

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара  
(МАОУ «Гимназия № 1»  
«1 №-агимназия» Сыктывкарса муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия № 1»  
от 09.04.2021 г. Протокол № 9



Утверждён  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия № 1»  
от 14.04.2021 г. № 262  
/С.Н.Попова

*Поп*

Отчет по результатам самообследования, включающий  
аналитическую часть и  
результаты анализа показателей деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара  
за 2020 г.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### Общие сведения об организации.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (МАОУ «Гимназия № 1») руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Республики Коми, Министерства образования Республики Коми, решениями органов управления образованием, локальными актами и программами гимназии.

Адрес: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д.9. Телефон 8 (8212) 631250, 8 (8212) 628805. Электронная почта [ags29@mail.ru](mailto:ags29@mail.ru).

Директор – Попова Светлана Николаевна.

Учредителем является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

МАОУ «Гимназия № 1» имеет Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) № 409-О от 25 августа 2016г.

МАОУ «Гимназия № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: от 21 января 2016г. на осуществление образовательной деятельности МАОУ "Гимназия 1" с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 № 1144-О выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми,

- Уставом МАОУ «Гимназия №1»

-локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, включающими информацию:

правила внутреннего распорядка обучающихся,

правила внутреннего трудового распорядка,

коллективный договор,

правила приема обучающихся,

режим занятий обучающихся,

порядок и основания перевода, отчисления учащихся и др.

Основные задачи гимназии:

- обеспечение прав каждого учащегося на качественное образование и максимальное раскрытие его возможностей и способностей;

- реализация принципа единства и открытости в сфере образовательных подсистем (общеобразовательной, платных образовательных услуг, дополнительного образования) которые предоставляют каждому ученику максимальные возможности для раскрытия его способностей и развития;

- построение образовательной практики с учетом региональных и социокультурных тенденций развития общества и государства, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- расширение сферы сотрудничества семьи и гимназии с целью максимального учета особенностей ученика в воспитании и раскрытии его способностей, сохранении его психического и физического здоровья;

- совершенствование системы общественного управления гимназией для достижения максимальной открытости образовательного процесса для родителей и общественности;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно – методического) обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. На всех уровнях образования организована система платных образовательных услуг. Реализация платных образовательных услуг происходит на основе договора, заключаемого между заказчиками услуг (родителями/ законными представителями) и гимназией в соответствии с расписанием платных образовательных услуг во второй половине дня, после динамической паузы.

Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава Гимназии.

В гимназии обучаются дети из различных микрорайонов Эжвы, Н. Чова. Отток учащихся незначителен, главная причина перехода – перемена места жительства.

В первый класс поступают дети, посещавшие дошкольные образовательные учреждения и «Школу будущего первоклассника» в гимназии. Процедура приема в первый класс не противоречит закону и не ущемляет права ребенка. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления и Портфолио достижений учащегося.

Учебный план гимназии, реализующий образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработан на основе нормативных документов Федерального и республиканского уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

На основании статьи 44 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей (законных представителей) учащихся гимназии на использование часов школьного (гимназического) компонента. Спецификой гимназии является то, что за счет гимназического компонента с учетом мнения родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-11 классах.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя во 2-11 классах, пятидневная в 1 классах. Занятия начинаются в 8.30. Обучение проводится в одну смену. Гимназия оставляет за собой право с учётом мнения родителей (законных представителей) изменять учебный график.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Развитию личности каждого ребенка способствует система дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Праздник Первого Звонка

Индивидуальный тур интеллектуального марафона

Интеллектуальная игра «Дебаты»

Осенний кросс

День Учителя

День Гимназии

Гимназические чтения «Лучик» - 1-4 классы

Гимназические чтения «Искорка» - 5-7 классы,

Научно - практическая конференция «Мы - будущее России» - 8-11 классы

Новый Год

23 Февраля

Командный тур интеллектуального марафона  
8 марта  
Праздник Последнего Звонка.

*Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти* осуществлялось по различным направлениям. МАОУ «Гимназия № 1» тесно сотрудничает с образовательными организациями г. Сыктывкара по различным вопросам. В рамках реализации федерального проекта экологической направленности «Эко-Эжва» гимназия установила партнёрские отношения с 26 образовательными организациями Российской Федерации, с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», с Монди Сыктывкарский ЛПК», с Академией Наук - ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, с ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», МАУ ДО «Эжвинская детская художественная школа», МАУ ДО «Эжвинская детская художественная школа», КРОО «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми» и др.

МАОУ «Гимназия № 1» активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся, реализации кадровой политики гимназии. Формы взаимодействия представлены в таблице.

Сотрудничающие с МАОУ «Гимназия № 1» предприятия, общественные организации, в том числе организации дополнительного образования	Временные рамки организации работы в системе социального воспитания, совместной деятельности МАОУ «Гимназия № 1» с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	Формы взаимодействия
ГОУДПО «КРИПО»	В течение учебного года	-Аттестация педагогических работников на ВКК, -Участие в конкурсах, -инновационная деятельность, - повышение квалификации педагогических работников; - мероприятия для обучающихся
МУ «ЦРО»	В течение учебного года	-Аттестация педагогических работников на первую КК, -Участие в конкурсах, -инновационная деятельность, - повышение квалификации педагогических работников; - мероприятия для обучающихся
МУ ДО «Центр детского творчества»	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
МАУ "МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР Г. СЫКТЫВКАРА"	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
МАУ Культурно-досуговый центр «Шудлун»	В течение учебного года В период ДОЛ	Досуговые мероприятия
МБУК библиотека «Капелька солнца»	В течение учебного года	Досуговые мероприятия, встречи с интересными людьми
Музей им. Дьяконова	В течение учебного года	Досуговые мероприятия
Физико-математический лицей - интернат	Начало учебного года	Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон»
Республиканский центр дополнительного образования (РЦДО)	В течение учебного года	Конкурсные мероприятия
МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение учебного года	Социально-педагогические проекты Профилактика асоциальных форм поведения

		Досуговые мероприятия Конкурсы Информационно-просветительская работа
МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи»	В течение учебного года	Социально-педагогические проекты Профилактика асоциальных форм поведения
Территориальный Центр Социального ОН	В течение учебного года	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
Отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН)	В течение учебного года	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница»	В течение учебного года	Профилактика суицидальных настроений, предупреждение суицидальных попыток
Эжвинская городская поликлиника	В течение учебного года летний период, в период ДОЛ	Медосмотры учащихся, оказание содействия в организации оздоровления
Отдел полиции №2	В течение учебного года	Лекции, профилактические мероприятия, беседы
ДЮСШ №5	Февраль-март	Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»
ДЮСШ №6	Май	Лёгкоатлетическая эстафета

### **Система управления.**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель гимназии (директор гимназии Попова С.Н.), который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников гимназии;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Тематика заседаний органов управления включает вопросы удовлетворения потребности учащихся и родителей в получении качественного гуманитарного образования, а также через систему платных образовательных услуг по всем предметам, в последующем удовлетворение сформированных потребностей в получении среднего и высшего профессионального образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии:

- 1) создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы учащихся и (или) работников гимназии (далее - представительные органы учащихся, представительные органы работников).

Общее собрание работников гимназии – это форма привлечения работников гимназии к участию в управлении гимназией. Задачей общего собрания работников гимназии является улучшение работы гимназии по развитию творческой инициативы работников, сплочению коллектива, внедрению передового педагогического опыта, организации взаимопомощи.

Общее собрание коллектива рассматривает следующие вопросы:

обсуждение и принятие Устава гимназии, изменений и дополнений к нему;

обсуждение и принятие Правил внутреннего распорядка;

обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников гимназии;

рассмотрение и обсуждение состояния и мер реализации закона Российской Федерации «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

создание условий для работы педагогического коллектива, состояние охраны труда и мероприятия по их улучшению;

состояние производственной дисциплины и мероприятия по ее укреплению;

подготовка к новому учебному году, укрепление материально – технической базы;

финансово – хозяйственная деятельность гимназии;

публичный отчет гимназии;

представление на награждение работников гимназии.

Деятельность общего собрания работников гимназии регламентируется Положением об общем собрании работников гимназии

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников гимназии, включая совместителей.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогических советов оформляются протоколами.

Компетенция:

определять пути реализации государственной политики в области образования, пути реализации уставных направлений деятельности Гимназии;

разрабатывать и принимать программу развития Гимназии;

принимать локальные акты, касающиеся деятельности педагогического коллектива;

обсуждать и принимать годовой план работы Гимназии;

определять пути решения задач, стоящих перед педагогическим коллективом на каждый учебный год;

внедрять в практику достижения педагогической науки;

обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

подводить итоги по вопросу повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

обсуждать и принимать направления опытно-экспериментальной работы;

принимать решение о проведении промежуточной аттестации;

принимать решение о формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

принимать решение о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации;

решать вопросы о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся похвальными грамотами, похвальными листами, аттестатами особого образца в соответствии с действующим законодательством;

осуществлять перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы;

решать вопросы перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету в следующий класс, оставления на повторный год обучения или перевод на другие формы обучения по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года;

решать вопросы исключения учащегося из Гимназии с учетом мнения родителей (законных представителей) и с согласия Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Эжвинского района муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;

заслушивать отчеты о выполнении принятых решений.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании. Заседание Педагогического совета полномочно, если присутствует не менее 2/3 его членов.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Наблюдательный совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее автономное учреждение) является выборным представительным и коллегиальным органом государственно – общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

*Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления* подтверждается стабильностью работы МАОУ «Гимназия № 1» в целом, результативностью участия в конкурсах и различных мероприятиях, успешностью прохождения ГИА учащимися гимназии, удовлетворённостью родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса в гимназии.

*Обеспечение доступности и открытости информации* для родительской общественности, педагогического коллектива, обучающихся осуществляется посредством использования сайта гимназии [ags29.narod.ru](http://ags29.narod.ru), ГИС ЭО, социальных сетей ВКонтакте и др., в режиме сотовой связи.

*Инновационная деятельность* гимназии направлена на совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

МАОУ «Гимназия №1» -Региональная инновационная площадка – ресурсный центр:

Наименование ОО	Тема	Срок	Реквизиты документа о присвоении статуса
МАОУ «Гимназия №1»	«Формирование системы оценочных процедур в условиях реализации ФГОС»	3 года	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 407-п от 23.11.2017г. «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» образовательным организациям Республики Коми»

МАОУ «Гимназия № 1»	Опережающее внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования		Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 30.08.2016 г. №771
---------------------	---	--	---

МАОУ «Гимназия № 1»	Раннее внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 15.05.2018 г. № 489
---------------------	---	--

Описание результатов:

- скорректированы основные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных предметов;
- разработаны критерии оценивания разнообразных видов работ учащихся по всем предметам для уровней НОО, ООО, СОО для их оценивания в ГИС ЭО;
- разработаны методические и оценочные материалы для проведения предметных недель в рамках МО;
- дополнены и скорректированы методические и оценочные материалы для оценивания метапредметных результатов в рамках проведения индивидуального тура и командного тура гимназического интеллектуального марафона;
- скорректированы методические и оценочные материалы для оценивания проектной деятельности учащихся на уровне ООО;
- разработаны методические и оценочные материалы для определения уровня сформированности ИКТ-компетентности учащихся на уровне ООО.

Инновационная деятельность гимназии в 2020 г. была направлена на реализацию федерального проекта экологической направленности «Эко-Эжва».

Достигнутые результаты выполнения работ:

1. Разработан план реализации проекта.
2. Разработано Положение о рабочей группе инновационного проекта «Эко-Эжва» МАОУ «Гимназия № 1».
3. Подготовлен и организован выбор эскизов для оформления экологических объектов проекта актуальной информацией.
4. Внесены изменения в Положение об оплате труда.
5. Разработан модуль программы развития гимназии.
6. Совместно с учащимися школ Эжвинского района, социальными партнерами разработаны части инновационного проекта.
7. Заключены Соглашения о сотрудничестве.
8. Осуществлено информационное сопровождение проекта.
9. В результате реализации проекта создана открытая авторская методическая образовательная сеть на сайте конкуршкол.рф.: осуществлена регистрация МАОУ «Гимназия № 1» на сайте конкуршкол.рф в рамках национальной методической сети, представлено описание проекта, размещены публикации продуктов инновационной деятельности. В результате проделанной работы в методическую сеть гимназии вступили 26 организаций: 14 участников из Республики Коми, 12 участников из региона и федерации.
10. Проведены мероприятия практической направленности, субботники, экологические десанты, мастер-классы, акции и др.
11. Проведены мероприятия образовательной направленности: презентация исследовательских работ учащихся, проведены лекции специалистов-экологов, классные часы, экологические викторины, конкурсы и др.
12. Разработана и представлена Модель совместной деятельности образовательной организации и органа местного самоуправления по разработке и реализации экологических проектов в рамках проекта «Эко-Эжва».
13. В период с 9 ноября по 27 ноября 2020 года 22 педагогических работника МАОУ «Гимназия № 1» прошли обучение продолжительностью 18 часов по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Методические



аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной деятельности, защитили итоговые работы в формате экологических кейсов и квестов, получили удостоверения о повышении квалификации.

14. На сайте гимназии [ags29.narod.ru](http://ags29.narod.ru) размещены нормативные правовые документы по реализации проекта, комплект продуктов инновационной деятельности, проведенные мероприятия, квесты и кейсы экологической направленности, исследовательские и проектные работы учащихся экологической направленности.

15. В период с 07.12.2020 г. по 12.12.2020 г. состоялась онлайн-презентация исследовательских работ учащихся экологической направленности на родительских собраниях в гимназии. Всего с ними ознакомились более 500 человек. В презентации приняли участие работы учащихся школ Эжвинского района: СОШ № 27, СОШ № 28, СОШ № 34. В результате проведенного анкетирования жителей Эжвы получены положительные отзывы об исследовательских и проектных работах экологической направленности учащихся. Также для более широкого ознакомления жителей Эжвы работы учащихся размещены на сайте гимназии.

16. Проведены открытые лекции специалистов-экологов ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по теме «Применение пестицидов и гербицидов» для 8 классов; по теме «Экология рек Республики Коми» для 9 классов; по теме «Биотехнологии» для 11 классов; «Об основных понятиях экологии и причинах проявления современного экологического кризиса» для 8 классов, специалиста «Монди Сыктывкарский ЛПК» по теме «Повышение экологической эффективности «Монди Сыктывкарский ЛПК» - для 10 классов.

17. Реализована публичная презентация инновационного экологического проекта и форм взаимодействия с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар».

*Использование ИКТ-технологий в управлении* активно реализуется в гимназии.

В условиях пандемии администрация гимназии участвовала в вебинарах управления образования по организации управления в условиях дистанционного обучения. Организация дистанционного обучения в гимназии регламентировалась приказами директора гимназии и осуществлялась посредством использования ресурсов платформы Google диск и ГИС ЭО.

В формате реализации федерального проекта экологической направленности гимназии «Эко-Эжва» проведены вебинары, создан видеоролик о разработке, развитии, внедрении и тиражировании проекта «Эко-Эжва». Сценарий видеоролика включает материал о взаимодействии МАОУ «Гимназия № 1» с Администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», другими социальными партнерами. В видеоролике прослеживается мысль, что инновационный экологический проект гимназии «Эко-Эжва» привел гимназистов к осознанию того, что состояние окружающей среды напрямую зависит от каждого из нас.

*Дессиминация опыта работы* особенно эффективно была осуществлена в рамках реализации федерального проекта экологической направленности гимназии «Эко-Эжва».

08.12.2020 г. проведен вебинар по теме «Социализация учащихся через организацию практико-ориентированной деятельности экологической направленности в формате сотрудничества с органами местного самоуправления в рамках проекта «Эко-Эжва». На вебинаре участвовало 35 слушателей из разных субъектов РФ. Заместитель директора по УР Дейтер В.Б. рассказала об ученическом самоуправлении и реализации экологических проектов как условия для социализации учащихся гимназии, о детской организации как партнере в реализации социально-значимых инициатив региона.

09.12.2020 г. проведен вебинар по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся экологической направленности в урочной и внеурочной деятельности»; количество участников вебинара - 30 человек из разных субъектов РФ. На вебинаре заместитель директора по МР Рябова О.Н. и заместитель директора по УР начальных классов Костромина И.В. представили междисциплинарную программу

«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», рассказали об организации проектной и исследовательской деятельности в гимназии, о проекте «Экологическая азбука» как средстве формирования экологической грамотности младших школьников.

25.12.2020 г. проведена межрегиональная конференция «Формирование экологической культуры на уроках и во внеурочное время». В конференции приняли участие более 130 человек из разных регионов РФ.

На сайте гимназии размещены нормативные правовые документы по реализации проекта, комплект продуктов инновационной деятельности, проведенные мероприятия, квесты и кейсы экологической направленности, исследовательские и проектные работы учащихся экологической направленности.

МАОУ «Гимназия № 1» представляет проект и продукты проектной деятельности участников федерального проекта экологической направленности гимназии «Эко-Эжва» в открытой образовательной сети на сайте конкуршкол.рф.

### **Управление в условиях пандемии (принятые антикоронавирусные меры).**

Во исполнение приказов по гимназии от 20.03.20 №250-ОД «Об организационно-штатных мероприятиях», от 23.03.20 №262 «О реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» 10 и 17 апреля 2020 года были проведены проверки качества разработанных конспектов дистанционных занятий, объема домашних заданий по предметам на уровне начального общего образования. С 7 по 10 апреля была проведена первая проверка конспектов дистанционных занятий до начала организации дистанционного обучения. В ходе проверки было проанализировано следующее:

- соответствие конспектов дистанционных занятий, утверждённому шаблону,
- объём заданий, представленных в конспекте,
- объём и характер домашнего задания,
- варианты осуществления обратной связи.

По итогам первой проверки в период с 7 по 12 апреля были проведены индивидуальные беседы и консультации по телефону, через систему ГИС ЭО, с целью определения проблем, возникших у учителей, и устранению замечаний. После проведённых консультаций замечания были устранены. Все доработанные конспекты дистанционных занятий учителям были предоставлены повторно в срок до 13 апреля. По итогу, замечания, до момента размещения конспектов дистанционных занятий в ГИС ЭО и дистанционное расписание были устранены. Итоги проверки представлены в Приложении 1 к данному приказу. С 13 по 17 апреля была проведена вторая проверка конспектов дистанционных занятий. В ходе проверки было проанализировано следующее:

- соответствие конспектов дистанционных занятий, утверждённому шаблону,
- соответствие объёма заданий, в том числе и домашних заданий, представленных в конспекте,
- варианты осуществления обратной связи,
- своевременное ведение журнала: размещение конспектов дистанционных занятий, заполнение тем и домашних заданий (при необходимости), выставление отметок.

Организация промежуточной аттестации в условиях пандемии.

В соответствии с рассмотрением на совете родителей (протокол № 3 от 20.04.2020 г.), совете учащихся (протокол от 17.04.2020), решением Педагогического совета (протокол № 10 от 20.04.2020 г.), в целях проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, снижения учебной нагрузки на учащихся, организационного завершения учебного года внесены изменения по формам проведения промежуточной аттестации в учебном году в пояснительные записки учебных планов НОО, ООО, СОО на учебный год.

