

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия №1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной ашшорлуна велодан учреждение**

Рассмотрено:
Советом учащихся
«Парламент».
Протокол № 6/н
от 16.02.2021г.

Рассмотрено:
Советом родителей.
Протокол №3
от 13.02.2021г.

Принято:
на педагогическом
совете
протокол №7
от 19.02.2021 г.

Утверждено
приказом
директора гимназии
от 24 февраля 2021г.
№ 128 -ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
реализации образовательных программ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г. Сыктывкара.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ является локальным нормативным актом муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее – гимназия).

1.2. Сетевое взаимодействие - это устойчивое, организационно оформленное взаимодействие образовательных организаций между собой и субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования, оптимизации используемых ресурсов и достижения качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся (далее - сетевое взаимодействие) основано на использовании ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.4. Преимущества реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- динамическое изменение структуры образовательной деятельности в соответствии с изменениями в законодательстве и спросом на рынке образовательных услуг;
- расширение номенклатуры образовательных программ, реализуемых организациями всех уровней образования, развитие внеурочной и внеклассной деятельности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, в том числе проектно-

исследовательских, социальных;

- обеспечение гибкости организации обучения за счет реализации индивидуальных траекторий обучения;
- повышение качества подготовки выпускников образовательных организаций;
- дополнительный стимул для развития системы непрерывного образования и профориентационной работы.

1.5. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ в гимназии, регулирует особенности организации сетевого взаимодействия между гимназией и другими образовательными организациями в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся.

Положение разработано на основе документов: ФЗ-273;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

1.6. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности при применении сетевых форм, являются:

- устав гимназии;

- совместно разработанная и утвержденная гимназией и ресурсным центром образовательная программа (включающая общий учебный план (ИУП), календарный учебный график, расписание занятий);

- договор о сетевой форме реализации образовательных программ между гимназией и другой образовательной организацией;

- локальные акты гимназии, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основание перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

1.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать

требования законодательства в области образования, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ.

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. В реализации образовательных программ в сетевой форме наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.3. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

2.4. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе путем вовлечения образовательного потенциала внеклассной и внешкольной среды;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения через построение обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки во всех образовательных организациях.

3. Организационно - правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.

3.1. Условиями организации сетевого взаимодействия гимназии с другими образовательными организациями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- наличие в сетевом взаимодействии различных организаций и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;

- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

- возможность организации зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3. В целях реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях вносятся необходимые изменения в организационную структуру (штатное расписание) и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников.

3.4. Осуществление организационно-педагогических функций по сопровождению обучающихся в сетевой форме, возлагается, как правило, на классных руководителей и (или) тьюторов.

4. Обеспечение образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия.

4.1. Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия гимназии с другими образовательными организациями для реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают образовательные организации и муниципальная система образования в целом.

Организация образовательного процесса при сетевом взаимодействии осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Деятельность гимназии в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет муниципальный координационный совет по вопросам организации и реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся в сетевой форме.

4.5. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которые формируются ежегодно в марте-апреле и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный

учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается гимназией по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.8. При реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося рекомендуется применение элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.9. Организация образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального, регионального, муниципального органов управления образованием, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательной деятельности.

5. Комплектование учебных групп для освоения учебных предметов, входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

5.1. Комплектование сетевых групп для освоения учебных предметов, входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме на базе ресурсной организации, может осуществляться при наличии

- квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедшие ими курсы повышения квалификации по профильным предметам;

- необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;

- программно-методического обеспечения элективных курсов и элективных учебных предметов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

5.2. Комплектование сетевых групп для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка.

5.3. Заявление подается на имя руководителя гимназии, в котором указываются:

- фамилия и имя обучающегося;

- наименование основной общеобразовательной программы;

- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, предполагаемых для освоения

с использованием сетевой формы;

- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами гимназии, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин) и условиями договора о сетевой форме.

5.4. Гимназия формирует группы обучающихся, с утвержденными и согласованными между участниками сетевого взаимодействия ИУП.

5.5. Комплектование сетевых групп проходит до начала учебного года. Вопросы зачисления и отчисления из сетевой группы в течение учебного года оформляются приказами руководителей основной и ресурсной организации на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.6. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является распорядительный акт (приказ) гимназии о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации.

5.7. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

5.8. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации и с учетом условий договора о сетевой форме.

5.9. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и (или) ресурсной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт гимназии, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

5.10. Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

а) в связи с получением обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

б) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 ФЗ-273, в том числе:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе гимназии и (или) ресурсной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления (лишения права посещать занятия в ресурсной организации) как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций, участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организации.

5.11. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед гимназией и (или) ресурсной организацией.

5.12. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт гимназии об отчислении обучающегося из этой организации (из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации). Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта гимназии об отчислении обучающегося из этой организации.

6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах.

6.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах, организуется и проводится в соответствии с совместно утвержденными организациями сетевого взаимодействия образовательными программами и локальными нормативными актами, регламентирующими систему оценок, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, если договором о сетевой форме не предусмотрено иное.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая сетевым учителем в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются сетевым учителем.

6.3. Результаты текущего контроля фиксируются в установленных документах. Для учета посещаемости и успеваемости обучающихся ведется электронный журнал, в который заносятся темы занятий, домашние задания, оценки достижений обучающихся, пропуски занятий. Записи в электронном журнале осуществляют сетевые учителя, ведущие предметы в профильных группах.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевых формах, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

6.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

6.6. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивавших основную общеобразовательную программу (часть основной общеобразовательной программы) в организации, не являющейся образовательной организацией (далее - сторонняя организация), осуществляется основной организацией с участием представителей сторонней организации.

6.7. Гимназия несет ответственность за организацию образовательной деятельности по образовательной программе соответствующего уровня общего образования в полном объеме и контроль за её реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс, дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами и т.д.).

6.8. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

иных видов учебной деятельности.

6.9. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.10. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при сетевом взаимодействии должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся в сетевой форме.

6.11. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в сетевой форме, осуществляется в порядке, установленном основной организацией по согласованию с ресурсной организацией в соответствии с условиями договора о сетевой форме.

7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования гимназии и образовательной организации, участвующих в сетевом взаимодействии, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в зависимости от уровня образования по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом формы обучения.

7.2. Объем средств определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме.

7.3. В рамках реализации части образовательных программ в сетевой форме образовательные организации самостоятельно заключают договоры с участниками сетевого взаимодействия.

7.4. Расходы образовательной организации при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должны превышать объем средств, выделенных на эти цели. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором не может быть больше стоимости данной услуги в основной образовательной организации.

7.5. Руководители образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие, вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом организации услуг.

8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия.

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Основанием для реорганизации или ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся является:

- невыполнение образовательными организациями функций и задач в соответствии с данным Положением или заключенных договоров;
- нарушения законов Российской Федерации;
- неостребованность сетевой формы реализации образовательных программ.