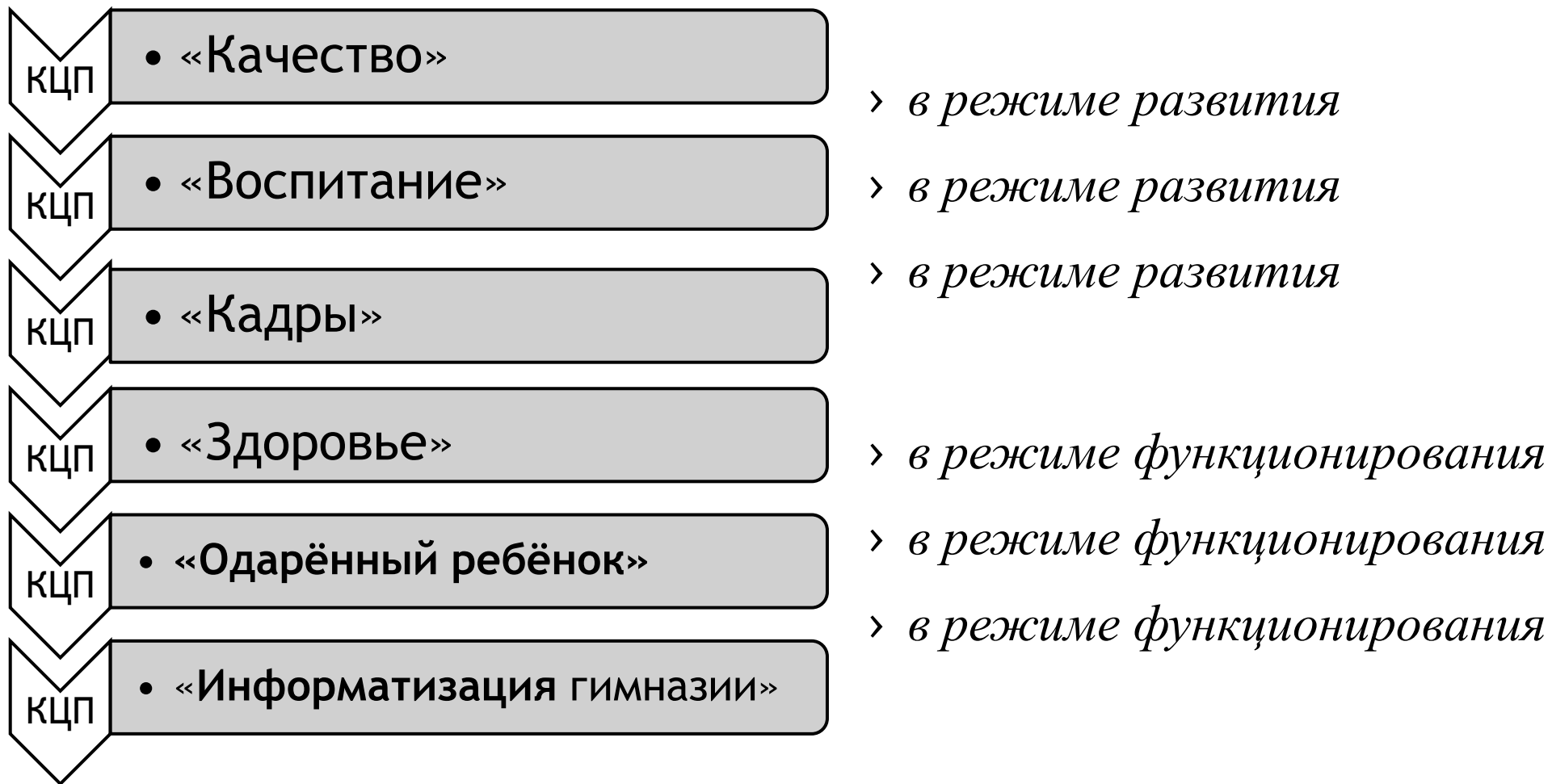


Реализация Программы развития МАОУ «Гимназия № 1» за 2016-2020 уч.г.