Приказом от "20" апреля 2020г. №296- ОД «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №1» были внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №1». Новая редакция раздела 3. Подразделов 3.4, 3.5, 3.6 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №1»:

«3.4. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов за 1, 2, 3 четверти, в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося и с учетом положительных результатов в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 4 четверти. Оценка учащимся за четверть (полугодие), год выставляется учителем данного учебного предмета, курса.

3.5. Formой промежуточной аттестации в 2020 году является зачет результатов четвертных (полугодовых) отметок

3.6. Промежуточная аттестация экстернов:

- зачисленных в 9 и 11 класс, проводится в дистанционной форме в сроки и форме определенной МАОУ «Гимназия №1,

- зачисленных в 1-8, 10 классы, проводится после отмены режима повышенной готовности на территории МО ГО «Сыктывкар» в сроки и форме определенной МАОУ «Гимназия №1».

В соответствии с приказами директора гимназии от "17" апреля 2020г. № 293 – ОД «Об итогах контроля за качеством дистанционных занятий, объемом домашних заданий в 5-11 классах по предметам естественно-математического цикла», приказ от "24" апреля 2020г. №301-ОД «Об итогах контроля за качеством преподавания экзаменационных предметов и подготовкой к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по предметам естественно-математического цикла», приказ от "06" мая 2020г. №319/1-ОД «О корректировке РПУП и КТП по учебным предметам», от "15" мая 2020 г. №340 – ОД «Об итогах контроля за качеством дистанционных занятий, объемом домашних заданий в 5-11 классах по предметам естественно-математического цикла» осуществлены мероприятия:

- усиление контроля за реализацией основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, за соблюдением требований санитарно-гигиенического законодательства в части объема заданного домашнего задания, выставлением отметок в ГИС «ЭО» в соответствии с Положением о ведении классного электронного журнала, за недопущением домашнего задания со стороны педагогических работников в каникулярный период;

-организация и контроль работы по повышению охвата учащихся в дистанционных занятиях, оперативное решение возникающих проблем в освоении образовательной программы;

-оперативное решение вопросов по обращениям родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и контроль своевременности размещения учителями-предметниками заданий учащимся в гугл форме – расписание учебных занятий;
- организация и контроль предоставления учащимся и проверку учителями выполненного домашнего задания различными способами: через ГИС «Электронное образование», по электронной почте, непосредственно в гимназию и другими способами, а также проведение индивидуальных консультаций по возникающим вопросам;
- контроль за объемом заданного педагогическими работниками домашнего задания в период обучения с использованием дистанционных технологий, недопущением выставления неудовлетворительных отметок и «точек» за невыполненное домашнее задание в данный период;
- организация и контроль внесения необходимых изменений в календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов;
- организация и контроль прохождения учителями-предметниками обучения по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий, участия в вебинарах, курсах, организованных работодателем и Управлением образования, «Центром развития образования»;
- организация и контроль использования учителями-предметниками в образовательной деятельности с учащимися телепроекта «Моя школа в online» при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация разработки учителями-предметниками учебных материалов для реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий по установленной форме;
- организация и контроль формирования банка видеуроков учителей с целью дальнейшего отправления учащимся для изучения учебного материала;
- организация и контроль проведения дистанционных занятий и своевременности размещения учебных материалов к урокам в соответствии с графиком;
- организация и контроль проведения индивидуальных видеоконсультаций, прикрепления к дистанционному уроку видеолекций, практикумов с использованием образовательных платформ, социальных сетей для учащихся;
- организация и контроль использования для дистанционного обучения учащихся Федеральных ресурсов портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру», «Я.Класс», региональных ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование», в том числе дистанционных курсов для учащихся на портале <http://edu.rkomi.ru> электронных учебников по коми языку для 1-9 классов на портале <http://docs.kriro.ru> электронных курсов на портале дистанционного обучения МАОУ «Технологический лицей» <http://thl.paslab.info/>
- еженедельный контроль проделанной работы учителями-предметниками с предоставлением отчетов от учителей и составление сводного отчета по циклам предметов, контроль исполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей в дистанционном режиме.

В первой половине 2020 года во время дистанционного обучения при установлении режима повышенной готовности на территории Республики Коми в условиях распространения новой коронавирусной инфекции учащимся, чьи семьи признаны в установленном порядке «малоимущие», учащиеся 1-4 классов, получающих бесплатное бюджетное питание на завтрак, детям с ОВЗ родителям данных учащихся были выданы сухие продуктовые наборы. Для выдачи сухих продуктовых наборов была проведена большая работа, которая обеспечила выдачу сухих продуктовых наборов безопасно и организованно:

Приказ по гимназии от 08.04.2020 № 290-ОД «Об организации предоставления сухих продуктовых наборов отдельным категориям учащихся МАОУ «Гимназия № 1»,

имеющим право на получение питания, в дни проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий» (выдача сухих продуктовых наборов за период с 16.03.2020 по 21.03.2020);

Приказ по гимназии от 29.04.2020 № 314-ОД «Об организации предоставления сухих продуктовых наборов отдельным категориям учащихся МАОУ «Гимназия № 1», имеющим право на получение питания, в дни проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий» (выдача сухих продуктовых наборов за периоды с 16.03.2020 по 21.03.2020, с 13.04.2020 по 30.04.2020);

Приказ по гимназии от 26.05.2020 № 362-ОД «Об организации предоставления сухих продуктовых наборов отдельным категориям учащихся МАОУ «Гимназия № 1», имеющим право на получение питания за май 2020г». В итоге было выдано сухих продуктовых наборов:

за март	за апрель	за май
1-4 классы: 321 шт. «малоимущие»: 43 шт. ОВЗ (5в,9б): 2 шт.	1-4 классы: 320 шт. «малоимущие»: 47 шт. ОВЗ (5в,9б): 2 шт.	1-4 классы: 320 шт. «малоимущие»: 49 шт. ОВЗ (5в,9б): 2 шт.

В целях организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, принятия дополнительных мер по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в МАОУ «Гимназия № 1» директором гимназии Поповой С.Н. был утвержден *План профилактических мероприятий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара в условиях распространения новой коронавирусной инфекции* (приказ от 21.07.2020 № 448-ОД). Все запланированные профилактические мероприятия по нераспространению новой коронавирусной инфекции были реализованы в полной мере в 2020г:

Мероприятия	Отметка об исполнении
Мероприятия, проводимые при входе в здание МАОУ «Гимназия № 1»	
Составление графика прибытия учащихся 1-11 классов в гимназию (разобщение потоков, термометрия, обработка рук антисептическими средствами, наличие СИЗ).	Приказ от 25.08.2020 № 475-ОД «Об организации входа/выхода, о режиме проветривания в классных помещениях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара»
Подготовка журнала контроля температуры тела учащихся при входе учащихся в организацию и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения тела бесконтактным или контактным способом (результаты заносятся в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше).	до 31.08.2020 было подготовлено 2 журнала (один на входы №№1,2; второй – на вход №3). В журнале имеются отметки об отстраненных учащихся от учебного процесса из-за признаков ОРВИ и/или температуры тела 37,1 и выше.
Подготовка журнала контроля температуры тела работников гимназии при входе учащихся в организацию и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения тела бесконтактным или контактным способом (если закончился предыдущий журнал)	до 31.08.2020 было подготовлено 2 журнала (один на вход №1) для работников столовой и для работников гимназии. Записей в этих журналах за весь период пока сделано не было, т.к. работников с признаками ОРВИ и повышенной температурой выявлено не было.
Мероприятия, проводимые непосредственно внутри здания МАОУ «Гимназия № 1»	
Составление графика проветривания помещений, рекреаций.	Приказ от 25.08.2020 № 475-ОД «Об организации входа/выхода, о режиме проветривания в классных помещениях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия

	№ 1» г. Сыктывкара». Приказ от 09.10.2020 № 612 -ОД «О режиме проветривания классных помещений во время проведения Школы будущего первоклассника, Школы будущего развития в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара».
Составление графика обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха помещений, рекреаций.	График не требуется, так как в течении рециркуляторы включены постоянно (кроме того времени, когда идет проветривание классных кабинетов) – за включением рециркуляторов в кабинетах следят учителя, работающие в кабинетах; в рекреациях обеззараживали воздуха включены постоянно (за их включением следят уборщики служебных помещений, закрепленных за этажами).
Составление графика ежедневной влажной уборки помещений с применением моющих дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.	до 31.08.2020
Составление графика влажной уборки всех помещений с применением моющих дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (генеральная уборка не реже одного раза в неделю).	до 31.08.2020
Подготовка журнала учета проведения дезинфекций помещений (если закончился предыдущий журнал)	до 31.08.2020
Мероприятия, проводимые в целях контроля за соблюдением мер индивидуальной профилактики при организации питания учащихся	
Составление графика приема пищи учащимися в столовой (разобщение потоков, обработка рук антисептическими средствами, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств)	Приказ от 25.08.2020 № 478-ОД «Об организации обслуживания учащихся гимназии горячим питанием на 2020-2021 учебный год».
Контроль за работой сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук (маски, перчатки)	Приказ от 25.08.2020 № 480-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по соблюдению требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара на 2020-2021 учебный год».
Контроль за мытьем рук учащихся перед приемом пищи в столовой.	Постоянно. Следят дежурные учителя, члены администрации, сопровождающие классы учителя.
Мероприятия, проводимые с работниками и учащимися, с признаками инфекционных заболеваний, и детьми, перенесших заболевание, и (или) в случае если ребенок был в контакте с больным COVID-19	
Подготовка места для изоляции учащихся при выявлении признаков инфекционных заболеваний (респираторные, кишечные, повышенная температура тела) с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей)	до 31.08.2020 было подготовлено место на 1м этаже в 110 кабинете.
Подготовка места для изоляции работников гимназии при выявлении признаков инфекционных заболеваний (респираторные, кишечные, повышенная температура тела) с момента выявления указанных признаков до	до 31.08.2020 было подготовлено место на 1м этаже в 110 кабинете.

приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи.	
Проверка наличия медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в гимназии у работников и учащихся с признаками инфекционных заболеваний и у учащихся и работников, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если они были в контакте с больными COVID-19	постоянно
<b>Мероприятия по организации образовательного процесса</b>	
Составление специально разработанного расписания уроков с учетом закрепленных за классом кабинетов, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, технология, физика, химия, информатика)	Утвержден директором гимназии Поповой С.Н. 25.08.2020г.
Составление специально разработанного расписания перемен.	Календарный учебный график рассмотрен на Совете родителей (Протокол № 8 от 31.07.2020 г.), на совете учащихся (Протокол от 31.07.2020 г.), Принят на Педагогическом совете (Протокол № 21 от 01.08.2020 г.), утвержден Приказом МАОУ «Гимназия № 1» от 01.08.2020 г. № 459 - ОД.
<b>Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с работниками, учащимися и их родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, методических рекомендаций Роспотребнадзора</b>	
Информирование работников гимназии о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	На педагогическом совете 31.08.2020г. был рассмотрен вопрос об особенностях учебного процесса, работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе соблюдение правил личной гигиены; был проведен повторный инструктаж по охране труда всех работников гимназии.
Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Классные руководители 1-11 классов провели уроки здоровья «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. О соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в школе». На родительских собраниях в сентябре один из рассматриваемых вопросов был посвящен теме «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции».
Разработка памяток об особенностях организации образовательного процесса в гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (о графике входа в гимназию, о термометрии, наличии СИЗ, обработке рук антисептическими средствами при входе в здание и в столовую), учебном процессе в закрепленных кабинетах, режиме проветривания кабинетов и рекреаций и т. Д).	В фойе гимназии, на 2м этаже возле расписания, на 3,4 этажах имеются графики проведения проветривания в кабинетах, графики посещения столовой, графики входа-выхода учащихся, памятки о профилактике распространя новой коронавирусной инфекции. Также в классных уголках имеется эта же информация.
Информирование работников гимназии об особенностях организации образовательного процесса в гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (о графике входа в гимназию, о термометрии, наличии СИЗ, обработке рук антисептическими средствами при входе в здание и в столовую), учебном процессе в закрепленных кабинетах, режиме проветривания кабинетов и рекреаций и т. Д).	На педагогическом совете 31.08.2020г. был рассмотрен вопрос об особенностях организации образовательного процесса в гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; был проведен повторный инструктаж по охране труда всех работников гимназии.
Информирование учащихся гимназии, их родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса в гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (о графике входа в гимназию, о термометрии,	Все графики были размещены на в ГИС ЭО «Сетевой город» Образование», в группах классов. Памятки по профилактике коронавирусной инфекции, Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за

наличии СИЗ, обработке рук антисептическими средствами при входе в здание и в столовую), учебном процессе в закрепленных кабинетах, режиме проветривания кабинетов и рекреаций и т. Д).	коронавируса, Советы родителям в условиях пандемии коронавируса и т.д. были размещены на официальном сайте гимназии <a href="http://ags29.narod.ru/pages/zdorovie/pamytki.html">http://ags29.narod.ru/pages/zdorovie/pamytki.html</a> Классные руководители 1-11 классов провели уроки здоровья. На родительских собраниях в сентябре один из рассматриваемых вопросов был посвящен теме «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции».
<b>Иные мероприятия</b>	
Составление плана закупки дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, антисептиков.	До 31.08.2020
Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в столовой, в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в классных кабинетах.	В столовой, в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в классных кабинетах имеются дозаторы с антисептическими средствами.
Приобретение рециркуляторов бактерицидных для обеззараживания воздуха.	до 15.09.2020 Рециркуляторы находятся в кабинетах, на всех этажах, в столовой.

Во время очного образовательного процесс с 01.09.2020 по 31.12.2020 18 учащихся гимназии (2,2%), 1 работник гимназии (1,1%) заболели новой коронавирусной инфекцией. Все необходимые меры были предприняты для безопасности работников гимназии и учащихся, которые не болели НКИ. При получении информации о заболевшем учащемся сразу же издавался приказ «О проведении карантинных мероприятий по локализации заболеваемости в очаге коронавирусной инфекции в \_\_\_классе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара» (06.10.2020 № 601/1-ОД (9а), 09.10.2020 № 611-ОД (9б), 15.10.2020 № 624-ОД (9б), 24.10.2020 № 647-ОД (7а), 30.10.2020 № 661-ОД (9б), 30.10.2020 № 662-ОД (4а), 03.11.2020 № 671/1-ОД (1б), 03.11.2020 № 671/2-ОД (3а), 06.11.2020 № 677-ОД (9б), 13.11.2020 № 690-ОД (11а), 17.11.2020 № 697-ОД (9б), 17.11.2020 № 698-ОД (3а), 17.11.2020 № 699-ОД (6б), 20.11.2020 № 708-ОД (10а), 30.11.2020 № 728-ОД (6б), 30.11.2020 № 729-ОД (7а), 01.12.2020 № 732-ОД (6в), 03.12.2020 № 741-ОД (5в), 10.12.2020 № 767-ОД (5а)). Наряду с приказом в УО АМО ГО «Сыктывкар» отправлялась Информация о принятых (принимаемых) мерах по локализации заболеваемости в очаге коронавирусной инфекции в \_\_\_классе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

По двум учащимся приходили Постановление, Предписание из Роспотребнадзора, по которым была проведена работа – изданы приказы по гимназии (12.10.2020 № 617-ОД (9а), 07.12.2020 № 757-ОД (6в)). Во исполнение Предписания в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми была направлена Информация об исполнении Предписания от 07.12.2020г. № 11-00-06/69-18614-2020 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Таким образом, МАОУ «Гимназия № 1» в 2020 году выполняла все необходимые профилактические мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, что помогло избежать массового распространения НКИ в гимназии и реализовать основные образовательные программы в полном объеме с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий.



## **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 1» осуществляются в соответствии с *основными образовательными программами*. Расписание учебных занятий в МАОУ «Гимназия № 1» составлено в соответствии с календарным учебным графиком и утверждено приказом директора гимназии. Формы и виды учебных занятий определены в пояснительной записке к учебному плану. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2020 год выполнены в полном объеме благодаря управленческим решениям в условиях пандемии.

В гимназии не реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году общее число обучающихся – 788 человек. Начальное общее образование - 1-4 классы. Основное общее образование - 5-9 классы. На этой ступени реализуется углубленное изучение русского языка по программе В.В.Бабайцевой. Среднее общее образование - 10 – 11 классы. Всего классов–комплектов 31: на уровне начального общего образования 12 классов–комплектов, на уровне основного общего образования 15 классов–комплектов, на уровне среднего общего образования 4 класса–комплекта.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 9,11 классах – 34 недели, в 5-7 классах – 35 недель, в 8,10 классах – 36 недель. Учебный год в гимназии делился на четверти. Между учебными четвертями учебным графиком предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Режим работы – шестидневная рабочая неделя во 2-11 классах, пятидневная в 1 классах. Занятия начинаются в 8.30. Обучение проводится в одну смену.

*Контингент учащихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.* В первой половине 2020 года в МАОУ «Гимназия № 1» было 6 инвалидов (1б, 6в, 5в, 4а, 9б, 11б), один из которых – ребенок с ОВЗ (5в) и 1 ребенок с ОВЗ (9б). В конце учебного года ребенок-инвалид (11б), ребенок с ОВЗ (9б) ушли из гимназии. Во второй половине 2020 года - 6 инвалидов (1б, 2б, 7в, 6в, 5а, 10а), один из которых также имел статус ребенка с ОВЗ. В первой половине 2020 года учащаяся 1б класса (ребенок-инвалид), учащаяся 9б класса (ребенок с ОВЗ) находились на индивидуальном обучении по медицинским показаниям. Специально для них было разработано учителями-предметниками календарно-тематического планирование. До пандемии учителя ходили к учащимся домой, во время пандемии занимались дистанционно, учитывая психологические и физические особенности данных детей. Во время дистанционного обучения во время пандемии (в первой половине 2020г.) учащимся с ОВЗ (5в, 9б) были выданы сухие продуктовые наборы за март, апрель, май при соблюдении всех профилактических мер нераспространения новой коронавирусной инфекции.

*ИУП по разным категориям учащихся.* В первой половине 2020г. на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 5 учащихся (1б, 2б, 8а (2 учащихся), 9б). Для этих учащихся было разработано учителями-предметниками календарно-тематическое планирование с учетом их индивидуальных психологических и/или физиологических особенностей. На каждого учащегося был подготовлен полный пакет документов на индивидуальное обучение:

- Положение об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкар;
- Наличие заключения медицинской организации у несовершеннолетнего, учащегося на дому;
- Наличие заявления родителей (законных представителей) обучающегося для организации обучения на дому;

- Наличие приказа об организации обучения учащегося на дому, наличие приказа об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- Наличие индивидуального учебного плана, согласованного с родителями (законными представителями);
- Наличие расписания учебных занятий, согласованного с родителями (законными представителями);
- Наличие рабочих программ по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана;
- Наличие журнала индивидуального обучения на дому;
- Наличие приказа по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения учащегося на дому.

Двое из учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, стали ходить в школу с 17.02 и 26.02.2020г. (2б, 8а). Трое учащихся продолжили находиться на индивидуальном обучении во время дистанционного обучения для всех учащихся из-за режима повышенной готовности в условиях пандемии (1б, 8а,9б). Во время индивидуального обучения в дистанционной форме учителя-предметники разрабатывали свои уроки с учетом психических и/или физиологических особенностей данных детей.

Таким образом, во время пандемии были соблюдены права детей, находящихся на индивидуальном обучении.

