия в муниципальном проекте «Школа функциональной грамотности»;
- работу творческих групп в рамках МО по реализации мероприятий по функциональной грамотности (вовлечение всех педагогов гимназии);
- изучение источников по функциональной грамотности, банка заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost>; характеристики и систему оценивания;
- проведение диагностики функциональной грамотности учащихся 5 и 8-9 классов (с использованием банка заданий, в соответствии с планируемыми результатами)
- проведение анализа итогов диагностики, обсуждение результатов с коллегами.
- проведение семинаров в гимназии по функциональной грамотности;
- периодическое обсуждение в группах с анализом работы.

В Марафоне функциональной грамотности приняли участие около 30 педагогов.

В проекте муниципальной школы наставников приняла участие команда Учитель + 3 учащихся . Выбран кейс. Кейс от от digital-агентства KOD8.

Учителя начальных классов разработали комплексные работы по функциональной грамотности:

1. Работы, посвящённые Республике Коми

«Тайны севера»

«Тайны соли»

«Корабельная чаша»

Удивительные открытия «Нефть»

«Соляной промысел»

«Заповедные места»

2. Работы, посвящённые «необычному» в обычных вещах:

«Секреты мыла»

«Необычная-обычная бумага»

«Удивительное стекло»

«Чернильные загадки»

Управление процессом повышения квалификации педагогов осуществлялось посредством анализа результатов профессиональной деятельности педагогов; самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогами; внутrigимназического персонализированного кадрового контроля; контроль состояния и качества учебно-воспитательного процесса на уроке; мониторинга профессиональных достижений педагогов в межаттестационный период; заполнения педагогами листов профессиональной самооценки; представления педагогического опыта на педсоветах;

педагогических чтениях, Фестивале открытых уроков; отчетах по самообразованию на МО, открытых уроках и др.;

Условиями эффективности являлось соответствие задач методической работы гимназии современному состоянию образования и перспективам развития национального образования; соответствие содержания, форм и методов методической работы целям ее организации; наличие системы повышения педагогического мастерства учителя; учет современных достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; учёт требований профессионального стандарта педагога; понимание всеми участниками методического процесса прогрессивного характера вводимых инноваций.

Педагоги гимназии непрерывно повышали квалификацию не только на курсах, семинарах, вебинарах, но и на конференциях различного уровня, распространяли передовой педагогический опыт, участвовали в конкурсах, публиковали работы.

Всего в гимназии в пройдено различных курсов 37: 25 педагогических работников прошли 23 курса повышения квалификации в своей предметной области; прочих курсов - 14, учителей -49.

Мониторинг участия педагогических работников в семинарах, конференциях.

	2017	2018	2019	2020	2021
Курсы ПК и ППП	48	30	49	26	23
Учителей	34	31	37	48	25
Прочие	8 26 (медпомощь)	Курсов – 15 Учителей – 20	Курсов – 11 Учителей – 10	Курсов – 13 Учителей -8 Вебинаров– 214 (в том числе в рамках онлайн) Учителей - 49	Курсов – 15 Учителей -50 Вебинаров - 49

23 педагогических работника опубликовали методические разработки в различных источниках.

Педагоги приняли участие в конкурсах: «Педагогический дебют», муниципальном конкурсе методических разработок для развития одарённых детей и завоевали 3 диплома 3 степени, один диплом участника и 2 сертификата участника. Учителя физики приняли участие в муниципальном конкурсе «Наставник года» и заняли II призовое место.

3 педагогических работники гимназии прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагогических работника - на первую квалификационную категорию, 5 педагогических работников аттестованы в гимназии на соответствие занимаемой должности, 3 педагогическим работникам гимназии продлена аттестация до 31.12.2021 г. в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для повышения квалификационного уровня молодых педагогов реализуется *наставническая деятельность*: за ними закрепляются приказом директора гимназии учителя-стажисты, имеющие богатый опыт профессиональной деятельности, составляются планы работы, осуществляется необходимая методическая помощь молодым специалистам, ведётся активная наставническая деятельность, проводятся мероприятия для начинающих педагогов:

- Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
- Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
- Консультации по теме "Современный урок: структура и конструирование"
- Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Анализ уроков.
- Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
- Консультации по проведению внеурочной деятельности.
- Консультации по работе с родителями
- Консультации по работе в Сетевом городе.
- Консультации по проведению промежуточной аттестации.
- Консультация по коррективке РПУП.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Участие молодого специалиста в общешкольных и районных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- Беседы с молодым специалистом по содержанию предмета, методике преподавания.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.
- Помощь в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога, в подготовке и проведении уроков, участие в семинарах, конкурсах, освоение новых технологий.
- Консультации по работе на сайтах УЧИ.РУ и РЕШУ ЕГЭ
- Консультации по проведению подготовки учеников к ОГЭ и др.