Заместитель директора по МР
Рябова О.Н.

Педагогический совет 22.01.2021 г.

Программа развития гимназии на период 2016-2020 г.г. (приказ от 31.12.2016 г. № 1035):



Комплексно - целевая программа «Качество».

- › Цель - получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- › Задачи:
 - › 1. Обеспечение условий функционирования и совершенствования ВСОКО.
 - › 2. Прогнозирование основных тенденций развития гимназии и принятие обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования, поддержания устойчивого развития гимназии.
 - › 3. Обеспечение разработки и функционирования контрольно-оценочной деятельности (КОД) учителя и ученика.
 - › 4. Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности и СМИ, родители) информацией о качестве образования в гимназии.
 - › 5. Сохранение высокого уровня удовлетворённости родителей качеством образования в гимназии.

Для решения задачи - Прогнозирование основных тенденций развития гимназии и принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования:

- педагогические советы,
- методические объединения педагогов,
- заседания методического совета

рассматривались вопросы:

подготовки, проведения диагностических, контрольных работ, тестирования, всероссийских проверочных работ, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и анализ результатов всех видов работ.

Для решения задачи - Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности и СМИ, родители) информацией о качестве образования в гимназии:

- на родительских собраниях,
- через ГИС ЭО,
- сайт гимназии,
- предоставлении отчётов в управление образования другие инстанции.

Для решения задачи - *Повышение качества образования, функционирование и совершенствование ВСОКО:*

- обновление основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- разработана основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- ежегодно корректируются рабочие программы учебных предметов;
- разработаны программы и планы внеурочной деятельности по всем направлениям;
- значительно увеличилось число творческих проектов, исследовательских работ учащихся разного уровня;

Для решения задачи - *Повышение качества образования, функционирование и совершенствование ВСОКО*

- корректировка критериев оценивания проектов учащихся на уровне ООО, критериев оценивания защиты ИИП учащихся;
- разработаны критерии оценивания разнообразных видов работ учащихся по всем предметам для уровней НОО, ООО, СОО для их оценивания в ГИС ЭО;
- разработаны методические и оценочные материалы для проведения предметных недель в рамках МО;
- дополнены и скорректированы методические и оценочные материалы для оценивания метапредметных результатов в рамках проведения индивидуального тура и командного тура гимназического интеллектуального марафона;
- разработаны методические и оценочные материалы для определения уровня сформированности ИКТ-компетентности учащихся на уровне ООО.

Для решения задачи - *Повышение качества образования, функционирование и совершенствование ВСОКО*

- осуществлено расширение системы социокультурных практик;
- внедрение образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образования в условиях дистанционного обучения: технология смешанного обучения;
- укрепляется взаимодействие с высшими учебными заведениями;
- остаётся стабильным доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах разного уровня и занимающих призовые места;
- укрепляется система поддержки одаренных детей;
- устойчивый рост педагогических работников и учащихся, сдавших нормы ГТО;
- совершенствуется система ученического самоуправления;

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в гимназии (Решение задачи -Сохранение высокого уровня удовлетворённости родителей качеством образования в гимназии).

Показатели удовлетворённости родителей и учащихся работой гимназии и педагогического коллектива	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Содержание обучения и воспитания школьников, удовлетворённость результатами обучения своих детей	80	83	75	80
Организация внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования	79	80	83	77
Условия обучения в школе, материально-техническое оснащение	76	76	71	79

Проблемная зона: невысок процент педагогов, прошедших обучение по работе с одарёнными детьми.

В перспективе необходимо увеличить процент педагогов, прошедших обучение по работе с одарёнными детьми.

Комплексно - целевая программа «Воспитание».