*Состояние здоровья обучающихся.* В 2020г. в МАОУ «Гимназия» продолжилось совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

- в гимназии проводились родительские собрания, классные часы на тему «Здоровое питание»;
- учащиеся выступали с проектами, докладами о здоровье на гимназических чтениях «Лучик», «Искорка», научно-практической гимназической конференции «Мы-будущее России»;
- учащиеся выступали с проектами о здоровье на конференциях муниципального уровня;
- учащиеся участвовали в конкурсах, посвященных здоровому питанию;
- на уроках учителя проводили физкультминутки;
- для 1-4 классов проводилась динамическая пауза в виде прогулок возле школы, активных занятий в театральной студии, танцевальных занятий;
- для 5-11 классов была динамическая пауза перед дополнительными занятиями;
- перед первым уроком для учащихся 1-4 классов проводилась 10-минутная танцевальная зарядка под музыку (в рекреации на 1-м этаже);
- в 1-х, 5-11 классах проводилось по 3 урока физкультуры в неделю, во 2-4 классах – по 2 часа в неделю;
- учителя физической культуры организовали осенний кросс в День здоровья для учащихся 2-11 классов (1-2 неделя сентября);
- была проведена зарница для учащихся 2-6-х классов (март);
- внутри классов были проведены веселые старты на призы Деда мороза (1-4 классы)(последняя неделя декабря);
- проведены военизированные эстафеты для мальчиков 1-4классов (3-я неделя февраля);
- проведено мероприятие «А ну-ка, девочки!» для 1-4 классов (1-я неделя марта);
- участие учащихся и учителей в конкурсах различных уровней по здоровому питанию, ЗОЖ;

В гимназии имеется Программа «Разговор о правильном питании». В течение 2020г проводилась пропаганда здорового образа жизни:

- оформление стендов классами о здоровом образе жизни (например, «Мама, папа, я – спортивная семья»);
- классные часы, посвященные здоровому питанию;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ (см. выше);

- гимназическая газета «Гудейко» время от времени освещает вопросы ЗОЖ;
  - пропаганда раздельного сбора мусора (батарейки, макулатура, пробки пластиковые);
- Также в 2020г. проводилась диагностика и мониторинг здоровья:
- плановые медицинские осмотры учащихся (в течение года);
  - плановая санация полости рта учащихся (февраль-март);
  - данные по мониторингу здоровья ведет фельдшер школы.

В 2020г проводилась профилактика заболеваемости учащихся гимназии:

- классные часы, посвященные профилактике заболеваемости ОРВИ, гриппа (до и в течении пика заболеваемости ОРВИ, гриппом), коронавирусом (COVID 19);
- проводилось проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками;
- составлены графики входа/выхода из гимназии, посещения столовой;
- на входах в гимназию перед первым уроком находились дежурные учителя, члены администрации для проведения термометрии;
- в течение рабочего дня термометрию проводил охранник, гардеробщицы;
- при обнаружении лиц с признаками ОРВИ, повышенной температурой, их отстраняли от работы / учебы до полного выздоровления при предъявлении справки, подтверждающей выздоровление;
- регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха;
- регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех поверхностей;
- в туалетных комнатах, на входах в гимназию, в кабинетах, в столовой находились дозаторы с дезинфицирующим средством для обработки рук;
- в столовой учителя, сопровождающие учащихся, дежурные-учителя, дежурные члены администрации следили за тем, чтобы учащиеся мыли свои руки;
- еженедельно в столовую гимназии приходили родители учащихся 1-11 классов, входящие в состав Комиссии по проверке качества и организации питания. После проверки родители вместе с председателем комиссии составляют Акт и Справку. По результатам проверки проводится дальнейшая работа по улучшению качества и организации питания. При посещении столовой большой процент родителей меняли свое мнение о качестве питания в лучшую. До этого их мнение строилось из рассказов своих детей. Родители приходили к выводу, что многие дети имеют низкую культуру употребления пищи. Некоторые родители отмечали, что после их посещения качество некоторых блюд улучшилось (например, пища стала менее соленой). В результате проведенной работы индекс здоровья учащихся в 2020г.:

	Среднее количество учащихся В 2020 году	Количество учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Уровень НОО	320	96	30,0
Уровень ООО	361	108	29,9
Уровень СОО	107	42	39,3
В целом по гимназии в 2020 году	<b>788</b>	<b>246</b>	<b>31,2</b>

Группы здоровья учащихся в 2020 году:

Уровень	Среднее	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
---------	---------	--------	--------	--------	-----------	-------

образования	кол-во учащихся в 2020г.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень НОО	320	76	23,8	211	65,9	32	10,0	1	0,3	0	0
Уровень ООО	361	29	8,0	275	76,2	54	15,0	3	0,8	0	0
Уровень СОО:	107	0	0,0	85	79,4	21	19,6	1	0,9	0	0
В целом по гимназии	788	105	13,3	571	72,5	107	13,6	5	0,6	0	0

По группам здоровья среди учащихся гимназии ситуация в 2020 году остается примерно на том же уровне, что и за предыдущий период. Незначительно улучшились на 0,4%, 0,7% показатели первой и второй групп. Не стало учащихся группы № 5. Все это говорит о том, что в гимназии ведется систематическая корректная работа по поддержанию здоровья обучающихся.

*Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности и их итоги.*

Наиболее значимые творческие мероприятия, реализованные в гимназии в 2020 г.: проведение Дня знаний, Дня учителя, Социальной Акции (День толерантности) «Здравствуйте!», участие в Выездном концерте, посвященном Международному Дню инвалидов, в Тентюковском доме-интернате, проведение Акции «Новогодняя открытка из снега», в которой приняли участие 105 человек. В рамках реализации Национального проекта «Образование» в формате участия в отборе проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» гимназия приняла участие в данном проекте, представив Театрально-историческую композицию патриотической направленности «Живые страницы истории». Проект выиграл грант в размере 100000 рублей. В марте 2020 года был подготовлен Митинг «Передача знамени Победы». Подготовлено видеопоздравление от учащихся и учителей для проведения праздника Последнего звонка в формате видео. Учащиеся гимназии стали Победителями Республиканского чемпионата школьников "Что? Где ? Когда?" (Алиева Айнур, Долгачев Степан, Кравцов Владислав, Севернчук Анастасия, Корсак Елизавета - 11 а класс).

В рамках *социальной активности* учащихся были привлечены к волонтерской деятельности: на уровне школьных мероприятий вовлечено в качестве волонтеров 129 человек; на муниципальном уровне - 8 человек; на республиканском уровне - 26 человек. Итого - 163 волонтера - учащиеся гимназии.

Всего в 2020 учебном году было проведено 24 школьных мероприятия, в которых охвачено 2210 учащихся. 24 мероприятия муниципального уровня, с охватом 221 человек. На региональном уровне приняли участие в таких мероприятиях, как Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда», проходившем в г. Ухта, с результатом 2 место (учитель Лопаткина К.А.); Региональный этап Всероссийских соревнований РДШ «Русский силомер», в Северо-Западный Федеральный округ из 560 участников школьного тура вышли 6 учащихся.

МАОУ "Гимназия № 1" приняла участие в *мероприятиях спортивно-патриотической направленности*. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов гимназия заняла 2 место. В муниципальном конкурсе видеороликов «Не ленись, лучше фитнесом займись» четверо гимназистов стали лауреатами.

В целях всестороннего развития и совершенствования личности учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, военно-патриотического воспитания учащихся как направления РДШ, в гимназии ведется работа по военно-патриотическому направлению в рамках движения "Юнармия". В отряде 15 юнармейцев. Для юнармейцев были проведены: соревнования по пулевой стрельбе, Республиканский слет Юнармейцев, онлайн игра ко Дню призывника, вебинар «Основы обороны государства», школьный этап «Зарницы» и «Орленка», посвящение в юнармейцы, встреча учеников 10-11 классов с представителем ФСО Республики Коми, Урок Мужества, уличная акция «Безопасный новый год».

Во исполнение приказа по гимназии от «16» января 2020 г. № - 38 ОД «О проведении месячника спортивно-патриотической работы, посвященного Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне», в целях реализации плана внеурочной деятельности, гражданско-патриотического воспитания, физического развития, социальной компетентности учащихся, сохранения традиций гимназии, проведения социально значимых мероприятий, посвященных памятным датам истории Отечества, в гимназии прошли мероприятия спортивно-патриотической направленности. 29 января состоялся Единый классный час: 1-4 класс – Дети пионеры-герои; 5-6 класс – Битва за Москву (актовый зал); 7-8 класс – Блокада Ленинграда; 9-11 класс – Памяти погибшим посвящается. Классные руководители 7-8, 9-11 классов просмотрели со своими учащимися фрагменты из фильмов «Битва за Москву», «Мальчик в полосатой пижаме», провели беседу по содержанию. 22 февраля проведена игра "Зарница" для 2-6 классов, с приглашением офицера Росгвардии. Учащиеся 10 класса выступили волонтерами. Классы приходили в сопровождении классных руководителей и родителей. Учителями физической культуры Москалевым Ю.В., Богоявленским Е.А., Лопаткиной К.А., Мац М.А. были проведены «Веселые старты» на уровне НОО.

Педагоги гимназии организовали учащихся к муниципальным, республиканским, всероссийским мероприятиям:

С 4.02.по 20.02. прошел Городской конкурс «России верные сыны».

С 21.02.по 01.03 Совет Учащихся «Парламент» под руководством старшей вожатой Ермаковой Н.В. принял участие во Всероссийской Акции «Армейский чемоданчик», охвачено 50 человек.

07.02.2020 прошли III городские открытые патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!», где под руководством учителя истории и обществознания, руководителя школьного музея выступили со своими докладами учащиеся гимназии Горочный Григорий, 8а класс - «Увенчанные славой», 1 место, Таскаева Анастасия - «Всегда в строю», 1 место, Шелавина Марина «Моя прабабушка и ее семья в годы ВОВ», 3 место, Песцова Валерия, 10 класс «Повесть о настоящем человеке», 2 место.

15 февраля - Всероссийская массовая лыжная гонка (110 человек) - Москалев Ю.В., Богоявленский Е.А., Лопаткина К.А., Мац М.А.

Выступление на городском конкурсе – фестивале гражданской и патриотической песни «Армейский микрофон» - Рожковская Н.Н., 1 место

С 11.02 по 13.02.2020г. Лопаткина К.А. со своими учащимися приняла участие в Муниципальном кубке по пулевой стрельбе, посвященному Дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов образовательных организаций, команда заняла 4 место.

Учащиеся гимназии приняли участие в XI Международном конкурсе-фестивале православной песни и духовной поэзии- Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени.

Также - во Всероссийском VI Межрегиональном конкурсе детского творчества "Голоса Приволжья" (г. Киров):

Залогина Марианна Сергеевна 4в –дипломант  
Аюгов Никита Сергеевич 6б -Лауреат 1 степени  
Поленко Мария Васильевна 6б - Лауреат 2 степени  
Трио «Калейдоскоп»: Щербакова Мария Артёмовна 5в, Поленко Мария Васильевна 6б,  
Уляшева Варвара Сергеевна 5б; - Лауреат 2 степени  
Ансамбль «Глобус» стал Лауреатом 2 степени.  
Учащиеся 4а (24 человека), 4б (26), 4в (20) классов, приняли участие в республиканском творческом турнире школьников по музыке «Край ты мой, рябиновый».  
У Моровой О.В. во Всероссийском Конкурсе искусств «Звездный дождь» г. В.Устюг приняли участие 3 человека, ансамбль «Сударушка» получил Диплом Лауреата I степени, солист Шелавина Марина – 5а, получила Диплом - Лауреата III степени.  
Проведён конкурс чтецов ко Дню Победы.  
С 04.05 по 9.05.2020г. в рамках социальной программы #УрокЦСКА официальный клуб болельщиков ПФК ЦСКА воспитанники Моровой О.В. , Денисов Лев 4 в, Лютый Арсений 2в, приняли участие в конкурсе чтецов, посвященному 75-й годовщине Великой Победы.

Всего в мероприятиях было задействовано 790 учащихся, привлечены педагоги дополнительного образования.

В гимназии проводятся мероприятия с отрядом "Юный инспектор движения", участниками которого являются 15 учащихся 5-8 классов. Проведены такие мероприятия: профилактическая беседа с госинспектором ГИБДД Ермаковой Тамарой Леонидовной по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; общешкольные родительские собрания в 1-11 классах – видеообращение старшего инспектора отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару Станкевич Артемом Олеговичем; профилактическое мероприятие возле главных ворот гимназии отряда ЮИД «Байк» совместно с инициативной группой родителей «Родительский патруль» по вопросу о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов в тёмное время суток, а также соблюдению правил безопасного использования двухколёсного транспорта; профилактическое мероприятие Акция с представителями ГИБДД «Автобус безопасности» (представители ЮИД «Байк» проводили профилактическую работу в автобусе, который ездил по Эжвинскому району). В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ «Гимназия № 1» проведён видеолекторий (120 учащихся) вместе со старшим инспектором отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару Станкевич Артемом Олеговичем; участие во флэш-мобе, посвященном Дню памяти жертв, профилактическая беседа инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару в рамках ПМ «Безопасные каникулы» на тему «Безопасное поведение на дорогах в зимний период». Учащиеся приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях: муниципальный фотоконкурс «Изучаю ПДД дома» (апрель 2020); муниципальная онлайн-игра «Дорожный квиз» среди команд ЮИД г. Сыктывкар (в мае 2020г.); муниципальный конкурс видеороликов «Вместе за безопасность на дорогах» в рамках городского конкурса «Безопасное колесо» (май 2020г.); районная он-лайн игре «Безопасные каникулы ДОМА» (01 июня 2020г).

К основным воспитательным мероприятиям относится *популяризация ЗОЖ*.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведётся в гимназии системно и целенаправленно. В рамках конкурса творческих работ среди общеобразовательных организаций «Лучший дизайн-проект школьной столовой» подготовлены и отправлены на конкурс по правильному питанию презентации: «Правильное питание- залог здоровья», «Полезность горячего питания для учащихся». Творческая группа педагогов в составе Гладкой Е.В., Шелавиной И.Н., Татарниковой М.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», где одной из задач стояло развитие потенциала

образовательных организаций в сфере охраны здоровья обучающихся и предотвращения детского дорожно -транспортного травматизма. Конкурсная работа- флеш-моб «Засветись! Стань заметней на дороге». В постановке приняли участие учащиеся 3,4,8 классов в количестве 15 человек.

В рамках реализации программы «Правильное питание» подготовлена и отправлена в копилку классного руководителя презентация «Польза воды для организма человека». 4.03 2020г. Гладкая Е.В. приняла участие в качестве жюри в Десятых Гимназических чтениях «Лучик» для 1-4 классах в секции «Здоровье». Группа педагогов: Шелавина И.Н., Рочева Е.В., Гладкая Е.В. - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса с международным участием методических разработок «Формирование интереса к изучению национальной культуры через реализацию программы «Разговор о правильном питании», где стали призёрами, заняв 2 место и приняли участие в республиканском этапе конкурса.

*Особенности реализации программ дополнительного образования.* В гимназии ведется работа по 5 направлениям: физкультурно-спортивная направленность, художественная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая. Занятия ведутся соответственно утвержденному расписанию. Реализуются следующие программы:

*Физкультурно-спортивная направленность:*

Баскетбол

Волейбол

Чирлидинг

Военно-прикладной спорт

*Художественная направленность:*

Мир вокального искусства

Коллективное музицирование

Вокально-инструментальное исполнительство

Народная песня

Музыкальное образование детей средствами народной песенной культуры

Первые шаги в хореографию

Танцевальный калейдоскоп

Пошив сценического костюма

Рукоделие

Волшебная кисть

*Туристско-краеведческая направленность:*

Пешеходный туризм

*Техническая направленность:*

Робототехника

*Социально-педагогическая направленность:*

Театральная азбука

Дети – детям

Теория и практика газетного дела

Охват дополнительным образованием учащихся гимназии по направленностям следующий: физкультурно-спортивная – 88 человек, художественная- 904 человека туристско-краеведческая направленность – 14, техническая направленность – 31 человек, социально-педагогическая направленность – 442 человека. Таким образом, дополнительным образованием в 2020 г. охвачено 1479 человек.

*Система профориентационной работы.*

Во исполнении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», реализации Программы профориентационной работы в системе образования МО ГО «Сыктывкар», утвержденной приказом управления образования, плана работы гимназии, в 2020 году проводилась работа по профориентации учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г.

Сыктывкара. В гимназии имеется раздел «Профориентация» на школьном сайте, ответственная за сайт Орехова О.В. размещала актуальную информацию. Имеется 2 Профориентационных стенда, информация на стендах обновлялась старшей вожатой Ермаковой Н.В., ответственными за профориентационную работу. По итогам года заместителем директора по ВР Дейтер В.Б. заполнены Целевые показатели для оценки исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по профессиональной ориентации школьников на территории МО ГО «Сыктывкар», результаты отправлены в ЦППМиСП в мае 2020 года. В целях профориентационной работы гимназисты принимали участие в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектов: Открытые уроки «Проектория» - просмотрено 9 уроков учащимися 8 классов -11 классов.

С целью выявления профессиональных предпочтений и самоопределения учащихся часть выпускников приняла участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Всего от МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара было зарегистрировано 36 учащихся, приняли участие 32 учащихся. Из них – 26 учащихся 9 «а» класса, пять учащихся 10 «а» класса, четыре учащихся 10 «б» и один учащийся 11 «б».

Учащиеся гимназии принимали участие в Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми, Фаузер Ева и Кызьюрова Рада заняли 3 место.

С целью выявления профессиональных предпочтений и самоопределения учащихся, в гимназии классными руководителями 9-х, 11-х классов проведен мониторинг профессиональной ориентации выпускников. Результаты были обработаны и отправлены в МУ ДО «ЦППМиСП».

Профориентационная работа с учащимися проводится через классные часы, в частности, в гимназии был проведен Единый классный час «УРОК ПРОФЕССИОНАЛИЗМА». В 1,2,4,6 классах проводился Профориентационный классный час «В мире профессий», в 8-11 классах заместителем директора по ВР Дейтер В.Б. была проведена Профориентационная беседа «Билет в будущее». Классным руководителям 6 классов для проведения профориентационного классного часа рекомендовано было воспользоваться информацией с сайта- <https://bilet.worldskills.ru>.

Охват учащихся классными часами: 1-4 классы - 317 чел., 5-6 классы - 214 чел., 7-8 классы - 144 чел., 9 классы – 79 чел., 10-11 класс – 104 человека.

В гимназии имеется программа психолого -педагогического сопровождения («Коррекционная программа» для 9-11 классов), которая реализуется педагогом-психологом Кузивановой Л.М.

В 2020 году было проведено 7 групповых профессиональных консультаций, с охватом 79 человек. Количество индивидуальных профессиональных консультаций – 5, с охватом 4 человека.