Программа работы с молодыми специалистами всеми учителями выполняется в полном объеме. В целях совершенствования *нормативно-правовой базы* по работе с педагогическими кадрами в гимназии разработана Программа наставничества, Положение о наставничестве, Дорожная карта наставничества. Результаты по реализации планов наставнической деятельности рассматриваются на заседаниях методического совета. *Стимулирование* педагогов по результатам деятельности осуществлялось в формах материального стимулирования, подготовки наградных материалов на грамоты различных уровней, поздравление с достигнутыми результатами посредством ГИС ЭО (результаты конкурсов, олимпиад и др.), на педсоветах, праздниках.

Библиотечно-информационное обеспечение.

МАОУ «Гимназия № 1» имеет библиотеку, в которой всем пользователям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. При этом при ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации. Библиотека предлагает работать по ссылкам: ЛитРес https://www.litres.ru/pages/my_books_all/ <https://www.litres.ru/> Ридли <http://readly.ru/> Национальная библиотека Республики Коми <https://www.nbrkomi.ru/> Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршак http://www.ndbmarshak.ru/page/elektronnaya_biblioteka.natsionalnaya_detskaya_kniga_v_tsifrovom_formatе и др.

По профориентации предлагаемые Интернет-ресурсы:
Мое образование начинается здесь. - <http://u.to/kfcT>

Атлас перспективных рабочих профессий и специальностей Республики Коми https://kriro-my.sharepoint.com/personal/a_n_mezencev_kriro_ru/_layouts/15/WopiFrame.aspx?guestaccesstoken=CEaLLF%2bkQ8QbJ%2bKbm0%2f4ELSQxK5EkUhrimU7P%2b3fOg8%3d&docid=06bf43d29b09040ed84d4d3458fc6847a&action=view и др.

Продолжено обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др.

Книжный фонд (вся литература кроме учебной) составляет 6630 экземпляров. В фонде имеются книги по разным отраслям: немного литературы об ученых, знаменитых людей; о космонавтах и космонавтике, для творчества и досуга ребят подобраны книжки и журналы; по физической культуре и спорту, собрана подборка книг и журналов по экологии, выписывается газета по правилам безопасности на дорогах «Добрая дорога детства», есть немного книг по правилам дорожного движения.. Для учащихся и учителей в библиотеке есть справочно-библиографические издания в количестве 347 экз., словарей – 178 экз., есть в библиотеке нотные издания, книги о музыке, о музыкантах и композиторах. За отчетный период библиотеку посетило 2462 человек, книговыдача составила 3220 экз., обращаемость библиотечного фонда составила 0,5. Всего за отчетный период поступило в фонд библиотеки художественной литературы 58 экз.

Учебный фонд (учебники+учебные пособия) МАОУ «Гимназия № 1» насчитывает 22960 экземпляров. Учащиеся 1-11 классов учебниками в 2021 г. обеспечены полностью. Фонд CD –составляет 96 дисков. Количество компьютеров-2. Принтер - 2, сканер -1, проектор – 1. Брошюры, журналы – 147. Методическая, дидактическая литература – 347 экземпляра.

Библиотека работала по направлениям:

- концентрация документальных источников образования на традиционных и электронных носителях,
- предоставление доступа к внутри библиотечным ресурсам образования; -приобщение детей и подростков к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания;
- формирование информационной культуры личности,
- участие в адаптации учащихся к условиям жизни в современном информационном обществе.

Библиотека в 2021 г. решала следующие задачи:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях (бумажном, магнитном, цифровом и др.);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- пропаганда детской литературы и др.

В течение учебного года в библиотеке был раскрыт библиотечный фонд путем оформления книжных выставок для учащихся 1 - 11 классов. Это:

- ✓ «Храм науки, мечтаний, чудес» - выставка ко дню Знаний;
- ✓ ««Внимание! Дети!»». - выставка о безопасности на дорогах»- для учащихся 1-6 классов о безопасности на дорогах;
- ✓ «Широкой, доброй, отзывчивой души человек – А.И. Куприн» - выставка ко дню рождения юбиляра (145 лет) «Русская поэтесса, прозаик и переводчица». Книжная выставка к 125-летию со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой

- ✓ «Я сердцем никогда не лгу...» - к 120-летию со дня рождения Есенина
- ✓ «Мы с тобой одной крови,» - К всемирному дню защиты животных
- ✓ «Кладовая мудрости» - выставка к месячнику школьных библиотек.
- ✓ «В единстве наша сила»-кн.выставка ко Дню народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов ополчениями Минина и Пожарского
- ✓ «Разбитая жизнь, или роза и крест» - К 135-летию со дня рождения А.А.Блока.
- ✓ «Наркотикам -нет» - книжно-журнальная выставка
- ✓ «Я к наслаждению высокому зову...» - к 195-летию со дня рождения А.А.Фета
«Читаем наших» - 21 февраля - к международному дню родного языка произведения писателей Сыктывкара.
- ✓ «За стихами к книжный сад» - Книжная выставка к юбилею детской писательницы А.Барто
- ✓ «Живи и помни» - книжная выставка, посвященная дню Победы.