- › Цель: создание условий для развития творческого потенциала личности учащихся, формирования активной гражданской позиции, социально-значимых качеств личности посредством ученического самоуправления, включения в общественно значимые дела, социальные и культурные практики..
- › Задачи:
 - › 1. Раскрытие творческого потенциала личности учащихся.
 - › 2. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
 - › 3. Приобретение учащимися практических навыков жизнедеятельности в гражданском обществе в процессе организации социально-значимой деятельности; включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики.
 - › 4. Создание педагогических условий для формирования социально-значимых качеств личности;
 - › 5. Формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни других народов.

Для решения задачи - *Раскрытие творческого потенциала личности учащихся:*

дальнейшее развитие системы дополнительного образования по 5 направлениям:

- - художественное (более 100 учащ.)
- - физкультурно - спортивное (более 100 учащ.)
- - туристско - краеведческое (10-15 учащ.)
- - социально - педагогическое (более 300 учащ.)
- - техническое (20 учащ.)

Вовлечение учащихся в мероприятия:

- ✓ День Знаний,
- ✓ Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя,
- ✓ Праздничный концерт, посвящённый Дню гимназии,
- ✓ Социальная Акция (День толерантности) «Здравствуйте!», Благотворительные концерты «Согласие и единство» с участием детей-инвалидов Эжвинского р-на г. Сыктывкара,
- ✓ концерты, посвящённые Дню матери,
- ✓ концерты, посвящённые Международному Дню инвалидов в Тентюковском доме-интернате;
- ✓ новогодние праздники,
- ✓ музыкально-литературные композиции, посвящённые блокадному Ленинграду,
- ✓ Фестивали военно-патриотической песни и др.

Внеурочная деятельность

- Духовно-нравственное направление
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление

Педагогом - психологом проводилась диагностика личностных результатов учащихся.

Мотивация
Самооценка
Уровень притязаний
Личностный рост
Социальная зрелость

У учащихся гимназии сформированы социальная зрелость и профессиональная готовность выпускников. За 2016-2020 г.г. обеспечен личностный рост учащихся, т.к. полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что отношение учащихся на выпуске уровня ООО, СОО становится осмысленным, обеспечивают значимость решения и учебных задач, так и задач связанных с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на сознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Профориентационная деятельность

- диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8-9-х классов, по выявлению уровня профессионального образования в 9-11 классах
- профориентационные проекты: «Правовой калейдоскоп, Проект «Выбираем будущее с Mondі»: встреча с представителями вузов-партнеров СЛПК
- групповые профессиональные консультации
- родительские собрания, по профориентационной тематике
- в 2019 г. 2 команды учащихся 9б класса принимали участие в конкурсе -в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Коми в компетенции для юниоров «Предпринимательство».

Для решения задачи - *Создание педагогических условий формирования социально-значимых качеств личности:*

- усиление социальной направленности воспитания;
- преодоление противоречий между семьей и гимназией путем систематического и масштабного вовлечения родителей в совместную деятельность
 - родительские собрания на различную тематику,
 - совместные экскурсии, акции

Учащиеся принимали участие в различных *акциях*, в гимназии в среднем проходило от *18 до 40* различных акций в течение учебного года

Для решения задачи - *Формирование основ культуры межэтнического общения:*

- ❖ предметные недели на иностранном языке, включающие информацию о традиционных праздниках и фестивалях зарубежных стран
- ❖ конкурс песен на иностранном языке
- ❖ «уроки мира»
- ❖ единые классные часы, посвященные формированию основ культуры межэтнического общения

Комплексно - целевая программа «Кадры».

Цель:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров гимназии, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования в гимназии.

- › Задачи:
- › 1. Совершенствование нормативно-правовой базы по работе с педагогическими кадрами.
- › 2. Совершенствование системы внутригимназического повышения квалификации педагогических работников.
- › 3. Создание условий по методическому обеспечению развития профессиональной компетентности учителя.
- › 4. Совершенствование системы стимулирования педагогов.
- › 5. Осуществление мониторинговых и диагностических процедур качества профессиональной деятельности педагога.