Была проведена 21 профориентационная экскурсия (предприятия, организации, ООПО):

1. Экскурсия с.Ыб, «Тропа лося» (профессия лесника, охотника), 2 кл.
2. Экскурсия в «Центр гражданской обороны», 2, 5-6 кл.
3. Экскурсия в молочный цех совхоза Пригородный, 2,4 кл.
4. Мастер-класс «Шоколадница» (знакомство с профессией шоколадье), 2 кл.
5. Научно-развлекательное шоу «Азбука безопасности» (профессия пожарного), 2 кл.
6. Развлекательное шоу «Сумасшедшая лаборатория» (профессия химика, физика), 2 кл. (
7. Центр защиты леса, 3 кл.
8. Экскурсия в художественную школу «Кто и как делает кукол», 4 кл.
9. Экскурсия «Театральное закулисье», 4-5 кл.
10. Научно-информационный форум «СорокИНН», 11 кл.
11. Конно-спортивная школа, 6 кл.
12. Экскурсия на MONDI - 2,3,7 класс
13. Ночь в лесном
14. Шондипро



15. Вордскилз, закрытие фестиваля
16. Студенческий Арбат
17. Встреча с представителем Волго-Вятского университета
18. Встреча с представителем МВД, по вопросам поступления
19. Территория выбора, Колледж сервиса и связи
20. 100 вопросов взрослому, о работе «скорой помощи»
21. Герои отчизны, ЦДТ

Проведены мероприятия – тренинги в рамках реализации проекта «Выбираем будущее с Mondi! Остаемся в республике»

Проведены родительские собрания, в т.ч. общешкольное по профориентационной тематике. (классные руководители 9-11 классов, зам. директора по УР Соловьева А.Х.). Представители СГУ выступили на родительском собрании в 10-11 классах. Также осуществлялось информирование о правилах поступления в различные учебные заведения. В ходе проведенной работы, количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором, на 25.05.2020 составило 79 (100%), 11 классов - 55 (100%).

*Социально-значимая деятельность и социальные инициативы осуществляются через:*  
вовлечение учащихся в деятельность Совета учащихся «Парламент», где механизмами для реализации самоуправления является участие в мероприятиях таких общественных организаций, как Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийское детское юношеское движение «Юнармия», также «Ребятчья Республика».

В 2020 году: выпущено 6 номеров школьной газеты «Тудэйко»; несколько тематических и праздничных стен-газет (3-4 классы);

оформлены стенды («Действия при ЧС», «Вместе ярче», «Ими гордится республика», «Личная эффективность», «Звезды в ночном небе», «Командообразование» и профориентационный стенд);

осуществили фотосопровождение множества школьных мероприятий (День знаний, День учителя, День гимназии, Сила РДШ, Вечер встречи выпускников, Зарница), районного молодежного форума «Азбука успеха»; мероприятия в рамках грантового конкурса «Эко-Эжва»;

организовали фотозоны к праздничным мероприятиям;

организовали конкурс скороотчтения к Дню книгодарения;

организовали онлайн-фотоконкурс «Коронавирус природе не помеха».

Учащиеся посетили обучающие мероприятия:

районные собрания медиаволонтеров;

IV молодежный форум «Азбука успеха»;

районные образовательные мастер-классы «СМИшка» (соц. сети, фотография, радио, печатная журналистика);

онлайн мастер-класс «Блог в Инстаграм: с чего начать?».

Учащиеся приняли участие в:

международном литературном конкурсе «Расскажи сказку»;

Большом этнографическом диктанте;

тестировании в рамках Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»;

республиканском творческом конкурсе «Театральная стихиЯ» (Юнусов Степан — лучшая работа);

муниципальном конкурсе «Я — автор» (Хромцова Ксения, Сопронюк Екатерина — III место);

республиканском конкурсе «Съедобная кормушка для птиц»;

республиканском творческом конкурсе «Естественно — наука!»;

Конституционном диктанте РДШ;  
всероссийском конкурсе сценариев, посвященных детям-героям Великой Отечественной войны;  
всероссийских акциях РДШ «Мама может», «мама — восьмое чудо света», «Счастье в облаках», «Коронавызов», «Смейся с РДШ», «Пакет с пакетами», «Поэзия Победы», «Великие стихи великой Победы», «Помним», «Классное фото РДШ», «Кем я горжусь?»;  
муниципальном конкурсе по журналистике «Золотое перо — 2020»;  
всероссийских конкурсах РДШ «Космические стихотворения», «Супергерой Z»;  
всероссийских проектах «Фотостудия РДШ», «Сказки на ночь», «Анимируй с РДШ»;  
всероссийской литературной премии «В начале было слово»;  
муниципальном фотопроекте «Изучаю ПДД дома»;  
муниципальных конкурсах видеороликов «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь!», «А ну-ка все вместе!», «Когда уйдем со школьного двора»;  
всероссийском литературном марафоне «Не выходи из комнаты, не совершай ошибку»;  
международном фотокроссе «Мы вместе»;  
республиканском конкурсе художественного слова «Виль нимьяс» – «Новые имена»;  
всероссийском конкурсе чтецов «В сказку — из дома».

Социально-значимая деятельность учащихся формируется через участие в мероприятиях, важных для социума. В 2020 году, рамках реализации Национального проекта «Образование», Приказа Управления образования МО ГО «Сыктывкар» «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций в отборе проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» гимназия приняла участие в данном проекте, представив Театрально-историческую композицию патриотической направленности «Живые страницы истории». Проект выиграл грант в размере 100000 рублей.

Также учащиеся гимназии (Тырина Кристина, 10б, Фаузер Ева, 8б) под руководством старшей вожатой Ермаковой Н.В. приняли участие во Всероссийском проекте «Территория самоуправления» и стали финалистами; на Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец 2020» было выставлено два проекта, где Тырина Кристина и Рымарчук Екатерина, 10б класс стали победителями муниципального этапа, а Чекушкина Дарья, 10 б класс, стала победителем регионального этапа с проектом «БабушкаОнлайн».

ШДО «Парламент» является членом Общественного движения «Ребятчья Республика», которое на протяжении ряда лет разрабатывает и реализует социальные проекты при поддержке Администрации Эжвинского района. Ребята сотрудничают с Администрацией Эжвинского района, оказывают волонтерскую помощь, принимают участие в акциях и мероприятиях.

В МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара накоплен определенный положительный опыт социально- значимой деятельности в области экологии, в том числе во взаимодействии с органами местного самоуправления по решению экологических проблем.

Одно из направлений работы – это участие в муниципальных экологических акциях и проектах, в разработке которых принимает участие актив ШДО «Парламент» гимназии.

ШДО «Парламент» является членом Общественного движения «Ребятчья Республика», которое на протяжении ряда лет разрабатывает и реализует социальные проекты при поддержке Администрации Эжвинского района.

Выстроена определённая система работы. Одним из традиционных мероприятий, проводимых администрацией района, является форум «Азбука успеха», в рамках которого организуется ряд секций, в том числе экологическая. На данной секции представляются, обсуждаются и принимаются экологические акции и проекты, которые будут проводиться в муниципалитете. Участниками данной секции форума являются активисты ШДО «Парламент» гимназии.

Далее работа строится следующим образом: каждый понедельник актив учащихся ШДО «Парламент» посещает сбор актива «Ребятчье республики», на котором планируется участие школьников, в том числе гимназистов, в подготовке и проведении муниципальных экологических мероприятий. Задача совета актива организовать участие гимназистов, их родителей и учителей в данных мероприятиях. В данной работе активистам гимназии оказывается поддержка администрацией и педагогами. При подготовке акции проводится рабочее совещание ШДО «Парламент» с участием директора или его заместителя, обсуждается план подготовки и проведения акций и проектов.

В 2020 году гимназисты совместно с учителями и родителями приняли участие в организации и проведении следующих *акций*:

акция «Бунт. Большая уборка на территории»,

чистка Памятника Н.Н. Балину и Памятного знака в честь Свято-Никольской церкви;

акция «Надежда», которая предполагает сбор вещей, школьных принадлежностей, книг, игрушек, канцтоваров для детей из нуждающихся семей;

акция «Портфель другу» - это сбор вещей, школьных принадлежностей, книг, игрушек, канцтоваров для нуждающихся семей. Данные Акции направлены также на вторичное использование ресурсов.

акция «Птичий город» направлена на изготовление кормушек, их чистку и наполнение кормом;

акция «Снежный Город Детям» #СнежныйГородДетям вовлекает активистов в уборку на детской площадке возле ЖК Горизонт;

акция «Город без рекламы» ориентирует школьников на демонтаж листовок, рекламы, расположенной в непредназначенных местах;

акция "Экодесант": уборка мусора и старых артобъекты в парке по ул. Славы.

Экопроекте #КрышкиДобра: за 2020 г. собрано коло 100кг крышек.

Акции по сбору пластика, батареек, макулатуры проводятся в течение всего учебного года.

По результатам акций подводятся итоги на собрании актива «Ребятчье республики», принимаются решения о вынесении благодарностей, поощрении школьников администрацией Эжвинского района, обсуждаются новые идеи и встретившиеся затруднения и проблемы.

Традиционно форум «Азбука успеха» проводится администрацией района в марте. В этом году гимназистами на экологическую секцию форума были подготовлены две экологические инициативы: экологический вред запуска воздушных шаров в небо во время проведения Последнего звонка и результаты опроса жителей района по выбору объектов для ремонта или реконструкции. Задание на проведение такого опроса гимназисты получили от администрации района.

По результатам опроса жителей волнует удручающий вид мусорных контейнеров, особенно возле школьной территории; обветшалый вид баннеров на остановочных комплексах; недостаточное эстетическое оформление Тропы Здоровья, в парковой зоне вдоль улицы Славы (в лесополосе рядом с улицей Славы проложили пешеходные дорожки и установили спортивные комплексы. Это полноценная зона для активного отдыха. Однако жители указали на поведение владельцев домашних животных, эстетическое оформление тропы, высказались за установку баннеров с просветительской информацией по вопросам экологии).

В итоге активисты гимназии получили задание разработать проект и представить его на заседании экологического совета администрации района.

Представленный опыт работы гимназии совместно с ОО «Ребятчье республика» и администрацией Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» эффективен, на протяжении всех лет гимназисты активны в данной деятельности, что свидетельствует о ее значимости для их развития.

Второе направление – это работа в рамках *экологических проектов* Российского движения школьников. Данную работу организуют также совет лидеров ШДО «Парламент». Гимназисты принимают участие в экологической Акции «Добрый новый год», убирая мусор по аллее ул.Славы; «День книгодарения», где предполагается книгообмен как вторичное использование ресурсов. Большинство гимназистов является участниками Мероприятий, посвященным Дню Земли: Челлендж «Пакет с пакетами», «ЖизньНаПодоконнике», участвуют в Конкурсе «Съедобная кормушка для птиц», организатором которой выступает Парк Югд-Ва; конкурсе «Вместе Ярче», направленному на усвоение правил энергосбережения. Участвуя в "Весенней недели добра", волонтеры ежедневно выполняют задание и по итогам его выполнения публикуют пост на странице группы своего добровольческого объединения в социальной сети "ВКонтакте".

Третье направление – разработка и реализация экологических проектов учащимися гимназии.

В 2020 году волонтерами гимназии подготовлены и реализованы проекты:

"Эко-календарь".. С данным проектом ребята приняли участие в конкурс "Доброволец 2020".

"Зеленые сердца". Проект направлен на экологическое просвещение учащихся, знакомство их с результатами современных исследований о влиянии среды на живые организмы. В рамках проекта были разработаны сценарии экологических уроков, проведены игры. Результаты отражены как в школьной газете "Тудэйко", так и в социальных сетях. Данный проект был представлен на республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

«Экологическая азбука». Проект разработан учителями начальных классов совместно с родителями и учащимися. Каждая страница азбуки содержит информацию об определенном понятии, связанном с экологией, представлены учебные проекты, учебные исследования, экоуроки, игры, викторины, экологические акции, связанные с этими понятиями. Проект принял участие в республиканском конкурсе «Экология-это мы».

Четвертое направление - это организация учебных исследований гимназистов по темам экологии как науки об условиях существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой.

В 2020 учебном году учащиеся гимназии участвовали во Всероссийском Проекте «Катализатор интеллекта: развитие исследовательской и проектной деятельности младших школьников». Проект проводится с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Президент Российской Федерации В.В. Путин в послании Федеральному собранию заявил, что «Важно воспитывать культуру исследовательской, инженерной работы». Эти слова относятся не только к старшеклассникам, но и к ученикам 1-4 классов. В рамках проекта предусматривается широкое вовлечение школьников начальной школы в исследовательскую, проектную и иную интеллектуально-творческую деятельность. Всего от гимназии максимально можно было представить 5 работ. Наиболее значимой оказалась работа учащегося 3 «а» класса Трегубова Тимура по теме «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Тимур принял участие в XV Российском Рождественском фестивале-конференции «Юный исследователь», проведенном Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В рамках фестиваля Тимур стал Лауреатом 1 степени - в конференции «Юный исследователь» в секции «Биология и экология»; Лауреатом 1 степени – в творческом конкурсе домашних заданий «Эта удивительная планета Земля». В мае 2020 года был подготовлен экологический проект «Эко-Эжва», на грант «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020, Лот № 5: Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления. По итогам Протокола № 3 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 года, проект признан победителем.

В соответствии с Положением о Музее гимназии, в целях развития общественно-практической активности учащихся, воспитания познавательного интереса, патриотизма, гражданственности, приобщения к историческому и духовному наследию Республики Коми через практическое участие в сборе и изучении документов в МАОУ «Гимназия № 1» в Музее гимназии реализовывался план работы 2020 год (руководитель Приймак Л.М.) Численность музейных экспонатов - 2357, экспозиций – 19.

Основными формами работы музея являются:

- организация и проведение экскурсий;
- оформление новых экспозиций и выставок;
- организация исследовательской работы;
- организация переписки;
- работа по подготовке презентаций;
- работа в библиотеке;
- проведение уроков истории и мероприятий к праздникам (уроки Мужества, классные часы, литературно-музыкальные композиции);
- сотрудничество с другими музеями, встречи с интересными людьми;
- шефство над ветеранами войны и тружениками тыла;
- участие в районных и областных конкурсах и выставках;
- вовлечение в работу музея значительного числа творчески работающих детей, учителей, родителей.

Актив школьного музея - это учащиеся МАОУ «Гимназии №1» 6,8 классов – 7 учащихся.

Оформлены стенды музея «Музей школы №29-гимназии»:

- Стенд - сентябрь – посвящен «Дню Знаний», исторические события «Сентябрь»
- Стенд – октябрь – посвящен «Дню Учителя», исторические события «Октябрь»
- Стенд – ноябрь – посвящен историческим событиям «Ноябрь»
- Стенд – декабрь – посвящен историческим событиям – Дню героев России.
- Стенд – январь – посвящен блокаде Ленинграда.
- Стенд – февраль – посвящен историческим событиям, битва за Сталинград, вывод войск из Афганистана
- Стенд – март – посвящен Международному женскому дню.
- Стенд - апрель – посвящен важным историческим датам страны
- Стенд – май «Знаменательные события мая»

В рамках поискового направления – совет школьного музея провёл работу:

- Уточнены адреса учителей - ветеранов педагогического труда. Сверены списки и адреса ветеранов, закрепленных за классными коллективами. Работу с ветеранами проводили совет музея (учащиеся 8а класс).
  - Отобран материал из ОФ музея для оформления стенда «Музей школы» к вечеру выпускников.
  - Проведена работа с ОФ по фотографиям, грамотам к вечеру встречи выпускников.
4. Проведена акция «Примите поздравления» (ветераны педагогического труда).

Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций музея:

1. Создать экспозицию по фото- и видеоматериалам об истории Гимназии №1.
2. Провели экскурсии по экспозициям.

Темы экскурсий:

- «В жизни всегда есть место подвигу».
- Здравствуй, музей!
- «Севастополь – город герой»;
- «Дети войны»;
- «Поселок, которого нет на карте»
- «Уроки доброй школы».
- «Есть память, есть жизнь на земле»;
- «По страницам блокадного Ленинграда»
- «Листая страницы комсомола»
- «Гимназия: вчера и сегодня»
- «Великие битвы Великой Отечественной войны»

Созданные экспозиции к празднованию 75-летия Победы;

- «Подвиг героев бессмертен» - экспозиция посвящена великим битвам Великой Отечественной войны.
- «Герои Советского Союза уроженцы Республики Коми».
- «Пионеры – герои».
- «По страницам блокадного Ленинграда»
- «Письма детям блокадного Ленинграда».
- «Битва за Москву»
- «Курская битва: герои и подвиги».

Экскурсионное направление музея:

1. Приняли участие в районном конкурсе кроссвордов «Страницы истории», посвященный ко Дню жертв политических репрессий. Осипов Владислав ученик 8 а класса подготовил кроссворд при помощи учителя истории Приймак Л.М. и защитил его на районном мероприятии. Занял 3 место.
2. Участие в патриотических чтениях «Мы помним! Мы – гордимся!» Таскаева Анастасия, Горочный Григорий 8 а класс, Шелавина Марина 5а класс, Песцова Валерия 10б класс.
- XXIII Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми». Горочный Григорий 8 а класс, секция «Историческое наследие».

Культурно-массовая работа, гражданско-патриотическая направление музея:

1. Прошли встречи с ветеранами: для учащихся 8а, 5в классов с ветераном ВОВ Стреловым Г.П., ветераном педагогического труда Черных Н.С.
2. Участие в муниципальных ученических чтениях. Тема «Моя прабабушка и ее семья в Великую Отечественную войну 1941-1945 года» . Шелавина Марина 5а класс.
3. Участие в заочном муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Семейный архив»
4. Участие школьной конференции «Искорка» с проектами «Битва за Москву» Вурдова Татьяна 6в класс, Тема «Моя прабабушка и ее семья в Великую Отечественную войну 1941-1945 года», Шелавина Марина 5а класс. Тема работа «Увенчанные славой. Командир бронекатера». Горочный Григорий, 8а класс.
5. Участие в заочной республиканской викторине, посвященной 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Таскаева Анастасия 8а класс

Редакционное направление музея:

- Ребята редакционного направления собирают и редактируют материал на стенд «Музей школы №29 –гимназии», который переоформляется и дополняется.
- Редактированы экскурсии ко Дню памяти жертв политических репрессий, Великой Отечественной войны.
- Работа с фондом.
- Пополнили фонд: эжвинцы, погибшие в Афганистане и Чечне.

Организационное направление музея:

В октябре прошло заседание помощников работы школьного музея.

- Продолжается сбор материалов, воспоминаний о ветеранах педагогического труда.
- Руководитель школьного музея Приймак Л.М. работает по программе внеурочной деятельности «Музееведение» для 5-9-х классов.
- Подготовка и проведение открытие школьного проекта «Нам дороги позабыть нельзя»..
- Подготовили и провели школьную викторину «75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне».

Лекторское направление музея:

Консультации индивидуального характера, как вести беседы в классах

- Экскурсия «Битва за Москву» проведена в 5-6 классах (Вурдова Татьяна, Елина Анастасия).
- Экскурсия «Увенчанные славой. Командир бронекатера». (Горочный Григорий 8а класс)
- Экскурсия «Всегда в строю...» (Судьба ветерана Великой Отечественной войны Геннадия Павловича Стрелова)
- Экскурсия «Немцы в Коми крае до и после Великой Отечественной войны» (Королев Илья 8а класс)

Социальные инициативы на уровне Эжвинского района

- Проведены акции во 2-м микрорайоне Эжвы «Примите поздравления» (С днем пожилого человека)
  - Проведены акции во 2-м микрорайоне, посвящённые «С днем учителя!».
- Поздравление ветеранов педагогического труда. (5-11 классы).