Педагогические работники гимназии активно используют ЭОР в образовательном процессе, во внеурочной деятельности, создают собственные ЭОР.

Для организации подготовки участников всероссийской олимпиады школьников учащиеся и педагоги пользуются методическим сайтом всероссийской олимпиады школьников (<http://olymp.apkpro.ru>). В разделе «Методические рекомендации» подраздел «Материалы по предметам» содержит задания регионального этапа по всем предметам.

Используются образовательные сайты: Российская электронная школа, ЦОР, портал <http://resh.edu.ru/> в воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися.

В дистанционном доступе к учебным и методическим материалам для учителей и учеников используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс для подготовки к ЕГЭ. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования. Педагоги используют РЭШ, выкладывают методические разработки на сайт гимназии, который своевременно и регулярно обновляется.

Качество материально-технической базы.

Реализация ООП НОО, ООО, СОО обеспечена МАОУ «Гимназия № 1» необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами: урочной и внеурочной деятельности, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной), лабораторной работы, проектной и исследовательской деятельности.

В 2021 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получено 30 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 1 МФУ.

Учебные кабинеты, используемые для реализации основной образовательной программы, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, досками, отдельные кабинеты обеспечены интерактивными досками, документ-камерами. В кабинетах биологии, химии, физики имеются цифровые лаборатории. Кабинеты физики и химии оснащены ГИА-лабораториями. Также в кабинете физики функционирует мобильный класс, который состоит из 16 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбука для учителя. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 127, из них в мобильных классах – 45 (из них 30 штук в рамках программы ЦОС) количество выделенных серверов – 2.

Имеется подключение к сети Интернет: скорость подключения - 10 Мбит/с. Создание сети

Интернет (локальной и Wi-Fi) со скоростью 10 Мбит/с. позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, <http://ags29.narod.ru>. Однако, не во всех учебных кабинетах систематически работает Интернет, случаются перебои.

Используется система контентной фильтрации: СКФ на основе прокси-сервера; TrafficInspector

Количество мультимедийных проекторов – 38

Количество интерактивных досок – 3

Количество принтеров – 32

Количество сканеров – 7

Количество многофункциональных устройств (МФУ) – 13

Количество серверов, на которых установлена свободно распространяемая операционная система (Linux, FreeBSD и др.) – 1

Используется информационная система управления образовательной организацией – ГИС «Электронное образование»

Спортивные залы обеспечены всем необходимым спортивным инвентарем.

МАОУ «Гимназия № 1» располагаются в четырехэтажном здании, доступ обеспечивается через главный вход, который обозначен соответствующей вывеской.

Имеется пандус, благодаря чему инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья движения могут преодолеть подъем или спуск без посторонней помощи. Имеется дверь с доводчиком для инвалидов-колясочников.

Создание сети Интернет для образовательной деятельности (локальной и Wi-Fi) со скоростью 100 Мбит/с. позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, <http://ags29.narod.ru/>

Выявленные сильные стороны представляют то конкурентное преимущество, которое гимназия имеет перед другими организациями города. Исходя из полученных данных, сильные стороны преобладают над слабыми.

Однако необходимо стратегическое управление развитием организации с целью:

- преобразования и минимизации слабых сторон,
- контроля внешних угроз и своевременного реагирования на их проявление,
- анализа потенциальных возможностей и реализации конкретных мероприятий по их использованию.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 1» в 2021г., подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	человек	819	788	800
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320	323	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385	362	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114	107	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	548 74,6%	594 75%	596 74,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	-	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	-	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5	74,3	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,7	69,9	63,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0	0	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/17%	13/16%	8/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/18%	7/13%	14/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	810/99%	780/99%	788/98,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	451/55%	455/57%	461/57,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32 / 3,9%	35/4,4%	38/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63/ 7,7%	62/9,1%	90/11,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/ 2,3%	18/ 2,2%	20/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	499/ 61%	469/ 59%	480/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	–	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	819/100%	792/100%	800/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	819/100%	792/100%	800/100%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69	65	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/ 94,2%	63/97%	63/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/ 94,2%	63/97%	63/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 5,8%	2/3%	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 5,8%	2/3%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/ 74%	45/69%	46/70,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/ 47%	28/43%	27/41,5%
1.29.2	Первая	человек/%	18/ 27 %	17/26%	19/29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/ 21%	15/23%	12/18,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/ 21%	11/17%	15/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 /12%	10/ 15%	15/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 20%	13/ 20%	15/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/ 98,6%	64/99%	64/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/ 98,6%	64/99%	64/99%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	23	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	499/ 61%	469/ 59%	480/60%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м
-----	---	-------	-----------	-----------	-----------

Директор МАОУ «Гимназия №1»



С.Н. Попова