Для решения задачи - *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников:*

педагогические советы;
работа научно-методического совета гимназии;
работа творческих групп, рабочих групп, предметных методических объединений;
организация и проведение методических, теоретико-практических семинаров, мастер-классов; фестивалей открытых уроков;
индивидуальная работа с педагогами,
с молодыми и вновь принятыми учителями; организация и проведение психолого-педагогических тренингов и консилиумов для учителей;
работа учителя с Портфолио;
публикация докладов, методических разработок;
\ознакомление с опытом работы других школ,
внедрение передового педагогического опыта;
работа педагогов в рамках инновационных проектов;
прохождение курсов, семинаров и современных форм повышения квалификации для учителей;
доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки.

Для решения задачи - *Организация внутригимназического повышения квалификации педагогических работников*

в 2016-2017 уч.г: 2 педсовета, 4 семинара

в 2017-2018уч.г.: 1 педсовет, 1 практический семинар

в 2018-2019 уч.г. : 3 педсовета 2 семинара, фестиваль уроков и мастер-классов

в 2019-2020 уч.г.: 2 педсовета. 1 семинар

02.12.2016г. - Педсовет по теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях внедрения ФГОС».

22.12.2017г. - Практический семинар "Формирование УУД учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Смысловое чтение и работа с текстом. Подготовка к итоговому собеседованию."

07.09.2018 г. – педсовет «Качество образования как стратегический ориентир инновационного развития гимназии в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».

27.09.2019 г. – педсовет «Национальные проекты – перезагрузка образовательной деятельности», на котором сформированные рабочие группы для работы по направлениям национального проекта «Образование» определили цели и задачи, риски, ресурсы.

13.12.2019 г. - теоретико-практический семинар «Функциональная грамотность».

Для решения задачи - Совершенствование нормативно-правовой базы по работе с педагогическими кадрами, повышения квалификационного уровня молодых педагогов реализуется наставническая деятельность:

- разработана Программа наставничества
- Планы наставнической деятельности
- Положение о наставничестве
- Дорожная карта наставничества
- Результаты по реализации планов наставнической деятельности рассматриваются на заседаниях методического совета

Комплексно - целевая программа «Одарённый ребёнок».

› Цель:

поддержание
одарённости и
развитие
талантов
одарённых
детей.

› Задачи:

- Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции различных уровней для создания условий для развития одарённости и талантов.
- Комплексная поддержка в виде материального стимулирования, назначения стипендий, награждение грамотами по результатам деятельности.
- Обучение педагогических работников по программам работы с одарёнными учащимися.

Для решения задачи - *Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, конференции различных уровней для создания условий для развития одарённости и талантов:*

В 2020 г. охват участников школьного этапа олимпиады от общего количества учащихся 4- 11 классов гимназии имеет положительную динамику: увеличился с 56 % до 95% по сравнению с предыдущими годами. Учащиеся были вовлечены в олимпиады в целях предоставления возможности каждому ребёнку поучаствовать и проявить свои способности в интересующих его олимпиадах и таким образом быть успешным.

Мониторинг участия учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в муниципальном этапе ВсОШ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во участников	97	133	113	79	86
Кол-во победителей	12	4	6	4	12
Кол-во призёров	23	27	30	17	34
Общее количество победителей и призёров	35	31	36	21	46
Доля победителей и призёров от общего количества участников в команде	23,2 %,	23,3%	31,8 %.	26,6%	53%
Рейтинг среди ОО по количеству призовых мест	3 место	3 место	3 место	3 место	3 место

Мониторинг участия учащихся МАОУ «Гимназия № 1» в региональном этапе ВсОШ

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Кол-во участников	4	5	8	8
Кол-во победителей	-	-	-	1 Пешкина О.
Кол-во призёров	1 Власова В.	1 Шувар А.	1 Пешкина О.	1 Ортяков Д.
Общее количество победителей и призёров	1	1	1	2
Предметы, по которым учащиеся участвовали в РЭ ВсОШ	биология, английский язык, литература, физика	английский язык русский язык - физическая культура - экология	английский язык, русский язык, право, физкультура	английский язык, литература, право, математика, информатика, обществознание, физика