*В период пандемии изменилась образовательная деятельность гимназии: приобрели большую значимость технические и программные средства, цифровые ресурсы. К особенностям взаимодействия с родителями можно отнести работу с обращениями родителей (законных представителей), своевременное реагирование на них.*

Дистанционный режим обучения потребовал увеличения использования ИКТ технологий в образовательном процессе. На основе проведенного мониторинга конспектов уроков можно сделать вывод, что 100 % педагогов использовали образовательные интернет – ресурсы, ГИС ЭО для размещения дистанционных уроков. Наиболее распространенной системой является Google диск, где учителя размещают собственные материалы (презентации, образцы выполнения заданий, аудиозаписи). Также учителя создают тестовые задания на этой платформе.

В гимназии обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др. При ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

Для организации подготовки участников всероссийской олимпиады школьников учащиеся и педагоги пользовались методическим сайтом всероссийской олимпиады школьников (<http://olymp.apkpro.ru>)- раздел «Методические рекомендации» подраздел «Материалы по предметам» содержит задания регионального этапа по всем предметам.

В 2020 г. активно использовались образовательные сайты: Российская электронная школа, ЦОР, портал <http://resh.edu.ru/b> воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися. В дистанционном доступе к учебным и методическим материалам для учителей и учеников используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс для подготовки к ЕГЭ. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования. Педагоги использовали РЭШ, также выкладывали методические разработки на сайт гимназии, который своевременно и регулярно обновлялся.

В 2020 г. в образовательном процессе гимназии использовались образовательные интернет – ресурсы:

Название интернет-ресурса	Кол-во (процент)
edu.ru - ресурсы портала для общего образования	25 (62,5%)
ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"	14 (35%)
school-collection.edu - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	19 (47,5%)
fipi - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений	18 (45%)
uchi.ru - Учи.ру - интерактивная образовательная интернет-платформа	17 (42,5%)
yaclass.ru - ЯКласс - дистанционный тренинг для школьников	6 (15%)
resh.edu.ru - Российская электронная школа	15 (37,5%)
Другое (по 2,5%)	Инфоурок.ру РешуЕГЭ Сerm.ru РешуВПР РДШ Добровольцы РФ Генезис

Наибольшее предпочтение среди учителей получил такой образовательный ресурс, как федеральный портал «Российское образование» (edu.ru). 62,5 % учителей применяют его в своей деятельности. Также широкое распространение получила интерактивная образовательная интернет – платформа Учи.ру.- 42,5% педагогов использовали ее для работы с учащимися. Такие образовательные ресурсы, как "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений, активно применялись в 2020 г. педагогами в работе. 37,5% учителей использовали сайт Российская электронная школа в своей деятельности. Наименьшее распространение среди коллектива имели такие образовательные ресурсы, как Инфоурок.ру, РешуЕГЭ, РешуВПР, Сerm.ru.

Среди наиболее часто используемых сайтов с образовательным контентом (видеоуроки, тесты, презентации) - Youtube, российская электронная школа, znaika.ru, Urok.pw, testedu.ru, infourok.ru, Яндекс учебник, videouroki.net, interneturok.ru, ЯКласс. Учителя физкультуры использовали на своих уроках сайт gto.ru, где размещены рекомендации по выполнению физических упражнений. При подготовке к ГИА педагоги обращались к



сайтам с тренировочными заданиями, такие как [rus-oge.sdangia.ru](http://rus-oge.sdangia.ru), [examer.ru](http://examer.ru), [ege-study.ru](http://ege-study.ru), [saharina.ru](http://saharina.ru), [eduskysmart.ru](http://eduskysmart.ru).

Современные условия, в которых периодически требуется наиболее активное использование дистанционных технологий, особенно в период пандемии, потребовали освоения педагогами облачных технологий, технологий проведения и участия в zoom-конференциях. На сегодняшний день большинство педагогов гимназии освоили и имеют опыт практического использования данных технологий, продолжают осваивать ИКТ-технологии.

*Проектная деятельность учащихся* находит выражение на различных уровнях.

С целью развития умений и навыков проектной деятельности учащихся начальных классов гимназии проводятся *гимназические чтения «Лучик»* для учащихся 1-4 классов. В 2020 г. 22 учащихся представили 22 проектные работы в 6 секциях. В качестве слушателей приняли участие 180 учащихся 1-4 классов. Повысился уровень представления проектов: они лучше стали справляться с формулировкой темы, целью работы, определения практической ценности, лучше стали представлять результаты работы с источниками информации, отвечать на вопросы по содержанию работы. В работе жюри приняли участие опытные в проектной деятельности учащиеся 10-11 классов. Выступления учащихся начальных классов – участников чтений отличаются хорошей подготовкой, умением представить материал, интересным содержанием, готовностью отвечать на вопросы.

В *гимназических чтениях «Искорка»* для учащихся 5-7 классов в 2020 г. приняли участие 32 учащихся, которые представили 23 проектные работы

В гимназии проводится ежегодная *гимназическая научно-практическая конференция «Мы – будущее России»* для учащихся 8-11 классов. В 2020 г. 30 учащихся 8-11 классов представили 26 проектных работ на 6 секциях конференции.

В 2020 г.г. происходило активное овладение учащимися УУД через проектную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, планами ВСОКО, в целях реализации основных образовательных программ учащиеся 5-9 классов вовлекались в проектную деятельность в формате урочного и внеурочного времени. В 2020 уч.г. стабильный повышенный и высокий уровень сформированности познавательных УУД показали классы: 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8в, 9в; повышение - в 6б, 7б, 9а; незначительное снижение - в 8б, 9б классах. Стабильный повышенный и высокий уровень сформированности регулятивных УУД в классах 6а, 7в, 8в, 9а, 9б; повышение в 9в, незначительное снижение в классах 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б. Стабильный повышенный и высокий уровень сформированности коммуникативных УУД в классах 8а, 9а, 9в; незначительное снижение в 6а, 8б, повышение в 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8в, 9б классах. Организацию проектной деятельности учащихся и защиту проектов на уровне ООО осуществляли в среднем 30 педагогических работников гимназии.

В целях повышения качества защиты индивидуального итогового проекта на уровне ООО в начале учебного года методическими объединениями (МО) разрабатывались списки тем индивидуального итогового проекта (ИИП); утверждались приказом разработанные на МО темы индивидуальных итоговых проектов по предметам учебного плана; обучающиеся 9 классов выбирали темы проектов, учителей-руководителей. Проводились инструктажи и консультации в 9 классах по процедуре защиты обучающимися ИИП.

11 классы впервые защищали ИИП в 2020 г. В 11 а классе уровень сформированности познавательных УУД - 74,4%, регулятивных УУД 82%, коммуникативных УУД 81,2%. Исследовательских проектов 19, информационный – 1, социальных проектов – 2, творческих – 1, прикладных (практико-ориентированных) -3. Все учащиеся представили ИИП, успеваемость 100%. Качество знаний – 73%: получили отметку «отлично» 11 учащихся, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 7 учащихся. В 11 б классе уровень

сформированности познавательных УУД - 91,1%, регулятивных УУД 86,8%, коммуникативных УУД 82,8 %. Исследовательских проектов 5, информационных – 2, социальных проектов – 3, игровых – 3, творческих – 5, прикладных (практико-ориентированных) -11. Все учащиеся представили ИИП, успеваемость 100%. Качество знаний – 89,7%: получили отметку «отлично» 13 учащихся, «хорошо» - 13, «удовлетворительно» - 3 учащихся. Организацию проектной деятельности учащихся и защиту проектов на уровне СОО осуществляли 11 педагогических работников. 7 учителей мотивировали учащихся 11 классов к выступлениям на конференциях - на гимназической научно-практической конференции «Мы – будущее России», на муниципальной конференции «Родники Эжвы».

В условиях пандемии учащимся 9 и 11 классов, чьи индивидуальные проекты были представлены на конференциях различного уровня, защита индивидуального итогового проекта учитывалась автоматически.

В связи с пандемией не состоялась защита групповых проектов на уровне начального общего образования учащимися 4 классов, запланированная на апрель 2020 г.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Во исполнение Приказов по гимназии от 20.03.20 №250-ОД «Об организационно-штатных мероприятиях», от 23.03.20 №262 «О реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», в связи с Указом Главы Республики Коми от 15.03.2020 № 16 «О введении режима повышенной готовности» с изменениями в условиях эпидемического распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 16 апреля 2020 года по 30 мая 2020 года учебные занятия проводились в дистанционном формате. В 4 четверти в связи с введением режима повышенной готовности были внесены изменения в календарный учебный график (приказ №326-ОД от 12 мая 2020 года, при этом количество учебных недель за учебный год сократилось: в 5-7 классах – на 2 недели, в 9, 11 классах – на 1 неделю, в 8, 10 классах – на 3 недели. В условиях режима повышенной готовности в целях реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с приказом МАОУ «Гимназия №1» №319/1 -ОД от 06 мая 2020 года «О корректировке РПУП и КТП по учебным предметам» учителями гимназии было произведено уплотнение тем через укрупнение дидактических единиц, объединение близких по содержанию тем, вынесение части часов на самостоятельное изучение учащимися с последующим контролем освоения учебного материала, сокращение часов на контрольные работы или замена контрольных работ на проверочные работы в тестовом формате.

В соответствии с планом реализации ВСОКО, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г., утвержденным приказом №416 от 19.05.2018г., с изменениями, утвержденными приказом №296 от 20.04.2020г. с 1 по 3 июня 2020 года была проведена проверка выполнения образовательных программ. В ходе проверки были проанализированы персональные карты учителей, проверены журналы, проведены беседы с отдельными педагогами.

Проведенная работа по корректировке РПУП и КТП позволила реализовать образовательные программы по предметам в полном объеме, как тематическое, так и почасовое выполнение программ с учетом изменения календарного учебного графика. В целом образовательные программы по всем предметам реализованы на 100%. Качество освоения образовательных программ в гимназии в 2020 учебном году на уровне 65-66 %. Средний процент качества знаний по классам в разрезе предметов естественно-математического цикла составил: 92,4%, что на 1,3% выше результата прошлого учебного

года и предыдущих 10 лет Ниже среднего процента сохраняется качество знаний по предметам: математика, геометрия, химия, информатика. Эти предметы стоят по шкале трудности школьных предметов на первых местах. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по этим предметам повысилось. Наблюдается в 2020г. в целом положительная динамика повышения качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования по предметам естественно-математического цикла.

Рост процента качества в 4 четверти в мае-июне 2020 г. связан с пандемией коронавируса и объясняется тем, что освоение образовательной программы проходило в дистанционной форме:

Критерий	3 четверть 2020г.	4 четверть 2020г.	Май-июнь 2020 г.
Качество	64,9	82,5	79,4
Количество отличников	67	149	118
Успеваемость (количество неуспевающих)	99,3 4 человека	99,9 1 человек	100
Количество учащихся с одной «4»	17	84	28
Количество учащихся с одной «3»	54	34	41

В разрезе классов почасовое выполнение программы достигнуто в полном объеме, за исключением некоторых классов. В отдельных классах имеет место почасовое невыполнение программы, связанное с практической частью программы, т.к. при дистанционном формате обучения не были проведены отдельные контрольные, лабораторные или практические работы. Выполнение образовательных программ по предметам естественно-математического цикла удовлетворительно, за исключением практической части программ.

В 2020/2021 учебном году необходима корректировка программ в целях обеспечения реализации практической части программ по лабораторным и практическим работам в полном объеме.

Учителям, имеющим качество знаний по своему предмету ниже среднего, рекомендовано изыскать резервы повышения качества знаний учащихся, применяя эффективные методы обучения и современные образовательные технологии, индивидуальный подход, основанный на учете динамики образовательных результатов учащихся.

В 2020 г. МАОУ «Гимназия № 1» не была включена в план исследования НИКО.

*Всероссийские проверочные работы. Результаты осенних ВПР.*

Анализ результатов ВПР за 2020 год с 5-9 класс по гуманитарным учебным предметам:

Русский язык 5 класс	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
Республика Коми			14,76	49,96	42,47	50,73	6,8
г.Сыктывкар			15,41	51,62	46,35	46,84	6,82
МАОУ	4,25	4,34	0	95,53	7,46	76,12	16,42

	«Гимназия № 1»							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Русский язык 6 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			24,95	36,22	55,09	40,43	4,49
	г.Сыктывкар			26,98	34,18	62,62	34,48	2,9
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,2	3,5	10,61	48,4	60,61	39,39	0

Русский язык 7 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			30,85	29,95	60,56	36,54	2,9
	г.Сыктывкар			33,75	26,52	67,74	29,49	2,76
	МАОУ «Гимназия № 1»	3,9	3	27,9	26,2	70,49	27,87	1,64

Русский язык 8 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			32,54	25,89	59,35	37,98	2,67
	г.Сыктывкар			39,41	22,05	66,05	30,93	3,02
	МАОУ «Гимназия № 1»	3,9	3,2	27,3	39,4	59,09	37,88	3

Русский язык 9 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			35,26	31,08	56,88	39,19	3,93
	г.Сыктывкар			41,1	28	64,11	33,38	2,52
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,1	3,4	18,4	46,9	59,18	40,82	0

История 6 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			13,87	39,14	56,35	38,51	5,15
	г.Сыктывкар			17,43	33,34	66,29	30,72	2,99
	МАОУ	4,2	3,3	12,5	32,8	71,88	26,56	1,56

	«Гимназия № 1»							
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

История 7 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			22,06	26,27	61,98	34,89	3,13
	г.Сыктывкар			27,15	21,46	69,26	28,1	2,64
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,3	2,95	34,9	22,2	77,78	19,05	3,17

История 8 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			25,23	25	60,54	36,07	3,39
	г.Сыктывкар			29,75	16,42	70,7	27,4	1,9
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,2	3,4	4,76	41,3	68,25	30,16	1,59

История 9 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			17,1	40,84	45,93	46,28	7,79
	г.Сыктывкар			20,59	37,87	52,11	42,02	5,87
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,1	4	5,66	83	30,19	47,17	22,64

Обществознан ие 7 класс		Средний балл		Доля не сдавши х	Качеств о	Понизил и результ а	Подтвердил и	Повысил и
		Отметк а по журнал у	Отметк а по ВПР					
	Республика Коми			20,06	31,44	65,4	32,12	2,47
	г.Сыктывка р			26,02	24,88	73,75	24,04	2,21
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,3	3,9	3,2	74,6	47,62	39,68	12,7

Обществознан ие 8класс		Средний балл		Доля не сдавши х	Качеств о	Понизил и результ а	Подтвердил и	Повысил и
		Отметк а по журнал у	Отметк а по ВПР					
	Республика Коми			23,96	26,4	65,4	32,73	1,86

	г.Сыктывкар			27,63	22,06	72,83	25,46	1,71
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,3	3,2	8,7	27,54	79,71	18,84	1,45

Обществознание 9 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			27,55	23,29	66,02	31,75	2,24
	г.Сыктывкар			32,75	20,13	72,45	25,67	1,89
	МАОУ «Гимназия № 1»	4	3,4	8,9	39,3	55,36	41,07	3,57

Английский язык 8 класс		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			29,17	19,71	72,01	26,69	1,3
	г.Сыктывкар			39,06	17,84	79,51	19,69	0,8
	МАОУ «Гимназия № 1»	4,25	3,3	47,6	43,94	69,7	28,79	1,52

Результаты ВПР по гуманитарным предметам на уровне показателей по городу и республике. Высокие результаты показали учащиеся 5 классов по русскому языку. В 7-х классах по русскому языку и по истории показатели чуть ниже, чем городские и по республике, что объясняется возрастными и психологическими особенностями семиклассников.

Анализ результатов ВПР за 2020 год по предметам естественно-математического цикла

Окружающий мир, 5		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			2,2	66,6	41,1	52,4	6,5
	г.Сыктывкар			2,7	69,1	40,1	53,1	6,8
	МАОУ «Гимназия №1»	4,5	4,3	0	93,9	21,2	75,8	3,0

Математика, 5		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					

	Республика Коми			6,8	64,8	30,9	54,8	14,4	
	г.Сыктывкар			6,7	66,9	33,3	54,8	11,9	
	МАОУ «Гимназия №1»	4,2	4,4	0	92,2	7,8	68,8	23,4	
Математика , 6		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизил и результат	Подтвердил и	Повысил и	
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
		Республика Коми			23,1	38,1	52,9	40,3	6,9
		г.Сыктывкар			25,4	38,0	56,5	37,5	6,0
		МАОУ «Гимназия №1»	3,8	3,6	8,6	54,3	25,7	65,7	8,6
Математика , 7		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизил и результат	Подтвердил и	Повысил и	
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
		Республика Коми			26,2	23,6	61,1	36,2	2,7
		г.Сыктывкар			30,7	19,9	65,3	32,9	1,8
		МАОУ «Гимназия №1»	4,0	2,3	62,5	18,8	75,0	25,0	0
Математика , 8		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизил и результат	Подтвердил и	Повысил и	
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
		Республика Коми			22,6	25,4	49,8	46,3	3,9
		г.Сыктывкар			28,2	20,5	58,3	39,1	2,7
		МАОУ «Гимназия №1»	4,0	2,3	62,5	18,8	75,0	25,0	0
Математика , 9		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизил и результат	Подтвердил и	Повысил и	
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР						
		Республика Коми			21,1	15,8	55,4	43,0	1,6
		г.Сыктывкар			25,5	10,9	63,2	35,7	1,0
		МАОУ «Гимназия №1»	3,6	3,1	17,7	23,5	43,1	56,9	0

Физика, 8		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			20,1	23,1	59,5	36,4	4,1
	г.Сыктывкар			34,4	18,3	65,8	31,5	2,7
	4,1	2,8	44,4	25,4	84,1	15,4	0	
Физика, 9		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			29,1	21,2	60,1	36,2	3,8
	г.Сыктывкар			33,5	19,8	65,4	30,9	3,7
	4,2	2,9	48,2	14,3	76,8	17,9	5,4	
Химия, 9		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			12,3	51,5	32,4	52,7	14,9
	г.Сыктывкар			13,8	52,9	34,1	48,5	17,3
	3,9	4,5	0	93,0	1,8	43,9	54,4	
Биология, 6		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			17,3	33,1	65,8	32,0	2,2
	г.Сыктывкар			18,0	31,8	72,6	25,3	2,1
	4,1	3,0	21,7	17,4	88,4	11,6	0	
Биология, 7		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			23,7	26,0	64,9	32,9	2,2
	г.Сыктывкар			27,3	21,1	73,7	24,0	2,3
	2,9	3,9	25,4	13,6	88,1	11,9	0	
Биология,		Средний балл		Доля не	Качество	Понизили	Подтвердили	Повысили



8		Отметка по журналу	Отметка по ВПР	сдавших		результат		
	Республика Коми			20,2	26,5	58,6	38,4	3,0
	г.Сыктывкар			20,8	24,7	60,7	36,4	2,9
	МАОУ «Гимназия №1»	3,7	3,1	22,4	23,9	65,7	28,4	6,0
Биология, 9		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			17,1	31,6	53,3	42,4	4,3
	г.Сыктывкар			17,8	30,2	55,7	40,6	3,7
	МАОУ «Гимназия №1»	3,3	3,0	17,9	19,7	25,0	73,2	1,8
География, 7		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			6,5	40,4	47,4	47,6	5,0
	г.Сыктывкар			7,4	37,4	52,3	43,7	4,0
	МАОУ «Гимназия №1»	3,9	3,0	0	60,0	6,7	91,7	1,7
География, 8		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			26,3	14,3	69,0	29,8	1,3
	г.Сыктывкар			36,1	8,5	78,5	20,7	0,8
	МАОУ «Гимназия №1»	3,9	3,0	30,8	20,0	76,9	15,4	7,7
География, 9		Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
	Республика Коми			20,5	17,4	64,4	34,6	1,1
	г.Сыктывкар			26,4	12,0	72,0	27,1	1,0
	МАОУ «Гимназия №1»	3,5	3,1	10,7	16,1	48,2	48,2	3,6

При анализе результатов ВПР по гимназии в сравнении с результатами по г. Сыктывкару и Республике Коми установлено, что результаты учащихся гимназии выше по предметам: окружающий мир – 5 классы, математика – 5, 6,9 классы, химия- 9 классы,

география – 7, 9 классы; результаты учащихся гимназии примерно на том же уровне по предметам: биология – 7 классы, география – 8 классы; результаты учащихся гимназии ниже по предметам: математика – 7,8 классы, физика – 8, 9 классы, биология – 6, 8,9 классы. По итогам ВПР учителями-предметниками была проведена корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования, на уроках и внеурочных занятиях организована работа по коррекции образовательных результатов учащихся и преодолению отставания по каждому учебному предмету.

*Результаты осенних диагностических работ.*

Русский язык 9 класс

Класс	Кол-во	Вып	5	4	3	2	Успе-	Ка-	Сред.	Учитель
	учеников	раб					ваем	чест	балл	
							%	%		
9а	20	19	4	8	5	2	89,5	63	3,7	Ноженко К.В.
9б	25	22	1	4	13	4	82	23	3	Сухинина Л.А.
9в	21	19	0	7	7	5	74	37	3,1	Ширяева С.А.
Итого	66	60	5	19	25	11	82	40	3,3	

В работе приняли участие 60 учащихся из 66. Анализ результатов диагностической работы показал следующее:

- с диагностической работой справились 49 учащихся, что составило 81% от общего количества выполнявших работу;
- не справились с работой 11 учащихся, или 19% учащихся 9 классов, выполнявших диагностическую работу;
- уровень качества выполнения диагностической работы составил 40%, это критический уровень;
- средний балл составил 3,3 балла;
- уровень выполнения задания № 1 (сжатое изложение) 74,3% , допустимый уровень;
- уровень выполнения заданий № 2-8 (разные виды разборов) 46,4%, критический уровень;
- уровень выполнения заданий 9.1., 9.2., 9.3. (сочинение) 61,5%, допустимый уровень;
- уровень соблюдения грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых норм при написании развёрнутого ответа составил 68,8%, допустимый уровень.

Подготовлено решение: учителям русского языка

- 1) провести для учащихся, не принимавших участие в диагностической работе от 14.10.2020 года, не получивших минимального количества баллов, повторную диагностическую работу в формате ОГЭ по русскому языку 20 ноября 2020 года;
- 2) сформировать по результатам диагностической работы от 14.10.2020 года группы риска,
- 3) проводить индивидуальные консультационно-коррекционные занятия с учащимися из группы риска и с другими учащимся по их запросу;
- 4) отрабатывать на уроках задания № 2-8 (разные виды разборов), выполненные учащимися на критическом уровне;
- 5) проводить в течение года тематические контрольные работы в целях проверки умений, сформированных на недостаточном уровне.

## Русский пробное сочинение

учитель	класс	кол-во учащихся	кол-во писавших итоговое сочинение	кол-во получивших "зачет" за пробное итоговое сочинение	ко-во учащихся, получивших «зачет» , по						
					требованию 1	требованию 2	критерию 1	критерию 2	критерию 3	критерию 4	критерию 5
Попова С.Н.	11А	27	23	22 (95,6%)	23	22	22	22	22	21	21
Ноженко К.В.	11Б	25	23	19 (82,6%)	23	23	21	19	16	16	13
Итого		52	46	41 (89,1%)	46	45	43	41	38	37	34

В написании пробного итогового сочинения участвовало 46 учащихся 11 классов, что составило 88% от общего количества учащихся 11 классов гимназии.

По результатам пробного итогового сочинения «зачёт» получил 41 учащийся, что составляет 89,2% от общего количества учащихся 11 классов, участвовавших в написании итогового сочинения. Результаты пробного итогового сочинения по показателю «доля учащихся, получивших оценку «зачет», выше общегородского показателя на 2% (общегородской показатель – 87,1%). Доля учащихся гимназии, получивших «зачёт» по пробному итоговому сочинению в 2020 учебном году составила 90,4%. За пробное итоговое сочинение «незачёт» получили 5 учащихся, что составляет 10,8% от общего количества участников пробного итогового сочинения. При анализе результатов пробного итогового сочинения от 22.10.2020 года было отмечено, что в 11А классе выше доля учащихся, получивших «зачёт» по критериям К1 – К5. Решение – провести повторное пробное итоговое сочинение для учащихся 11 классов, не принимавших участие в написании пробного итогового сочинения 22.10.2020 года, получивших «незачет» при написании пробного итогового сочинения 20.11.2020 года;

## Русский 11 класс

Класс	Кол-во учеников	Вып раб	5	4	3	2	Успе-	Ка-	Сред.	Учитель
							ваем	чест	Балл	
							%	%		
11а	27	23	10	6	7	0	100	69	4,1	Попова С.Н.
11б	25	23	3	15	5	0	100	78	3,9	Ноженко К.В.
ИТОГ	52	46	13	21	12	0	100	73	4	

Диагностическую работу по русскому языку выполнили 46 учащихся 11 классов, что составило 88% от общего количества. Анализ результатов диагностической работы показал следующее:

- с диагностической работой справились 46 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся, выполнявших диагностическую работу;

- уровень выполнения заданий базового уровня (1 часть работы) - 58,1 %;

- уровень выполнения заданий повышенного уровня (2 часть работы - сочинение по тексту) -38,8%. Решение :

- 1) провести 20 декабря 2020 повторную диагностическую работу для учащихся, не писавших работу и учащихся, не набравших минимального количества баллов 12 ноября 2020 г.;

- 2) проанализировать на уроках допущенные учащимися ошибки и продолжить работу по формированию предметных умений;

- 3) отрабатывать на уроках задания № 9,10,11,15,17,21,23, выполненные учащимися на критическом уровне;

- 4) проводить тематические контрольные работы в целях проверки умений, сформированных на недостаточном уровне;

- 5) обеспечить проведение индивидуальных консультаций по запросу учащихся;

#### Пробное итоговое собеседование

Класс	Всего учащихся	Приняли участие в собеседовании	Количество получивших «зачёт»	Количество получивших «незачёт»	Учитель
9а	20	17	17	0	Ноженко К.В.
9б	25	22	21	1	Сухина Л.А.
9в	21	19	17	2	Ширяева С.А.

В пробном итоговом собеседовании приняли участие 58 учащихся 9-х классов, что составило 87,8% от общего количества учащихся 9-х классов. 8 учащихся 9-х классов не приняли участие в пробном итоговом собеседовании по различным уважительным причинам. По результатам пробного итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 55 учащихся, или 94,8% от количества учащихся, принимавших участие в пробном итоговом собеседовании. «Незачет» получили 3 учащихся, или 5,2%.

*Итоги осенней диагностической работы по математике в 9 классах* (Приказ от "10" ноября 2020г. №685-ОД «Об итогах диагностической работы по математике в 9 классах»). Во исполнение приказа МАОУ «Гимназия №1» от 15 октября 2020 года № 626-ОД «О проведении диагностической работы по математике в 9 классах» в целях установления уровня математической подготовки по курсу 5-8 классов, повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике 20 октября 2020 года была проведена в 9-х классах диагностическая работа по математике по текстам управления образования.

Содержание и структура диагностической работы соответствовали контрольно-измерительным материалам ОГЭ по математике в 9-х классах и демоверсии текущего года, два модуля: «алгебра», «геометрия», первая часть - 19 заданий (по 1 баллу), 6 заданий – 2 часть (по 2 балла), всего 31 балл.

Выполняли работу 54 учащихся из 66, что составляет 82% от числа всех девятиклассников. Процент выполнения работы – 92,4%, качество – 19. Показатели, характеризующие результаты выполнения работы этого года ниже уровня прошлого

года, 13 учащихся не справились с работой, т.е. показали неудовлетворительный уровень математической подготовки по курсу 5-8 классов, что составляет 24% от числа учащихся, выполнявших работу.

Результаты в разрезе классов: 9а класс процент выполнения – 58,8%, качество – 23,5%; 9б класс процент выполнения – 90,0%, качество – 30,0%; 9в класс процент выполнения – 82,4%, качество – 0% (в 9а и 9в классах учитель математики Денисова О.С., в 9б классе – Корепанова С.А.).

Также учителями-предметниками, администрацией гимназии был проведен сравнительный анализ результатов выполнения работы в разрезе сформированности умений.

В ходе анализа результатов диагностической работы выявлены проблемные зоны в освоения образовательной программы по математике за курс 5-8 классов, темы и задания, вызывающие затруднения у многих учащихся, определена «группа риска» прохождения ОГЭ по математике в количестве 13 человек, сделан вывод о том, что результаты выполнения диагностической работы по текстам управления образования в 9-х классах неудовлетворительны.

Приняты соответствующие управленческие решения:

- Заместителю директора по УР Соловьевой А.Х.:
- в соответствии с решением методического объединения учителей математики и информатики от 09 ноября 2020 года (протокол №2) провести в ноябре-декабре 2020г. повторную диагностическую работу в 9 классах по заданиям, вызывающим затруднения у учащихся;

- подготовить проект приказа об итогах повторной диагностической работы в 9 классах с анализом динамики изменения результатов;

- осуществлять контроль проведения индивидуальных консультаций в 9 классах для подготовки учащихся к ОГЭ по математике.

1. Учителям математики Денисовой О.С., Корепановой С.А.:

- 3.1. на основе поэлементного анализа результатов выполнения диагностической работы в 9 классах провести разбор заданий и показ методов решения и приемов, позволяющих избежать ошибок при их выполнении;

- 3.2. при организации текущего повторения учебного материала на уроках включать аналоги заданий, вызвавших затруднения у учащихся, используя для этого контрольно-измерительные материалы, демонстрационную версию экзаменационной работы по математике в 9 классе на текущий год и открытый банк заданий ГИА по математике;

- 3.3. вести в течение учебного года индивидуальное сопровождение подготовки к ОГЭ по математике и персональный учет учебных достижений учащихся, показавших по итогам работы неудовлетворительный уровень математической подготовки;

- 3.4. довести информацию о результатах диагностической работы до сведения классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся.

1. Руководителю МО учителей математики и информатики Денисовой О.С. провести заседание МО по сравнительному анализу результатов двух диагностических работ по математике в 9 классах.

*Итоги осенней диагностической работы по математике в 11 классах.*

(Приказ от "10" ноября 2020г. №686-ОД «Об итогах диагностической работы по математике (профильный уровень) для учащихся 11 классов»). Во исполнение приказа по гимназии от 20 октября 2020 года №635-ОД «О проведении диагностической работы

по математике (профильный уровень) для учащихся 11 классов», в целях контроля за уровнем усвоения учебного материала и повышения эффективности подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике 29 октября 2020 года была проведена диагностическая работа по математике в 11 классах. Текст диагностической работы содержал 19 заданий: 12 заданий с записью краткого ответа и 7 заданий с записью решения, работа рассчитана на 235 минут. Выполняли работу 42 учащихся из 52, что составляет 80,8% от числа всех учащихся 11-х классов. Процент учащихся, набравших более 5 баллов составил – 79%, 9 учащихся не справились с диагностической работой (в 11а классе учитель математики Корепанова С.А., в 11б классе учитель математики Соловьева А.Х.). Процент учащихся, набравших от 10 до 32 баллов составил – 48%, от 6 до 9 баллов – 31%. Также учителями-предметниками, администрацией гимназии был проведен сравнительный анализ результатов выполнения работы в разрезе сформированности умений. Содержание работы охватывает пройденный учебный материал по математике курса 10 и 11 класса и включает практико-ориентированные задания, не представленные в школьных учебниках математики.

Поскольку на момент проведения диагностической работы многие учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ базовый уровень, а некоторые учащиеся еще не определились, результаты выполнения диагностической работы в целом по двум классам можно считать удовлетворительными, в разрезе классов в 11б классе – более высокие, в 11а классе – несколько ниже. В ходе анализа результатов диагностической работы выявлены проблемные зоны в освоении образовательной программы по математике за курс 10-11 классов, темы и задания, вызывающие затруднения у учащихся, определена «группа риска» прохождения ЕГЭ по математике в количестве 9 человек.

Приняты соответствующие управленческие решения:

- Учителям математики Корепановой С.А, Соловьевой А.Х.:

2.1. на основе поэлементного анализа результатов выполнения диагностической работы в 11 классах провести разбор заданий и показ методов решения и приемов, позволяющих избежать ошибок при выполнении;

2.2. при организации текущего повторения учебного материала на уроках включать аналоги заданий, вызвавших затруднения у учащихся, используя для этого контрольно-измерительные материалы, демонстрационную версию экзаменационной работы по математике в 11 классе на 2021 год и открытый банк заданий ГИА по математике;

2.3. отслеживать динамику изменения выбора учащимися 11 классов уровня (профильного, базового) сдачи ЕГЭ по математике и с учетом изменений вести в течение учебного года индивидуальное сопровождение подготовки к ЕГЭ по математике профильного и базового уровней и персональный учет учебных достижений учащихся, показавших по итогам работы неудовлетворительный уровень математической подготовки;

2.4. довести информацию о результатах диагностической работы до сведения классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся.

*Результаты промежуточной аттестации.*

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана во 2-4 классах с 15.05.2020 – 19.05.2020. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 5-9 классах проведена с 23.05.2020 – 27.05.2020. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 10 классе проведена с 23.05.2020 – 27.05.2020. Заместителями директора проведена работа с педагогическими работниками по информированию о формах проведения промежуточной аттестации. Обеспечено

информирование родителей учащихся 2-11 классов в связи с изменением форм проведения промежуточной аттестации. Классными руководителями доведены изменения в формах и сроках проведения промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей через информирование в электронной системе «Сетевой город».

В 2020 году в соответствии с нормативными документами и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов проходила в форме промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводилась на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов за 1, 2, 3 четверти, в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок более одной четверти (полугодия).

В 2020 учебном в девярых классах обучались 79 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все. Показатели уровня учебных достижений выпускников позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся 9-х классов завершили освоение образовательных программ основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что позволило всем получить аттестаты об основном общем образовании.

13 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

9 «А» - Конакова Виктория Андреевна, Кузнецов Ярослав Сергеевич, Маланка Андрей Сергеевич, Меньшиков Денис Олегович, Тарновская Юлия Сергеевна, Хан Адель Александровна, Шаньгина Юлия Денисовна;

9 «Б» - Куликова Мария Андреевна, Перминова Елена Сергеевна, Птицын Денис Олегович, Русанова Софья Леонидовна;

9 «В» - Жакова Олеся Алексеевна, Рычкова Кристина Владимировна

7 выпускников 9-х классов награждены Похвальной грамотой МАОУ «Гимназия №1» «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

9 «Б» - Кузьминова Юлия Александровна - английский язык; Мясников Кирилл Максимович - английский язык; Ортяков Дмитрий Александрович - английский язык; Федосеев Алексей Вадимович – обществознание.

9 «В» - Григорьева Александра Александровна - английский язык; Чебан Анастасия Леонидовна – география; Фенев Алексей Антонович - английский язык.

В 2020 учебном в одиннадцатых классах обучались 55 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все. Показатели уровня учебных достижений выпускников позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся 11-х классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что позволило всем получить аттестаты о среднем общем образовании.

7 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации: 11а класс - Добрецова Дарья Владимировна, Титова Ирина Сергеевна;

11б класс - Водяников Марк Игоревич, Кратц Артем Александрович, Лодыгина Екатерина Андреевна, Чечулин Даниил Дмитриевич, Юркина Анастасия Владимировна.

Серебряной медалью «За особые успехи в учении» Республики Коми награждены 4 выпускников гимназии:

11а класс - Пешкина Ольга Андреевна, Цыбуляк Анастасия Ярославовна.

11б класс - Костромина Елизавета Романовна, Мамедова Айдан Кямран Кызы.

Похвальной грамотой МАОУ «Гимназия №1» «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие учащиеся:

11а класс - Басацкая Дарина Александровна: Литература, иностранный (английский) язык, биология; Козулева Алиса Николаевна: Литература, иностранный (английский) язык; Пешкина Ольга Андреевна: Русский язык, литература, иностранный (английский) язык, история; Северенчук Анастасия Евгеньевна: Русский язык, литература, иностранный (английский) язык, биология; Цыбуляк Анастасия Ярославовна: Русский язык, иностранный (английский) язык; Якимова Елизавета Денисовна: Иностранный (английский) язык.

11б класс - Елисеева Христина Андреевна: Информатика и ИКТ, иностранный (английский) язык; Кришмарь Мария Владимировна: Биология, обществознание, литература; Омельяненко Алина Александровна: Биология, иностранный (английский) язык; Чернопыская Алина Андреевна: Биология, литература; Надуткин Владислав Васильевич: История, иностранный (английский) язык; Попова Мария Максимовна: Литература, иностранный (английский) язык; Попов Дмитрий Михайлович: Иностранный (английский) язык; Сорвачев Иван Сергеевич: Иностранный (английский) язык; Шабдарова Ксения Игоревна: Иностранный (английский) язык; Пяткова Елизавета Андреевна: Литература.

В 11 классах в июле-августе 2020 года проводился единый государственный экзамен (ЕГЭ) в соответствии с нормативными документами: Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.06.2020 № 02-32 «Рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 15.06.2020 №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Количество экзаменов (ЕГЭ) определялось самим выпускником из 11 предметов, обязательных предметов не было, экзамен по математике проводился только в формате профильного уровня.

Результаты ЕГЭ подводились в 100-бальной системе, по каждому экзамену на уровне Российской Федерации был установлен нижний допустимый порог, т.е. то количество баллов, которое необходимо преодолеть для получения положительного результата.

Выбор учащимися устных предметов распределился следующим образом: обществознание - 40% , история – 11%, физика – 22%, английский язык – 22% , биология – 9% , химия – 6% , информатика – 22% , литература – 9%. Русский язык сдавали 53 учащихся, что составило 96,4%, математику профильного уровня – 34 учащихся, 61,8%.

Распределение максимального, минимального тестовых баллов и допустимого порога по итогам экзаменов следующее: русский язык – 98 и 53, порог – 36, математика (проф.) – 90 и 39, порог – 27, история – 65 и 44, порог – 32, биология – 55 и 34, порог – 36, химия – 72 и 46, порог – 36, английский язык – 98 и 56, порог – 22, обществознание - 88 и 33, порог – 42, информатика – 84 и 27, порог – 40, физика – 99 и 44, порог – 36, литература – 94 и 65, порог – 32, география – не сдавали.

Не прошли допустимый порог по обществознанию Дворникова Владлена (11а) и Карманов Вячеслав (11б), по информатике Косяков Данил (11а), по биологии Шафиуллин Рамиль (11а), но результаты ЕГЭ по всем предметам в 2020 году не повлияли на выдачу аттестатов.



Средний тестовый балл на экзаменах по всем предметам составил 69,7, что на 1,7 выше результата прошлого года. Допустимый порог на экзаменах колебался от 22 баллов по английскому языку до 42 балла по обществознанию.

Отношение среднего балла к среднему значению допустимого порога (число, показывающее во сколько раз средний балл выше допустимого порога) по результатам всех экзаменов составляет 1,7, что на 0,3 ниже результата прошлого года.

При анализе этого отношения в разрезе предметов самые высокие показатели в среднем получены: по английскому языку – 3,63 (сдавали 12 чел.), по математике (профильный уровень) – 2,59 (сдавали 34 чел.), по литературе – 2,33 (сдавали 5 человек), по русскому языку – 2,06 (сдавали 53 чел.). Также достаточно высокие результаты по физике – 1,86 (сдавали 12 чел.), по химии – 1,71 (сдавали 3 чел.), по истории – 1,63 (сдавали 6 чел.), по информатике – 1,58 (сдавали 12 чел.), по обществознанию – 1,50 (сдавали 22 чел.), по биологии – 1,32 (сдавали 5 чел.). Наилучшие результаты по максимальному баллу в разрезе классов и предметов структурируются следующим образом: 42 результата от 80 до 99 баллов (32 выпускника), из них 11 результатов у 10 выпускников – от 90 до 99 баллов.

По сравнению с прошлым годом в разрезе предметов повысился средний балл по английскому языку, математике (профильный уровень), литературе, физике, по остальным предметам средний балл снизился.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проведена на достаточно высоком уровне. В ходе экзаменов получены оптимальные показатели по большинству предметов, как результат упорного труда таких учителей, как Дейтер В.Б., Ноженко К.В., Коновалова Т.Н., Мишарина Т.В., Рочева Е.В., Юрина А.В., Рябова О.Н., Мильчакова М.А., Цыброва М.В., Примеров Н.Н.; допустимые показатели получены учителями Тыриной Н.Э., Ореховой О.В., Лазаренко М.А.

Показатели	Единица измерения	2018 г.	2019 г.	2020г.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7	4,5	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	3,8	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,7	77,5	74,3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,8	62,7	69,9
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	-
Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0	0

выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/ 13,6%	13/17%	13/16%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 9,8%	11/18%	7/13%

*Информация о победителях и призерах рейтинговых олимпиад, соревнований и конкурсов.*

В 2020 г. охват участников школьного этапа олимпиады от общего количества учащихся 4- 11 классов гимназии увеличился с 56 % до 95% ; учащиеся вовлекаются в олимпиады в целях предоставления возможности каждому ребёнку поучаствовать и проявить свои способности в интересующих его олимпиадах и таким образом быть успешным.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г. учащиеся гимназии приняли участие в 8 олимпиадах по 7 предметам и заняли 1 первое место и 1 призовое место. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Пешкина Ольга 11а впервые стала победителем по английскому языку (учитель Рябова О.Н.). Ортяков Дмитрий 9б завоевал призовое место по математике (учитель Корепанова С.А.)

Количество обучающихся - победителей олимпиад и конкурсов значительно выросло: в 2020 г. возросло в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Доля победителей и призеров в муниципальном этапе от общего количества участников в команде в 2020.г. увеличилась до 53%, ранее составляла не более 40%.

Увеличился охват учащихся спортивными мероприятиями: 1119 человеко-участий.

Учащиеся гимназии приняли участие в XI Международном конкурсе-фестивале православной песни и духовной поэзии- Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени.

Также - во Всероссийском VI Межрегиональном конкурсе детского творчества "Голоса Приволжья" (г. Киров):

Залогина Марианна Сергеевна 4в –дипломант

Аюгов Никита Сергеевич 6б -Лауреат 1 степени

Поленко Мария Васильевна 6б - Лауреат 2 степени  
Трио «Калейдоскоп»: Щербакова Мария Артёмовна 5в, Поленко Мария Васильевна 6б, Уляшева Варвара Сергеевна 5б; - Лауреат 2 степени  
Ансамбль «Глобус» стал Лауреатом 2 степени - руководитель Рожковская Н.Н.  
У Моровой О.В. во Всероссийском Конкурсе искусств «Звездный дождь» г. В.Устюг приняли участие 3 человека, ансамбль «Сударушка» получил Диплом Лауреата I степени, солист Шелавина Марина – 5а, получила Диплом - Лауреата III степени.

Учащиеся гимназии принимали участие в Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми, Фаузер Ева и Кызьюрова Рада заняли 3 место (руководитель Шкурлей Н.Е.).

В 2020 году, рамках реализации Национального проекта «Образование», Приказа Управления образования МО ГО «Сыктывкар» «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций в отборе проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» гимназия приняла участие в данном проекте, представив Театрально-историческую композицию патриотической направленности «Живые страницы истории». Проект выиграл грант в размере 100000 рублей.

Также учащиеся гимназии (Тырина Кристина, 10б, Фаузер Ева, 8б) под руководством старшей вожатой Ермаковой Н.В. приняли участие во Всероссийском проекте «Территория самоуправления» и стали финалистами; на Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец 2020» было выставлено два проекта, где Тырина Кристина и Рымарчук Екатерина, 10б класс стали победителями муниципального этапа, а Чекушкина Дарья, 10 б класс, стала победителем регионального этапа с проектом «БабушкаОнлайн».

В 2020 учебном году учащиеся гимназии участвовали во Всероссийском Проекте «Катализатор интеллекта: развитие исследовательской и проектной деятельности младших школьников». Проект проводится с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Президент Российской Федерации В.В. Путин в послании Федеральному собранию заявил, что «Важно воспитывать культуру исследовательской, инженерной работы". Эти слова относятся не только к старшеклассникам, но и к ученикам 1-4 классов. В рамках проекта предусматривается широкое вовлечение школьников начальной школы в исследовательскую, проектную и иную интеллектуально-творческую деятельность. Всего от гимназии максимально можно было представить 5 работ. Наиболее значимой оказалась работа учащегося 3 «а» класса Трегубова Тимура по теме «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Тимур принял участие в XV Российском Рождественском фестивале-конференции «Юный исследователь», проведенном Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В рамках фестиваля Тимур стал Лауреатом 1 степени - в конференции «Юный исследователь» в секции «Биология и экология»; Лауреатом 1 степени – в творческом конкурсе домашних заданий «Эта удивительная планета Земля» (руководитель Богданова Н.В.).

В мае 2020 года был подготовлен экологический проект «Эко-Эжва», в рамках федерального гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020, Лот № 5: Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления. По итогам Протокола № 3 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 года, конкурсный проект гимназии «Эко-Эжва» признан победителем.

*Удовлетворенность родителей качеством образования в гимназии, в том числе дистанционного обучения в 2020г.*

	2017	2018	2019	2020
взаимодействие между участниками образовательного процесса	84	85	84	87
объективность оценки труда	81	84	79	81
факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников	75	77	75	78
организация внеурочной деятельности учащихся	79	80	83	77
содержания обучения и воспитания школьников	80	83	75	80
условия обучения в школе	76	76	71	79
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>80</b>

Сравнивая результаты удовлетворённости родителей работой гимназии следует отметить, что 80% респондентов удовлетворены работой гимназии. Понижение уровня по сравнению с прошлым годом отсутствует, повышение составило 2 %.

*Информация о востребованности выпускников.*

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) в МАОУ «Гимназия №1» реализуется универсальный профиль обучения. Учебные предметы учебного плана, изучаемые на углубленном уровне – русский язык, литература математика,. Предметы по выбору учащихся : 10а, 11а – информатика, право, практикум по истории, элективный курс по экономике, 10б, 11б по подгруппам: физика, практикум по физике, элективный курс по астрономии; химия, практикум по химии, элективный курс по биологии; физика, химия, практикум по физике, практикум по химии, элективный курс по биологии.

В связи с этим доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем составляет 92,7%, количество/доля выпускников, поступивших в ссузы - 4/1,4%. Количество/доля трудоустроенных без продолжения образования - 3/0,5%.

Количество/доля выпускников основной школы, поступивших в профильные классы гимназии - 55/69,6%, перешедшие на обучение в другие школы – 5/6,3.



### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО: Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о ВСОКО. Положение о Портфолио обучающегося. Положение о рабочей программе учебного предмета (РПУП).

Целями внутренней системы оценка качества образования являются:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления гимназией и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает: администрацию гимназии, методический совет, школьные методические объединения учителей, временные структуры, учителей. Педагогический совет осуществляет функции по регламентации организации, развития ВСОКО.

•

*Управленческие решения в рамках ВСОКО в условиях пандемии.*

Меры, предпринятые заместителями директора по УР в части организации и контроля образовательного процесса, контроля преподавания учебных предметов, оказания методической помощи учителям-предметникам (приказ от "17" апреля 2020г. № 293 – ОД «Об итогах контроля за качеством дистанционных занятий, объемом домашних заданий в 5-11 классах по предметам естественно-математического цикла», приказ от "24" апреля 2020г. №301-ОД «Об итогах контроля за качеством преподавания экзаменационных предметов и подготовкой к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по предметам естественно-математического цикла», приказ от "06" мая 2020г. №319/1-ОД «О корректировке РПУП и КТП по учебным предметам», от "15" мая 2020 г. №340 – ОД «Об итогах контроля за качеством дистанционных занятий, объемом домашних заданий в 5-11 классах по предметам естественно-математического цикла»):

- усиление контроля за реализацией основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, за соблюдением требований санитарно-гигиенического законодательства в части объема заданного домашнего задания, выставлением отметок в ГИС «ЭО» в соответствии с Положением о ведении классного электронного журнала, за недопущением домашнего задания со стороны педагогических работников в каникулярный период;
- организация и контроль работы по повышению охвата учащихся в дистанционных занятиях, оперативное решение возникающих проблем в освоении образовательной программы;
- оперативное решение вопросов по обращениям родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и контроль своевременности размещения учителями-предметниками заданий учащимся в гуглл форме – расписание учебных занятий;
- организация и контроль предоставления учащимися и проверку учителями выполненного домашнего задания различными способами: через ГИС «Электронное

образование», по электронной почте, непосредственно в гимназию и другими способами, а также проведение индивидуальных консультаций по возникающим вопросам;

-контроль за объемом заданного педагогическими работниками домашнего задания в период обучения с использованием дистанционных технологий, недопущением выставления неудовлетворительных отметок и «точек» за невыполненное домашнее задание в данный период;

-организация и контроль внесения необходимых изменений в календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов;

-организация и контроль прохождения учителями-предметниками обучения по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий, участия в вебинарах, курсах, организованных работодателем и Управлением образования, «Центром развития образования»;

-организация и контроль использования учителями-предметниками в образовательной деятельности с учащимися телепроекта «Моя школа в online» при подготовке к государственной итоговой аттестации;

-организация разработки учителями-предметниками учебных материалов для реализации основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий по установленной форме;

-организация и контроль формирования банка видеуроков учителей с целью дальнейшего отправления учащимся для изучения учебного материала;

-организация и контроль проведения дистанционных занятий и своевременности размещения учебных материалов к урокам в соответствии с графиком;

-организация и контроль проведения индивидуальных видеоконсультаций, прикрепления к дистанционному уроку видеолекций, практикумов с использованием образовательных платформ, социальных сетей для учащихся;

-организация и контроль использования для дистанционного обучения учащихся Федеральных ресурсов портала «Российская электронная школа», платформ «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру», «Я.Класс», региональных ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование», в том числе дистанционных курсов для учащихся на портале <http://edu.rkomi.ru> электронных учебников по коми языку для 1-9 классов на портале <http://docs.kriri.ru> электронных курсов на портале дистанционного обучения МАОУ «Технологический лицей» <http://thl.paslab.info> - еженедельный контроль проделанной работы учителями-предметниками с предоставлением отчетов от учителей и составление сводного отчета по циклам предметов, контроль исполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей в дистанционном режиме.

*Мониторинг воспитательной деятельности.* На основании плана ВСОКО, в целях формирования системы оценки качества воспитательной деятельности на основе применения компетентностно-ориентированных контрольно-измерительных материалов в гимназии проведены мероприятия по мониторингу воспитательной деятельности, по изучению личностных результатов. (Приказ № 395 от «05» июня 2020 г.)

*Проведён Мониторинг* по изучению удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Приказ от «13» марта 2020 г. № 236 – ОД)

В рамках ВСОКО: Об итогах профессионального самоопределения выпускников (Приказ № 592 от 03.09.2020); Об итогах проверки фиксации проведения занятий внеурочной деятельности классными руководителями на уровне ООО, СОО

Приказы: от 05 «октября» 2020 г. № 599- ОД, от «29 «октября» 2020 г № 658- ОД)

Об итогах проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования в кружках и секциях.- от «02» ноября 2020 г. № 670 –ОД. Об итогах профилактической работы от " 25" января 2020 г. № 58- ОД.

**Кадровое обеспечение.** В МАОУ «Гимназия № 1» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. МАОУ «Гимназия № 1» укомплектована кадрами в 2020 г. полностью. В МАОУ «Гимназия № 1» 16 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» федерального уровня; 13 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» республиканского уровня; 6 учителей являются победителями Приоритетного Национального Проекта «Образование» муниципального уровня. 11 педагогов – победители, призёры и лауреаты муниципального, городского уровней конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

В гимназии из 65 педагогических работников 31 - классные руководители, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Стаж работы педагогического коллектива различный, преобладают учителя-стажисты.

**Стаж педагогической работы учителей МАОУ «Гимназия №1»**

До 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плетнева А.А.</li> <li>• Чукичева Е. С.</li> <li>• Чудова В. А.</li> <li>• Шкурлей Н.Е.</li> <li>• Ширяева С.А.</li> <li>9. Ракова Т.А.</li> <li>10. Денисова О.С.</li> <li>11. Лопаткина К.А.</li> <li>12. Лютоев Д.А.</li> <li>13. Есова И.А.</li> <li>14.БондаренкоА.А.</li> <li>15. Шайдурова Ю.А.</li> </ul>	Всего: 15
От 5 до 10 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агаркова О.А.</li> <li>• Каминская Г.К.</li> <li>• Камоликова А.А.</li> <li>• Лазаренко М.А.</li> <li>• Осипова Т.Ю.</li> <li>• Гриняева Е.И.</li> <li>• Юрина А.В.</li> <li>• Югова Э.Н.</li> <li>• Костромина С.Н.</li> <li>• Ермакова Н.В.</li> </ul>	Всего: 10
От 10 до 20 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антонова Т.А.</li> <li>• Богданова Н.В</li> <li>• Богоявленский Е.А.</li> <li>• Дейтер В.Б.</li> <li>• Ермолина О. С.</li> <li>• Корепанова С.А.</li> <li>• Костромина И.В.</li> <li>• Москалев Ю.В.</li> <li>• Ноженко К.В.</li> <li>• Палева Н.Н.</li> <li>• Рочева Е.В.</li> <li>• Татарникова М.В.</li> <li>• Трухина З.Ю.</li> <li>• Шелавина И.Н.</li> <li>• Габова И.А.</li> <li>• Швецова Т.В.</li> </ul>	Всего: 16
От 20 до 30 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быкова И.В.</li> <li>• Гладкая Т.В.</li> <li>• Кузиванова Л.М.</li> <li>• Мильчакова М.А.</li> <li>• Моророва О.В.</li> <li>• Напалкова И.П.</li> </ul>	Всего: 13



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орехова О.В.</li> <li>• Приймак Л.М.</li> <li>• Попова С.Н.</li> <li>• Тырина Н.Э.</li> <li>• Фекличева С.А.</li> <li>• Цыброва М.В.</li> <li>• Юркина Л.М.</li> </ul>	
Свыше 30 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крамаренко В.А.</li> <li>• Кузьчуткомова Л.М.</li> <li>• Мишарина Т.В.</li> <li>• Погорелец Н.В.</li> <li>• Примеров Н.Н.</li> <li>• Рябова О.Н.</li> <li>• Соловьёва А.Х.</li> <li>• Старикова Л.П.</li> <li>• Сухина Л.А.</li> <li>• Тюшляев В.В.</li> <li>• Юркина В.В.</li> </ul>	Всего: 11

Квалификационные категории педагогических работников МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара (на 31.12.2020 г.)

в/к	1 кат.	неаттестованы	СЗД
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антонова Т.А.</li> <li>• Богоявленский Е.А.</li> <li>• Быкова И.В.</li> <li>• Гладкая Е.В.</li> <li>• Дейтер В.Б.</li> <li>• Костромина И.В.</li> <li>• Кузванова Л.М.</li> <li>• Мильчакова М.А.</li> <li>• Мишарина Т.В.</li> <li>• Морозова О.В.</li> <li>• Москалёв Ю.В.</li> <li>• Напалкова И.П.</li> <li>• Ноженко К.В.</li> <li>• Орехова О.В.</li> <li>• Поличенко Е.А.</li> <li>• Попова С.Н.</li> <li>• Примеров Н.Н.</li> <li>• Рочева Е.В.</li> <li>• Рябова О.Н.</li> <li>• Соловьёва А.Х.</li> <li>• Сухина Л.А.</li> <li>• Тырина Н.Э.</li> <li>• Татарникова М.В.</li> <li>• Трухина З.Ю.</li> <li>• Цыброва М.В.</li> <li>• Фекличева С.А.</li> <li>• Шелавина И.Н.</li> <li>• Юрина А.В.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазаренко М.А.</li> <li>• Каракчиева А.А.</li> <li>• Осипова Т.Ю.</li> <li>• Ермолина О.С.</li> <li>• Корепанова С.А.</li> <li>• Костромина С.Н.</li> <li>• Палева Н.Н.</li> <li>• Приймак Л.М.</li> <li>• Чукичева Е.С.</li> <li>• Чудова В.А.</li> <li>• Крамаренко В.А.</li> <li>• Юркина Л.М.</li> <li>• Старикова Л.П.</li> <li>• Юркина В.В.</li> <li>• Шкурлей Н.Е.</li> <li>• Швецова Т.В.</li> <li>• Габова И.А.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есова И.А.</li> <li>2. Коковкина М.В.</li> <li>3. Бондаренко А.А.</li> <li>4. Шайдурова Ю. Е.</li> </ol> <p>(молодые специалисты)</p> <p>Без категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаркова О.А.</li> <li>2. Мальцев В.А.</li> <li>3. Егер Г.В.</li> </ol> <p>Погорелец Н.В. б/к с 26.11.2020</p> <p>Тюшляев В.В. б/к с 22.10.2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузьчуткомова Л.М.</li> <li>2. Ермакова Н.В.</li> <li>3. Югова Э.Н.</li> <li>4. Гриняева Е.И.</li> <li>5. Ширяева С.А.</li> <li>6. Плетнева А.А.</li> <li>7. Ануфриева Т.А.</li> <li>8. Денисова О.С.</li> <li>9. Лопаткина К.А.</li> </ol> <p>Всего педрботников – 65</p> <p>в/к – 28</p> <p>1 к – 17</p> <p>Выш, 1 кат – 45</p> <p>м/с - 4</p> <p>б/к – 5</p> <p>СЗД – 9</p> <p>Внешние совместители 2</p> <p>Дейтер З.Ю.</p> <p>Сироткина Н.Г.</p>

В рамках *методической работы* действует *внутригимназическое обучение* педагогических работников, повышение профессионального уровня через педсоветы, теоретико-практические семинары, мастер-классы, Фестивали открытых уроков. Повышение квалификации обеспечивается также централизованно через курсы ГОУ ДПО «КРИРО», Федеральные стажировочные площадки и т.д. Повышение квалификации педагогических работников происходит целенаправленно. Педагоги размещают материалы инновационной деятельности на сайте гимназии, федеральных сайтах, сайте ГОУ ДПО «КРИРО» и др. Большое внимание уделяется научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогов.

В целях *развития учительского потенциала* в рамках реализации ФГОС в 2020г. проведены мероприятия:

- 09.10.2020 г. - педсовет «Формирующее оценивание в условиях цифровой трансформации».

- 23.10 – теоретико-практический семинар «Смешанное обучение» при методической поддержке заместителя директора МУ «ЦРО» Кореневой Л.Б. - рассмотрены проблемные вопросы смешанного обучения и модуля «Перевёрнутый класс».

Управление процессом повышения квалификации педагогов осуществлялось посредством анализа результатов профессиональной деятельности педагогов; самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогами; внутригимназического персонализированного кадрового контроля; контроль состояния и качества учебно-воспитательного процесса на уроке; мониторинга профессиональных достижений педагогов в межаттестационный период; заполнения педагогами листов профессиональной самооценки; представления педагогического опыта на педсоветах; педагогических чтениях, Фестивале открытых уроков; отчетах по самообразованию на МО, открытых уроках и др.;

Условиями эффективности реализации КЦП «Кадры» являлись соответствие задач методической работы гимназии современному состоянию образования и перспективам развития национального образования; соответствие содержания, форм и методов методической работы целям ее организации; наличие системы повышения педагогического мастерства учителя; учет современных достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; учёт требований профессионального стандарта педагога; понимание всеми участниками методического процесса прогрессивного характера вводимых инноваций.

Педагоги гимназии непрерывно повышают квалификацию не только на курсах, семинарах, вебинарах, но и на конференциях различного уровня, распространяют передовой педагогический опыт, участвуют в конкурсах, публикуют работы.

#### Мониторинг участия педагогических работников в семинарах, конференциях

	2017	2018	2019	2020
Муниципальный	Мероприятий-14 Учителей- 15	Мероприятий-29 Учителей- 40	Мероприятий-24 Учителей- 36	Мероприятий-8 Учителей-10
Республиканский	Мероприятий- 5 Учителей- 5	Мероприятий-7 Учителей- 12	Мероприятий-4 Учителей- 3	Мероприятий-3 Учителей-14
Всероссийский	Мероприятий- 2 Учителей- 2	Мероприятий-1 Учителей- 7	Мероприятий-6 Учителей- 3	Мероприятий-4 Учителей-5
Международный			Мероприятий-2 Учителей- 3	

#### Выступления педагогических работников по распространению опыта

	2017	2018	2019	2020
Муниципальный уровень	Выступлений – 9 Учителей -7	Выступлений – 12 Учителей -12	Выступлений – 9 Учителей -12	Выступлений- 5 Учителей- 6
Республиканский уровень	Выступлений – 6 Учителей -5	Выступлений – 9 Учителей -3	Выступлений – 6 Учителей -6	Выступлений- 7 Учителей- 10
Всероссийский уровень			Выступлений – 1 Учителей - 1	
Международный уровень			Выступлений – 1 Учителей -1	

#### Участие педагогических работников в конкурсах

	2017	2018	2019	2020
Конкурсов	17	10	14	9
учителей	18	25	8	21

#### Публикации педагогических работников

	2017	2018	2019	2020
публикаций	15	5	17	38
учителей	6	12	8	10

Для повышения квалификационного уровня молодых педагогов реализуется *наставническая деятельность*: за ними закрепляются приказом директора гимназии учителя-стажисты, имеющие богатый опыт профессиональной деятельности, составляются планы работы, осуществляется необходимая методическая помощь молодым специалистам, ведётся активная наставническая деятельность, проводятся мероприятия для начинающих педагогов:

- Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
- Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
- Консультации по теме "Современный урок: структура и конструирование"
- Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Анализ уроков.
- Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
- Консультации по проведению внеурочной деятельности.
- Консультации по работе с родителями
- Консультации по работе в Сетевом городе.
- Консультации по проведению промежуточной аттестации.
- Консультация по корректировке РПУП.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Участие молодого специалиста в общешкольных и районных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- Беседы с молодым специалистом по содержанию предмета, методике преподавания.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

-Помощь в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога, в подготовке и проведении уроков, участие в семинарах, конкурсах, освоение новых технологий.

- Консультации по работе на сайтах УЧИ.РУ и РЕШУ ЕГЭ

- Консультации по проведению подготовки учеников к ОГЭ и др.

Программа работы с молодыми специалистами всеми учителями выполняется в полном объеме. В целях совершенствования *нормативно-правовой базы* по работе с педагогическими кадрами в гимназии разработана Программа наставничества, Положение о наставничестве, Дорожная карта наставничества. Результаты по реализации планов наставнической деятельности рассматриваются на заседаниях методического совета.

*Стимулирование* педагогов по результатам деятельности осуществлялось в формах материального стимулирования, подготовки наградных материалов на грамоты различных уровней, поздравление с достигнутыми результатами посредством ГИС ЭО (результаты конкурсов, олимпиад и др.), на педсоветах, праздниках.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

МАОУ «Гимназия № 1» имеет библиотеку, в которой всем пользователям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. При этом при ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации. Библиотека предлагает работать по ссылкам: ЛитРес [https://www.litres.ru/pages/my\\_books\\_all/](https://www.litres.ru/pages/my_books_all/) <https://www.litres.ru/>

Ридли <http://readly.ru/>

Национальная библиотека Республики Коми <https://www.nbrkomi.ru/>

Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршак [http://www.ndbmarshak.ru/page/elektronnaya\\_biblioteka.natsionalnaya\\_detskaya\\_kniga\\_v\\_tsifrovom\\_formate](http://www.ndbmarshak.ru/page/elektronnaya_biblioteka.natsionalnaya_detskaya_kniga_v_tsifrovom_formate) и др.

По профориентации предлагаемые Интернет-ресурсы:

Мое образование начинается здесь. - <http://u.to/kfcT>

Атлас перспективных рабочих профессий и специальностей Республики Коми [https://kriromy.sharepoint.com/personal/a\\_n\\_mezencev\\_kriro\\_ru/\\_layouts/15/WopiFrame.aspx?guestaccesstoken=CEaLLF%2bkQ8QbJ%2bKbm0%2f4ELSQxK5EkUhrimU7P%2b3fOg8%3d&docid=06bf43d29b09040ed84d4d3458fc6847a&action=view](https://kriromy.sharepoint.com/personal/a_n_mezencev_kriro_ru/_layouts/15/WopiFrame.aspx?guestaccesstoken=CEaLLF%2bkQ8QbJ%2bKbm0%2f4ELSQxK5EkUhrimU7P%2b3fOg8%3d&docid=06bf43d29b09040ed84d4d3458fc6847a&action=view) и др.

Продолжено обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, цифровые образовательные ресурсы) и др.

Книжный фонд (вся литература кроме учебной) составляет 6450 экземпляров. В фонде имеются книги по разным отраслям: немного литературы об ученых, знаменитых людях; о космонавтах и космонавтике, для творчества и досуга ребят подобраны книжки и журналы; по физической культуре и спорту, собрана подборка книг и журналов по экологии, выписывается газета по правилам безопасности на дорогах «Добрая дорога детства», есть немного книг по правилам дорожного движения. Для учащихся и учителей в библиотеке есть справочно-библиографические издания в количестве 347 экз., словарей – 178 экз., есть в библиотеке нотные издания, книги о музыке и новые подарочные издания о музыкантах и композиторах. За отчетный период библиотеку посетило 2184 человек, книговыдача составила 3329 экз., обращаемость библиотечного фонда составила 0,5. Всего за отчетный период поступило в фонд библиотеки художественной литературы 3 экз.

Учебный фонд (учебники+учебные пособия) МАОУ «Гимназия № 1» насчитывает 19665 экземпляров. Учащиеся 1-11 классов учебниками обеспечены полностью. Фонд CD –

составляет 96 дисков. Количество компьютеров-2. Принтер - 2, сканер -1, проектор – 1. Брошюры, журналы – 127. Методическая, дидактическая литература – 444 экземпляра.

Библиотека работала по направлениям: -концентрация документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, -предоставление доступа к внутри библиотечным ресурсам образования; -приобщение детей и подростков к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания; -формирование информационной культуры личности, -участие в адаптации учащихся к условиям жизни в современном информационном обществе.

Библиотека в 2020 г. решала следующие задачи:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях (бумажном, магнитном, цифровом и др.);
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- пропаганда детской литературы и др.

В течение года в библиотеке был раскрыт библиотечный фонд путем оформления книжных выставок для учащихся 1 - 11 классов. Это:

«Храм науки, мечтаний, чудес» - выставка ко дню Знаний;

«Терроризму- НЕТ!» книжная выставка, посвященная жертвам Беслана.

«Господин дорожный знак». - выставка о безопасности на дорогах»- - для учащихся 1-6 классов о безопасности на дорогах;

«Быть грамотным не стыдно» - выставка к международному дню грамотности.

«Русская поэтесса, прозаик и переводчица». Книжная выставка к 125-летию со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой

«Николай Островский – человек-легенда» - книжная выставка к 115 -летию со дня рождения писателя

«Короткая, блистательная жизнь Михаила Лермонтова». Выставка к 205-летию со дня рождения

«Кладовая мудрости» - выставка к месячнику школьных библиотек.

«В единстве наша сила»-кн.выставка ко Дню народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов ополчениями Минина и Пожарского

Выставка «„Мне нужно то, чего нет на свете...”». Зинаида Гиппиус. К 150-летию со дня рождения»

«Где живет Дед Мороз?» - книжная выставка 20 декабря исполняется 320 лет Новогодней елке . Указ Петра I о том, что празднование Нового года переносится с 01.09. на 1 января

«Время читать Чехова» - 160 лет со дня рождения писателя и драматурга.

«Другие по живому следу пройдут твой путь за пядью пядь» - книжная выставка к 130 летию со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака

«Гуляют сказки по земле Ершова» - книжная выставка к 205-летию писателя

Педагогические работники гимназии активно используют ЭОР в образовательном процессе, во внеурочной деятельности, создают собственные ЭОР.

Для организации подготовки участников всероссийской олимпиады школьников учащиеся и педагоги пользуются методическим сайтом всероссийской олимпиады школьников ( <http://olymp.apkpro.ru>). В разделе «Методические рекомендации» подраздел «Материалы по предметам» содержит задания регионального этапа по всем предметам.

Используются образовательные сайты: Российская электронная школа, ЦОР, портал <http://resh.edu.ru/> в воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися. В

дистанционном доступе к учебным и методическим материалам для учителей и учеников используются интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс для подготовки к ЕГЭ. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования. Педагоги используют РЭШ, выкладывают методические разработки на сайт гимназии, который своевременно и регулярно обновляется.

### **Качество материально-технической базы.**

**Реализация ООП НОО, ООО, СОО** обеспечена МАОУ «Гимназия № 1» необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами: урочной и внеурочной деятельности, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной), лабораторной работы, проектной и исследовательской деятельности.

**Учебные кабинеты**, используемые для реализации основной образовательной программы, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, досками, отдельные кабинеты обеспечены интерактивными досками, документ-камерами. В кабинетах биологии, химии, физики имеются цифровые лаборатории. Кабинеты физики и химии оснащены ГИА-лабораториями. Также в кабинете физики функционирует мобильный класс, который состоит из 16 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбука для учителя. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 97, из них установлено в компьютерном классе – 30  
количество выделенных серверов – 2

Имеется подключение к сети Интернет: скорость подключения - 10 Мбит/с. Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) со скоростью 10 Мбит/с. позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, <http://ags29.narod.ru>. Однако, не во всех учебных кабинетах систематически работает Интернет, случаются перебои.

Используется система контентной фильтрации: СКФ на основе прокси-сервера; Traffic inspector

Количество мультимедийных проекторов – 38

Количество интерактивных досок – 3

Количество принтеров – 32

Количество сканеров – 7

Количество многофункциональных устройств (МФУ) – 12

Количество компьютеров, на которых установлен свободно распространяемый пакет офисных приложений – 30

Количество серверов, на которых установлена свободно распространяемая операционная система (Linux, FreeBSD и др.) – 1

Используется информационная система управления образовательной организацией – ГИС «Электронное образование»

**Спортивные залы** обеспечены всем необходимым спортивным инвентарем.

МАОУ «Гимназия № 1» располагаются в четырехэтажном здании, доступ обеспечивается через главный вход, который обозначен соответствующей вывеской. **Имеется**

*пандус*, благодаря чему инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья движения могут преодолеть подъем или спуск без посторонней помощи. Имеется *дверь с доводчиком* для инвалидов-колясочников.

Создание сети Интернет для образовательной деятельности (локальной и Wi-Fi) *со скоростью 100 Мбит/с.* позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями. Школа имеет свой сайт, <http://ags29.narod.ru/>

#### SWOT-анализ состояния образовательной организации.

Внутренние факторы	Внешние факторы
<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>-Совершенствование учительского потенциала: внутригимназическое обучение кадров, повышение квалификации педагогов путем самообразования и взаимообучения в рамках педсоветов, семинаров, методических советов;</p> <p>-Коллективом гимназии накоплен системный опыт по разработке и реализации программ инновационной деятельности, внедрению ФГОС;</p> <p>-Возможность использования опыта работы педагогов с высшей и первой квалификационной категорией молодыми специалистами, использование опыта наставников;</p> <p>- Гимназия является республиканской пилотной площадкой, ресурсным центром ГОУДПО «КРИРО», на протяжении 5 лет осуществляет деятельность в рамках проекта помощи школ с низкими результатами обучения, оказывает им методическую помощь по направлению «Эффективная школа».</p> <p>-Гимназия осуществляет реализацию мероприятий в рамках федерального гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p>	<p><b>Возможности</b></p> <p>-Возможность быстрого внедрения инноваций за счёт сочетания потенциала внутреннего кадрового резерва и сотрудничества с ГОУДПО «КРИРО», МУ ДПО «ЦРО» управления образования;</p> <p>-Внедрение инновационного опыта обеспечивается сопровождением в рамках сотрудничества с ГОУДПО «КРИРО», МУ ДПО «ЦРО», школами – партнёрами района, республики, на всероссийском уровне;</p> <p>-Возможность транслировать инновационный педагогический опыт на различных уровнях, в различных формах;</p> <p>-Возможность вести конструктивный диалог с родителями учащимися (законными представителями), несмотря на постоянно растущие требования и претензии родителей к образовательной деятельности гимназии;</p> <p>- Возможность обмениваться опытом работы с образовательными организациями республики, совершенствовать свой педагогический опыт, транслировать опыт; оказывать методическую помощь школам с низкими результатами обучения;</p> <p>-Возможность проводить мероприятия в рамках реализации гранта, изучить опыт коллег в формате региона и федерации, распространять свой опыт, повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>-Возможность проводить целенаправленную и</p>

<p>- Разработана система разноплановых мероприятий в рамках подпрограмм гимназии, позволяющих охватить всех учащихся с разными интересами;</p> <p>- Выгодное расположение в центре Эжвы (шаговая доступность для жителей Эжвы);</p> <p>- Положительный имидж организации, сформированный в социуме;</p> <p>- Наличие лицензии, свидетельства государственной аккредитации;</p> <p>- Опыт работы (организация более 40 лет в отрасли образования);</p> <p>- Стабильно высокое качество образования, высокие результаты ГИА, высокий процент поступления выпускников в ВУЗы (92%);</p> <p>- Универсальность образовательных услуг (обучение детей с 1 по 11 класс);</p> <p>- Реализация программ дополнительных образовательных услуг; программ дополнительного образования;</p> <p>- Наличие прилегающей территории (стадиона), актового зала, второго спортивного зала;</p> <p>- Наличие критериев результативности учащихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках междисциплинарной программы «Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся»;</p> <p>- Наличие инструментария для определения уровня личностных результатов учащихся;</p> <p>- Функционирование Государственной Информационной Системы "Электронное образование" (ГИС ЭО);</p> <p>- Активное использование сети Интернет в рамках информатизации образовательного процесса, во время дистанционного обучения</p>	<p>систематическую работу с учащимися всех уровней; реализовывать различные мероприятия в социуме, осуществлять социальные практики;</p> <p>- Возможность осуществлять эффективное взаимодействие в рамках сотрудничества по различным направлениям;</p> <p>- Возможность осуществлять преемственность в обучении учащихся при переходе их с одного уровня обучения на следующий, отслеживать результативность обучения;</p> <p>- Дополнительная возможность формировать метапредметные умения, возможность осуществлять дополнительные образовательные услуги, расширять кругозор учащихся, создавать условия для формирования метапредметных результатов учащихся; развивать интеллектуальные, творческие, конструкторские способности;</p> <p>- Возможность сохранять и укреплять здоровье учащихся;</p> <p>- Возможность отслеживать сформированность компетенций учащихся, метапредметных результатов в проектной и исследовательской деятельности; представлять результаты работы на муниципальном, республиканском, российском уровнях;</p> <p>- Возможность отслеживать личностный рост учащихся;</p> <p>- Возможность использования очно-заочной формы обучения через Сетевой Город во время карантина и активированных дней; внутрисетевое взаимодействие педагогических работников, педагогических работников и родителей, педагогических работников и учащихся.</p>
---	---



Слабые стороны	Угрозы
- Недостаточный уровень ИКТ-компетентности некоторых педагогов; овладения современными IT-технологиями;	- Снижение качества образования в гимназии; понижение имиджа педагогического коллектива, имиджа гимназии, сформированного в социуме;
- Наблюдается контингент молодых педагогов и вновь принятых на работу в гимназию;	- Появление конкурентов в лице других образовательных организаций;
- Сложности при подаче документации на аттестацию отдельными педагогами;	- Снижение уровня развития кадрового потенциала гимназии; способности к саморазвитию, самореализации; имиджа гимназии.
- Устаревание материально-технической базы гимназии, медленный процесс обновления оборудования;	- Снижение материально-технического потенциала гимназии;
- Недостаточный охват учащихся мероприятиями профориентационной направленности; олимпиадами в полном объеме;	- Снижение эффективности образовательной деятельности в гимназии; понижение качества образования, имиджа гимназии;
- Высокая степень насыщенности образовательного процесса мероприятиями.	- Преждевременный процесс профессионального выгорания педагогов.

Выявленные сильные стороны представляют то *конкурентное преимущество*, которое гимназия имеет перед другими организациями города. Исходя из полученных данных, сильные стороны преобладают над слабыми.

Однако необходимо стратегическое управление развитием организации с целью:

- преобразования и минимизации слабых сторон,
- контроля внешних угроз и своевременного реагирования на их проявление,
- анализа потенциальных возможностей и реализации конкретных мероприятий

по их использованию.

### Анализ показателей деятельности гимназии

Анализ результатов и инфраструктуры представлены в таблице показателей.

### Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 1» в 2020г., подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.	2020г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	819	788
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385	362

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	548 74,6%	594 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,7	69,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	13/17%	13/16%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/18%	7/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	810/99%	780/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	451/ 55%	455/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32 / 3,9%	35/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63/ 7,7%	62/9,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/ 2,3%	18/ 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	499/ 61%	469/ 59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	–	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	819/ 100%	792/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	819/ 100%	792/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/ 94,2%	63/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/ 94,2%	63/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 5,8%	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/ 5,8%	2/3%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/ 74%	45/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/ 47%	28/43%
1.29.2	Первая	человек/%	18/ 27 %	17/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/ 21%	15/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/ 21%	11/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 /12%	10/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 20%	13/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/ 98,6%	64/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/ 98,6%	64/99%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	23

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	499/ 61%	469/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4 кв. м	3,4 кв. м

Директор МАОУ «Гимназия №1»



С.Н. Попова